

ISSN 1682-1599

東海大學圖書館館訊

Tunghai University Library Newsletter

月刊

新一七一期

2015 年 12 月 15 日

2001 年 10 月 15 日新刊 東海大學圖書館編印



東海大學圖書館館訊稿約

- 一、本刊以報導東海大學圖書館業務動態為主，包括館藏資源介紹及利用、本館史料的輯述、館員經驗與業務發展報告、活動概況與側記。提供圖書暨資訊科學新知、專題書目索引選介、圖書出版訊息(包括書刊與資料庫的選介)、圖書館界相關訊息。
- 二、歡迎各界人士惠賜具有學術價值的文章，來稿請附「註釋」及「參考書目」。
- 三、館外人士賜稿，本刊一律匿名委送外審，凡經審查合格者，將個別通知刊載，並請填寫「授權書」。遵照「個資法」維護賜稿者隱私，填寫的「授權書」，從授權日起，五年後即進行銷毀。
- 四、來稿一經同意刊載，若欲改投他處者，請先告知，以便撤稿作業。
- 五、本刊因經費不足，歉難致贈稿費，惟賜稿一經採用，即贈抽印本十本與當期館訊一本。
- 六、賜稿收件於每月的月底截止，稿件請用 word 檔或文字檔，逕寄：
libnews@thu.edu.tw，或郵寄「東海大學 BOX622 東海大學圖書館館訊編輯收」，並請惠示作者簡歷與通訊地址、電話號碼及 Email，以便連絡及寄送抽印本。
- 七、本刊同時發行紙本式與電子版兩種，電子版連結方式：由「東海大學圖書館網頁」連結「本館館訊」。

東海大學圖書館館訊 新一七一期

二〇一五年十二月十五日發行

館 長：黃皇男

主 編：謝鶯興(校內分機：28760)

執行編輯：謝鶯興

編 輯 群：彭莉棻、吳淑雲、王鑫一、賀新持、陳婷婷

發 行 所：東海大學圖書館

發行地址：407 臺中市西屯區臺灣大道四段 1727 號

E-mail : libnews@thu.edu.tw

二〇〇一年十月十五日新刊

ISSN 1682-1599

本刊於東海大學圖書館網頁同步刊載



東海大學圖書館館訊新 171 期

【館務工作】

館長室	圖書館 104 學年度第一學期第一次館務會議紀錄	1
賀新持、彭莉棻、吳淑雲、陳婷婷、王鑫一	104 年 11 月流通組、參考組、採編組、期刊組、數位資訊組工作報告	3
羅問津	圖書總館 2015 年 11 月各項流通量統計	9
李光臨	管院分館 2015 年 11 月各項統計表	12
陳健忠	圖書館流通組 104 學年上學期(8~11 月)各項統計	17
陳健忠	104 學年上學期(8~11 月)討論室登記使用統計	22

【研習交流】

李佩珊 王鑫一	參加「臺灣博碩士論文雲端書庫全國聯盟」成立大會會後報告	24
李佩珊	參加「圖書資訊學專題計畫成果發表暨研究發展趨勢研討會」會後報告	27
李佩珊	參加「2015 臺灣學術機構典藏研討會」會後報告	31

【統計與分析】

羅問津	流通組 2015 年 11 月份新書移送統計暨分析	34
-----	---------------------------	----

【訊息】

編輯室	東海大學圖書館大事記(2015.10.01~2015.10.31)	39
-----	-----------------------------------	----

【文稿】

梁碧峯	東海大學第三學院誕生的故事	41
謝鶯興	葉芳栢代理校長年表	77
周志仁	吳福助教授〈再別中興湖〉析釋	115
郭明芳整理	《康熙臺灣郡志》輯	124

【華文雜誌創刊號選粹】

陳惠美 謝鶯興	中國大陸「文化大革命」時期的華文雜誌創刊號選粹--《世界經濟》	167
------------	---------------------------------	-----

【專櫃線裝書目】

陳惠美 謝鶯興	館藏徐復觀先生贈線裝書簡明目錄・史部政書類 暨目錄類	176
------------	-------------------------------	-----

【索引】

編輯室	《東海大學圖書館館訊》新刊之作者索引 第 157 期至 171 期	181
-----	--------------------------------------	-----

館訊電子版：<http://www.lib.thu.edu.tw/newsletter/>

館訊資料庫：<http://140.128.103.27/thulibm/>

館務工作

圖書館 104 學年度第一學期第一次館務會議紀錄

日期：104 年 11 月 13 日（四）下午 15:00

地點：館長室

主席：黃館長

出席人員：王鑫一、彭莉茶、賀新持、吳淑雲、陳婷婷、胡仲平、林幸君

紀錄：賴蕾如

一、主席報告

(一)館內跨組輪調作業方法，請賀組長會同其他組長擬訂，於期末館務會議中提出。

(二)105~109 年校務發展計畫經費需求表，缺地下自修室及無障礙空間等整建工程經費，應分二階段填入所需整建經費。

二、各組工作報告

(一)流通組

- 1.密集書庫已請廠商到館會同期刊組評估設置地點於二樓及地下室。
- 2.本館校慶活動「線裝書之美」展示，書板印刷 30 人參加，線裝書製作 6 場計有 90 人參加。
- 3.自助借書機已進行招標，本月將裝機完成。預計一週可省 10 小時工讀人力。
- 4.生活學習角，已與生輔組聯繫，首次將本館募集的 50 本小品勵志類的書籍送至宿舍區的學習角，未來將視成效，將會持續辦理。
- 5.東海認同卡(60 週年校慶製作)，校友室希望本卡能刷卡進入本館，目前僅能開放此卡至本館 1 至 4 樓及分館，自修室不予開放。

(二)採編組

- 1.圖書館週活動，書展從 12 月 1 日至 4 日，有四家中西文廠商進駐，12 月 1 日至 2 月，電子書商也將進館辦理推廣活動。
- 2.從 11 月 30 日開始，主題展示區有石虎生態展，由鄭月妹老師及學生提出申請。

(三)期刊組

- 1.為配合會計室經費提報教育部核銷，2015 年西文期刊採購案，電子期刊及紙本期刊將於 104 年 11 月 26 日進行第一次正式驗收會議，105 年 11 月 30 日前再進行第二次驗收結案會議。

- 2.有關 2016 年西文期刊採購案限制性招標會議將於 11 月 26 日同時召開。中國期刊全文資料庫標案(100 萬以下)於 11 月 23 日召開。
- 3.CONCERT 資料庫採購案，待 CONCERT 將相關檔案寄達，即可開始進行請採購作業流程。
- 4.為協助系所評鑑需求，配合系所提供相關經費及使用統計資料。
- 5.館長指示，本館應常態性的將每年購置之書刊及資料庫等數量明細及經費支出等資料置放本館網頁，由本館設置 ftp 連接 ip，由各系承辦人輸入帳密，即可查閱各自系所之相關統計資料。

(四)參考組

- 1.圖書館週活動有二場講座，活動經費向台灣電子書供給合作社提出申請。
- 2.教卓圖書資源利用線上課程，由校方開課，圖書館將配合製作教材，由教卓補助 TA 費用，本館各組需協助錄製課程。已擬好 18 週的課程內容，稍後討論。

(五)數資組

- 1.本館向計中申請 10 台 27 吋 iMac，目前流通櫃台前放 2 台，共享區置放 7 台，另 1 台供數資組佩珊學習操作。過去本館 40 吋觸控螢幕加裝 apple-TV，透過 iMac 用 apple airplay 功能可做推播。
- 2.圖書館週數資組舉辦的活動：
 - (1)12 月 16 日(三)上午 10:20-12:20 於良鑑廳邀請影評人鄭秉泓老師蒞校演講。
 - (2)12 月 2 日下午 2:00-5:00 於一樓展示區邀請廠商展示智能平衡車體驗活動。

以上活動交莉茱彙整於圖書館週宣傳。

三、討論議題

- (一)本館同仁參與校外專業課程或學分班補助原則，提請討論。

決議：本館每學年業務費預算 15,000 元提供予同仁申請學分班進修之用，每人每次上限 3,500 元，實支實付，每 2 年可申請一次。得利用個人休假進修，並得提出學習報告。

- (二)本館計畫印製宣傳 DM，內容及設計風格，提請討論。

決議：同意印製紙本，亦可提供大學博覽會發放，並製作數位內容可於本館網頁查詢。請各組長提供內容建議。經費預算 20,000 元以內。

- (三)計畫開設「圖書資訊暨圖書館工作實務」課程

決議：通識中心同意開設有關於圖書資訊多元學習的課程。本館已預先請李光臨及謝鶯興先生參考他校擬定課程內容，可與圖書館教育線上課程合併規劃。請莉棻組長就教學進度進行修改，其他組長就實習及實務部份提供具體內容。

(四)印製吳德耀校長紀念專輯經費預算。

決議：吳校長紀念專輯本館向 Tefa 募款 60,000 元入本館發展基金，印製費用共 63,500 由本館發展基金支付。

(五)圖書館週數位閱讀你的藝遊生活活動經費。

決議：台灣電子書供給合作社補助活動經費 10,000 元，捐入本館發展基金，費用以演講費、海報印刷費、禮券等項目報支。

(六)新系統推薦新書額度的限制(採編)

決議：本校教職員生每人每學期 60 冊為限，但以本館經費額度為原則，用罄後，即公告讀者。本校交換學生亦可以有權推薦新書。

四、散會：17:00

104年11月流通組工作報告

流通組 賀新持彙整

一、十一月用館統計

總人次 53,010，開館日 29，日平均 1,828，人次最多 11/09 計 3,405；外賓總計 1,893 人次、日平均 65 人次，人次最多 11/02 計 87 人次。日常用館 21 日計 44,695 人次佔 84%、假日用館 8 日計 8,315 人次佔 16%(期中考月)。

二、十一月借書統計

借書人次 5,904，借書冊數 14,989，以開館日 29 計，則日借書人次 204、冊數 517，即人均借冊約 3。借書單日較多人次者為 11 月 17 日 318 人次，借閱 834 冊，還書人次及冊數最多為 11 月 30 日 166 人次，歸還 410 冊圖書。

三、十一月討論室申請概況

討論室設立為支援教學及提供學術性使用，將傳統式靜態閱覽場所以讀者為中心的閉鎖式管理，轉變為開放動態以讀者為主學習中心。使用概況：系所單位共計 32 系所單位 309 次借用、1,669 人次使用。(單位使用排行為行政系 35 次、法律系 25 次經濟系 25 次、社會 21 次、國貿系 17 次、化學系 17 次、…)

5 人討論室借用 157 次(M1：81 次、M2：76 次)、使用人計 649。

10 人討論室借用 152 次(M3：73 次、M4：79 次)、使用人計 1,020。

四、十一月圖書代借代還

(1) 11 月份代還圖書總計 1,213 冊，總圖代還分館計 273 冊，總圖代還系圖計 940 冊。

(2) 各系代還為中文系 126 冊、歷史系 80 冊、哲學系 81 冊、法律系 41 冊、美術系 27 冊、多媒體室 490 冊…。

(3) 另分館代還總圖計 420 冊。

(4) 代借圖書：總館 80 冊、分館 24 冊、系圖 80 冊總計 184 冊。

五、十二月研究室申請概況

研究室使用於 11 月 30 日(週一)登記，研究生計法研 11；社工研 3；政研 2；中研、哲研、社會研、資管、各 1，共 20 位研究生及 1 位教職員申請使用。

六、圖書長期逾期通知 11 月

長期逾期通知如下：文學院借書 6 人 7 冊、已歸還 4 人 5 冊，理學院借書 1 人 1 冊、已歸還 1 人 1 冊，工學院借書 2 人 2 冊、已歸還 1 人 1 冊，管理學院借書 2 人 2 冊、已歸還 2 人 2 冊，社科院借書 6 人 17 冊、已歸還 4 人 8 冊，農學院借書 1 人 1 冊、已歸還 1 人 1 冊，創藝學院借書 8 人 21 冊、已歸還 7 人 20 冊，運動與健康學程 1 人 1 冊、已歸還 0 人 0 冊，共計借書 27 人 52 冊，已歸還 20 人 38 冊比率約 73%。

七、系所圖書室作業協助

(1) 教育研究所圖書回館典藏一計 301 冊(中文圖書 283 冊、西文圖書 11 冊、書後附件 7)。

(2) 日文系系圖書室啓用 HYLIB2.0 整合性圖書館自動化系統，為第 15 所使用圖書室。

八、103 學年中部大學校院圖書館聯盟借閱統計

中部大學校院圖書館聯盟 23 校借閱統計，本校申辦計有 126 位讀者、借閱圖書 772 冊、借閱人次 296，反之他館讀者申請本校計有 133 位、借閱圖書 250 冊、借閱人次 184。顯然本校使用合作館資源高於外校讀者使用本校資源。

九、出版訊息

(一)《館藏《中國文化月刊》總目索引》

為「創校 60 週年慶祝活動系列」的第四本，彙編東海圖書館 藏《中國文化月刊》創刊號至 326 期的各期篇目，分「總目」、「作者人名筆劃

索引」、「篇名分類索引」版等三大類編排，並附〈由創刊號至 326 期的索引編製看《中國文化月刊》的發行〉一文，藉以說明《中國文化月刊》發行的緣起與發展。

(二)《「判」的再書寫--明代公案小說研究》

本書為「文獻選粹」的第二本，作者係本校中文研究所博士，其博士論文是從中國文人對判詞的寫作與科舉考試，探討到明代的法律政策如何影響法律相關書籍的出版；分析通俗文學市場中，明代文人如何運用法律材料創造新的小說。明代公案是如何從法律文書與斷案故事，演化為一部在清代廣為流傳的《龍圖公案》。釐清明代公案小說大致的脈絡，以及演進途徑。

十、失竊事件紀實

11 月 30 日(週一)上午 10 時施校友(曾為共助生)持研究生學生證入館，於四樓閱覽桌閱讀 11 時 58 分左右曾離座上洗手間，中午外出用餐時發現皮夾內金錢遺失回館後至借還書櫃檯提報，14 時 30 分同仁檢索監視器畫面確有讀者翻其物品，經比對入館監視器畫面查出係第一次到館外賓所為；15 時 30 分施姓校友報案並會同員警來館了解案情。

十一、辦理 105 寒假借書時程

借書到期日--教職員 105 年 2 月 23 日、研究生 105 年 2 月 22 日、大學部 105 年 2 月 17 日(從 12 月 26 日實施)。

「私立綜合大學圖書互借」辦理時程：即日起至寒假結束，合作館師生向本館借書固定還書期限 2 月 15 日，八所私立綜合大學圖書館為共享資源而辦理(中國文化大學、中原大學、東吳大學、東海大學、逢甲大學、淡江大學、輔仁大學、靜宜大學)。

十二、管理學院圖書分館

11 月使用統計

用館人次	12,309
外賓人次	190
借閱/人次(含續借)	779
借閱/冊次(含續借)	1,392
二校區各系借閱人/冊次統計	534 人次/931 冊次
二校區各系使用電子資源統計	5,471 人次
櫃檯服務(諮詢服務)	1,756 件
分館代還總館圖書	420 冊
榮譽書架	陳列 65 冊/留架 168 冊

104年11月參考組工作報告

參考組 彭莉茶彙整

一、104 年 11 月份服務統計

資訊檢索區：4153 人次

參考服務：581 件

部落格推薦新書：23 筆

圖書館利用講習：2 場 3.5 小時 39 人

全國館際合作：

複印：向外申請 38 件，外來申請 21 件(影印頁數 424 頁)

借書：向外申請 54 件，外來申請 16 件

本校新申請帳號：29 人

二、配合自動化系統軟硬體更新建置案改善新系統與座位管理系統，以及更新入口網。

三、舉辦「e 起來找書：如何利用圖書館網頁」，學習如何更快速的查找圖書館相關資源，以及個人書房所提供的新功能！

四、HyRead ebook 電子書借閱王活動，自 11 月 10 日起至 12 月 10 日止，鼓勵本校師生踴躍借書。

五、圖書館週「數位 X 走讀 X 觀影」活動，將舉辦 2 場講座如下：

第一場「鏡裡微光：談電影閱讀美學」，講者：吳德淳導演

時間：12/1(二)15:10-16:30

第二場「讀 10 卷電子書，行 10 處路」，講者：彭懷真副教授

時間：12/2(三)13:30-15:00

地點：圖書總館 B1 良鑑廳

六、於電子資源整合查詢系統中新增 PubMed 生物醫學資料庫。

七、入口網常見問題新增 1 則。

八、籌辦明年莎士比亞主題書展。

九、協助將科技部補助人文社會圖書加入到館藏目錄的展示區中。

十、11 月 19 日蘇秀華編審參加「找回人師的感動」活動。

十一、協助製作圖書館摺頁文宣。

104年11月採編組工作報告

採編組 吳淑雲彙整

一、104 年 11 月編目量統計：中文圖書 1687 冊、DVD15 件、OD33 件、CD24 件；西文圖書 229 冊、DVD4 件、OD1 件、CD2 件。

- 二、104 年 11 月院系單位自購圖書列產統計：中文 86 冊、西文 3 冊。
- 三、104 年 11 月 1 日提供會計室 104 學年度院系圖儀經費 10 月份支用統計。
- 四、11 月 10 日填覆 103 年度校務發展經費書面審查委員意見有關財產增加單的問題回應。
- 五、本校參加 2015 年台灣學術電子書暨資料庫聯盟費用採購案，於 11 月 11 日在總務處會議室順利完成本校正式驗收作業。
- 六、11 月 17 日配合系所評鑑，提供社會科學院相關系所 101-103 年度圖書採購清單。
- 七、11 月 18 日配合理學院擬成立博士班需要，提供本校有關生物醫學及材料科學類圖書冊數。
- 八、11 月 23 日配合工工專班評鑑需求，提供該系經費 99-103 學年度採購及列產清單。
- 九、11 月 24 日配合資工系評鑑需求，提供該系 103 學年度圖書採購清單。
- 十、104 學年度申請本校專案計畫經費補助增購 2013 版權年 SpringerLink 西文電子書，採限制性招標方式進行採購作業，於 11 月 26 日完成開標程序，由 Springer Customer Service Center GmbH 得標。

104年11月期刊組工作報告

期刊組 陳婷婷彙整

- 一、配合會計室填報每月各系所院系圖儀經費支用明細表，12 月分已填報送出。
- 二、wAREMOS 11 月分更新光碟因無法讀取資料，已及時連絡廠商寄送新光碟，新光碟已寄達，提供資訊組協助更新資料。
- 三、Turnitin 代理商智泉公司通知，該平台系統已不再免費提供評分功能，但因部分系所對該功能有教學需求，因此已商請代理商向系統商反應，希望繼續開放該功能提供本校師生使用，目前仍等待廠商回覆中。
- 四、測試凌網自動化系統有關期刊模組的問題處理結果。
- 五、配合本館圖書館週的各項活動，本組施麗珠小姐支援相關活動攝影工作。
- 六、近日部分電子期刊下載全文不穩定，已請期刊代理商將本校所有 IP 位址請出版社全部重新檢查是否完整設定，另外亦針對 ACS 全部期刊及 Oxford University Press 所出版的期刊，央請計中先設定為全部使用學術網路而不使用中華電信的商業網路，測試能否增加下載全文的穩定度。
- 七、「2016 年西文期刊採購案」得標廠商百合圖書有限公司，擬提供定期存款

單質押設定繳交履約保證金，已於公文管理系統申請「定期存款單質權設定申請書」及「質權消滅通知書」用印。擬用印後函覆廠商，待廠商完成質權設定手續後，併寄銀行覆函及定期存款單予出納組保存。

八、2015 年科技部補助 25%經費採購的三個資料庫，「Datastream 財經資訊資料庫」、「S & P Capital IQ Research Insight 企業財務分析資料庫」、「臺灣經濟新報-證券交易暨衍生性商品(全)+公司治理」，目前正準備進行結案作業。

九、104 學年度第一批送裝期刊合訂本已回館，計中、日文 150 冊，金額 24,450 元。

104年11月數位資訊組工作報告

數位資訊組 王鑫一彙整

- 一、104 年 11 月 4 日由電子計算機中心採購 10 台 iMac 27 吋電腦，放置於本館一樓共享區提供本校師生使用。
- 二、104 年 11 月 5 日由教學卓越計畫總辦公室補助，汰換良鑑廳無線麥克風 2 組，提供未來辦理全校學生座談會等使用。
- 三、104 年 11 月 6 日王鑫一組長及李佩珊小姐出差到國家圖書館參加「臺灣博碩士論文雲端書庫全國聯盟」成立大會。
- 四、多媒體資料室購置雙面 DVD 放置架一座，擴增影音光碟開架數量。
- 五、104 年 11 月 18 日協助參考組辦理圖書館自動化系統 webpac 及入口網教育訓練課程。
- 六、104 年 11 月 20 日本組李佩珊小姐參加 104 年度圖書資訊學專題計畫成果發表會。
- 七、104 年度圖書館週活動，本組舉辦項目有智能平衡車體驗活動及傳情聖誕冬季影展等活動。
- 八、104 年度圖書館週系列活動，已與參考組及採編組共同向公關室申請東海大學頭條新聞申請。
- 九、104 年 11 月 23 日配合系所暨通識教育自辦外部評鑑實地訪評，本組王鑫一組長留守支援。
- 十、104 學年度第一學期電腦設備聯合採購，本館共有 6 組桌上型電腦，分配給本館工作人員，已於 104 年 11 月 27 日完成安裝。
- 十一、104 年 11 月 30 日本組李佩珊小姐參加國立臺灣大學圖書館、國立成功大學圖書館主辦之「臺灣學術機構典藏研討會」。

單質押設定繳交履約保證金，已於公文管理系統申請「定期存款單質權設定申請書」及「質權消滅通知書」用印。擬用印後函覆廠商，待廠商完成質權設定手續後，併寄銀行覆函及定期存款單予出納組保存。

八、2015 年科技部補助 25%經費採購的三個資料庫，「Datastream 財經資訊資料庫」、「S & P Capital IQ Research Insight 企業財務分析資料庫」、「臺灣經濟新報-證券交易暨衍生性商品(全)+公司治理」，目前正準備進行結案作業。

九、104 學年度第一批送裝期刊合訂本已回館，計中、日文 150 冊，金額 24,450 元。

104年11月數位資訊組工作報告

數位資訊組 王鑫一彙整

- 一、104 年 11 月 4 日由電子計算機中心採購 10 台 iMac 27 吋電腦，放置於本館一樓共享區提供本校師生使用。
- 二、104 年 11 月 5 日由教學卓越計畫總辦公室補助，汰換良鑑廳無線麥克風 2 組，提供未來辦理全校學生座談會等使用。
- 三、104 年 11 月 6 日王鑫一組長及李佩珊小姐出差到國家圖書館參加「臺灣博碩士論文雲端書庫全國聯盟」成立大會。
- 四、多媒體資料室購置雙面 DVD 放置架一座，擴增影音光碟開架數量。
- 五、104 年 11 月 18 日協助參考組辦理圖書館自動化系統 webpac 及入口網教育訓練課程。
- 六、104 年 11 月 20 日本組李佩珊小姐參加 104 年度圖書資訊學專題計畫成果發表會。
- 七、104 年度圖書館週活動，本組舉辦項目有智能平衡車體驗活動及傳情聖誕冬季影展等活動。
- 八、104 年度圖書館週系列活動，已與參考組及採編組共同向公關室申請東海大學頭條新聞申請。
- 九、104 年 11 月 23 日配合系所暨通識教育自辦外部評鑑實地訪評，本組王鑫一組長留守支援。
- 十、104 學年度第一學期電腦設備聯合採購，本館共有 6 組桌上型電腦，分配給本館工作人員，已於 104 年 11 月 27 日完成安裝。
- 十一、104 年 11 月 30 日本組李佩珊小姐參加國立臺灣大學圖書館、國立成功大學圖書館主辦之「臺灣學術機構典藏研討會」。

- 十二、104 年 11 月份申請梁碧峯老師著作《東海大學誕生的故事》電子書 ISBN 並以取得，號碼為 9789865990879，並繼續編輯《貝聿銘與東海大學魯斯紀念教堂的故事》、《東海大學草創期校園規劃與建設的故事》兩本電子書。
- 十三、104 年圖書館週系列活動，「傳情聖誕 冬季影展」之電影傳情活動的學生人次至 104 年 12 月 3 日止報名有 18 人，傳情內容製作成影片於圖書館一樓刷卡入口處的 Apple TV 播出。
- 十四、104 年 11 月份圖書館地下一樓網路設備故障維修，並汰換網路線提供可達 1Gbit/s。
- 十五、104 年 11 月份資訊素養教室廣播系統維修，因使用多年，VGA 線及 cat5 網路線損壞，造成 6 台螢幕無法進行訊號廣播，經維修後已恢復並提供講習及課程使用。
- 十六、管理圖書館粉絲專頁，11 月份發文共 25 篇(參考組 8 篇)，截至 11 月 30 日粉絲數為 6,021 人。
- 十七、視聽資料部落格新進視聽資料介紹，11 月共計發文 18 筆。
- 十八、11 月份 VOD1 號沙發區播放影片：歡迎來到布達佩斯大飯店、黑魔女、迴光奏鳴曲、KANO、圖書館戰爭等共計 4 部。
- 十九、104 年 11 月份多媒體資料室業務統計

多媒體資料室業務	104/11
借閱/人次(含續借)	1,546 人次
借閱/件次(含續借)	2,497 冊次
視聽設備使用人次	418 人次
隨選視訊系統/點選次	341 次
櫃檯諮詢服務	1,015 次

流通組 2015 年 11 月各項流通量統計

流通組 羅問津

11 月借還書人次冊數統計

日期	借閱		續借		還書		預約		小計	
	人次	冊數	人次	冊數	人次	冊數	人次	冊數	人次	冊數
11 月 1 日	64	146	64	199	52	123	13	14	193	482
11 月 2 日	147	341	108	306	125	320	27	35	407	1002
11 月 3 日	375	778	85	248	344	794	26	37	830	1857
11 月 4 日	356	771	42	100	299	570	36	50	733	1491

11 月 5 日	344	749	42	97	248	487	28	41	662	1374
11 月 6 日	302	625	47	112	218	405	43	52	610	1194
11 月 7 日	133	357	36	87	73	154	27	35	269	633
11 月 8 日	85	258	57	156	39	76	20	24	201	514
11 月 9 日	279	618	91	272	236	488	41	61	647	1439
11 月 10 日	310	728	60	179	232	433	25	30	627	1370
11 月 11 日	310	657	69	189	249	478	23	40	651	1364
11 月 12 日	301	675	64	149	264	511	26	35	655	1370
11 月 13 日	299	635	54	169	262	472	32	35	647	1311
11 月 14 日	62	155	38	130	50	95	13	20	163	400
11 月 15 日	52	127	51	132	37	92	19	24	159	375
11 月 16 日	403	926	75	208	314	649	43	59	835	1842
11 月 17 日	445	1037	85	234	301	597	36	47	867	1915
11 月 18 日	391	814	69	167	298	526	54	77	812	1584
11 月 19 日	380	790	60	155	278	522	45	59	763	1526
11 月 20 日	359	765	60	160	240	443	18	25	677	1393
11 月 21 日	79	194	40	125	56	148	10	17	185	484
11 月 22 日	45	145	41	113	29	64	15	19	130	341
11 月 23 日	382	849	98	280	322	579	44	59	846	1767
11 月 24 日	404	874	69	191	312	632	45	63	830	1760
11 月 25 日	378	743	71	211	276	491	53	69	778	1514
11 月 26 日	326	661	45	104	262	496	42	61	675	1322
11 月 27 日	307	657	35	117	244	445	39	50	625	1269
11 月 28 日	62	207	33	129	47	118	10	13	152	467
11 月 29 日	0	0	52	246	21	55	11	18	84	319
11 月 30 日	401	888	89	567	347	802	25	32	862	2289
總計	7781	17170	1830	5532	6075	12065	889	1201	16575	35968

2015 年 11 月資料類型冊次統計

特藏代碼	借閱+續借		還書		預約		小計	
	人次	冊數	人次	冊數	人次	冊數	人次	冊數

附件	119	217	83	138	10	11	212	366
圖書	7727	18133	4363	8707	702	945	12792	27785
CD	31	61	32	71	0	0	63	132
張學良贈本	1	1	1	1	0	0	2	2
線裝書	2	2	5	6	0	0	7	8
徐復觀贈本	4	4	3	3	0	0	7	7
李田意贈本	1	1	0	0	0	0	1	1
大陸出版品	971	1739	534	873	31	35	1536	2647
博士論文	5	5	4	6	0	0	9	11
碩士論文	47	80	20	33	2	2	69	115
總計	8908	20243	5045	9839	745	993	14698	31074

2015 年 11 月讀者借還書身份別統計

讀者身份	借閱 + 續借		還書		預約		小計	
專任教師	380	1682	180	668	18	26	578	2376
助教	6	36	0	0	0	0	6	36
職員	357	1053	237	601	73	118	667	1772
兼任教師	76	256	44	115	5	5	125	376
附設、實習、計劃人員	36	125	28	104	3	4	67	233
退休人員	23	59	20	50	2	3	45	112
博士班學生	129	468	55	184	3	6	187	658
碩士班學生	1335	3884	774	1971	115	151	2224	6006
學士班學生(日)	6495	13568	4232	7424	621	820	11348	21812
學士班學生(進修部)	309	741	218	445	33	43	560	1229
特別生	203	370	126	213	4	5	333	588
中部聯盟館師生甲組	7	20	4	12	0	0	11	32
中部聯盟館師生丙組	6	15	3	5	0	0	9	20
校友	1	3	1	2	0	0	2	5
大學館合圖書館	3	7	4	4	0	0	7	11
中部聯盟館師生乙組	6	21	5	21	0	0	11	42
交換生	239	394	142	238	12	20	393	652

2015 年 11 月單位借還書排行榜

序號	讀者單位	借閱+續借		還書		預約		小計	
		人次	冊數	人次	冊數	人次	冊數	人次	冊數
1	中國文學系	793	2233	494	1071	48	64	1335	3368
2	歷史學系	716	1714	418	860	19	20	1153	2594
3	法律學院系	668	1727	413	836	49	73	1130	2636
4	社會學系	525	1128	313	582	41	49	879	1759
5	社會工作學系	497	1137	281	527	46	57	824	1721
6	政治學系	425	961	254	469	55	74	734	1504
7	哲學系	377	919	248	572	13	17	638	1508
8	美術學系	376	947	295	745	23	28	694	1720
9	企業管理學系	344	731	239	411	41	57	624	1199
10	經濟學系	306	624	193	338	32	39	531	1001

2015 年 11 月圖書借閱排行榜

	條碼號	書名	借閱次數
1	C564158	深夜食堂	20
2	C562471	沉月之鑰	15
3	C610472	噩盡島	12
4	C562784	盜墓筆記第二季	9
5	C473572	日本語 GoGoGo	9
6	C522740	NEW TOEIC 新多益閱讀題庫解析	9
7	C521416	麻雀要革命	8
8	C486024	百兵	8
9	C621437	三月的騎士	8
10	C486027	獵命師傳奇	8

管院分館 2015 年 11 月各項統計表

流通組 李光臨

2015 年 11 月流通量統計(館藏地)

館藏地	借書+續借		還書		預約		取消預約		小計	
	人數	冊數	人次	冊數	人次	冊數	人次	冊數	人次	冊數

管院分館	779	1392	677	1071	101	115	27	31	1557	2578
------	-----	------	-----	------	-----	-----	----	----	------	------

2015 年 11 月借還書人次/冊次統計(以二校區各系為主)

日期	借閱		續借		還書		預約		取消預約		借閱+續借	
	人次	冊數	人次	冊數	人次	冊數	人次	冊數	人次	冊數	人次	冊數
11 月 1 日	2	5	6	8	7	25	2	2	0	0	8	13
11 月 2 日	12	33	10	10	18	42	3	3	2	2	22	43
11 月 3 日	44	61	11	27	43	78	4	4	0	0	55	88
11 月 4 日	29	43	9	14	29	42	5	7	2	3	38	57
11 月 5 日	37	52	6	14	27	45	2	2	0	0	43	66
11 月 6 日	24	34	5	16	21	25	7	10	0	0	29	50
11 月 7 日	10	18	0	0	7	15	1	1	1	1	10	18
11 月 8 日	11	22	7	22	6	17	2	2	0	0	18	44
11 月 9 日	31	45	6	6	35	46	6	6	3	3	37	51
11 月 10 日	22	43	4	7	31	50	3	3	1	3	26	50
11 月 11 日	14	19	7	10	24	45	4	5	1	1	21	29
11 月 12 日	25	45	11	18	37	61	3	4	1	1	36	63
11 月 13 日	28	42	4	8	27	39	3	4	0	0	32	50
11 月 14 日	4	6	4	33	10	18	0	0	0	0	8	39
11 月 15 日	0	0	2	2	2	8	1	1	1	1	2	2
11 月 16 日	30	47	8	15	42	70	6	7	1	1	38	62
11 月 17 日	22	40	4	6	42	57	1	1	2	2	26	46
11 月 18 日	29	50	8	23	27	38	4	4	0	0	37	73
11 月 19 日	30	53	5	16	23	35	3	3	1	1	35	69
11 月 20 日	26	57	4	5	27	33	1	1	1	1	30	62
11 月 21 日	6	14	2	2	3	3	1	4	1	1	8	16
11 月 22 日	0	0	2	4	0	0	1	1	0	0	2	4
11 月 23 日	22	41	8	12	38	59	4	4	1	1	30	53
11 月 24 日	30	60	9	15	24	36	4	4	2	2	39	75
11 月 25 日	41	66	7	15	35	46	4	4	2	3	48	81
11 月 26 日	34	57	2	8	29	43	4	6	1	1	36	65

11 月 27 日	13	20	3	3	17	22	11	11	1	1	16	23
11 月 28 日	4	8	2	2	6	10	4	4	0	0	6	10
11 月 29 日	0	0	7	20	2	2	3	3	0	0	7	20
11 月 30 日	29	41	7	29	38	61	4	4	2	2	36	70
總計	609	1022	170	370	677	1071	101	115	27	31	779	1392

2015 年 11 月館藏借閱資料類型人次/冊次統計

特藏號代碼	借書+續借		還書		預約		取消預約		小計	
	人數	冊數	人次	冊數	人次	冊數	人次	冊數	人次	冊數
附件	10	11	5	9	1	1	0	0	16	21
圖書	768	1362	667	1045	97	110	26	30	1532	2517
CD	3	3	5	5	0	0	0	0	8	8
數位影碟	2	2	3	3	0	0	0	0	5	5
樂譜	4	4	3	4	0	0	0	0	7	8
大陸出版品	8	9	4	4	3	4	1	1	15	17
光碟	1	1	1	1	0	0	0	0	2	2
合計	796	1392	688	1071	101	115	27	31	1585	2578

2015 年 11 月流通量依讀者單位人次/冊次統計(以二校區各系為主)

館藏地(室)	借閱+續借		還書		預約		取消預約		小計	
	人次	冊數	人次	冊數	人次	冊數	人次	冊數	人次	冊數
美術系	14	30	10	20	1	1	0	0	25	51
音樂系	16	20	9	14	0	0	0	0	25	34
會計系	79	147	71	111	3	3	2	2	153	261
企管系	168	287	135	215	10	13	7	7	313	515
財務金融系	90	152	80	124	4	4	1	1	174	280
統計系	28	74	33	49	1	1	0	0	62	124
國貿系	88	133	72	97	18	23	3	4	178	253
餐旅管理系	14	27	19	28	0	0	1	1	33	55
資訊管理學系	26	39	28	35	1	1	0	0	55	75
高階管理經營碩士專班職專班	11	22	7	12	1	1	0	0	19	35

總計	534	931	464	705	39	47	14	15	1037	1683
----	-----	-----	-----	-----	----	----	----	----	------	------

2015 年 11 月借還書讀者身分別人次/冊次統計(以二校區各系為主)

讀者身份	借閱+續借		還書		預約		小計	
	人次	冊數	人次	冊數	人次	冊數	人次	冊數
專任教師	30	96	13	45	3	3	46	144
助教	0	0	0	0	0	0	0	0
數學系專任教師	0	0	0	0	0	0	0	0
職員	10	28	13	21	4	4	27	53
兼任教師	12	43	3	11	0	0	15	54
附設.實習.計劃人員	5	22	4	18	1	1	10	41
退休人員	0	0	1	1	1	1	2	2
博士班學生	3	5	3	15	0	0	6	20
碩士班學生	116	254	102	200	17	20	235	474
學士班學生(日)	550	872	497	708	70	80	1217	1660
學士班學生(進修部)	13	19	11	16	3	3	27	38
特別生	15	18	12	16	0	0	27	34
交換生	25	35	18	20	2	3	45	58
合計	779	1392	677	1071	101	115	1557	2578

2015 年 11 月流通量依圖書登錄號借閱排行榜統計(以二校區各系為主)

排行前 10 名	書刊名	索書號	登錄號
1	從 A 到 A+：向上提升，或向下沉淪？企業從優秀到卓越的奧祕	494.2 2044 2002	C323525
2	成本會計：強調管理	495.71 0023-03 2012	C586622
3	從 A 到 A+：向上提升，或向下沉淪？企業從優秀到卓越的奧祕	494.2 2044 2003 二刷	C410998
4	NEW TOEIC TEST 金色證書：聽力	805.1895 4859 2010 二刷 CD 805.1895 4859 2010 二刷	N079993 C558541 N080251 C522369

5	競合策略：賽局理論的經營智慧	494.1 1708 2004	C398118
6	NEW TOEIC 新多益閱讀題庫大全	805.1895 2030 v.1 2010 七刷 CD 805.1895 2030 v.1 2011 十四刷	N079996 C522391 C558534 C558539 C522392
7	血汗超商：連鎖加盟如何變成鏈鎖枷盟	498.83 2620 2010	C517797
8	競爭優勢	494.1 1084-01	C321035
9	組織行為，精華版	494.2 5340 2014	C585887
10	國際財務管理與金融	494.7 7212-102 2005	C590991

2015 年 11 月進館人次依門禁系統統計

年-月-日	08:00～ 12:00	12:01～ 17:00	17:01～ 19:00	19:01～ 21:30	總計	校外換證
2015/11/1	30	86	閉館	閉館	116	8
2015/11/2	75	101	57	29	262	7
2015/11/3	244	356	200	48	848	6
2015/11/4	205	290	162	60	717	8
2015/11/5	299	314	35	76	724	7
2015/11/6	168	452	73	196	889	10
2015/11/7	118	293	32	34	477	8
2015/11/8	89	161	81	28	359	4
2015/11/9	282	298	83	30	693	6
2015/11/10	244	293	137	71	745	6
2015/11/11	219	242	130	27	618	11
2015/11/12	223	287	90	100	700	8
2015/11/13	107	212	80	46	445	3
2015/11/14	63	80	閉館	閉館	143	6
2015/11/15	閉館	閉館	閉館	閉館		
2015/11/16	102	226	63	21	412	8
2015/11/17	86	247	36	55	424	8
2015/11/18	62	239	69	30	400	10
2015/11/19	117	232	67	34	450	11

2015/11/20	104	143	63	29	339	8
2015/11/21	40	61	閉館	閉館	101	4
2015/11/22	閉館	閉館	閉館	閉館		
2015/11/23	107	220	67	21	415	8
2015/11/24	135	210	78	32	455	6
2015/11/25	104	232	79	53	468	8
2015/11/26	116	235	73	39	463	7
2015/11/27	100	119	13	46	278	5
2015/11/28	24	75	閉館	閉館	99	3
2015/11/29	閉館	閉館	閉館	閉館		
2015/11/30	86	105	57	21	269	6
總計(含校外換證)	3549	5809	1825	1126	12309	190

2015 年 11 月電子資源整合查詢系統使用者統計(以二校區各系為主)

系所	登入次數	百分比
音樂系	291	1.32%
美術系	75	0.34%
企管系	923	4.18%
國貿系	145	0.66%
會計系	570	2.58%
統計系	30	0.14%
資管系	636	2.88%
財金系	534	2.42%
餐旅系	1052	4.76%
高階管理經營碩士專班職專班	1215	5.50%
合計	5471	24.78%

流通組 104 學年上學(8-11 月)各項統計

流通組 陳健忠

上學期(8-11 月)非 IC 式證卡辦證統計

	單 位	08 月	09 月	10 月	11 月	12 月	1 月	小 計
中部	01 中興	3	1	2	2			8

館合 聯盟	02 逢甲	1	2	1				4
	03 靜宜	1	2	5	1			9
	04 彰師	1	4	2	2			9
	05 暨南	1	1	1				3
	06 臺中教大	1	2	2	2			7
	07 大葉				1			1
	08 朝陽	1						1
	09 亞洲			1	2			3
	10 中山醫大	1			1			2
	11 嶺東	2	1					3
	12 弘光			3	2			5
	13 台中技大			1				1
	14 中國醫大	2	1	2				5
	15 勤益							0
	16 聯合							0
	17 建國				2			2
	18 中臺							0
	19 明道		1	1				2
	21 南開							0
	36 修平							0
	43 育達							0
	53 僑光科大							0
	小計	16	15	21	15			67
東海 非專 任人 員	22 東大附中		17					17
	23 圖書館閱 覽證							0
	24 兼任老師	1	9	3	3			13
	25 附設/計劃/ 助理/研究 人員	3	4	2	1			10
	27 客座/訪問		4					4
	28 校友	1						1

29 眷屬	2	6	5	2			15
30 特別生		2	1	1			4
31 退休人員	2	2					4
32 捐贈者							0
33 志工	7						7
34 準入學生							0
35 其他							0
37 屏東科大							0
38 管院分館外 賓閱覽證							0
39 台中女中閱 覽證							0
40 成功大學							0
41 臺大館合證							0
42 靈林科大							0
44 良鑑廳							0
46 立人高中 館合證							0
47 台中一中							0
48 校友自修 室臨時證							0
49 清華大學 館合證							0
50 清水高中 閱覽證		5					0
51 中正大學 館合證							0
52 東華大學 館合證							0
53 精誠中學 閱覽證							0
54 交通大學 館合證							0
55 推廣部閱 覽證		17					17
小計	16	49	11	7			76
合 計	32	64	32	22			140

非 IC 式證卡新辦建檔人數 104 學年第一學期累計 150 人。中區館盟共有 67 人辦證，校內使用共 83 人。

104 年 11 月，開館 29 天，22 人來館辦證，佔第一學期總額之 14.67 %。

中區館盟有 15 人辦證，佔 11 月之 68.18%，總額之 10%；

東海校內人員 7 人辦證，佔 11 月之 31.82%，總額之 4.67%。

11 月中區館盟申請使用新辦辦理人數新增辦理人數為 15 人；校內使用共 7 人：兼任老師 3 人、客座訪問學者 0 人、計劃 1 人、眷屬發證人數為 2 人、特別生 1 人(推廣部)、退休 0 人、校外閱覽證(清水高中)0 人、准入學生 0 人、志工 0 人。

PS1.圖書館自 101 年 11 月 19 日開始進行改建工程，自 101 年 11 月 19 日後系統停止電腦建檔與統計。102 年 2 月 18 日重新開放系統。

上學期(8-11 月)非 IC 式證卡刷卡入館人數統計表

104 上	104/08	104/09	104/10	104/11	104/12	105/01	小 計
	2,314	3,367	4,853	4,680			15,214
104 下	105/02	105/03	105/04	105/05	105/06	105/07	小 計
104 全							

PS1.統計單位包括圖書總館、管院分館、自修閱覽室三處人次加總。

104 全學年自 104 年 8 月-105 年 7 月共 人次。

104/08-105/01 刷卡人數累計為 15,214 人次，105/02-105/07 累計為 人次。

(最多人數統計為 10 月之 4,853 人次，最少為 8 月之 2,314 人次)

上學期(8-11 月)用館暨外賓人次統計

年/月份 項 目		104 08	104 09	104 10	104 11	104 12	105 01	小計
出館 人次	總人次	8,643	31,887	45,352	53,010			138,892
	開館天數	21	24	28	29			102
	單日出館 最多人次 /日	8/03 566	9/14 2,630	10/7 2,252	11/9(一) 3,405			
	日平均人次	566	1,328	1,620	1,828			1,361
入館 登記 人次	外賓最多 人次/日	1,041 8/11 64	1,342 9/14.21 81	1,868 10/26 77	1,893 11/2 87			6,144
	日平均人次	50	56	67	65			60

PS1.圖書館改建工程自 11/19 開始進行，即日起人工統計外賓登錄。

PS2.自 2013/02/18 起恢復系統統計

104 年 11 月份用館人次共計 29 日，53010 人次(平時開放 21 日，計 44,695 人次；假日開放 8 日，計 8,315 人次)。

11 月外賓進館人數 1,893 人次。(平時約 1,474 人次；假日約 419 人次)

上學期(8-11 月)用館人次登記尖、離峰使用分列表

月份 項目	104 08	104 09	104 10	104 11	104 12	105 01	合 計
出館人次 (全月總計)	8,643	31,887	45,352	53,010			138,892
出館人次 (週一至週 五小計)	8,643 21 日 100%	30,180 21 日 94.65%	40,796 20 日 89.95%	44,695 21 日 84.31%			124314 89.50%
出館人次 (週六至週 日小計)	0	1,707 3 日 5.35%	4,556 8 日 10.05%	8315 8 日 15.69%			14578 10.50%
備 註	暑假假 日閉館	暑假假 日閉館				寒假假 日閉館	

上學期(8-11 月)外賓登記尖、離峰使用分列表

月份 項目	104 08	104 09	104 10	104 11	104 12	105 01	合 計
外賓換證 (全月總計)	1,041	1,342	1,868	1,893			6,144
外賓換證 (週一至週 五小計)	1,041 100%	1,209 90.08%	1,461 78.21%	1,474 77.87%			5,185 84.39%
外賓換證 (週六至週 日小計)	0	133 9.91%	407 21.79%	419 22.13%			959 15.61%
備 註	暑假假 日閉館	暑假假 日閉館				寒假假 日閉館	

上學期(8-11 月)自修閱覽室進出人數統計

門名	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	合計
二教學區 圖書館分 館	524	5431		10,110			16065
圖書館右 側入口	1092	7442	5022	13,312			26868
圖書館左	3223	13316	11737	25,703			53984

側入口							
圖書館總館 B1F_出	16	33	54	69			172
圖書館總館 B1F_進	3338	4462	4459	14,513			26772
圖書館總館合計	7,663	25253	21272	53,597			107785
總計	8,187	30684	21272	63,707			123850

PS1.圖書館因工程改建，自 101 年 11 月 19 日起系統暫停刷卡計數統計功能。

PS2.自 102 年 2 月 18 日起恢復系統統計。

104 學年上學期(8~11 月)討論室登記使用統計

流通組 陳健忠

月份 系所	8	9	10	11	12	1	小計	說 明
工工系	7	1	9	15				
工設系								
中文系			4	5				
化材系			4	3				
化學系		1	2	17				104/11 月第 4 位
日文系	1		2	6				
外文系	1	2	12	11				
生科系		9	16	8				
企管系	4	5	8	9				
行政系		3	18	35				104/11 月第 1 位
法律系		7	18	25				104/11 月第 2 位
物理系		3	7	2				
社工系		3	10	16				104/11 月第 5 位
社會系		4	7	21				104/11 月第 3 位
建築系		5	15	7				
政治系		3	8	13				
美術系				1				
音樂系								
哲學系								
食科系	6	4	4	2				
畜產系			2	2				
財金系	2	3	6	5				

國貿系		3	20	17				104/11 月第 4 位
統計系		3	11	6				
景觀系		2	9	9				
教研所			1	2				
會計系		1	3					
經濟系	3	22	26	25				104/11 月第 2 位
資工系		2	8	15				
數學系			1	3				
歷史系	1	3	10	12				
資管系		3	3					
電機系		1	3	1				
餐旅系			3	6				
環工系			4	4				
圖書館	2	1						
通識中心		1		1				
華語中心	1		1					
奈米中心								
國際處								
教資中心				5				
公行專班								
就友室								
	28/8*21= 16.67%	95/(8*12) +(12*10) =45.67%	257/(7*8) +(21*12) =83.44%	309/(23*1 2)+(6*8)= 95.37%				
合 計	10 單位 28 房次 175 人次	25 單位 95 房次 621 人次	33 單位 257 房次 1,428 人次	32 單位 309 房次 1,669 人次				

PS.排列順序依系別筆劃多寡

說明：104 年 11 月份使用共計 32 系所單位，309 房次，借用 1,669 人次使用。

M1(4 人房)-- 81 次使用(26.21%)，借用次數第 1 位 * 297 人次使用
(17.79%)，使用人數第 4 位

M2(5 人房)--76 次使用(24.60%)，借用次數第 3 位 * 352 人次使用
(21.09%)，使用人數第 3 位

M3(10 人房 A)-- 73 次使用(23.62%)，借用次數第 4 位 * 508 人次使用
(30.44%)，使用人數第 2 位

M4(10 人房 B)--79 次使用(25.57%)，借用次數第 2 位 * 512 人次使用
(30.68%)，使用人數第 1 位

102 年 5 月 29 日之圖書委員會已通過管理事項要點，往後將按規範管理。

研習交流

參加「臺灣博碩士論文雲端書庫全國聯盟」成立大會會後報告

數位資訊組 李佩珊、王鑫一

時間：104 年 11 月 6 日(週五)，9：00 至 12：00

地點：國家圖書館國際會議廳

主辦單位：國家圖書館

會議簡介：

為建立國家級學位論文資料庫，深植學術研究能量，並提高各大專院校的學術能見度，因而成立「臺灣博碩士論文雲端書庫全國聯盟」。本次大會主要重點在於向各大專院校圖書館宣示聯盟成立的理由、宣讀合作要點草案、介紹雲端書庫共建共享的機制、邀請各校提案討論並投票選出發展委員會委員共 19 席。

主要活動內容列點如下，並以下列各點依序討論本次會議之內容：

1.宣讀合作要點草案
2.國立臺灣師範大學柯皓仁館長演講「OA 精神之實踐與聯盟成立之意義」
3.國家圖書館王宏德助理編輯演講「臺灣博碩士論文知識加值系統」雲端書庫共建共享機制介紹
4.開票宣布委員票選結果
5.提案討論

一、宣讀合作要點草案

本草案主要陳述此聯盟的主要 6 項任務：(一)完整蒐集國內學位論文書目資料及論文電子全文；(二)彰顯聯盟成員於國際上之學術能見度及影響力；(三)研究、規劃全國學位論文資料庫精進方案；(四)研訂學位授予法提供修法建議；(五)編制全國大專校院研究生研究趨勢報告；(六)辦理與本聯盟相關之培訓課程及年會活動。

任務中的每一項皆是攸關學術論文共享與學術傳播的重要任務，例如，若要彰顯成員的學術能見度與影響力，勢必要完整搜羅國內的學位論文，並為會員建置良好的長期保存與異地備援機制；又例如，若在學位授予法中修法規定各所大專院校均須上繳論文予國圖長期保存，將可達到百分之百的論文送存率。

若如合作要點規劃所期，往後每年召開年會、成立各種工作委員會，可預期臺灣的博碩士論文將獲得更多討論與利用。

二、國立台灣師範大學柯皓仁館長演講「OA 精神之實踐與聯盟成立之意義」

學術傳播的循環接近於「自產自銷」。現今學者創作投稿，但期刊越來越貴，導致需要閱讀期刊的學者(同時是生產者也是消費者)無法取得期刊內容。因此發展出期望開放取用(Open Access)的聲音。

開放取用的條件有二，一是作者或版權擁有者的允許；二是要有一個線上的典藏庫，由學術機構、社群或組織支持。搭配的策略上，有金科(Gold Road)玉律(Green Road)之說，金科所指的是理想上全部期刊為開放取用，或部分內容開放取用，總體訂費下降，轉為跟投稿作者收費以維持營運。對此大專院校機構可考慮訂定補助研究者的政策；玉律則是大專院校機構或出版機構進行自我典藏(Self-archiving)。目前各校的機構典藏並沒有硬性規定每位教授的論文都必須授權學校典藏全文，故學校不一定可取得；學校、圖書館若要取得出版機構中需要的學術著作，可根據出版契約的自我典藏條款，取得著作內容。圖書館可藉由 SHERPA/ROMEO 網站，查找期刊論文的自我典藏規定。

在一定品質下，開放取用確有助於引用次數的提升，所以館際合作、資源共享、圖書館聯盟實有必要。臺灣博碩士論文雲端書庫全國聯盟可以集結全台灣所有會員館的力量，爭取國內外的學術能見度，例如讓碩博士論文的書目可在博碩士論文聯合數位圖書館(Networked Digital Library of Theses and Dissertations, NDLTD)2015 年新推出的全球電子博碩士論文搜尋服務(Global ETD Search)搜尋獲得；又或者與資料庫廠商合作，給予廠商各校完整的碩博士論文書目、電子檔，使他們可以將臺灣的碩博士論文資料銷至國外，國外使用者可藉由這些書目瞭解臺灣學術發展情形，或連結導回國家圖書館之台灣博碩士論文加值系統。

三、國家圖書館王宏德助理編輯演講「臺灣博碩士論文知識加值系統」雲端書庫共建共享機制介紹

由於博碩士論文是各大學院校的重要學術資源，國家圖書館一直致力於其蒐集、典藏與閱覽。目前參與合作之大學有 142 所，其中使用國圖博碩士論文系統者為 90 所。國圖採開放近用(Open Access)的博碩士論文系統，內含書目、全文，並建置全國性聯合目錄與知識加值、管理。參與合作的大學，屬合作大學者(非開放近用系統)，與國圖共享雲端書目，並且將他們的書目、授權全文轉檔給與國圖；屬協力大學者(開放近用系統)，與國圖書目互通、互相授權全文轉檔，共享雲端書庫。

共建共享策略分為 5 大部分：合作、徵集、典藏、傳承、分享。國家圖

書館依學位授予法第 8 條進行徵集，以紙本、數位、異地備援、鏡射站等方式典藏，爲了學術的傳承而建立完整的目錄、資料庫系統，以這些爲基礎，輔以開放取用、保障知識自由取得(Protect free access to knowledge)的精神，立足臺灣，向外推廣。

藉由送存的碩博士論文，國家圖書館也可進行資料分析，分析項目包括研究者們最關心的學位論文研究概念、熱門研究領域、熱門研究主題，惟目前送存率並非所有院校皆是百分之百，顯示典藏並不足夠，這也是臺灣博碩士論文雲端書庫全國聯盟可以督促努力的目標。

四、開票宣布委員票選結果

原預訂選出 15 席，但因有 4 館票數相同，經現場討論同意多列 4 席，共選出 19 位發展委員會委員。

五、提案討論

在這次會議中共有 5 案提出討論，其中受到較多矚目的分別是「港澳地區大學圖書館是否可參加本聯盟？其參加的條件為何？」及「大陸地區大學圖書館是否可參加本聯盟？其參加的條件為何？」兩案。在港澳地區方面，討論意見認爲該地區與臺灣同樣使用繁體中文，且有些許僑校其學位是由臺灣的教育部所頒發，因此讓港澳地區的大學圖書館加入聯盟亦無不可。

至於大陸地區，因爲在臺灣，中國的碩博士論文並不易直接經由學校網站、圖書館取得，而是經由購買中國知網(CNKI)建置的中國優秀碩士學位論文全文數據庫等數據庫獲取，若允許中國之大專院校加入聯盟，將可取得他們的授權全文，可加速雙方的學術交流是一優點。但若讓許多中國之大學院校加入聯盟，便有些與聯盟的宗旨「永久典藏國內學術研究成果」不符，因此現場討論決議先保留這項提案，待發展委員會委員再行討論。

六、結語

臺灣有許多優秀的碩博士論文、研究人員，但缺少足夠的曝光、學術傳播力道稍顯不足。從這次國家圖書館籌備成立「臺灣碩博士論文雲端書庫全國聯盟」的用心可知，他們非常希望臺灣研究者的努力被看見，因此希望以現有成果爲基礎，集合大家的力量，進一步成立雲端書庫，讓論文書目與全文的搜羅更完整，並商議推廣的方法。

而除了集結所有圖書館界人員的力量以外，各別圖書館也可透過管道努力讓自己的學術能量向外散播。例如向海外機構申請、自薦，讓校內的碩博士論文可在博碩士論文聯合數位圖書館(NDLTD)的全球電子博碩士論文搜尋

服務(Global ETD Search)、比菲爾德學術搜尋引擎(Bielefeld Academic Search Engine, BADE)被搜尋到，便是方法之一。



臺灣博碩士論文雲端書庫全國聯盟成立大會現場合影

(取自臺灣博碩士論文知識加值系統臉書粉絲專頁)

參加「圖書資訊學專題計畫成果發表暨研究發展趨勢研討會」會後報告

數位資訊組 李佩珊

時間：104 年 11 月 20 日(週五)，9：10 至 16：00

地點：台北市大安區和平東路二段 106 號 科技大樓二樓會議室

主辦單位：國立臺灣大學圖書資訊學系

指導單位：中華民國科技部人文司教育學門

會議簡介：

科技部人文司依照專題研究計畫作業辦法及成果考核規定，訂於 11 月 20 日，舉辦圖書資訊學專題計畫成果發表暨研究發展趨勢研討會，邀集圖書資訊學界相關人士共同參與，分享計畫研究成果、促進學術交流。

本會議程如下，下文則依所參與之場次分別分享發表內容：

- | |
|-----------------------------|
| 1.專題演講：圖書資訊學門現況與未來發展 |
| 2.成果發表一(分五場次)：唐牧群副教授、邱銘心副教授 |
| 3.成果發表二(分四場次)：陳光華教授 |
| 4.成果發表三(分五場次)：林維真副教授 |

三、專題演講：圖書資訊學門現況與未來發展

研討會的開始，由臺灣大學圖書資訊學系的黃慕萱教授與參與者談談圖書資訊學門的現況。黃老師首先表明這是個棘手、範圍極大的題目，所以主要談論美國方面的現況，藉以觀照臺灣方面的發展。

如果試著查詢 Journal Citation Reports(JCR)底下圖書資訊所歸屬的類別

「Information Science & Library Science」，可知這一類別底下包含資訊科學、圖書館科學、管理資訊系統、科學計量學四大類，其中圖書館科學的期刊數量最多，但 Impact Factor 排名在 40% 之前的期刊只有兩本。此情況與十幾年前並不相同，可能與各項因素有關，例如主題領域、關鍵字的變化、JCR 類別歸屬等因素。雖然以 Impact Factor 的排名來看並非最好的表現，但身為圖書資訊領域中的人，卻不能只以 Impact Factor 評鑑一個領域。

未來的發展，黃老師舉高能物理領域曾出現最多人數合著一篇文章的作者數量是 3099 人。而社會科學領域現在仍有單獨著作的情形，但雙人、三人以上合著的情形也漸漸存在，若往後社會科學領域出現三千多人合著一篇文章的情況，那會是怎樣的主題、以及如何分別第一作者、通訊作者，值得我們想像。

從 author 走到 authorship，如何評鑑多人合作的學術產出，又如何看待爭議作者(如禮物作者、幽靈作者)，對於學術研究這一行的發展至關重要。

四、成果發表一

1. 唐牧群副教授〈The effect of online word of mouth on fantasy reader's preference stability: The role of involvement and knowledge〉

唐老師的題目研究網路口碑對幻想小說讀者閱讀偏好的影響，希望瞭解涉入程度、知識量對此的影響。首先可知對口碑有影響力的包括「負評」、「脈絡性因素」，負評即是直接給予不好看、一顆星等評價，脈絡性因素較為複雜，視產品類別(是小說、報紙或雜誌)與消費者心理因素而定。例如給予報紙負評與給予一部小說負評，在讀者心裡感受並不相同；還有涉入程度也會影響，包含讀者對此類作品的瞭解程度、背景知識與主觀看法。

如果該展品屬於「文化產品」，例如電影、小說，比起機器類產品，人們較難給予量化評價，心得出自內心個人感受，判斷的不確定性因此升高，所以這類產品更加倚賴試用、預告、評論等作為觀望者是否購買的線索。

此次研究中，共 103 人參與實驗，挑選亞馬遜網路書店的本八著作資料，去掉作者等強烈影響觀者判斷的資訊，給受試者觀看封面、簡介等基本資料並做前測，請他們給予心中對此書的評價。之後，再給他們看書籍評論(尤其是與他們喜好相反的評論)再對他們實施後測，觀察他們對此書的觀感是否改變。

從研究結果得知，原先就喜愛該書的人較不受負面評價影響，少有改變評價的情形；而該名受試者從前讀過哪些幻想小說、讀過的小說與實驗選出的小說是否有所相似，也影響受試者的判斷。

2.邱銘心副教授〈群眾智慧的應用：從線上醫療諮詢與網路醫師評價談起〉

唐老師的發表之後，是邱銘心老師的研究。題目非常有趣，因為目前線上有許多網路醫療諮詢服務，所以邱老師以此為題，分析這些網路上的「群眾智慧」。網路上可供醫師、民眾發表問題、評論、回答的醫療網站包括「Health tap」、「臺灣 e 院」、「Rate MDS」等，此次邱老師以「臺灣 e 院」為研究主題，分析裡面的患者諮詢內容、給醫師的評價、醫師的回應。

方法為選取衛生福利部建立的臺灣 e 院網站中的 24 個科別，各取 50 則問題解析其內容的長度、發問情境、主訴類型、發問策略(長或簡明、是否有情緒)與目的；醫師回覆方面則觀察他的回覆是屬於建議類、解釋類或叮嚀類等。

邱老師的發表既有趣又富思考性，這些網路上的群眾智慧如何影響其他人的實際行為、又會如何在醫病過程中起輔助作用，值得期待正式發表的研究結果。

五、成果發表二

1.陳光華〈應用 Mendeley 評量圖書資訊學研究績效之有效性〉

Mendeley 是世界上最大的研究社群平台，透過 Mendeley 可以在自己的電腦或雲端上管理文獻書目、與世界各地的研究者分享書目、共同編輯與進行討論。

藉由 Mendeley 可以觀察學術研究產出的影響，一是學術影響、二是社會層面的影響，這也是傳統的學術傳播研究上未注意到的。

由於現今興起一股使用 Altmetrics(替代計量)來採計一些社群平台如推特、Research Gate、Slide Share 上的評論、轉分享、收藏數等，用以評量該作者、該文章的影響力。Mendeley 也許亦是一個可用以評量的社群平台，在該平台上可以清楚得知哪些類型的研究論文是誰在閱讀、收藏--而且學術產出不限於論文，還包括如投書、社論等非正式學術產出，這些有時比論文產生更大的社會影響力--但 Mendeley 是否具有評量研究績效的有效性，有待後續研究以及科技政策決定機構的評估。

2.陳光華〈學術圖書館研究資源使用性與替代性之研究〉

〈學術圖書館研究資源使用性與替代性之研究〉則與圖書館當前的營運相關，現在普遍面臨期刊太貴、減少採購與刪訂的情形，開放近用(Open Access)的期刊增加，圖書館期待開放資源的使用可滿足研究人員的需求、替代採購資料。但實際上開放近用資源多大程度取代了採購資料，尚未有研究證實。

陳老師於 2013 年至今還在陸續進行此研究，比對研究人員使用資料庫的查詢記錄，將這些查詢記錄在 TAIR(臺灣學術機構典藏系統)、OAister(目前全球最大的開放資源檢索資料庫)再次查詢，瞭解開放資源可取代廠商資料庫的程度。

研究結果顯示有相當程度的資料可在開放資源中找到，但尚未細緻地做分學科個別研究人員的滿足比例、滿足程度，與進一步的建議圖書館如何調整採購策略。然而從此研究可以確定，機構典藏的潛力值得研究與發展，是未來採購資料不斷漲價時應對的方式之一。

六、成果發表三

林維真〈兒童圖書館尋書服務機器人之使用者認知〉

此研究題目關心如何讓機器人為兒童提供更好的代理服務，因為兒童尚在學習各式行為，空間認知也未臻完全、不清楚圖書館的服務與使用，所以希望藉由機器人幫助兒童使用圖書館、讓他們對於圖書館的運用更加上手。

另外，圖書館目前各個自動化技術多是分散各處、分開運作，例如自助借還書、館藏查詢機台、或其他智慧型面板等，若能在一台機器人身上整合這些功能，將更有利於兒童學習圖書館的使用與尋書。

本研究中，林老師擇定國小三年級的學生共 24 名展開實驗，第一年首先觀察、瞭解兒童的行為，接著再加入機器人的輔助，觀察兒童與機器人的互動、機器人是否發揮實質幫助。因為本研究尚在進行中，所以詳細的實驗資料並未發表，期待林老師明年完成研究時的正式發表。

七、結語

這次參與圖書資訊學專題計畫成果發表暨研究發展趨勢研討會，聽到許多有趣的研究議題，尤其陳光華老師的兩篇研究〈應用 Mendeley 評量圖書資訊學研究績效之有效性〉、〈學術圖書館研究資源使用性與替代性之研究〉對圖書館本身更是有參考價值，前者值得館員親身使用 Mendeley 平台與推廣，輔助陳老師進行研究；後者肯定了機構典藏內容的再豐富與建置，有助於學術圖書館研究資源的替代。

八、參考書目

交通大學圖書館(2013)。全世界最大的研究社群平台-Mendeley。檢自：

<http://www.lib.nctu.edu.tw/news/do-event/id-1797/>

參加「2015 臺灣學術機構典藏研討會」會後報告

數位資訊組 李佩珊

時間：104 年 11 月 30 日(一)，13:00 至 17:00

地點：國立成功大學圖書館 B1 會議廳

主辦單位：國立臺灣大學圖書館、國立成功大學圖書館

會議簡介：

大專院校機構典藏系統的建置，已成為目前學術研究先進國家的重要課題及發展趨勢。目前全國已有一百三十餘所大專校院參與計畫，並加入臺灣學術機構典藏系統(Taiwan Academic Institutional Repository，簡稱 TAIR，<http://tair.org.tw/>)。讓臺灣整體學術研究成果產出更容易於國際上被看見、被使用，進而與世界學術研究脈動接軌。本次研討會主題為機構典藏系統的功能強化及其應用分享，提供各校交流學習。

主要活動內容列點如下，並以下列議程依序討論本次研討會內容：

- | |
|--|
| 1.政大機構典藏經營經驗與未來發展方向分享，陳志銘(政治大學圖檔所教授兼任圖書館副館長) |
| 2.農業試驗所機構典藏建置之分享，楊舜臣(行政院農業委員會農業試驗所專門委員) |
| 3.NTUR vs. AcademicHub，邱莉媛(臺灣大學圖書館系統資訊組) |
| 4.完整計量 vs.替代/補充計量，公丕儉(EBSCO 大中華區銷售業務部副總裁) |
| 5.如何讓機構典藏與國際接軌，官欣瑩(Thomson Reuters 客戶關係經理) |

一、政大機構典藏經營經驗與未來發展方向分享

從政大陳志銘老師的發表可知，政大的機構典藏自 2007 年建置網站以來，一直腳踏實地逐步發展，申請加入 Google Scholar、Google、Yahoo 等搜尋引擎，以及各個 OAI-PMH 服務提供者皆可查到政大典藏，現在又朝串連 ORCID、Altmetrics 的目標邁進。

其實機構典藏資料類型不外乎期刊、學位、會議論文，科技部研究計畫、研究報告、專書、校務發展計畫等，與各校無異，但政大確實地查核各個著作書目是否已典藏在系統中，如無則積極取得授權、並補齊 DOI、關鍵字等欄位，詳實的內容是政大獲得最新世界網路機構典藏排名(The Ranking Web of World repositories)臺灣第一、亞洲第二名的原因。

誠如陳老師所言，「所有的研究，無不是在前人研究成果的基礎上前進。」機構典藏經營良好，可輔助推動研究的進展。關於未來的發展方向，規劃增加

ORCID 欄位、顯示 Altmetrics 指標、以視覺化技術呈現研究者的社會網絡分析。

二、農業試驗所機構典藏建置之分享

農業試驗所的機構典藏網站在臺大機典小組的輔助下成立，辦理多場系統說明與上傳說明會，讓所內未接觸過機構典藏的兩百多名研究員瞭解機構典藏系統的存在。除此之外，也完成中華植物保護學會、臺灣昆蟲學會、植物病理學會等學會的授權，取得全文檔的刊登權力。

2011 年農試所機構典藏系統在臺灣排名第十，2015 年七月份的排名，農試所機構典藏系統在臺灣排名第十七。之所以能有這樣的佳績，是因為農試所把握了自己的優勢--農業文獻。它是唯一一個以農業文獻為主的機構典藏系統，並且多數收錄全文，導引了極高的下載量。從農試所案例可確知提高收錄內容的全文比重以及取得研究領域內各出版品授權的重要性。

三、NTUR vs. Academic Hub

TAIR 的參與機構截至 2015 年 11 月 11 日止，有 137 所，2015 年至 11 月 11 日的瀏覽量有兩百三十多萬，70 多萬名使用者，臺灣大學機構典藏(National Taiwan University Repository，簡稱 NTUR)的全文數比例也達到 37.26%，使用人次達一千兩百多萬，未來將持續開發與維護這兩個系統，並強化個人(作者)的主頁。希望以「研究者導向」的角度，將學術產出推廣到世界，且結合 ORCID 識別碼、介接 PlumX 與 Altmetrics 等計量指標。

現在臺大團隊更致力於發展臺大學術庫(Academic Hub，簡稱 AH)，其架構可參考圖 1(陳光華、邱莉媛、吳瑟量、江玉婷，2015)。

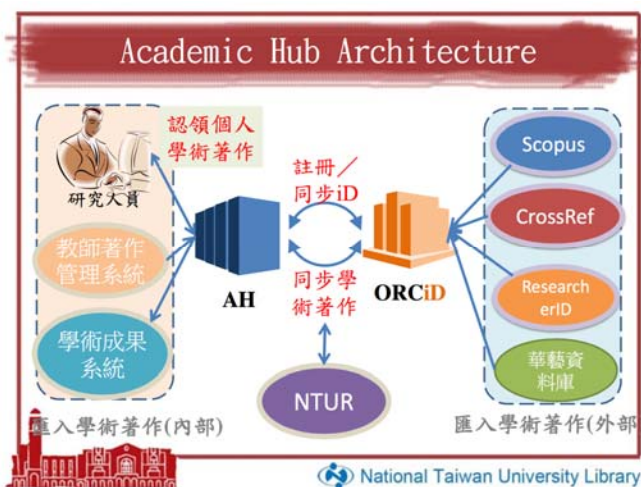


圖 1：學術庫架構圖

臺灣大學機構典藏與臺大學術庫的不同之處在於「臺灣大學機構典藏」是以機構為主體，「文件」為視角。是機構學術成果與研究歷程的完善保存機制，完整展現機構的學術研究能量；「學術庫」則是以機構為主體，「作者」為視角。揭露學者研究領域發表個人與團隊研究成果的平台。

臺大團隊開發的學術庫系統特色是利用 ORCID 作為系統單一登入機制，著作資料同時匯入 AH、ORCID 雙方，未來並希望與 NTUR 同步，不論哪邊都可完整呈現學術履歷。

雖然未來還需克服(一)跨系統的資料去重複；(二)校內教職員登錄與更新資料推廣；(三)資料錯漏等問題，然一旦成功建立並順利運作，對推廣學術研究有相當助益。

四、「完整計量 vs. 替代/補充計量」與「如何讓機構典藏與國際接軌」

來自 EBSCO 的公丕儉副總裁與來自 Thomson Reuters 的官欣瑩經理，分別介紹了他們與學術機構合作推動的案例，包括應用 EBSCO 旗下 PlumX--Altmetrics 指標的一種--的西安交通大學，在其學術庫系統導入 PlumX 後，可從更多面向瞭解研究者的學術產出、影響力。

而與 Thomson Reuters 合作的中國科學院，全球使用者檢索 Web of Science 資料庫時若查到來自中科院隸屬研究者的文章，將可直接連結到中科院的機構典藏系統及直接下載全文，提升中科院的國際影響力。Thomson Reuters 並推出資訊整合系統「CONVERIS」相當於機構典藏系統、學術庫合一的資訊系統，可讓有需求的圖書館選購。

不論 PlumX 或 CONVERIS，都是為了利用學術網路的大數據資料讓研究相關人員可以發現哪些人在做同領域的研究、從事哪些交流、應該在哪裡發表研究成果、學術產出的表現如何，使學術傳播的管道更多元、便利、快速，均是未來發展的目標。

五、結語

聆聽完這次學術機構典藏研討會的報告，深感機構典藏可以做的事情非常多，完整蒐集研究人員、校內相關學術產出的資料、全文看起來是單純的作業，但需要長久的堅持與毅力。再進一步則是導入 DOI 欄位、ORCID 欄位、Altmetrics 指標，甚或建立自己的學術庫。一步一步逐步完成，將可使學校的學術產出影響力擴大，促進研究者間的交流。

參考資料：

陳光華、邱莉媛、吳瑟量、江玉婷(2015 年 11 月)。NTUR vs Academic Hub。在國立臺灣大學圖書館、國立成功大學圖書館主辦，2015 臺灣機構典藏學術研討會，臺南市。取自：

<http://140.112.114.62/retrieve/215455/3.NTUR+vs+Academic+Hub.pdf>

統計暨分析

流通組 2015 年 11 月份新書移送統計暨分析

流通組 羅問津

一、11 月份各館新書移送的資料暨分析

11 月份流通組經手處理的新書統計暨分析，仍以總館(含總館的各組室、寫作中心區、暢銷書區、兒童文學區)的新書移送、各系所單位圖書室回送圖書館、各館遺失報賠、國科會專案借書的新書移送(借還)等，分新書移送表與新書上架撤架表等二種表格統計，並略為分析各表所呈現的狀況，以為採購與典藏的參考。

各館新書移送表(2015.11.01~2015.11.30)

	書籍	附件	總計
總館	一般書庫 1483 ¹	47	1530
	特藏室 855 ²	9	864
	參考室 6 ³	1	7
	兒童文學區 346	6	352
	寫作中心 0	0	0
	暢銷書區 1	0	1
	管院分館 81 ⁴	0	81
專案借書	法律系林更盛老師 36 日文系工藤節子老師 23	0	59
			總館 書 2772 附件 63 專案借書 59 總計 2894

11 月份總館(包括各系所單位回送總館及兒童文學書區)共進新書(含附件)2835 本，專案借書 59 本，總計 2894 本。總館書籍(含一般書庫、特藏室、參考室、兒童文學區、寫作中心、暢銷書區、管院分館、系圖回送總館)共進 2772 本，佔全數的 95.78%。「附件」有 63 片，佔全部的 2.18%。專案借書 59

¹ 總館進書，中文書 1385 本，西文書 98 本，共 1483 本。其中中文展示書 546 本，不展示書 839 本。西文書展示 0 本，不展示 98 本。

² 特藏室進書 855 本，包含大陸書 479 本，線裝書 2 本，教職員著作 1 本，校友著作 0 本，校史文獻 7 本，碩博士論文 366 本。

³ 參考組進書，包含中文參考書 6 本，西文參考書 0 本。

⁴ 管院分館進書，包含書 81 本，附件 CD 0 件。

本，佔全部的 2.04%。

分別從「一般書庫」、「特藏室」、「參考組」、「兒童文學區」、「寫作中心」、「暢銷書區」等組室進書來看(多媒體資料室的新書已由採編組自行通知)，「一般書庫」1483 本，佔全數的 51.24%。「特藏室」855 本，佔全數的 29.54%。「參考組」6 本，佔全數的 0.21%。「寫作中心區」0 本，佔全數的 0%。「兒童文學區」346 本，佔全數的 11.96%。「暢銷書區」1 本，佔全數的 0.04%。「管院分館」81 本，佔全數的 2.8%。可見本月份以「一般書庫」的書居首位，「特藏室」書居次，「兒童文學區」居第三。

11 月份專案借書共 59 本，以法律系林更盛老師的 36 本居冠，其次為日文系工藤節子老師的 23 本。

光碟附件移送分類表(2015.11.01~2015.11.30)

分 類 日 期		總 類	一 百 類	二 百 類	三 百 類	四 百 類	五 百 類	六 百 類	七 百 類	八 百 類	九 百 類	合 計
光 碟	11.01	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	4
	11.03	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3
	11.05	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	4
	11.10	0	0	1	0	0	2	0	0	3	0	6
	11.12	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
	11.17	1	0	1	0	0	0	0	1	0	2	5
	11.19	0	1	0	1	4	0	0	0	1	5	12
	11.24	0	1	1	3	1	0	0	1	3	1	11
	11.26	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
總計		1	2	3	4	6	7	1	2	8	13	47

總館新進光碟，分別有 9 次，合計 47 片，全為「流通櫃檯」附件，佔全數的 1.62%。以九百類的 13 片為最多，其次是八百類的 8 片，第三是五百類的 7 片。

二、11 月份新書移送分類統計

圖書館整建後，「新書展示區」設於入口處的正前方，與「暢銷書區」及「主題展示區」並列。茲將採編組移送至流通組的中、西文書籍，逐次進行分類統計的登記後，表列於下，藉以瞭解新書移送與展示的真實狀況。

11 月中文新書移送分類表(2015.11.01~2015.11.30)

月份	11/6	11/19	11/24		11/10	11/17	11/26	展示	不展示	小計
總類	9	0	2		10	7	8	11	25	36
一百類	20	4	18		14	97	24	42	135	177
二百類	41	1	10		39	6	13	52	58	110
三百類	6	0	17		8	5	5	23	18	41
四百類	16	6	15		11	17	8	37	36	73
五百類	49	17	28		136	56	71	94	263	357
六百類	8	3	4		23	13	25	15	61	76
七百類	13	56	20		14	21	18	89	53	142
八百類	88	21	36		15	92	44	145	151	296
九百類	12	9	17		16	16	7	38	39	77
小計	262	117	167		286	330	223	546	839	1385

從上列可知，11 月份的中文新書移送，共有 6 次。展示書有 3 次，共 546 本；未展示書 3 次，共 839 本；合計 1385 本。

中文書的進書量，以五百類的 357 本最高，佔中文書的 25.78%；其次為八百類的 296 本，佔中文書的 21.37%；第三為 一百類的 177 本，佔中文書的 12.78%。

11 月西文新書移送分類表(2015.11.01~2015.11.30)

月份					11/10			展示	不展示	小計
總類					3			0	3	3
一百類					3			0	3	3
二百類					10			0	10	10
三百類					21			0	21	21
四百類					3			0	3	3
五百類					3			0	3	3
六百類					2			0	2	2
七百類					13			0	13	13
八百類					29			0	29	29
九百類					11			0	11	11
小計					98			0	98	98

從上列可知，11 月份的西文新書移送，共有 1 次。展示書 0 次，計 0 本；不展示書 1 次，計 98 本；合計 98 本。

三、11 月份新書上架撤架表暨分析

2015 年 11 月放置在總館的中、西文新書，於分類後即陳列於前廳入口的「新書展示區」，每批新書展示與撤架的日期、數量，使用(或外借)的數量及比例，表列如下：

11 月份新書上架撤架一覽表(2015.11.01~2015.11.30)

分 類 日 期			總 類	一 百 類	二 百 類	三 百 類	四 百 類	五 百 類	六 百 類	七 百 類	八 百 類	九 百 類	合 計
中 文 書	展 示 期 間 11/06 11/30	上 架	11	42	52	23	37	94	15	89	145	38	546 ⁵
		撤 架	3	9	9	13	15	45	9	67	69	20	259
		使 用	8	33	43	10	22	49	6	22	76	18	287
		%	73 %	79 %	83 %	44 %	60 %	52 %	40 %	25 %	52 %	47 %	53 %
西 文 書	展 示 期 間 11/01 11/30	上 架	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		撤 架	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		使 用	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		%	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %

由上列表格可以明顯看出，十一月份中文新書展示陳列共上架 546 本。撤架剩 259 本，使用(或外借)287 本，比率為 53%。

十一月份西文書因無展示陳列，故無撤架，以致無法統計分析。

中文新書各大類的借書比率：總類 11 本，使用(或外借)8 本，比率為 73%；一百類 42 本，使用(或外借)33 本，比率為 79%；二百類 52 本，使用(或外借)43 本，比率為 83%；三百類 23 本，使用(或外借)10 本，比率為 44%；四百類 37 本，使用(或外借)22 本，比率為 60%；五百類 94 本，使用(或外借)49 本，比

⁵ 此次展示日期從 11 月 6 日算起，第一次 11 月 6 日，中文書 262 本：總類 9 本，一百類 20 本，二百類 41 本，三百類 6 本，四百類 16 本，五百類 49 本，六百類 8 本，七百類 13 本，八百類 88 本，九百類 12 本。第二次 11 月 19 日，中文書 117 本：總類 0 本，一百類 4 本，二百類 1 本，三百類 0 本，四百類 6 本，五百類 17 本，六百類 3 本，七百類 56 本，八百類 21 本，九百類 9 本。第三次 11 月 24 日，中文書 167 本：總類 2 本，一百類 18 本，二百類 10 本，三百類 17 本，四百類 15 本，五百類 28 本，六百類 4 本，七百類 20 本，八百類 36 本，九百類 17 本。

率為 52%；六百類 15 本，使用(或外借)6 本，比率為 40%；七百類 89 本，使用(或外借)22 本，比率為 25%；八百類 145 本，使用(或外借)76 本，比率為 52%；九百類 38 本，使用(或外借)18 本，比率為 47%。

就展示的中文書採購來看，八百類的 145 本居冠，佔展示中文書的 26.56%(使用或外借為 52%)；其次為五百類的 94 本，佔展示中文書的 17.22%(使用或外借為 52%)；七百類的 89 本則居第三，佔展示中文書的 16.30%(使用或外借為 25%)。

2015 年 11 月份的中文書使用比率為 53%，遠低於 10 月份的中文書使用比率為 70%，亦低於 9 月份中文書使用比率的 54%。

四、結語

2015 年 11 月份的中、西文書籍進書量共有 2772 本(含大陸書、參考書、暢銷書區、兒童文學區、寫作中心、管院分館，不含系圖回送總館)，高於 10 月份的中、西文書籍進書量共有 1216 本(含大陸書、參考書、暢銷書區、兒童文學區、寫作中心、管院分館，不含系圖回送總館)，亦高於 9 月份中、西文書籍進書量的 1322 本，明顯地呈現 2015 年 11 月份進書量與 10 月份及 9 月份進書量差異。

從 2015 年 11 月份中文書展示的 546 本(實際進書量 1385 本)來看，高於 10 月份中文書展示的 134 本(實際進書量 456 本)，亦高於 9 月份中文書展示的 232 本(實際進書量 385 本)。

就 2015 年 11 月份單類的進書量來看，以中文書五百類的 357 本居冠，其高於 10 月份單類進書量的中文書五百類 145 本，低於 9 月份單類的進書量西文書四百類的 458 本。可知 2015 年 11 月份的進書量以中文書居多，而單類的進書量以中文書的五百類為多。

104 年 1 至 11 月的中、西文書籍進書量及展示量對照表

	中文書		西文書	
	展示量	進書量	展示量	進書量
一月	450	450	191	406
二月	9	0	0	16
三月	1034	1125	126	185
四月	611	850	87	215
五月	576	811	163	163
六月	383	543	209	209
七月	3	139	75	75
八月	296	681	0	0
九月	232	385	0	555
十月	134	456	27	237
十一月	546	1385	0	98
總計	4274	6825	878	2159

訊息

東海大學圖書館大事記

民國 104 年 11 月 1 日至 11 月 30 日

11.02為校慶運動會，全館除值班人員外全部到運動場，與電算中心組成聯隊，一起繞場及參加趣味競賽活動。

11.04配合配合通

識中心於討

論室舉辦

「遺世獨立

中的家園--

漫談大度山

上的索居與

團契生活」

的活動，本

館於現場展

出館藏《葡

萄園》的合

訂本供現場參與者瀏覽。



11.06數位資訊組李佩珊小姐與王鑫一組長一起參加在國家圖書館在該館的國際會議廳舉辦的「『臺灣博碩士論文雲端書庫全國聯盟』成立大會」。

11.10至20日止，參考組舉辦「HyRead ebook電子書借閱王活動」。

11.11採編組代表本校參加104年度台灣學術電子書暨資料庫聯盟費用採購案正式驗收完成。

11.13下午3時至5時，在館長室召開「圖書館104學年度第一學期第一次館務會議」，討論：「本館同仁參與校外專業課程或學分班補助原則」、「本館計畫印製宣傳DM，內容及設計風格」、「計畫開設『圖書資訊暨圖書館工作實務』課程」、「印製吳德耀校長紀念專輯經費預算」、「圖書館週數位閱讀你的藝遊生活活動經費」、「新系統推薦新書額度的限制」等議題。

11.18參考組在總館地下一樓資訊素養教室辦理「e起來找書：如何利用圖書館網頁」，指導讀者學習如何更快速的查找圖書館相關資源。

本館出版陳麗君撰、流通組謝鶯興編《「判」的再書寫--明代公案小說研究》，收入「文獻選粹(二)」。

11.19參考組蘇秀華小姐參加本校勞教處主辦的「找回人師的感動」活動(地點在勞務處會議室)。

11.20學校通過「就業輔導暨校友聯絡室校友服務」簽請「同意禮遇傑出校友相關事宜」，本館就校友「持證可進入學校圖書館本館及分館(不含自修閱覽室)」事，配合辦理。

數位資訊組李佩珊小姐參加國立臺灣大學圖書資訊學系在該校「科技大樓二樓會議室」舉辦的「圖書資訊學專題計畫成果發表暨研究發展趨勢研討會」。

下午2點，在館長室召開圖書館自動化系統各模組問題處理進度的說明會議。

11.23期刊組召開中國期刊全文資料庫標案(100萬以下)。

11.24至25日，配合12月份「圖書館週」活動，數位資訊組林幸君、李佩珊兩位同仁，至本校各院、系、單位辦公室張貼活動海報。

11.25下午2點30分，在館長室召開博物館典藏系統需求訪談會。

出版吳福助、陳惠美、謝鶯興、王嘉弘合編《東海大學圖書館藏《中國文化月刊》總目索引》，收入「創校60週年慶祝活動系列(四)」。

11.25至12月31日止，引進「中國近代報刊資料庫」試用，該資料庫包含：含申報(收錄年份1872-1949)、中央日報(收錄年份1928-1949)、台灣民報系列(收錄年份1920-1932)、臺灣日日新報(收錄年份日文1898-1944，漢文1905-1911)、自由中國(收錄年份1949-1960)、大公報(收錄年份陸續增加至1902-1949，目前完成索引1902-1930全文1902-1912)、自立晚報(收錄年份1947~1987)。

11.26期刊組的2015年西文期刊採購案，電子期刊及紙本期刊進行第一次正式驗收會議。是日並參加2016年西文期刊採購案限制性招標會議、及「中國期刊全文資料庫(CJFD)採購案」限制性招標會議。

採編組完成104學年度本校專案計畫經費補助增購2013版權年SpringerLink西文電子書的限制性招標採購作業。

採編組吳淑雲組長參加「104年度全國圖書書目資訊網合作館館長會議」。

11.30即日起至1月28日，採編組於主題展示區辦理「石虎生態展」，該主題美術系鄭月妹老師帶領學生團隊申請規劃。

數位資訊組李佩珊小姐參加國立臺灣大學圖書館與國立成功大學圖書館主辦之「臺灣學術機構典藏研討會」。

文稿

東海大學第三學院誕生的故事

梁碧峯*

在中國近代史上，美國紐約基督新教(長老教會)對中國的高等教育發展曾做出很大的貢獻¹。自從 1865 年於上海成立聖約翰大學以來，基督正教教會於 1949 年以前在中國大陸共成立了十五所頗負盛名的基督教大學(本來美國紐約聯合董事會資料十三所，再加上湘雅醫學院及北京協和醫學院)，另三所天主教辦的高等學府(震旦大學、輔仁大學及天津工商學院)。新中國成立後，其中央政府就籌劃接收國民黨統治下的和外國人開辦的各級學校，使教育盡快適應新中國的建設與革命需要。當時，台灣在二次世界大戰結束後，只有日本人遺留下來的一所國立台灣大學、一所省立師範學院、一所省立工學院、一所省立農學院以及一所農業專科學校等五所高等學府。因此，台灣在光復初期時，高等教育推行在台灣資源是十分的缺乏。雖然在 1946 年時，從中國大陸來台的基督教長老教會長者，曾經致函成立於 1932 年，負責襄助中國十三所基督教大學的美國紐約「中國基督教大學聯合董事會」(簡稱聯董會)，希望聯董會可以支持在福爾摩沙(Formosa 即台灣)成立一所基督教的學院(College)。但當時聯董會專注於中國大陸現有十三所大學在戰後的重建工作，因此拒絕了當時台灣基督教長老教會的請求。

1949 年之前，美國紐約「中國基督教大學聯合董事會」(United Board for Christian Colleges in China, 簡稱 UBCCC)已經與中國大陸 13 所知名的基督教大學建立了很好聯繫管道。1949 年 10 月 1 日中華人民共和國成立之後，因其無神論關係，在 1950 年 12 月，新中國的政務院在第 65 次政務會議通過決定：《接受美國津貼的文化教育救濟機關及宗教團體》。1951 年 1 月 11 日，新中國的教育部又根據政務院的決定作了具體部署，並召開了一些會議，強調新中國不允許外國人在我們國家內辦學校的方針。首批確定的改為公辦的大學有 11 所，其中北京有燕京大學、協和醫學院……等；中國人自辦，仍可維持

* 東海大學化學系退休教授

¹ 聯合董事會成立於 1922 年，聯合委員會的工作，它的第一個三十年集中於 13 基督教大學和中國大學：福建協和大學，金陵女子大學，之江大學，華中大學，華南女子大學，嶺南大學，金陵大學，聖約翰大學，滬江大學，齊魯大學，東吳大學，華西協和大學和燕京大學。聯合委員會的支持排在基本建設，圖書館藏書，學生獎學金和其他重要的教育功能，包括贊助到訪的美國教師和工作人員的形式。

私立，政府給予補貼的包括有如滬江大學、東吳大學等。使美國教會過去六、七十年來在大陸的基督教所從事高等教育的事業只好宣告終止，也使該機構(UBCCC)與中國大陸的聯繫終於 1951 年間中斷了，但它還是為亞洲其他國家和地區的高等教育提供支持²。直到 1955 年 5 月，才更改為現在的名稱「亞洲基督教高等教育聯合董事會(UBCHEA)」，其徽標(logo)如下。而聯合董事會的宗旨亦經修正為下列內容：「聯合董事會之基本宗旨是為促進基督教高等教育，特別是在東方及東南亞各國，發展急需之教育事業及學府；支持正當合理之教育計劃；推行有效之教育方針；在重質不重量之原則下，務必使基督教高等教育在東南亞地區，成為人民及教會生活中一股真正有效之力量。」



1950 年韓戰爆發，美國派遣第七艦隊開抵台灣海峽駐紮，穩定了蔣介石的國民政府在台灣岌岌可危的局勢，此時國民政府才有心力關注高等教育的發展。但由於政府擔心先前在中國大陸失去的經驗重演，仍對私人興學採取十分謹慎小心的態度。在 20 世紀 50 年代，美國「中國基督教大學聯合董事會」之所以會在中華民國台灣，創辦一所東海大學，有它的現實與其理想的層面。當時對戰後恢復的期待，因韓戰而落空之後，該會也面臨一些存廢之抉擇。1951 年 5 月的年會上，新任的執行秘書長芳衛廉博士(Dr. William P. Fenn)提出了關鍵性的演講：「視野，無限」(Horizon, Unlimited)，引起了新的展望，取得與會者的共識：「將更進一步把基督教高等教育的理想，伸展到中國大陸以外的亞洲地區」。接著，該會因關切面的擴大，1953 年全心全力積極籌辦自由中國台灣的一所新設的基督教大學。不過當時在許多原來中國基督教大學校友的努力下，1954 年蘇州大學(東吳大學)在台復校成立於台北市的市中心，1955 年基督教新設立中原大學也在桃園中壢成立，但這些大學的成立都不是

² 因無法於 1951 年後繼續其在中國大陸的工作，聯合董事會決定轉移到中國大陸以外的地區，尤其台灣東海大學成為資金的支持是唯一最大的單一來源，其早年在香港崇基學院也提供重要支持。美國董事會在亞洲其他地區，包括在韓國的延世大學，在日本國際基督教大學，和在菲律賓西利曼大學都提供了重要的幫助。在 20 世紀 70 年代，美董事會與在泰國，印尼，印度和其他一些國家的機構開始工作。於 1980 年，聯合董事會正式被邀請回到中國大陸。

中國基督教大學聯合董事會所資助的。

早在 1951 年 6 月，曾任燕京大學會計長的蔡一謬先生和魏德光博士(兩人後來都擔任東海創校董事)就向中國基督教大學聯合董事會爭取補助台灣高等教育。同年 9 月，東吳大學校友首先向該會爭取在台復校：金陵、燕京大學校友也建議以「聯合流亡大學」(a joint institution-in-exile)的名義在台復校。但中國基督教大學聯合董事會下設的「亞洲服務臨時委員會」(Ad hoc Committee on Services in Asia)在 1952 年 4 月初經過討論，維持一年前既定的立場：認為不宜支持以任何一所，過去在大陸的教會大學名義在台設立「流亡大學」(a university in exile)。而且在美國聯合長老教會代表李伯博士(Dr. Charles Tudor Leber)的堅持下，必須由台灣本地長老會主動提出申請，方可在台設校。

1950 年代美援用於教育事業最顯著的案例，就是長老教會在臺灣所設立的第一所大學--台中東海大學。其建校經費全來自於美國政經界所支持的「中國基督教大學聯合董事會(UBCCC)」(簡稱聯董會)，這個美國聯董會也是屬於廣義的美援機構之一，使用美援有其侷限。1952 年 9 月 19 日聯董會秘書長芳衛廉博士正式向上報告在台設校計畫，並建議直接向我國教育部表示設校誠意。同時美國聯董會也正式邀請台南神學院副院長彌迪理牧師，9 至 12 月前往美國訪問參觀教會大學，順便了解台灣情況。返台後，彌迪理牧師成為本校董事會之董事。

當時，擔任台南神學院院長的黃彰輝牧師眼見美國聯董會的資金無法利用，即興起與聯董會磋商在臺灣設立基督教大學之議，並曾多次向董事長范杜森博士(Dr. Van Dusen, Henry Pitney)及秘書長芳衛廉博士談論此事。黃彰輝牧師努力不懈，乃在總會中推動此事，於是在第二屆臺灣基督長老教會總會中作成的決議：1.准黃武東做代表去赴在美國五月中要開的中國基督教大學聯合董事會。2.決議文：「台灣基督長老教會總會有絕大的關心與歡迎中國基督教大學聯合董事會所計劃將建設大學於臺灣之事，同時總會願表示絕大的協力來幫忙到這個目的達成。」3.經「中國基督教大學聯合董事會(UBCCC)」討論後獲得 UBCCC 接受，並議決在台設校，且請台灣基督長老教會總會為共同創設者(Co-Founder)，就要提到私立東海大學創校的經緯。

於 1953 年 5 月，由台灣長老教會總幹事黃武東牧師(後來擔任創校董事)特地由英赴美向 UBCCC 提案，建立一個「專為服務台灣居民且永遠根植台灣的教會大學」而得到首肯。當時，前教育部長杭立武先生也曾提議教會大學在台復校。1953 年 6 月初，由美國紐約聯合董事會派美國奧柏林學院(Oberlin

College)前神學院院長葛蘭翰博士(Dr. Thomas W. Graham)為該會代表，偕同芳衛廉來臺與國內教育家杭立武博士接觸，討論籌備建校及籌組董事會事宜，並撥款美金五萬元作為籌備費用。1953年6月中旬，由杭立武博士招集正式成立基督教大學籌備處，並應邀推舉為擔任還沒有「東海」校名的籌備會主任。1953年10月正式成立「東海大學董事會」(以下簡稱董事會)而後被推舉為擔任首屆董事長。1953年10月17日，剛好美國基督教聯合長老教會的代表李伯博士也來到台灣台北，與台灣長老教會南北各分會領袖會談，並瞭解與關心台灣基督教大學籌辦情況。因此在1953年底，歷經基督長老教會牧師、美國負責美援機構的亞洲基督教聯合董事會與中央政府有關人士大力奔走，洽商協調，終獲政府批准創設此一新而富有理想的大學。1955年正式開辦在台灣台中新成立的東海大學。1954年2月，聯董會正式邀請華裔美籍的知名設計師貝聿銘進行校園規劃，貝聿銘在來台實地勘察校地後，設計工作就在其紐約的建築事務所進行，並邀請張肇康和陳其寬兩位建築師參與設計。同年(1955年5月)「中國基督教大學聯合董事會」更名為「亞洲基督教高等教育聯合董事會」(United Board for Christian Higher Education in Asia, UBCHEA)延續至1975年(以下簡稱「聯董會」)。

壹、東海大學第三學院誕生的相關人士

東海大學第三學院誕生的相關人士頗多，將部分重要相關人士其個人簡歷茲陳列於下：

范杜森個人簡歷

范杜森(Dr. Van Dusen, Henry Pitney, 1897-1975)是世界牧師，基督教的政治家，並經過較長時間的大學信託人，來自一個家庭具有很強的普林斯頓協會。他出生於1897年，費城的律師George P. Van Dusen與Katherine J. Pitney的兒子。他原本打算跟隨父親成為律師，但是在普林斯頓作為一個大學生，他變成深度的介入青年會(YMCA)和學生教會活動，范杜森是他的大學一代的領導人之一，作為本科生委員會，費城協會(學生基督教協會)會長的主席，大學辯論隊隊長。到了大二，他在對陣帶領下他的同學，理查德·F·克利夫蘭餐飲俱樂部的起義參加了會議。1919年後，他在那裡他獲得了他的文學士學位。大學畢業後，范杜森擔任費城研究生學會秘書兩年，然後新的第一年在愛丁堡大學，從事神學研究，後來兩年在紐約的協和神學院念書，在1924年，他克服了挑戰，從紐約協和神學院以優異成績，獲得了他的神學士學位。於1926年他加入了紐約協和神學院的教職工作，只留一部分時間，於1932年，他能回到了蘇

格蘭，在那裡他完成了畢業論文，也讓他從愛丁堡大學獲得神學的博士學位，而後和弗內斯·伊麗莎白·科格希爾巴塞洛繆結婚，因她是後期國王的女兒。在范杜森的傳教使命，他花了兩年時間，遍地訪問美國各院校的宗教本科生，尋求宗教解釋。然後開始了他漫長的職業生涯，在 1926 年擔任協和神學院作為輔導員，1932 年成為大學生的院長，在 1936 年擔任系統神學的羅斯福教授，在 1945 年他被任命為協和神學院(Union Theological Seminary)的校長(第十任)，並服務長達 18 年，直到他於 1963 年退休，特別在 1961 年 11 月 1 日來台灣視察東海大學。在他有力的領導下，神學院獲得世界級有意義的神學研究中心。

范杜森留下深刻的影響世界基督教，作為普世運動的領導者發揮突出作用，成立世界基督教協進會和鋪平了與國際傳教理事會，及其聯盟主席的代表這兩個機構的聯合委員會。他兩次周遊世界，在六大洲中接觸過大約有 60 個國家。

他是一位不知疲倦的工作者，他是十幾個機構的受託人，其中包括洛克菲勒基金會，瓦薩學院和史密斯學院，以及普林斯頓大學，他在那裡曾擔任該大學最長的董事任期 34 年，也成為他們 21 位課程委員會的主席。也包括大約有 50 多個課外活動的責任，他是為各宗教組織的多個委員會服務的主席，並擔任校長或美國神學院校協會，亞洲基督教高等教育聯合董事會，和結算協會聯盟董事會主席。

范杜森是 25 本書的作者或部分編輯，其中包括編輯為醫治萬民：基督教的印象環遊世界(1940 年)，自由神學(1963 年)，和達格·哈馬舍爾德的辯護：政治家和他的信仰(1967 年)，寫在讚揚聯合國第二任秘書長，套用范杜森的話：「肯定聖人的共融和在其中的一個永恆的生命。」

范杜森的成就是由協和神學院董事和董事會在其最後的敬意好評。「在歷史悠久的神學院」，由學院宣布：「范杜森校長站出來為其實現高水位的標記，他是使該學院的擴大，不僅是個人的和身體的資源，但最重要的是，它的精神和它的範圍。」董事會讚揚他為「我們的時代裡，他是首屆世界牧師，一個學者，一個政治家，一個領導者，最不重要的至少是一個朋友」。

1963 年，范杜森協和神學院院長退休後，他和妻子回到在普林斯頓自己的家。除了繼續寫作外，他還擔任了各種教材編審，並參觀世界各地教堂，與神學院的校友保持聯繫，促進世界基督教，直到 1970 年，當他遭受了自己體力活動的限制，並得到了正常的講話，不可能是嚴重的中風。與此同時，范杜森太太是一個不斷惡化，越來越痛苦的關節炎病症的受害者。范杜森夫

妻是安樂死協會的成員，因此兩人皆使用過量的安眠藥來結束自己的生命。1975 年 1 月范杜森太太當場死亡，15 天後，范杜森自己也灑手西歸而過世。

李伯個人簡歷

查理斯·都鐸·李伯(Dr. Charles Tudor Leber, 1898-1959)博士出生於馬里蘭州的巴爾的摩。他進入了巴爾的摩城市學院和後來的約翰·霍普金斯大學求學並完成學士學位。李伯完成他在普林斯頓神學院 J·羅斯·史蒂文斯指導下的博士論文，而獲得了神學博士學位。第一次李伯出任在新澤西特倫頓的傳教士。並在 1923 年，被任命為在巴爾的摩長老會教會的部長。同一年他也娶他的妻子 nee Eloise Heath。不久之後於 1924 年，他們決定搬回巴爾的摩，成為森林公園長老教會的牧師。1936 年，李伯被稱之為外國使節團長老教會董事會為日本、韓國、菲律賓和泰國等國家擔任秘書。

1952 年之後，他開始服務於美國的外交委員會，李伯博士以這一身份作為外交使節團委員會的美國長老會教堂擔任總書記。在他任職期間與外國使節團董事會，李伯博士經過外國使節團委員會，進行了全球性的三次參觀，包括許多在歐洲、非洲、亞洲以及北、中部和南美洲國家。1953 年 10 月 17 日，剛好美國基督教聯合長老教會的代表李伯博士也來到台灣台北，與台灣長老教會南、北分會領袖會談、瞭解與關心，尤其是東海大學的創設。於 1959 年，李伯博士因心臟病突發而去世，在這 60 歲的同時，他出席在巴西聖保羅所召開的第 18 屆世界長老會聯盟總理事會。

葛蘭翰個人簡歷

葛蘭翰博士(Rev. Dr. Thomas Wesley Graham, 1882-1971)，出生於加拿大。擁有神學博士學位，他曾是俄亥俄州奧柏林學院神學研究院院長，先後曾獲得多倫多、渥太華等多所大學榮譽學位。

在 1899 年，葛蘭翰博士畢業於渥太華大學學院，他獲得學士學位。1903 年，獲得多倫多的大學的哲學榮譽學位和碩士學位。而後從蘇格蘭格拉斯哥自由教會學院畢業與 1907 年從美國在芝加哥麥卡萊斯特神學院畢業，在 1910 年他獲得了他的神學碩士學位。

葛蘭翰博士 1904 年來到英國這個國家，他馬上就進入神的工作。1908 年被任命進入長老部，在 1912 年至 1920 年期間，他是明尼蘇達州，明尼阿波利斯聖安德魯教堂的非國教派的牧師講道。他越來越感興趣神威學科的教學，在 1921 年他放棄了田園的位置而進入教學，並成為講道學者，在奧柏林研究院擔任教授。葛蘭翰博士在很艱難的神學教育中，取得的空前成功，而後 1923

年在奧伯林研究院，他被授予擔任神學院院長。直到 1948 年他在奧伯林學院神學研究院的院長職位退休。1948 年的春天，葛蘭翰搬到了康涅狄格州格林威治，在那裡他擔任兼職輔導員，其職責是對宗教工作的基督教青年會紐約市。1971 年，因中風而死亡，享年 89 歲。

葛蘭翰的整個職業生涯中，皆可在各種青年運動興趣中自得其樂。他在這個領域最突出的工作，一直是在行政職務上，在不同的基督教青年會(YMCA)組織，曾發揮了突出的一部分，幫助高中學校 YMCA 的增長中心。在二次大戰時，葛蘭翰博士擔任的美國陸軍基督教青年會，在明尼蘇達州斯內林堡及在法國巴黎擔任秘書。1931 年作為一個大學的佈道者，這是他第三次在康奈爾大學講道。他曾主持了全國學生委員會和 45 年是委員會成員。

芳衛廉個人簡歷

1902 年，芳衛廉博士(Dr. William Purviance Fenn, 1902-1993)生於在紐約的新羅謝爾(New Rochelle, N.Y.)，他的父親，芳泰瑞牧師(Rev. Courtenay Hughes Fenn, 1866-1927)也是一位長老教會的傳教士，曾編了一本 5000 字的中英辭典。他的哥哥芳亨利(Henry Courtenay Fenn, 1894-1978)是美國漢學家的建築師和耶魯大學的中國語言專家。1993 年 4 月 21 日，芳衛廉博士卒於賓夕法尼亞州退休社區的 Doylestown，享年 91 歲。他誕生在美國，成長在中國，是一位長老教會傳教士的兒子，本身也是繼承父親的傳教士工作。幼年時在中國渡過，長大後再回到美國，進入漢密爾頓學院唸書，畢業獲得大學的學士學位，而後進入紐約大學，並獲得英國文學的碩士學位，1923 年他開始在 Tungshien 的北美學校擔任英語教師，而後在貝利亞學院擔任教學工作。繼而在美國愛荷華大學完成研究所學業，獲得博士學位。因傳教士使命，1932 年，他與夫人回到中國後，他擔任金陵大學外語系主任，夫人擔任英語教師。1942 年，他開始服務於基督教高等教育聯合董事會(以下簡稱聯董會 United Board for Christian Higher Education in Asia)，並擔任聯董會駐中國的特別代表。而後他成為美國紐約聯合董事會在中國大陸的主任。1946 年，他與夫人搬回美國，並回到美國的總部設在曼哈頓工作，曾擔任副執行秘書、執行秘書、秘書長。他執行秘書長工作長達有 19 年，直到他於 1970 年退休。

芳衛廉博士已經結婚 35 年的前妻弗朗西斯·科克斯(Frances Cocks)，也是一名教師，已在 1964 年去世。他的第二任妻子普梨西拉·霍爾頓·昵夫(Priscilla Holton Neff)，也死了。他有兩個女兒，在聖地亞哥的莎拉·芬恩盧斯(Sarah Fenn Luth)和在普羅維登斯·羅得島的瑪麗芬恩黑澤汀(Mary Fenn

Hazeltine)；共有 7 孫子；8 個曾孫和三個繼子：查爾斯(Charles)，約翰(John)和薩姆夫(Sam Neff)。

芳衛廉博士是東海大學誕生的一位重要的搖籃者。近百年來，基督新教會在高等教育貢獻上，過去曾先後在中國大陸創辦了十三所頗負盛名的基督教大學。直到大陸沉淪，各校盡遭共黨摧殘，被迫停辦，校舍均遭沒收，教會教育事業被迫停頓。來自美國的芳衛廉博士(Dr. William P. Fenn)，在 1952 年受美國紐約中國基督教大學聯合董事會之邀來到臺灣建構復校計畫，隔年即整合過去在大陸 13 所大學，在臺中大度山成立東海大學，延續基督教辦學傳統。

1950 年，在臺灣的教育界與熱心教育之教會人士，基於事實需要，聯名向成立於 1932 年，負責襄助過去 13 所基督教大學的美國紐約「中國基督教大學聯合董事會」，於 1956 年改名「亞洲基督教高等教育聯合董事會」(UBCHEA)建議，請一本過去培植中國青年的精神，於臺灣創辦理想大學，藉以延續基督教在華教育事業，並傳承淪陷於中國大陸 13 所教會大學之優良傳統。

1.建校計畫

1952 年 2 月，擔任聯合董事會秘書長的芳衛廉，來台與國內教育及宗教領袖討論設校條件。4 月 2 日，芳威廉向聯合董事會提出「我所欲見設於臺灣之基督教大學的形態備忘錄」，建議「這所大學不應只是大陸任何一所基督教大學的翻版，臺灣所需要的是不一樣的大學，基督教在台設立基督教大學的構想予以支持。

依他心目中一所理想大學所應具備的特色中，以第五點敘述字最為精確，他認為，「這所大學不是白領階級的養成所，不論男女同學都要訓練『勞作』的習慣，有朝一日他們出了社會才不怕髒物沾身」。「這個『勞作』，是意味著學校用最少的服務人員、師生過著最儉樸的生活，『勞作』同時意味著對校外社區提供實際的社區服務，我認為貝利亞(Berea)和安提克(Antioch)兩所學院的獨特『勞作理論』，可以部份在臺灣採用推行」。

他這番建議，促成了東海大學在 1953 年 11 月 10 日，召開在建校籌備階段的第二次董事會議中，通過了東海大學「設置的目的與方針」中，明訂「勞作制度」為大學基本教育方式之一，這是國內在高等教育中首創的一種教育制度。事實上，芳衛廉早年曾在美國肯塔基州的貝利亞學院任教，認為該校的「勞作制度」可在東海實行。他說，過去在中國大陸的大學，包括基督教大學在內，所造就的是動腦不動手的「士大夫」，而東海大學要造就的是手腦並用的人才。因此學校在還沒開學之前，他就安排曾校長與吳德耀博士，到

貝利亞學院去瞭解該校的「勞作制度」。事實上，利亞地區當地很窮困，勞作的動機全起於經濟，學生勞作是有報酬的，學生可用所得來補繳學費等。但是臺灣的狀況並不相同、環境也不相同，經過研究商討，決定不全部採用，把東海的勞作當為一種教育，也就所謂為勞作教育(Labor for Education)。

2.有用人才

「勞作教育」成了東海大學一向特殊傳統，只要是東海新進的學生，不分男女、不分家庭背景及社會地位，都必須要做兩年義務性的基本勞作(Basic labor)，包括清潔宿舍、整理校園環境、洗碗掃地、洗廁所等二十多項工作。芳衛廉主張，東海大學不應該是任何一所在大陸的教會大學翻版。他說：「這是一個開始，我們有機會去創立一個不同型態的大學。」所謂不同的形態，包括：這所大學應造就具有獨特眼光，並能投入生活的人。他強調，他不是製造白領階級的大學，學生對其生活環境應有不斷的自覺，以避免陷入象牙塔，流為士大夫，另外，東海大學應落實民主觀念，學生需具備生活思想。在課程設計方面，不須以技術性導向，而應著眼於寬闊格局，避免嚴格的分科，搭配純樸而不矯飾的校舍。

芳衛廉始終認為，臺灣需要的是不一樣的大學，既然是從無中生有，大可有機會創立一所不同形式的大學。他非常清楚，籌備學校部分委員，承襲傳統大學的念頭很強，但他堅持，如果不能成功地抵制這種想法，這所大學注定會失敗。對辦校特色，芳衛廉舉出十四點在心目中，一所理想大學所應具備的特色，其詳情請見「參考資料」3-5。他建議，東海大學初期的規模，應以小規模大學型態，學生人數大約在五百至六百人。師生應全體住校，教職員必須全職，學校並提供最佳生活條件，且應為基督徒。而芳衛廉強調東海的誕生，只有以十四點或其他要項，共同成為臺灣社會某些人士及某些團體的想法時才有意義，如果有任何與聯董會的目標不相符的計劃，加上共同合作的人員無法全心全意地參與其事，聯董會參與的意願都會大大的降低，因為這種合作並非明智之舉。

最後他向聯董會呼籲，建校將面臨的最基本、也是最首要的任務乃是教育、培育人才。1953年6月，聯董會派美國奧柏林學院(Oberlin College)前神學院院長葛蘭翰博士(Dr. Thomas W. Graham)為該會代表，偕同芳衛廉來臺成立建校籌備處及董事會，推舉杭立武博士為籌備處主任及首任董事長。經過多方考量後，籌備委員會選定在台中市西屯區大度山建校，並定校名為「東海大學」。許多老東海人認為，如果沒有當年芳衛廉提出如此深刻、具有一針

見血的實質建議，今日的東海，可能僅是一所傳統基督教大學而已。

賈爾信個人簡歷

阿瑟·L·卡森(Arthur L. Carson, 1895-1985)是美國傳教士、教育家，其中文姓名是賈爾信。賈爾信出生於 1895 年 5 月 29 日，在賓夕法尼亞州的泰厄內斯塔。在美國賓夕法尼亞州立大學和康奈爾大學求學，並完成了博士學位，而後賈爾信博士擔任長老教會的傳教士。從 1921 年 1939 年，賈爾信博士被派到中國山東省的地方，從事農業調查及研究工作，1923 年至 1926 年擔任長老教會外國董事，後來在山東省局濰縣(Weihsien)傳教，從 1931 年到 1939 年，就以齊魯大學在濟南的農村研究所工作。

賈爾信博士的中國巡研之後，從 1939 年到 1953 年，他在菲律賓地方擔任的是長老教會海外傳教士，也從 1939 年到 1953 年在菲律賓杜馬格特市(Dumaguete City)的西利曼大學(Silliman University)擔任校長，也是西利曼大學董事，第二次世界大戰爆發時，他加入了菲律賓抵抗力量和繼續轉當在馬拉博，瓦倫西亞市，東內格羅斯省的山區巴里奧的傳教工作。

賈爾信博士在西利曼結束後，1956 年他應聯董會芳衛廉秘書長與東海大學曾約農校長之邀請，協助東海大學成立課程委員會與研究和推廣計畫委員會，負責通才課程與社會推廣之擬定，而完成東海大學教育方案，協助東海大學成立第三學院「社會科學院」，包括政治學系、經濟學系與國內一個新穎的社會學系，以便 1956 年秋招生，但未能通過教育部的認同而立案。從 1962-1963 年，他在菲律賓的教會世界服務擔任主任，並從 1963 年到 1967 年，在菲律賓三一學院奎松市的校長。他發表的著作，包括 1901 至 1959 年的西利曼大學和高等教育在菲律賓。

賈爾信博士於 1985 年 4 月 11 日在紐約市過世。

曾約農個人簡歷

曾約農(1893-1986)生於清光緒 19 年農曆 10 月 17 日(西元 1893 年 11 月 24 日)。為清朝名臣曾國藩嫡系曾孫。自幼博通經史，卓爾不群。弱冠考取第一屆庚子賠款赴英留學，在倫敦大學攻讀礦冶。1916 年畢業後，旋入劍橋皇家礦冶學院(英語：Royal School of Mines)研究，歸國後與堂姐曾寶蓀合作，於長沙創辦了藝芳女校。1925 年任湖南大學籌備委員會委員，參與籌建省立湖南大學。對日抗戰勝利後，1947 年創辦湖南省立克強學院。1949 年避難香港，隨後轉赴台灣，受聘為台灣大學教授，後於 1955 年被東海大學董事會推舉為首任校長。1956 年中華民國政府派其為出席聯合國教科文組織首席代表，

以其博識宏論蜚聲國際論壇。1956 年起被聘為中華民國總統府國策顧問。

曾約農校長接獲聘書之時，即致函東海大學董事會杭立武董事長，縷陳其對這一大學的構想。認為大學主要的目的，在於保存與培養文化，因此課程之選訂，務使能建立一種包括古風之文化環境，再進一步地溝通東西、古今文化。其次，基督教育與其他性質之訓練皆有賴知識與經驗，因此教職員生必須維持高度標準，校內團體生活應受基督教條管制，以及學校當局應與政府合作。最後，並提出關於行政方面的諸項指導原則。凡此，均獲董事會的支持與嘉許。勞作教育和通才教育兩項制度，最能表現東海的建校理想與曾校長的貢獻。

1958 年曾約農先生任期屆滿退休。東海全校師生極力慰留，甚至有學生絕食以示其慰留之意。臨別前，曾約農先生賦有〈留別東海〉一詩抒懷：

兩載桃畦手自栽，橫渠孤負叩鐘來；
武城弦誦慚宗緒，沂水風雩愜素懷；
借得寒鶴耽落拓，非關雞肋委塵埃；
相期東海鯨吹浪，一為中原洗劫灰。

--曾約農，〈留別東海〉

1973 年，東海大學為紀念曾約農先生，遂將校門口連接到教學區的主要道路命名為約農路。

1986 年 12 月 31 日，因多種老人病併發，逝世於台北榮民總醫院，享年 95 歲。

吳德耀個人簡歷

吳德耀(1917-1994)海南文昌人。教育家、政治學家。1917 年 1 月 1 日生於中國海南島文昌縣邁號市青園村。1924 年移居馬來亞檳城。1935 年參加在上海舉行的全國運動會。1936 年檳城鍾靈中學畢業後進，入聯董會創辦的南京金陵大學(1952 年合併於南京大學)學習，因主修英文關係，遇上當時擔任外語學系主任芳衛廉博士，不僅受教獲知而且影響一生的良師。

1940 年獲文學士學位後，經芳衛廉主任的幫助及推薦下，赴美國麻州塔夫芝大學佛萊契爾法學與外交學院留學，1942 年獲得碩士學位，繼續進入哈佛大學攻讀博士學位，1945 年與薛瑛女士結婚，1946 年獲政治學博士學位，是馬來亞留學生中獲此殊榮的第一位。畢業後擔任麻省理工學院政治系研究員。後從事外交工作，1948 年曾在聯合國秘書處任職，也參與協助參與起草「世界人權宣言」。1950 年入聯合國教科文組織(UNESCO)工作至 1952 年。1951 年應馬來亞政府邀請，與芳衛廉博士共同考察華文教育，並出版著名的

《芳吳報告書》。1952 年到美國康州的 Hartford Seminary Foundation 任教與研究至 1953 年。1954 年 7 月應邀到台灣協助創辦東海大學，1955 年 4 月底正式應聘擔任文學院院長，5 月陪同曾校長前往美國聯合董事會，8 月擔任政治系教授兼文學院院長；1957 年 7 月出任代理校長，1958 至 1971 年間，出任東海大學校長。1971 年 8 月前往美國夏威夷大學東西文化研究中心擔任資深研究員。1972 年至 1975 年，擔任新加坡大學政治系講座教授兼政治系主任。

1975 年至 1980 年在南洋大學先後任政治行政系教授、研究院院長、南洋大學代理校長。自 1980 年任新加坡國立大學政治學教授退休後，1981 至 1986 年擔任《南洋商報》與《南洋星洲聯合早報》的編輯顧問。1986 至 1990 年兼任東亞哲學研究所所長。他是新加坡儒家思想教育的主要設計者。被稱為「海南一代哲人」。主要代表著作有《人與社會》、《東方政治--西方政治》、《國際政治研究》、《中國文化的根源》、《政治歷史文化古今談》、《列國春秋》。

吳德耀博士於 1994 年 4 月 17 日去世，享年 78 歲。

伊莉莎白·魯斯·摩爾夫人個人簡歷

伊莉莎白·魯斯·摩爾夫人(Mrs. Elisabeth Luce Moore, 1904-2002)，她是已故莫里斯·T·摩爾(Maurice T. Moore, 1896-1986)的妻子，邁克爾·摩爾和已故的 M·湯普森·摩爾的母親，已故的亨利·魯斯的妹妹。出生於山東登州，父母是中國的傳教士。她進入雅培學院和衛斯理學院念書。紐約州長納爾遜·A·洛克菲勒³任命她為紐約州立大學的主席。摩爾夫人是亞洲區基督教教育聯合委員會的總裁，也是國際教育研究所的主席。摩爾夫人有一個長期的承諾，通過國際教育砥礪世界，特別是建立在美國和中國之間的橋樑。她在中國和婦女在非營利部門領導的興趣激發我們中國婦女，由亨利·魯斯基金會的慷慨支持創建伊麗莎白·魯斯·摩爾領導力課程。摩爾夫人是一種靈感，通過這個節目培養了許多婦女和熱情地分享了她的時間，並鼓勵與她親自接見。

摩爾夫人活躍於慈善和教育組織。她獻身於婦女的發展和教育的發展。在二次世界大戰，摩爾夫人擔任美國勞軍聯合組織，國家理事會主席為男性和女性的武裝部隊發展服務。1951 年，她是在戰後德國的地方中，第一次國際會議的美國婦女代表。她還擔任基督教女青年會全國理事會。摩爾夫人曾

³ 納爾遜·奧爾德里奇·洛克菲勒(Nelson Aldrich Rockefeller, 1908 年 7 月 8 日--1979 年 1 月 26 日)，美國慈善家、商人、政治家，曾任美國第 41 屆美國副總統(1974-1977)共和黨溫和派領袖。他是美國洛克菲勒家族成員，也是共和黨的溫和派領袖人物之一，曾於 1959 年擔任第 49 任紐約州州長，直到 1973 年共 4 任。

長期興趣教育，擔任亞洲基金會的董事和聯合董事會為亞洲基督教高等教育推行。作為主席的國際教育研究所，摩爾夫人說明介紹富布賴特《1946年法》。摩爾夫人的母校，威爾斯利學院，擔任受託人從1948-1966年和以後被命名了受託人榮譽。她是第一位女性擔任董事會主席的紐約州立大學。

在非營利領域中，摩爾夫人的奉獻帶給婦女領導地位的榮譽，為中國的婦女在國際教育研究所，成立伊莉莎白·魯斯·摩爾領導專案，以社區為基礎的非營利組織為中國婦女的提供培訓。她獲得榮譽，包括來自中國的輝煌明星和獎牌從國家社會科學研究所的宣布。她獲得多個學院和大學，包括哥倫比亞大學、杜克大學和普林斯頓大學的榮譽學位。另由她的長兄創辦的亨利·魯斯基金會擔任董事63年後，於1999年退休。2002年後，摩爾夫人死在曼哈頓的家中，享年98歲。

貳、東海大學第三學院的誕生

基督教長老教會的大學理念，也是最重要的任務，乃是要設立一所完整的大學教育。他們向美國紐約聯合董事會呼籲，建校將面臨的是最基本一所大學、不應只是一所文理學院(Liberal arts college)的小學校。因此，正式成立的是基督教大學的籌備處，所推舉杭立武博士不僅是一位籌備處主任，而且也是一位東海大學首任董事長。而後，才有本校董事會於1954年4月14日呈文1954年5月11日本校決定先設立文、理兩院准先備案，第三學院俟有成議另案報核之但書，經教育部43(高)字第4461號及台灣省政府教育廳(43)教二字第23157號批准立案，這在我國高等教育史上是相當特殊的情況。

一、美國聯董會與東海大學董事會

雖然1949年國民政府自中國大陸撤退，防守台灣，接受美援。當初，某些中國大陸基督教長老教會人士，認為台灣只不過是大陸的一個邊陲延續，而東海大學在台灣的發展，自然成為大陸基督教大學的「復校」，而聯合董事會本身也毫無台灣本土辦學經驗，但陳明清、黃彰暉、黃武東、蔡培火……等教會人士心目中，卻有一所理想的基督教大學的教育藍圖。因此，東海大學的籌設，絕對不是大陸基督教長老教會來台另起爐灶，也不是大陸邊陲的延續；他們視之為貨真價實的台灣基督教大學教育之籌設，而且需具有台灣鄉土特色的風格。如此所述，絕非空穴來風，只要看一下陳明清先生在擔任長榮中學董事長期間，尤其在創校70周年(1885-1955)的一段講詞便可窺見端倪。他說：「將經過近一個世紀的本校以此為契機，要漸次進展為專科或學院、大學呢？或是仍然以一個中學的姿態維持原狀呢？這正是當70周年校慶之際

有考究價值的問題，本校 70 年間以一所中學對社會教育界曾做過相當的貢獻，然而光復後各地普遍設立中學，那麼在今天說來，我們中學的任務早已完成，此後本校更應自然發展為一專科或學院，來為國家、社會、教界貢獻，難道現在不正是良好時機嗎？但這必須是教會大會、學校當局、校友等引為己任的。我確信除此以外就沒有了一件可以作為 70 周年校慶紀念事業的事業了。」

這段話可確實地反映出陳明清先生對基督教大學教育之重要，並致力推動實現的睿見的人士之一。陳明清先生參與東海大學的籌備，尤其是校址的土地交接，他的確是盡心盡力。之後，他也代表長老總會出任東海董事會，這正是他重視基督教大學教育的一項證明。陳明清先生積極參與東海大學建校的籌備工作，曾擔任多年校址委員會的召集人。他願意代表基督教長老教會總會出任董事會，這正是他重視基督教大學教育的一項明證。可惜最終因以本土為主要的教育理念與其他主事者的謀和並不順利，以致他心灰意冷而退出董事會。想必這樣的結局多少會帶給他壯志未酬的遺憾。

在東海大學的創校初期，南部台灣基督教長老教會的人，就有黃彰輝、黃武東、彌迪理、陳明清、蔡培火。真正要創立的，是屬於台灣的基督教長老教會的大學，而不是為了中國淪陷而「復校」。

他們向美國聯董會呼籲，建校將面臨的最基本、也是最首要的任務乃是要設立一所完整的大學教育，不應只是一所文理學院的小學校。1953 年 6 月初，聯董會派美國奧柏林學院前神學院院長葛蘭翰博士為該會代表，偕同芳衛廉來臺與國內教育家杭立武博士接觸，討論籌備建校及籌組董事會事宜，並撥款美金五萬元作為籌備費用。6 月中旬，正式成立基督教大學籌備處，推舉杭立武博士為籌備處主任及首任董事長。

聯合董事會同意在台設大學的消息傳出去，全台各地，包括台北、台中、台南、高雄等，均紛紛爭取未來的大學在各地方設校，其中台中表示願意提供大肚山(後改名大度山)山麓八十多甲山坡地。經過多方考量後，籌備委員會選定在台灣中部的台中市西屯區大度山建校，也因大度山是在大海之東，籌備處主任杭立武博士本想以「海東大學」為校名，1953 年 8 月 11 日籌備處開會，曾考慮以海東(董作賓、杭立武、黃朝琴、徐佛觀)、玉山(鄭通和、高信、許延俊、李濟、謝冠生)、協和(毛子水)、台中協和(雷震)、聖保羅(蔣夢齡)、成功(程天放)、玉海(張其昀)、夷州(朱家驊)、東寧(陳雪屏)……等名稱，會後決定再致函國內教育文化界人士擴大徵求意見。為了廣泛徵求更多的建議，會中決定發出約 50 份邀請函給教育文化界人士，包括第三學院的建議。但經

數月的思考，並和幾位史學家商酌，最後接受名史學家羅家倫博士的提議，採用8月14日台灣大學凌純聲教授(1957年獲選為中央研究院院士)校名為「東海大學」而定之。

依芳衛廉心目中一所理想大學所應具備的特色中，以第一點與第二點所敘述字句最為精確，為了符合美國聯合長老教會代表李伯博士的堅持，因此他主張，東海大學不應該是任何一所在大陸的教會大學翻版。他說：「這是一個開始，我們有機會去創立一個不同型態的大學。」所謂不同的形態，包括：「這所大學應造就具有獨特眼光，並能投入生活的人。」

他所強調：這一所學校不是在製造白領階級的大學，學生對其生活環境應有不斷的自覺，以避免陷入象牙塔，流為士大夫，另外，東海大學應落實民主觀念，學生需具備生活思想。在課程設計方面，不須以技術性導向，而應著眼於寬闊格局，避免嚴格的分科，配合當地國家與社會的需要，搭配純樸而不會矯飾的校舍。

依芳衛廉心目中一所理想大學所應具備的特色中，以第四點敘述字最為精確：「這所大學使學生生活在充滿各種觀念激勵的氣氛中，許多課程可以為適應台灣社會需要而設計，但所有課程都應涉及基本的以及充滿挑戰的觀念。科學的課程要以文化為背景。而人文、社會學科的課程應賦予實質的意義，不可自限於象牙塔中，應由校外真實範疇提供的活動中達到此一目的，課程所應著重的是通才教育。」他認為，創校之初就應依照已規畫要實施通才教育，東海便自許應造就具有獨特眼光並能投入生活的人，是一個全人教育(Holistic education)的土壤，而非製造白領階級或象牙塔士大夫的大學。因此，通才教育的核心理念是著重學理的闡揚、技術的傳授及思想的啟發。

通才教育是當時(1950年代)美國高等教育的潮流，深受哈佛大學通才教育理論的影響。聯合董事會芳衛廉秘書長事先徵得曾校長的同意，1956年初，就邀請菲律賓基督教會西律曼大學已退休的校長賈爾信博士，來校規劃：(一)擬定通才教育大綱與實施方案；(二)規劃本校第三學院(社會科學學院)，以便1956年秋招生。同年9月特別聘請美國紐約史基摩爾學院(Skidmore College)教育系主任朱有光博士(前中國大陸嶺南大學文學院院長)，來校指導擬訂東海大學通才教育有關課程，在一個月之內就把大家的意見綜合起來，編成了東海大學通才教育的藍本。內容恰和備忘錄中的「課程內容不限於和謀職直接有關的技術性題材，而應比較廣泛，不謀而合」，同時朱博士也把通才教育的課程和專才教育的課程銜接為一個體系，為東海兩者得兼的「通、專才」教育。

當時，通才教育分成自然領域、人文領域、社會領域等三門共同必修領域，自 1956 年秋開始推行，一、二年級學生對各領域兼修的通才教育(General education)普遍實施，所有學生必須修習國文、英文、歷史、音樂、宗教。因校園學生日增，專業教育漸興而失去了這些制度傳統，但東海大學的博雅教育(Liberal education)底蘊仍在，校訓「Truth attained through faith expressed by deeds.」(藉由信心而獲得真理，並以實際行為來彰顯之)，指明我們是將信仰與知識、行動透過全人教育方式所展現的教育機構。

二、本校董事會與校長對第三學院的催生

1953 年 8 月 11 日，籌備處開會，不僅對校名作出建議討論案，而且也對第三學院的建議與後續回函建議：大多數是醫學院(程天放、鄭通和、高信、許延俊、李濟、謝冠生、董作賓、雷震)與工學院(張其昀、周鴻經、黃朝琴、蔣夢齡)；少數是法學院(毛子水、朱家驊、徐佛觀)、法社學院(李濟)與法商學院(陳雪屏)，當時只做詢問，並未做成決定。

1953 年 10 月，聯合董事會致函當時教育部程天放部長，申言此一計畫中的大學將「永遠屬於臺灣的教育資產」，函中並表示：吾人亦欣然一致認為：計畫中的大學不應依照昔日的模型，而應建立自己的模型，以獨特而適當的方式為臺灣的需要服務，……。吾人相信此一大學並非應有盡有，而應選擇其特殊的範圍，並特別注重依照當地的需要，以及創辦此教會大學的特殊目的。無庸贅言，吾人所構思者為一所中國的大學：取得政府的認可，校長為中國人，大部分的教職員亦為中國人。吾人希望諸位董事及行政部門能保持一種國際性，本會與各宣教會將同心協力以促其實現。吾人無意設立一大型的大學：反之，它是一小型的大學，而以高度之學術水準及其所注重之特質著稱。

對以上各項原則，程天放部長覆函表示同意。但如所週知，該時期由於政府遷台未久，百廢待舉，各項政策有待重新釐訂者正多。因此，新設大專學校及擬在台復校，一律均從緩議。

1953 年 10 月，剛好美國基督教聯合長老教會的代表李伯博士(Dr. Charles Tudor Leber, 1898-1959)也來到台灣台北，與台灣長老教會南、北分會領袖會談、瞭解與關心台灣社會情景。因此 1953 年，歷經基督長老教會牧師、美國負責美援機構的亞洲基督教聯合董事會與中央政府有關人士大力奔走，洽商協調，終獲政府批准創設此一新而富有理想的大學。1953 年 11 月 13 日本校董事會的創辦經台灣省政府教育廳(42)教二字第 53153 號批准立案。本校董事會於 1954 年 4 月 14 日呈文，1954 年 5 月 11 日本校決定先設立文、理兩院准

先備案，第三學院俟有成議另案報核，經台灣省政府教育廳(43)教二字第 23157 號批准立案。校址已決定，經費有著落，奠基典禮也舉行，但建校的工作仍因校地問題的波折，未能如期進行。1954 年 12 月 10 日，董事會接獲台中市政府的移交通知，12 月 16 日，由杭立武董事長及蔡一謬、陳明清兩位董事與范哲明建築師，代表董事會參加校地接收典禮，總共接收 136 甲 4 分 4 厘。此時還有公地 5 甲 4 分及糖廠地 9 分仍在洽商處理中。總算東海大學的建校工作，可以繼續的順利進行了。

東海大學籌備初期，美國紐約中國基督教基金委負會派葛蘭翰博士擔任代表，葛博士到台月餘後因故回美，中國基督教基金委員會派陳錫恩繼續籌備。那時負責的董事人選已選定 15 人，學校地點也已定在台中大肚山。因受美國聯董會芳衛廉秘書長之託，於 1954 年 2 月，陳錫恩博士向美國南加州大學(U.S.C.)告假一學期，並由美赴台協助籌辦東海大學事宜。陳錫恩夫婦來台居住在台北的中山北路二條通，陳博士於 3 月後每天走去中山北路辦公，當時台北辦公處有吳德耀博士，還有英漢書記徐可燦(公起)教授。在此其間，於 1954 年 5 月 8 日第 7 次董事會議上，曾議決延請陳錫恩博士擔任代理校長。其實陳博士到台後，向他求職者頗不乏人，但他不打算擔任校長，所以不要把自己的人安插在東海大學任職。當時台灣社會大眾都希望東海大學能即日開學(9 月)。於 1954 年 5 月 17 日陳錫恩博士堅持辭去代理校長職務，董事會決定組成校務委員會，由陳錫恩博士擔任主席。1954 年 6 月 14 日董事會議，決定文、理學院各三個學系，文學院暫設中國文學系、外國語文學系、歷史學系。理學院暫設物理學系、化學系、生物學系，兩院共六個學系。每系招收 25 人，每年招收 150 人，四年共計 600 人。因此，陳錫恩博士認為東海大學必須要有一個優良的行政能力團隊，具有博士學位的一級主管。1954 年 7 月，陳主席選定唐守謙博士擔任東海教務長、吳德耀博士擔任文學院院長、蔡一謬先生擔任總務長，以便籌畫學校有關教學與行政業務。直到 8 月 16 日第 13 次董事會議，才正式提議聘請陳博士擔任校長。可是因教育部長認為陳博士為美方代表且具雙重國籍，恕難同意，請另行物色，而陳博士亦竭力堅辭，此議遂予擱置。雖然學校董事會曾三次推舉陳博士擔任校長，但陳博士仍又再請辭。理由是陳博士向南加州大學請假，只有半年，有個人的信用問題，必須返回南加大。後來，陳錫恩博士於 1954 年 8 月 20 日就離開台灣返回美國南加大。

1954 年 12 月 20 日的第 18 次董事會議，提名委員會建議聘請曾約農先生擔任校長。經過董事會的多方瞭解及多方聯繫，終於在 1955 年 3 月 26 日第 20

次董事會議中，董事們一致通過選聘曾約農先生為校長，並推請杭董事長及魏德光董事代表學校董事會致上校長聘書。曾約農先生於接獲聘書後，同日致函杭董事長，縷陳其對此一大學的構想。他認為大學的主要目的，在於保存與培養文化，不應囿於淺近的功利觀念；同時，基督教育與其他性質之訓練相同，實有賴於知識與經驗。根據第一點，他認為各種課程之選訂，務使能建立一種包括古風之文化環境。然後在此環境之中，培育職業與技術專才。同時對東西文化、古今文化，亦必須互相溝通，彼此配合。曾約農先生表示，如董事會同意照辦，則願應聘；並就設立工學院一事，請董事會再行考慮。

董事會乃於 1955 年 4 月 6 日召開常務董事會與提名委員會聯席會議，討論曾約農先生所提各點，於 4 月 7 日復函表示同意支持，並謂「各董事對先生信仰之誠篤，及理想之崇高，咸不勝欽佩之至。深信在先生賢明領導之下，必能達到創辦人所懸之目的與方針，使東海在台成為一完善之教會大學。」

1955 年 4 月 19 日，曾約農先生復函應聘，擔任東海首任校長。函中表示：「雙方須有下述之瞭解：關於大體政策，校長應尊重董事會之職權，在大體政策範圍以內之行政事宜，董事會應尊重校長之職權。遇雙方職權有疑義時，依國家教育法令解釋之。」並定 4 月 21 日開始接事。

1955 年 4 月 25 日，曾校長首次參加第 21 次董事會議，會中致詞時略謂：「承各董事歡迎，至為榮幸，尤其在此極度困難及國際局勢緊張之際，美國教友們竟能同心協力，在臺灣創辦此一教會大學，令人更覺感奮。此次得獲機會為上帝、為國家服務，撫心自問，實亦義不容辭，但望董事會能視為試用，在此試用期間，願將學校籌辦成立，並將基督理想，求其實現。深信有董事會及聯合董事會之共同支持，此項理想定能實現。」曾校長最後除再向董事會表示謝意外，並堅決聲明當夙夜匪懈，努力以赴。此外，會中曾校長並再度闡述其個人對教育的主張，及對教會大學的理想，也重提設置工學院之事，建議董事會暫以兩院開始，一為文學院、一為理工學院。俟相當時期再分三院，所有法商學院的科目可納入於文學院內。經各董事詳加討論後，決定如不及籌辦第三學院，則先設置文、理兩學院。所有理學院應設科目可根據第三學院之討論，酌為包容。而後曾校長對教會大學的理想，按聯董會芳衛廉秘書長請託吳德耀院長安排出國考察，並前往美國紐約聯合董事會與主要成員會談，且參訪多所有關推動勞作與通識教育之大學，面見及請益多位學者專家，包括貝利亞學院的蕭查理先生與紐約貝聿銘先生，曾校長也帶回貝氏所規劃的東海大學校園設計圖給董事會。

1955年5月回國後到6月13日的第22次董事會議中報告，並對學院的設置作成了最後決議，第三學院工學院俟有成案再議。決定先辦理文、理兩學院，文學院包括人文科學及社會科學，理學院包括理論科學及應用科學。文學院暫設中國文學系、外國語文學系、歷史學系。因向經濟部長請益時，部長當面給曾校長建議可考慮工學院(化學工程學是化學的應用科學，聯董會財力負擔較輕)，所以理學院暫設物理學系、化學系、生物學系、化學工程學系，兩院共七個學系。同時修正通過本校暫行組織規程。其後不久，本校行政主管亦已經確定：教務長唐守謙博士、文學院院長吳德耀博士、理學院院長伊禮克博士、會計長畢律斯女士、總務長丁陳威先生。至此，本校規模已大致確立，並於7月呈請立案，9月27日，獲教育部正式核准。

依芳衛廉秘書長心目中一所理想大學所應具備的特色中，他認為，創校之初就應依照已規劃要實施通才教育與勞作制度，東海便自許應造就具有獨特眼光，並能投入生活的人，是一個全人教育(Holistic education)的土壤，而非製造白領階級或象牙塔士大夫的大學。因此，通才教育的核心理念是著重學理的闡揚、技術的傳授及思想的啟發。

通才教育是當時(1950年代)美國高等教育的潮流，深受芝加哥大學通才教育理論的影響。聯合董事會芳衛廉秘書長事先徵得曾校長的同意，1956年1月10日，聯董會秘書長就邀請菲律賓基督教會西律曼大學，已退休的校長賈爾信博士，來校規劃擬定通才教育大綱與實施方案。另一計劃是要在本校成立第三學院--社會科學院(其目的是為了完成一所大學須有三個學院的基本條件，也考慮聯董會財力負擔較小)，包括先新設立政治學系、經濟學系、社會學系三個學系，足夠成立一個學院基本條件，以便能在1956年秋招生。雖然本校董事會支持通過，但因我國並無此種學院，造成教育主管礙難同意(當時社會學系是國內首創的新學系，台灣大學於三年後才成立)，只好先併入文學院招生，造成本校成立第三學院無法順利達成。當時，有董事建議增加法律系，用法學院申請，但有董事認為教會學校東吳大學已有法律系，不便加入申請，只好另作考慮。

三、東海大學第三學院的正式誕生所付出的心血

陳其寬(1921-2007)不僅是水墨畫家，亦是傑出的建築師⁴。1954年起受貝

⁴ 1921生於北平，因國共內戰，由北平隨戰遷移安徽、四川、重慶等地。1944年畢業於南京中央大學(前東南大學)建築學系，1948年後赴美伊利諾大學深造，1949年獲得美國伊利諾大學建築碩士學位，並在美國洛杉磯大學藝術系修習工業及室內設

聿銘建築師之邀，協助規劃美國聯董會所委託東海大學校園設計案，包括協助路思義教堂之設計。陳其寬先生留在美國的期間，1954 年應貝聿銘之邀，不僅協助規劃東海校園與設計與路思義教堂等建築等工作，而且順利完成東海大學校園全圖之水墨畫及路思義教堂設計圖(該創作已於 1957 年與張肇康和設計者貝聿銘共同發表在美國建築廣場期刊(1957.3)上)。

1957 年陳其寬先生接受貝聿銘派遣返台負責東海大學建築工程之督導工作及校園景觀規劃設計，而後 1957 年底接受吳校長請託設計東海大學三角形校徽及延伸之校旗⁵，整個設籍於 1958 年初完成。1958 年 9 月回到東海的時候，吳校長就對陳先生說：「東海要辦建築系，希望由你來籌辦這個系」。因此，1959 年開始籌劃創辦國內私立大學第一個建築學系，接著 1959 年 12 月 5 日學校原則通過成立第三學院(工學院)，並成立研究小組。1960 年 2 月 27 日已奉教育部核准成立並於秋季開始招生，並且參加 49 學年度大專聯招，招生名額 20 名，註冊實到 17 名。陳其寬先生擔任建築學系的創系主任到 1964 年。辭掉東海建築系主任之職後，陳其寬開設建築事務所，作品包括台北火車站(與王大閔、沈祖海合作)、中央大學校園規劃等。不過當時台灣整體建築環境封閉、他本身又不善與營造業打交道，最後陳其寬對建築感到失望，轉而把藝術熱情投注在水墨畫創作。

當時，任教東海建築系的陳其寬主任表示，東海建築系是第一個把西方建築教育模式引進台灣的建築學系。實際上，學兼中西的陳其寬教授，當時在台

計、陶藝、繪畫等課程。1950 年陳其寬正整裝準備返回中國天津交大教書時，突然接到現代主義建築大師華特·格羅佩斯(Walter Gropius, 1880-1968，德國包浩斯創辦人之一)打來的電話，當時葛羅匹斯是哈佛大學建築研究所主任告訴他可到哈佛大學繼續深造。這通電話改變了他的人生，也讓他躲過勞改和文革。相當戲劇性的變化，因格羅佩斯卸下建築設計學院主任之職，雖然他沒有順利的進入哈佛大學建築研究所深造，但也頗為順利轉而加入格羅佩斯之 TAC 事務所工作。並由格羅佩斯推薦，而能應聘擔任麻省理工學院建築系講師(1950-1952)。

⁵ 《東海大學校刊》第九期(民國四十七年一月卅一日)第一版：關於校徽案，眾以陳其寬先生所擬者意義較為深遠，汪洋碧海，逐漸上升，頗能象徵我校之精神與當前之環境，故原則上通過採用，惟字體與圖案擬略加修改，再請陳先生繪正後，提下次會議決定之。關於校旗再議。

《東海大學校刊》第十一期(民國四十七年三月十六日)第四版：校旗校徽圖案，業已設計完成：本校校旗校徽圖案，經三月三日該委員會討論，業決定採用陳其寬先生所設計者，校旗橫幅，長方形，藍地白線條，其排列由底至頂距離逐漸增大，頂列橫書「私立東海大學」，校名下第一線，另加黃色三鏈環。校徽除形式按部定改為三角形外，其圖案與校旗同，藍色象徵汪洋碧海雄偉純潔，白一為光芒逐漸上升，至於無窮，三鏈環係代表校訓，另於校旗上加一十字，象徵基督教之崇高精神。

灣現代建築教育體系中，他扮演開拓者的角色。1960 年 10 月 1 日本校工學院已於本學年度正式成立，該院包括化學工程學系、建築工程學系、土木工程學系三個學系。本構想借用建築工程學系的師資與設備，能幫助籌辦土木工程學系設立，來完成一個學院三個學系的規定，以便達成一所大學必須要有三個學院，但因籌辦不及並未招生，亦未完成符合教育部規定工學院，故仍須努力。

1962 年，吳德耀校長即聘請理學院化學系專任外籍副教授李泰德博士(Averal Theodore(Ted) Trimble, Jr)⁶，擔任化學工程學系主任，任教該系有機化學及實驗的副教授，剛到東海時的中文姓名本為池泰德(Ted Trimble，1960 年到東海)，擔任本校首任工學院院長，才改為李泰德，其重要職責是負責籌劃設立國內第一個工業工程學系⁷，藉由與高祺瑾⁸總經理兼副董事長的財團法人

⁶ 李泰德博士是美國長老教會的宣教士，1928 年出生於美國佛羅里達的聖彼得堡，在當地念到高中畢業後，他先在喬治亞理工學院(Georgia Institute of Technology)獲得化學學士學位(1948)及碩士學位(1949)，1949 年 8 月 29 日與 Mary Eleanor Leland 小姐結婚，而後進入威斯康辛大學(University of Wisconsin-Madison)再獲得有機化學博士學位(1952)，其實這兩所大學的工業工程學系在美國排行榜極佳，尤其是喬治亞理工學院特優。先進入 Buckeye Cotton 石油公司擔任化學研究員，再回喬治亞理工學院擔任博士後研究員一年及三年助理教授，1956 年進入 Dixie Sizer 化學公司擔任工廠化學製造工程師三年。1959 年進入長老教會學校，接受一年基督神學教育，結業後到中國擔任宣教士職務，取名為池泰德。1960 年到本校理學院化學系擔任專任外籍副教授，任教有機化學及實驗課程的教學工作，仍用中文名池泰德。1962 年借調擔任化學工程學系主任二年、工學院院長三年及籌劃開辦工業工程學系暨擔任系主任二年，並改用中文名李泰德。1965 年返回美國。

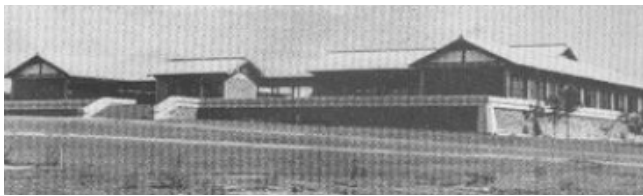
⁷ 美國工業工程學會(American Institute of Industrial Engineering, 簡稱 AIIE)在 1955 年對工業工程(Industrial Engineering, 簡稱 IE)做出定義：工業工程是研究由人、物料、信息、設備和能源構成的集成系統的設計、改進和實施，它應用數學、物理學和社會科學的知識和技能，結合工程分析和設計的原理與方法，來說明、預測和評價這一集成系統將得到的結果。

現代工業工程的研究內容包括：生產系統規劃與設計、生產計劃與庫存控制、作業計劃、物流運輸與儲存、柔性製造技術、敏捷製造、質量控制與可靠性、工程經濟分析、人機工程與人機系統、基礎研究、工業工程培訓與教育等。

工業工程這一名稱很容易招致誤解。實際上，在最初，工業工程的命名實際是科學管理，而在現在，在東南亞等國家工業工程被稱作：產業工程，這更加符合它現在的應用範圍。它最初是被應用於製造業，然而現在，它已經在其他相關的服務和產業得到廣泛的應用。工業工程的也往往被稱作運作管理、系統工程、和工程管理等。

傳統上，工業工程師的工作集中在設計、執行、評估、和改進集合人力、資金、信息、知識、廠房、設備、能源、物料、和流程的製造業生產系統。近年來更多的工業工程師投身到諸如物流、信息、金融、醫療、服務、研發、國防等等眾多產業當中從事系統分析與改進工作。簡短的說，工業工程師能在任何領域當中發揮作用。工業工程師在獲得工業工程學位之前也往往擁有數學、統計、自然科學、社會科學、

中國生產力中心合作關係，當時他所推動台灣生產力中心的顧問團隊，擬定出本校工業工程學系設立之目的：「在於具有高度管理及加強生產之人才，以應我國工業發展之急需。」，並擬定出工業工程(大學一年級到大學三年級)占 70%，而工業管理(大學四年級)占 30%。該系於 1963 年 4 月成立並於秋天招生(名額 15 位)，完成工學院需要的三個學系，並由李泰德院長兼創系之主任。同時，也使東海大學終於完成一所大學院需要的三個學院。本校也才完成本校董事會於 1954 年 4 月 14 日呈文，1954 年 5 月 11 日本校決定先設立文、理兩院准先備案，第三學院俟有成議另案報核之但書，經教育部 43(高)字第 4461 號及台灣省政府教育廳(43)教二字第 23157 號批准立案。



文學院

計算機或其他工程學位。工業工程師從系統科學的角度出發，理性化地處理系統中的不確定因素及複雜交互作用，從而解決產業系統中的重大管理問題和優化系統。計算機應用的深入幫助工業工程師能夠應對更為複雜的問題。這些對企業的盈利能力和長遠發展有著深遠意義。

⁸ 高禎瑾(1903-1990)，字仲瑜，山東膠縣人，1927 年赴美國留學，先後獲普渡大學及伊利諾大學機械工程學士及碩士學位，並在工廠實習一年。1932 年返國，歷任隴海鐵路工程師、機廠副廠長，滇緬鐵路總機廠廠長職務。1943 年 5 月，權理國民政府行政院資源委員會技正、科長，並任資蜀鋼鐵廠廠長(1944-1946)。1946 年來台後，曾任經濟部台灣區特派員辦公室機械接收委員會主任委員、台灣機械造船公司協理、總經理(1946-1948)、台灣機械公司總經理(1948-1955)、台灣區生產事業管理委員會委員、行政院經濟安定委員會工業委員會一般工業組專門委員、財團法人中國生產力中心總經理(1955-1967；1968-1971)兼副董事長(1955-1967)、財團法人金屬工業發展中心董事長(1963-1964)、東海大學工業工程客座教授(1963-1967)、系主任(1966-1967)、東海大學工學院院長(1971-1973)、東海大學環境科學研究中心主任(1972-1973)亦曾任董事會董事(1969-1971)。1990 年病故於美國 Oregon。

1955 年高禎瑾教授創立「財團法人中國生產力中心」，任總經理兼副董事長。1960 年代他曾擔任台灣區生產事業管理委員會委員、行政院經濟安定委員會工業委員會一般工業組專門委員、以及財團法人金屬工業發展中心董事長，當時他所推動台灣生產力中心的顧問團隊，以及美國史丹佛大學一些教授的著作，對早期台灣工業工程教育的影響相當大。現在網路上還可以找到這樣的說法：「……在 20 世紀 60 年代初期，「中國生產力及貿易中心」(1968/7-1970/7)總經理高禎瑾有感於一國的工業，最後都要經過「工業設計」這一關，才能和國外……」，這只是該單位的業績中的一項小小「提倡之功」，對於將現代管理引進台灣之功是不可沒的。高禎瑾先生或許可以稱為「台灣的工業工程之父」。



理學院

李泰德副教授擔任工學院院長三年、兼化學工程學系主任二年、及工業工程學系主任三年後，1965 年離開台灣返回美國。其工業工程學系主任一職於 1965 年暑假離職後，工業工程學系主任一職仍由化學系專任外籍教授費查理(Charles F. Fryling)⁹繼任一年。而後，1966 年才由中國生產力中心總經理兼副董事長高禔瑾教授接任一年。



東海大學校園空照圖

⁹ 費查理博士從小就是美國長老教會的基督教徒，1897 年 3 月 9 日出生於美國，1916 年進入美國 Lafayette 學院的化學與地質學系唸書，1920 年畢業並獲得化學學士學位，1921 年進入紐約大學的物理化學及物理學研究所攻讀，1924 年獲得碩士及博士學位，1924 年進入普林斯頓大學，擔任國家研究員，從事物理化學研究工作 2 年。1926-1931 年進入城市服務公司(Cities Service Co.)，從事研究工作，並擔任小組長。1931-1936 年進入伊里諾地質測量局(Illinois Geological Survey)，從事研究工作，並擔任小組長。1936-1937 年進入紙漿產物公司(Pulp Products Co.)，從事研究工作，並擔任研究部主任。1937-1944 年進入好富橡膠公司(B. F. Goodrich Co.)，從事研究工作，並擔任小組長。1944-1945 年進入橡膠儲備公司(Rubber Reserve Co.)，從事研究工作，並擔任研究部助理主任。1944-1951 年進入飛利浦石油公司(Phillips Petroleum Co.)，從事研究工作，並擔任研究督導。1951-1962 年進入科帕有限公司(Koppers Co., Inc.)，從事研究工作，並擔任小組長。1962-1963 年進入科帕有限公司(Koppers Co., Inc.)，從事兼職研究工作，並擔任顧問。1964-1965 年進入 Point Park 二年制學院(Point Park Junior College)，從事教學工作，並擔任無機化學教授。1965-1966 年以 Fulbright Lectureship 進入東海大學(Tunghai University)，從事教學工作，並擔任化學系物理化學教授，並兼任工業工程學系主任。

有關東海大學校園的規劃，貝氏夥伴們大約在 1954 年 5 月時與芳衛廉秘書長在美國紐約聯董會開過一次會，他們那時對學校需求就有初步瞭解。由教育部的大學法查出來，在台灣一個大學至少要三個學院，每一學院至少要三個學系。因此，他們就依據這個前提，就擬出一個本校校園計劃來定出一所大學的需求。由 1955 年到 1957 年就已經完成了文學院及理學院，只剩下第三學院未定，而耽擱下來，直到 1960 年才正式決定辦理工學院，1963 年工業工程完成設立，終於才完成一所大學的基本條件，也才造成學校積極要建造工學院，真正完成貝氏夥伴們對東海大學校園設計。



工學院

事實上，貝氏夥伴們對東海大學校園設計的特色，就是仿漢唐的建築風格的特色，因此陳其寬主任對工學院的建築設計，早已定案，一切按規畫進行。1967 年 6 月東海大學工學院正式開工，其整個工程興建是由吳良宗的光源營造廠承造，總工程費新台幣四百萬元，其中一百萬元經費是由亞洲基督教高等教育聯合董事會主席摩爾夫人單獨捐贈，1968 年 11 月 9 日配合學校校慶改期，合併舉行落成及奉獻典禮，由校長主持及當時的經濟部長李國鼎先生致詞。此工學院仍保留四合院的唐式風格，但與理學院有些不同，其較同文學院，緊鄰文理大道，整個建築主要也是仿似文理學院。終於完成貝氏所設計東海校園教學區規劃案。



後記

一、東海工業工程系的創設與台灣的經濟奇蹟的關係

早期，台灣原本島上只有原住民的活動，隨著大陸沿海地區遷移的漢族以及 1624 年被荷蘭人佔領後，台灣的經濟活動就慢慢的開始從自給自足轉成尋求向海外貿易的對象，在 1860 年中英法天津條約台灣被迫開港，貿易的對象也由大陸轉向國際，到了日本殖民時期(1895-1945)，日本在台灣統治了 50 年，奠定了農業、工業、交通的基礎，直到了 1945 年二次世界大戰結束後，國民政府自中國大陸撤退來接管台灣，從土地改革，直到 20 世紀 70 年代的十大建設，在這些年裡，台灣經濟的起飛直到了 20 世紀 60 年代後，才逐漸的彰顯出來，直到 20 世紀 70 年代台灣的經濟平均年成長率上升達到 10%，在這一段期間經濟起飛的速度，也讓許多國家嘖嘖稱奇。

1955 年，東海大學創校時，欣逢農業經濟的提升，恰是國家重視農業發展階段，政府也設立了農復會¹⁰的單位來推動。因此，連芳衛廉秘書長也由於美援台灣的條件限制，只能接受台灣當地所提出的辦學計畫，當學子完成學業後，應可回自己家鄉幫助經濟發展及提升鄉村生活水平。故國內外賢達人士曾建議本校的第三學院適合設立農學院，但因中部地區已有省立台中農學院，所以學校及董事會對此學院的設立意願不高。

美國對台灣的援助(美援)分為「軍事援助」、「經濟援助」和「技術援助」。從 20 世紀 50 年代初到 60 年代中期¹¹，「美援」對台灣經濟的恢復和發展起了相當重要的作用。尤其是重要的經濟援助，從 1950 年下半年起，美國恢復了對台灣當局的援助。1951-1965 年，台灣接受美援總數達 148,200 萬美元。1965 年 6 月 30 日美援基本停止後，美國還向台灣提供了一批農業剩餘產品。1951 年 10 月，美國國會通過的美台《雙邊安全撥款法案》提出，對台援助的目的是「使台灣除了國防事務之外，以經濟方面都能達到自給自足的地步」。因此，

¹⁰ 抗戰勝利，政府為復興農村，於民國 37 年 10 月 1 日，依據中美兩國所簽經濟合作協定，在南京成立「中國農村復興聯合委員會」(簡稱農復會)，協助我國戰後農村復興工作。大陸淪陷後，農復會亦隨政府來台，除擁有優秀之國內外農業專家群外，並提供充裕之資金，為台灣早中期農村復興而奉獻心力。農復會利用他們的知識和經驗，運用美國的經濟援助(每年從援華經費 3.38 億美金中撥付不超過 10%作為其運作經費)，積極推動臺灣土改、農會改組、生產技術的創新與推廣等，並協助國民黨政權完成了對臺灣農村社會的徹底改革。

¹¹ 在美援的幫助下，1953 年開始推動第一個四年經濟建設計劃展開，致力於經濟的發展。此時工業發展的主要目標，以供應國內市場為主，以取代進口，減少外匯支出。重點工業在紡織、食品加工、合板、肥料等。

台灣初期建設階段，凡需鉅額投資項目，均有美國貸款援助。

1951 年，因中國共產黨勢力擴張引發韓戰，在這背景下第一批的美援物資運往台灣。1954 年，中華民國與美國簽定《中美共同防禦條約》。美援的內容除包括民生物資與戰略物資之外，也包括基礎建設所需的物資，例如建築道路、橋樑、堤壩、電廠及天然資源的開發等，台中縣(今台中市)德基水庫便是美援貸款之下的產品。尤其美國艾森豪總統¹²曾承諾會讓尼克森在擔任副總統期間有所作為，為他將來成為接班人打下基礎。於是 1953 年總統艾森豪曾安排副總統尼克森到遠東巡迴訪問，1953 年 11 月 7 日，正是尼克森首次訪台的重要日子，他的第一次訪台雖然是以副總統身份，但因當時正是韓戰爆發不久，台灣地位已然日益重要，所以當他奉艾森豪總統之命「保證台澎安全」而專誠飛台拜會蔣介石夫婦，並還被特別安排住進士林官邸客房住宅(Home Stay)時，這種被視為空前最高規格的上賓待客動作，當然也自然讓美方與台灣黨政高層建立起深厚交情，特別是在尼克森返美隔年，台美兩國簽訂「共同防禦條約」，再隔一年，美國國會又接踵通過「台灣決議書」，可說是兩國往後半世紀之親密友邦關係的極重要時刻。洽於訪台五天時間中，當時已由狄寶賽夫婦邀請，並安排於 1953 年 11 月 11 日上午 10 點 15 分，在台中東海大學校園內(校門口附近)，主持東海的破土典禮。再於 1956 年 7 月 7 日，美國副總統尼克森夫婦及隨員一行人，乘專機二度來台訪問。蔣總統於 7 月 8 日早晨在官邸與尼克森副總統晤談，陳副總統作陪，蔣夫人宋美齡、陳副總統夫人也與尼克森夫人相談甚歡。尼克森副總統在台停留一天後，準備離台飛往曼谷，尼克森在機場休息室舉行記者招待會，聲名美國支援自由中國政策不變。



¹² 德懷特·大衛·艾森豪(Dwight David Eisenhower, 1890 年 10 月 14 日－1969 年 3 月 28 日)，是美國政治家，美國陸軍五星上將和第 34 任總統(1953-1961)。第二次世界大戰期間，他擔任盟軍在歐洲的最高指揮官；二戰時期，軍中的士兵都稱呼他為艾克(Ike)。

當時，現任的美國總統艾森豪，也於 1960 年 6 月 18-19 日訪問臺灣台北，由蔣中正總統陪同。上圖片中是美國總統艾森豪與蔣介石總統搭敞篷車前往圓山行館，途中接受熱情群眾夾道歡迎。蔣總統夫婦親至松山機場迎接，艾森豪總統並於傍晚在總統府前廣場對 50 萬群眾發表演說。兩國總統發表聯合公報，穩固邦誼，譴責中國人民解放軍對金門隔日砲擊之惡行，也依《中美共同防禦條約》繼續保衛台澎。艾森豪與蔣中正在第二次世界大戰中分別擔任歐洲及中國戰區的盟軍統帥，艾帥並曾於 1943 年隨小羅斯福總統參加開羅會議，會見過中華民國代表國民政府軍事委員會委員長蔣中正伉儷。對於中華民國來說，尤令人永誌不忘，因為艾森豪就任美國總統後，堅決支持中華民國保衛台灣，遏止了中共勢力的擴張和侵略野心。一代偉人的蓋世英名，亦將永垂不朽。

1965 年以前，美國對台以經濟援助為主，也有部分技術援助。技術援助其範圍包括工農業生產、土地改革、文化交流、教育衛生、鄉村改進等。援助方式多為選聘技術專家來台從事指導工作，或由台選派人員赴美培訓，可快速幫助提升大學與專科之師資與技術人才。從 1951 年到 1961 年，台灣送赴美及其他國家訓練人員達 2,129 人，費用約 600 萬美元。在全部「美援」中，用於技術合作費用達 14,438 萬美元，占美援總額的 9.74%。1964 年，台灣成立「中美科學合作委員會」，獲得「中美基金會」1 億美元的財政援助，建立數學、物理、化學、生物、工程、科學等 5 個研究中心。1969 年，台美又簽訂了《中美科學及技術合作協定》。此協定中規定，台美雙方在所有被承認的科學及技術部門進行廣泛的合作。通過人員交流、舉辦學術會議、交流資料等方式，台灣得到了大量科技發展資訊及技術資料。在美國幫助下，台灣還著手進行原子能、電子科學等方面的基礎研究。

台灣在光復前已有相當的工業基礎，農田水利建設亦有一定規模。可是，台灣仍是以農業為主的經濟。當局為擺脫島內混亂，首先抓住農業，推行「土地改革」，從而穩住了整個社會的大頭，逐步解決了島內第一件大事是食的問題。1952 年，台灣當局在「以農養工、進口替代」思想指導下，著力發展農業，以求為工業發展提供更堅實的基礎。第三期四年計劃完成後，台灣當局鑒於島內工業發展順利，看到國際經濟轉型的大機遇，立刻在第四期四年計劃中提出「出口擴張」的設想，並在計劃中作了具體規定，使台灣經濟在第四期計劃完成後順利地適應國際機遇、利用島內廉價勞動力，轉為「加工出口」。世界各國經濟的發展已經證明，教育與經濟的發展有著密不可分的關

係。人口的增長只能增加勞動力，教育則能改變勞動力素質和勞動手段從而提高勞動生產率。

本校於 1959 年，由陳其寬先生開始籌劃創辦國內私立大學第一個建築學系，接著 1959 年 12 月 5 日學校原則通過成立第三學院(工學院)，並成立研究小組。1960 年 2 月 27 日已奉教育部核准成立並於秋季開始招生。1960 年 10 月 1 日本校工學院已於本學年度正式成立，該院包括化學工程學系、建築工程學系、土木工程學系三個學系。土木工程學系因籌辦不及並未招生，亦未完成符合教育部規定之工學院。1962 年，吳校長即聘請理學院化學系專任外籍副教授李泰德博士，擔任本校首任工學院院長，其重要職責是配合政府政策推展，負責籌劃設立國內第一個工業工程學系，藉由與高禩瑾總經理兼副董事長的財團法人「中國生產力中心」合作關係，當時他所推動台灣生產力中心的顧問團隊協助，才擬定出本校工業工程學系設立之目的，並擬定出工業工程占 70%，而工業管理占 30%。該系於 1963 年 4 月正式成立並於秋天招生，才順利完成工學院所需的三個學系。

十九點財經改革方案(Nineteen-point Reform Program)是在 20 世紀 50 年代末期，政府為因應美援即將停止，投資缺口有待填補，以及進而改善投資環境，追求自力發展的目標，故而政府於 1959 年擬定，並於 1960 年 1 月頒布「十九點財經改革方案」，為戰後台灣重要財經政策方案。

二、東海大學第三學院開辦的歷程

1953 年美國「中國基督教大學聯合董事會」執行秘書長芳衛廉博士，全心積極籌辦自由中國台灣的一所新設的基督教大學。1955 年正式開辦在台灣台中新成立的東海大學。

決定先辦理文、理兩學院，文學院包括人文科學及社會科學，理學院包括理論科學及應用科學。文學院暫設中國文學系、外國語文學系、歷史學系。因曾校長面見經濟部長尹仲容先生時，尹部長建議可考慮增設工學院(化學工程學是化學的應用科學)，所以經董事會通過決定理學院暫設物理學系、化學系、生物學系、化學工程學系，兩院共七個學系。至此，本校規模已大致確立，並於 7 月呈請立案，9 月 27 日，獲教育部正式核准。首屆本校單獨辦理招生：文學院招生名額 89 人；理學院招生名額 111 人，共計 200 人。

本校首屆(44 學年度)學生是由學校單獨招生，於當年 7 月 12 至 19 日報名，其報考人數 5742 名。考試時間是 8 月 9 日及 10 日，而考試地點分別在台北及台中舉行，但實際到考人數是 5125 名。放榜日期是 9 月 5 日，正取生

(學號)中文系 23 名(4411xx)，外文系 36 名(4412xx)，歷史系 30 名(4413xx)，物理系 24 名(4421xx)，化學系 30 名(4422xx)，生物系 22 名(4423xx)，及化工系 35 名(4424xx)。共計正取生 200 名。到新生註冊日，報到生總共只有 64 名。只好依公告注意事項第四項：凡筆試成績總分在 280 分以上之學生，得於本學期新生註冊後各學系有缺額時，由本大學依次個別通知遞補。因此，開學日仍有 195 名參加開學典禮。

已退休的校長賈爾信博士的是爲了完成一所大學須有三個學院的基本條件)，配合台灣當時的經濟改變，由農業提升至輕工業，以及台灣社會變遷，因而提出包括先新設立政治學系、經濟學系、社會學系三個學系，足夠成立一個社會科學學院基本條件，以便能在 1956 年秋招生。雖然獲得本校董事會支持，但教育主管並不認可(當時社會學系是國內首創的新學系，國內台灣大學於三年後才成立)，只好先併入文學院招生，而形成人文、社會學院，造成本校成立第三學院未能順利達成。

第二年本校招生併入由國立台灣大學舉辦，國內第一次試辦的大專聯合招生會，因本校要求不分學系錄取：甲組 85 人、乙組 100 人及丙組 15 人，因同分關係實際錄取：甲組 87 人、乙組 101 人及丙組 15 人，共錄取 203 人。

本校在加入 45 學年度聯合招生時，曾校長用文書告知「45 學年度公私立專科以上學校入學試驗委員會」主任委員台大錢思亮校長，本校新生錄取入學暫不分系，需俟第二學年終按學生志願及能力確定之。雖然印在簡章上，但須接受聯招分組的事實，本校雖然招生名額 200 名，只好分甲組 85 名：按考生考試分數分發，實際錄取學生所填之志願分配有：物理系(21)、化學系(7)、及化工系(59)計 87 名，乙組 100 名：按考生考試分數分發，實際錄取學生所填之志願分配有：中文系(6)、外文系(56)、歷史系(1)、經濟系(34)、政治系(2)、及社會系(2)計 101 名，丙組 15 名：只有生物系。但放榜時因同分關係，甲組錄取 87 名，乙組 101 名，共計正取生 203 名。大學一年級之學號，依年度、姓氏的英文字母次序排列(45xxx)45001 至 45203。

經過大學一、二年級之修課後，配合進入大學三年級選系，差不多每位學生都已定見，而其學號重新按年度、院、系、僑生、轉學生及姓氏的英文字母次序排列(45xxxx)，若大一已有學號，則第六碼用 0。因此，扣掉新生未註冊 6 名及中間休學，到大學三年級只有 175 人。經過選系過程後，學生確定有物理系 14 名、化學系 12 名、化學工程系 45 名、中文系 3 名、外文系 32 名、歷史系 2 名、經濟系 36 名、政治系 10 名、社會系 8 名、及生物系 13 名。

由於休學人數比首屆多，故在大一暑假(民 46 年)招收轉學生，名額分別為：物理系 3 名、中文系 10 名、歷史系 5 名、政治系 5 名、及生物系 3-5 名。錄取並報到：物理系 1 名(4521xx)、中文系 4 名(4511xx)、歷史系 4 名(4513xx)、政治系 1 名(4515xx)、及生物系 1 名(4523xx)。加一名僑生(453000)，共計 187 名。

1957 年陳其寬接受貝聿銘派遣返台負責東海大學建築工程之督導工作及校園景觀規劃設計，而後 1957 年底特別接受吳校長請託設計東海大學三角形校徽(教育部規定的格式)及長方形校旗，而後 1963 年謝明山校長因不知已有校徽與校旗，又通過張文炳先生的設計，因而造成要拜訪陳其寬先生¹³。

¹³ 事由：拜訪陳其寬教授以了解校旗、校徽設計沿革及校旗正確顏色。

時間：中華民國九十一年九月廿五日上午十時卅分。

地點：台北市濟南路三段丹堤咖啡。

陳其寬口述；梁碧峰指導長、張志遠、何瑞琴訪問。

訪談內容：

問：是什麼樣的時代背景，學校邀請陳老師設計校徽、校旗？

答：民國四十六年九月，我自美國來到東海，當時學校初創尚無校徽、校旗，吳德耀校長於是請我設計，我考量自己是學建築、庭園設計的，和校徽的設計業務沒有關係，本想婉拒，但當時一直沒有找到適合人選，所以我就設計了三角形校徽。

問：請問陳教授所設計的三角形校徽，其顏色及代表意涵為何？

答：三角形校徽由藍、白、黃三色所組成，藍底、白線條、黃色的三鏈環圖樣(正如國旗只有圖、色)各有其意義，藍色象徵汪洋碧海；白色線條由窄而寬逐漸上升，象徵東海如旭日東升，至於無窮；黃色則代表中國的宗教建築顏色。三鏈環為黃色，且三鏈環沒有穿透白線條，環環相扣，三鏈環代表校訓(求真、篤信、力行)，而後才加上十字及字樣(校名)，其十字則象徵基督教的崇高精神。

問：請問陳教授所設計三角形校徽時，其構思為何？

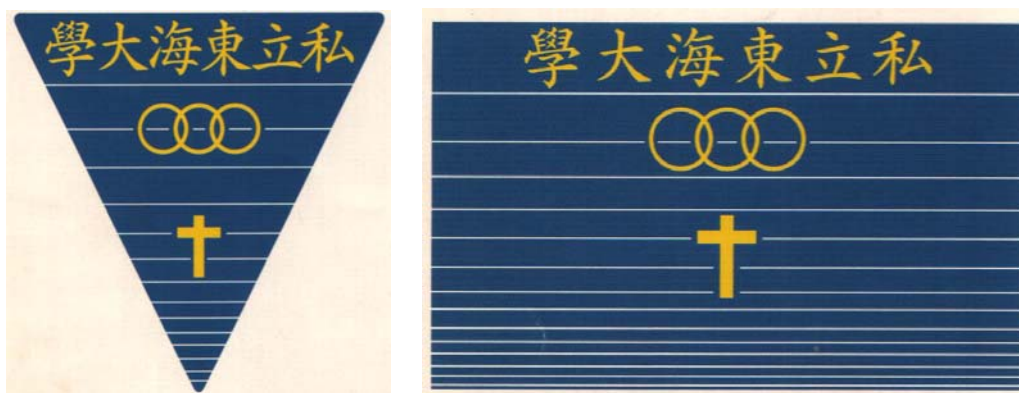
答：三角形校徽的設計意念，完全由我獨自構思完成。三角形校徽經徵選委員會討論通過，在設計三角形校徽時，我利用「反透視」方法，設計出由窄而寬逐漸上升的感覺，除了表現在校徽上，在東海校園建築內：路思義教堂窗戶的框架及校友鐘樓，也有異曲同工之妙。這些設計的構想是表示東海大學如同朝起的旭日，緩緩升起，慢慢的由小到大，也象徵東海永不止息的朝氣。

問：陳老師由三角形校徽變成圓形校徽的過程，是否實際參與並經過討論？

答：就我的記憶，我個人沒有參與圓形校徽的轉型過程，也不知是否有經過討論(實際上是經過學校所成立的徵選委員會討論通過)，但修改後的圓形圖樣，雖然形狀有所變化，其由窄而寬的象徵意義應該與三角形校徽一樣。

問：早期的長方形、藍地、由窄而寬白線條，頂列「私立東海大學」校旗是否由老師設計？

答：我很確定三角形校徽是我設計，但早期校旗不是我設計(實際上是經過學校的徵選委員會討論通過)，由於年紀關係，記憶模糊，不是很確定由誰設計，有可能甄選委員會經過討論後，參考三角形校徽設計發展而成，因藍地白線條，其排



1958 年 9 月回到東海的時候，吳校長就對陳先生說：「東海要辦建築系，希望由你來籌辦這個系」。因此，1959 年開始籌劃創辦國內私立大學第一個建築學系，接著 1959 年 12 月 5 日學校原則通過成立第三學院(工學院)，並成立校內研究小組。1960 年 2 月 27 日已奉教育部核准成立並於秋季開始招生，陳其寬先生擔任建築學系的創系主任。1960 年 10 月 1 日本校工學院已於本學年度正式成立，該院包括化學工程學系、建築工程學系、土木工程學系三個學系。此構思想借由建築工程學系的師資與設備，能幫助籌辦土木工程學系設立，來完成一個學院三個學系的規定，以便達成一所大學必須要有三個學院要求，但因設備及師資籌辦不及，並未進入籌辦及招生階段就被擱置下來。

1959 年聯合董事會瞭解台灣經濟發展的需求，終於同意學校設置工學院，當時吳德耀校長在《校長報告書》中，即從台灣工業化的需求，揭示工學院創設的主旨：「查工學院之添設，五年前見未及此。今則已為日新月異之經濟結構與台灣人民之職業關係，而有設置之必要矣。五年前據報：本省人民 75%從事農業。時至今日，工業已占 50%，且本省工業化，是將加速其步伐。本校之所以設置此第三學院，不惟預知此種無可避免之需要，抑且有

列由底至頂距離逐漸增大的意涵與三角形校徽相同。校徽、校旗的圖案其意涵應該要有一致性。如果要採用早期的校旗，我建議把「私立」兩字去掉，改正楷字體，用楷書比較正式。

問：因純黃金的黃色其意涵代表永不變質的特質。請問陳教授所設計的校徽、校旗中，黃色可否改為純黃色？以及校徽、校旗的藍色是否為天空藍？

答：校徽、校旗中的黃色本代表中國的宗教建築顏色，現立即改為黃金的 100%純黃色。而藍色其意義是象徵汪洋碧海，其印象來自於我到希臘參觀萬國博覽會時，悟到希臘湛藍的海洋，而選用深藍色非天空淺藍色。另外三鏈環是掛上去而非嵌上的。

以仰負教育部殷切之期望與所需。」1960 年是台灣經濟發展的關鍵年代，這一年，政府先後通過十九點財經改革措施¹⁴、外匯貿易改革和獎勵投資條例。有了這三大政策基礎，台灣的經濟確立從農業邁向這一年，東海大學創設了符合當時工業發展的工學院。

工學院正式創設兩年後，1962 年擔任「財團法人中國生產力中心」¹⁵(於 1955 年所創立)總經理兼副董事長高禔瑾先生，委託東海大學協助了解台灣中、南部工商業情況，展開密切的互動。並且發放問卷徵詢業界亟需的人才，廣泛交換彼此的需求和意見。當時，高禔瑾總經理認為政府所決定的工業政策：第一是：農工並重，已故陳副總統曾提出「以農養工，以工裕農」的名言；第二是：先輕工業，後重工業；第三是：採取工營民營「共存共榮」，互

¹⁴ 十九點財經改革方案 (Nineteen-point Reform Program)是在 20 世紀 50 年代末期，政府為因應美援即將停止，投資缺口有待填補，以及進而改善投資環境，追求自力發展的目標，故而政府於 1959 年擬定，並於 1960 年 1 月頒布「十九點財經改革方案」，為戰後台灣重要財經政策方案，其內容包括：(1)鼓勵儲蓄與節約消費；(2)建立資本市場；(3)改善民間投資環境；(4)扶植民營工業，給予投資者便利與優待；(5)改進投資設廠取得工業用地；(6)簡化出入境手續及修改工業法令；(7)充分利用公營事業及軍事生產單位設備；(8)公用事業費率的合理解決；(9)推行退除役辦法及國防費用維持目前數額；(10)改進租稅制度及稅務行政；(11)改進預算制度並逐步推行績效預算制度；(12)取消軍政費用及公用事業產品價格的變相補貼；(13)調整、取消多種隱藏的津貼福利；(14)加強稽核軍費支出；(15)建立中央銀行信用，及將台銀代理中央銀行部分業務與普通銀行業務嚴加細分，以加強控制銀行信用，穩定經濟；(16)所有辦理存款機構，一律納入銀行系統，受代理央行的台銀控制；(17)嚴格劃分各銀行業務，並避免將短期資金充作長期之用；(18)建立單一匯率制度，放寬貿易管制；及(19)促進進出口獎勵。此一關照全面的改革方案，為台灣後來經濟蓬勃發展奠定深厚基礎。

¹⁵ 20 世紀 50 年代初期，台灣各工商產業尚處於萌芽階段，高級管理人才嚴重欠缺，無法呼應正在起飛的經濟。政府為了提昇企業生產力，乃邀集各公營工商企業 50 個單位共同捐助，於 1955 年 11 月 11 日，由經濟部成立一個非營利性質的財團法人組織「中國生產力中心」(China Productivity Center，簡稱 CPC)，是為台灣成立最早、最大的管理顧問機構。

1959 年 8 月，中國生產力中心增設貿易推廣部，更名為「財團法人中國生產力及貿易中心」(1970 年又恢復舊名「財團法人中國生產力中心」)；1961 年 5 月以創始會員國的身份發起「亞洲生產力組織」(APO)。在美援經費的支持下，1950 至 1970 年代，中國生產力中心結合國內外的資源，引進各國的生產和管理技術，積極協助企業界培訓高級管理人才及改善體質，進而提昇企業生產力。

在培訓企業高級人才的前提下，中國生產力中心大力協助東海成立工業工程系，不僅在創系初期欠缺師資的時候，派遣科長級以上的人員輪流從台北遠道南來上課；甚至派員赴美參加工業工程的課程訓練，以便投入東海工業工程系的教學。此外，更透過旗下眾多合作廠商的豐富資源，協助安排系上師生參訪全省各地的大小工廠，以多元的實務經驗來彌補學術理論的不足。

相輔助的經濟制度；在當時是「收縮公營，鼓勵民營」。雖然台灣工商業上已有許多的成就和它對國家經濟的貢獻，但高總經理對生產技術、市場推銷、財務結構和經營管理各方面，也發現一些問題，認為如果而後能加強重視：

- 1.加強推動研究發展工作；
- 2.實施工業工程各種方法和技巧；
- 3.推行科學管理；
- 4.改進市場推銷技術；和
- 5.健全資本市場，改善銀行制度，加強配合。

那麼台灣的工商業對所面臨的幾個主要難題，就不難迎刃而解了。

因此，本校吳校長特別聘請理學院化學系專任外籍副教授李泰德博士[Averal Theodore(Ted) Trimble, Jr]，擔任有機化學副教授，中文姓名原為池泰德(Ted Trimble)]，擔任本校新成立工學院的首任院長，負責籌劃設立一個國內第一個工業工程學系，藉由與高禔瑾總經理兼副董事長的財團法人「中國生產力中心」的合作關係，當時他所推動台灣生產力中心的顧問團隊，擬定出本校工業工程學系設立之目的在於：「具有高度管理及加強生產之人才，以應我國工業發展之急需。」該年7月中旬，工學院院長李泰德博士(兼化學工程學系主任，任教有機化學課程)開始與高禔瑾先生共同磋商創設工業工程學系的各項事宜。並於8月7日，在中國生產力中心的台北總公司盛大舉辦東海大學工業工程學系籌備會，邀請教育界及工商界人士共襄盛舉，與會人士針對工業工程設學系事宜廣泛討論。諸如：系名方面，究以工業工程(Industrial Engineering)？抑或工業管理(Industrial Management)？課程方面，宜偏向工程？抑或管理？如何設計？專才教育或是通才教育？經過激烈討論，做出結論。系名將以「工業工程學系」為宜；建議前三年以工程之事之傳授為主，而四年級輔以管理方面諸課程。大體上，工程約占70%，管理約占30%。

當時工商業界並不知道有所謂的工業工程，即便先進的英、美等工業化國家，工業工程都算是相當新穎的學門，東海工業工程學系創設之初，就已透過集思廣益確立了工業工程與管理兩大範疇，這正是一個高等學府所該具備的前瞻性與領導性。經過積極的籌備與磋商，1963年3月，教育部正式同意東海增設工業工程學系，籌備會更緊鑼密鼓地進行課程實際需要的配置問題。為求集思廣益，廣泛地與全省業界聯繫，4月24日在吳校長與高禔瑾先生的共同主持下，集結中部工業界領袖，在東海大學的招待所共同商討工業工程學系的未來發展。7月，先後在高雄、台中、台北舉行討論會，邀請工商業界先進、各公、私工廠負責人，共同商討課程編排問題。

東海工業工程學系的成立，不僅代表工學院完成一個學院要有三個學系的規定，同時，東海的大學體系因而完備，更在台灣高等教育史上，開創了

工業工程與管理教育的先河。該系於 1963 年 4 月正式成立並且加入當年招生行列，已順利完成工學院需要的三個學系，並由工學院李泰德院長並兼工業工程學系主任。同時，也使東海大學終於完成一所大學院需要的三個學院。

本校到此也才真正完成本校董事會於 1954 年 4 月 14 日呈文 1954 年 5 月 11 日本校決定先設立文、理兩院准先備案，第三學院俟有成議另案報核之但書，經教育部 43(高)字第 4461 號及台灣省政府教育廳(43)教二字第 23157 號批准立案，名副其實的「東海大學」。1963 年前後的文理大道、圖書館和理學院，整地工程尚未全部完成，其上方則是工學院用地，只見台基，尙無建物。



工業工程學系創系最重要的事情就是招生與師資。首屆學生經過五十二學年度大專聯合招生考試，工業工程學系第一屆誕生，只招收 15 名，男生 13 位，女生 2 位(後因意外，女生僅 1 位)。原本，預定除了招考一年級新生之外，隔年暑假打算同時錄取 15 位轉學生以開設二年級，李泰德院長甚至在《校刊》公佈招生訊息，並鼓勵東海學生轉入工業工程學系二年級。未料，教育部反對，只准許從一年級招生開始(五十二學年度)。不過，此舉並未改變東海人加入工業工程學系的心意，仍有 13 位二年級生願意自動降轉。因此，第一屆的畢業名單有 27 位，開始譜寫下本校工業工程學系的歷史。除了學生之外，師資是創系的另一項重點。工業工程學系在台灣高等教育史上既為首創，因此師資不足自然成為創系的一大問題，故創系之初，就由經濟部轄下單位，例如：台電、台肥等主管人員支援教學，同時中國生產力中心科長級以上的主管，更排班輪流來上課。事實上，在學校公佈的「五十二學年度第一學期理

工學院及一般學科教員任課一覽表」中，工業工程學系的教師只有 1 位，就是工學院院長兼工業工程學系主任的李泰德博士，隔年亦是師資不足。

1966 年我國行政院經濟部長李國鼎先生應本校《工業工程》刊物邀稿，親撰的〈創造推行工業工程的環境〉一文，不僅是對工業工程學系的關切與期許，在台灣工業工程史上，更是一篇傳承千古的經典。特別部分轉錄如下：「兩年半以前，東海大學工業工程學系是在迫切需要之下成立的。李泰德先生(原編者按：Dr. A. T. Trimble, Jr.為前工業工程系主任，今已返美)在最近兩年經常和我商談如何充實該系，我也設法從旁協助。回憶在當時，我國已經完成了兩個四年經濟建設計畫，工業已略具基礎；但是我們發現我們的工業中存在著很多問題，無論在生產技術方面，或者在企業管理方面，應當作各種改進，方才能提高我國的工業水準，增加生產效率，以求有效推行今後經濟建設。所以我們急切需要倡導工業工程，希望應用工業工程來達到改進工業和加速經濟發展的目的。同時，中國生產力及貿易中心為著要推行工業工程，感覺到工業工程人才非常缺乏，一方面曾選派人員出國學習和深造，一方面也聘請國外專家來指導。但是，這些都是臨時措施，只能應一時之急，只有自行培養人才，方才能徹底解決工業工程的人才供應問題，才能迅速和普遍的推行工業工程。在這種需要之下，東海大學的工業工程系誕生了，所以，東海大學的工業工程系是與生俱來的負著重大的使命。東海大學工業工程系的成立，當然不是推行工業工程問題的解決，相反的，這只是推行工業工程工作的開始。以現在我國工業的實際情形而論，如果不諱疾忌醫的話，我們還缺乏推行工業工程的適當環境，這種環境尚有待創造，一切尚待從頭開始。

事實上，工業工程這一項學問，在我國工業界中非但還沒有被廣泛的接受與應用，甚至「工業工程」這個名詞和含義，工業界對之也很陌生，也還沒有普遍的認識。這種現象，或許是工業在發展過程中必有的情形，需要時間來解決這個問題。不過，這種現象的確是成為我們要加速經濟發展的阻礙，我們不能等待蝸步式的進步，要從速改正這個缺點，來努力創造適宜於接受和應用工業工程的環境。我所謂的適宜於推行工業工程的環境，是包含兩種條件，第一個條件是我們的工業界要能了解工業工程的意義、內容和效用，並且進而願予採用。另一個條件是我們確實有適合於我國工業的推行工業工程的方法。我們要推行工業工程，首先要創造推行工業工程的環境，有了這種準備，工業工程才能播種、滋長、開花和結實，完成可以預期的工業工程

的任務，最後達到我國加速經濟發展的目的。」由此可見李部長對本校工業工程學系的創造與推行工業工程的環境，尙有待師生的努力。

誌謝：特別感謝圖書館謝鶯興組員的協助、關心與期許，以及工業工程暨經營資訊學系主任黃欽印教授部分資料提供。

主要參考資料

- 1.《台灣基督長老教會百年史》，台灣基督長老教會總會編著，台南市：台灣基督長老教會，1965 年。
- 2.《黃武東回憶錄》，黃武東著，新台灣文庫 6，台北市：前衛出版社，1988 年。
- 3.〈東海大學誕生的故事(上)〉梁碧峰，東海大學圖書館訊 166 期，台中：東海大學，2015 年。
- 4.〈東海大學誕生的故事(中)〉梁碧峰，東海大學圖書館訊 167 期，台中：東海大學，2015 年。
- 5.〈東海大學誕生的故事(下)〉梁碧峰，東海大學圖書館訊 168 期，台中：東海大學，2015 年。
- 6.〈東海大學草創期設計與建設的故事(上)〉梁碧峰，東海大學圖書館訊 169 期，台中：東海大學，2015 年。
- 7.《東海大學校史(民國 44 年～69 年)》，東海大學校史編纂委員會編輯，台中：東海大學，1970 年。
- 8.《東海風：東海大學創校四十週年特刊》，東海大學創校四十週年特刊編輯委員會編，台中：東海大學，1995 年。
- 9.《東海大學五十年校史(1955～2005)》，東海大學校史編輯委員會編輯，台中：東海大學出版社，2006 年。
- 10.〈貝聿銘與東海大學魯斯紀念教堂的故事〉梁碧峰，東海大學圖書館訊 165 期，台中：東海大學，2015 年。
- 11.《傳承與開創：東海工工四十年(1963-2003)》，東海大學工業工程與資訊管理學系編輯委員會編，台中：東海大學，2003 年。
- 12.〈東海大學草創期設計與建設的故事(下)〉梁碧峰，東海大學圖書館訊 170 期，台中：東海大學，2015 年。
- 13.東海大學圖書館典藏組資料庫，台中：東海大學。
- 14.有關東海大學第三學院創設的個人網站。

葉芳栢代理校長年表*

謝鶯興**重編

1949 年

9 月 17 日，出生於台中縣大甲鎮(今台中市大甲區)。

1962 年

6 月，畢業於大甲日南國小。¹

1965 年

6 月，畢業於衛道中學初中部。

1968 年

6 月，畢業於台中一中高中部。

1972 年

6 月，畢業於高雄師範大學數學系，並留校擔任助教一年。

1975 年

6 月，取得清華大學數學系碩士學位。

8 月，入伍服義役為預備軍官，高雄左營的海軍官校擔任教官。²

1976 年

11 月，與石秀美女士結婚。³

1977 年

8 月，任東海大學數學系講師，時住大甲鎮。

9 月，長女芝宇出生。

1978 年

6 月，撰寫〈Convexoid, Normaloid and Spectraloid in Unital Banach Algebra〉，發表在《東海學報》第 19 卷。

是年，靜宜大學數學系兼任講師。



* 本年表是依據《葉前代理校長芳栢教授追思紀念集》中〈葉芳栢教授年表〉、〈學術著作目錄表〉增補而成。

**東海大學圖書館流通組組員。

¹ 按，2001 年榮獲日南國小傑出校友。

² 當時預官服役一年十個月，於翌年 6 月退役。

³ 東海創校時，其岳父石寶先生曾奉獻八千坪(約二甲七分地)給東海。

是年，撰寫〈Numerical ranges of the tensor products of elements〉，發表在《*Hokkaido Mathematical Journal*》第 7 卷 2 期。

1979 年

4 月，次女家宇出生。

6 月，撰寫〈A Chain on Locally M-convex Algebra〉，發表在《東海學報》第 20 卷。

1980 年

8 月，申請出國進修，赴英國攻讀博士學位。

1981 年

仍在英國攻讀博士學位。

1983 年

6 月，取得英國格拉斯哥大學(The University of Glasgow, Scotland, UK) 應用數學博士學位。

6 月，撰寫〈Dilation Theory and Möbius Transformation〉，發表在《東海學報》第 24 卷。

8 月，返回東海數學系執教，升等為副教授，進住校內東海路 15-6A 號。

9 月，長子庭瑜出生。

1984 年

是年，任國立清華大學應用數學研究所兼任副教授，國立成功大學應用數學研究所、機械工程研究所兼任副教授。

1985 年

6 月，指導成功大學航空太空工程研究所謝孝綱撰寫碩士論文《A-A-K 法則之系統模式簡化》。

8 月，任國立成功大學航空太空研究所兼任副教授。⁴

是年，遷入校內東海路 60 號。

1986 年

6 月，撰寫〈One-step Extension Method of Nevanlinna-Pick Problem〉，發表在《東海學報》第 27 卷。

1987 年

6 月，與蕭飛賓教授共同指導成功大學航空太空工程研究所楊憲東撰寫博

⁴ 按，時間在 73 下-76 上學年度。

士論文《歸航飛彈之導引與控制的最佳化設計》。

10 月，升等為東海大學數學系教授。

是年，榮獲行政院國家科學委員會優等研究獎。⁵

是年，撰寫〈Singular Value Decomposition of an Infinite Block Hankel Matrix and Its Applications〉⁶，發表在《*Numerical Functional Analysis and Optimization*》第 9 卷 7-8 期。

是年，撰寫〈A New Algorithm for the Minimal Balanced Realization of a Transfer Function Matrix〉，發表在《*Systems and Control Letters*》第 9 卷 1 期。

是年，撰寫〈The Closed-Form Solution of Generalized Proportional Navigation〉，發表在《*Journal of Guidance, Control and Dynamics*》第 10 卷 2 期。

是年，撰寫〈New Time-Domain Identification Technique, Journal of Guidance〉，發表在《*Control and Dynamics*》第 10 卷 3 期。

是年，撰寫〈Closed-Form Solution for a Class of Guidance Laws, Journal of Guidance〉，發表在《*Control and Dynamics*》第 10 卷 4 期。

1988 年

3 月，與蕭飛賓教授共同指導國立成功大學航空太空工程研究所黃榮興撰寫博士論文《超佳韌性控制器之設計及其在飛行控制上之應用》

6 月，撰寫〈Optimal Robust Approach for the Simultaneous Stabilization Problem〉，發表在《*東海學報*》第 29 卷。

8 月，接任東海大學數學系主任。

是年，撰寫〈Optimal Proportional Navigation, Journal of Guidance〉，發表在《*Control and Dynamics*》第 11 卷 4 期。

是年，撰寫〈Unified Approach to H_∞ -Optimization, Hankel Approximation and Balanced Realization Problems〉，發表在《*International Journal of Control*》第 47 卷 4 期。

是年，撰寫〈Optimal Sensitivity Bound Estimation and Controller Design〉，發表在《*International Journal of Control*》第 47 卷 4 期。

是年，撰寫〈A Computational Algorithm for the Super Optimal Solution of

⁵ 得到國科會優等研究獎前後共 4 次，傑出研究獎 1 次。

⁶ 按，葉先生發表之論文，若有與他人或學生共同撰寫者，以下略去同作者姓名，詳請參考著作全文。

the Model Matching Problem》，發表在《*Systems and Control Letters*》第 11 卷 3 期。

是年(1987~1988 年)入選《世界名人錄》(Who's Who in the World)。

1989 年

6 月，撰寫〈Nevanlinna-Pick Interpolation in Feedback Controller Design(最佳強韌穩性探討)〉，發表在《東海學報》第 30 卷。

8 月，申請出國，獲邀擔任日本國立大阪大學控制機械系客座教授。

是年，撰寫〈Pitch Pointing Flight Control System Design in the Frequency Domain〉，發表在《*Journal of Guidance, Control and Dynamics*》第 12 卷 1 期。

是年，撰寫〈Generalized Guidance Law for Homing Missiles〉，發表在《*IEEE Transaction on Aerospace and Electronics Systems*》第 25 卷 2 期。⁷

是年，撰寫〈A Modification of the Nevanlinna Algorithm on the Solution of the $H^\infty_{m \times n}$ -Optimization Problem〉，發表在《*IEEE Transactions on Automatic Control*》第 34 卷 6 期。

是年，撰寫〈A Simple Algorithm on Minimal Balanced Realization for Transfer Function Matrices〉，發表在《*IEEE Transactions on Automatic Control*》第 34 卷 8 期。

1990 年

6 月，與林清一教授共同指導成功大學航空太空工程研究所楊介仙撰寫博士論文《廣義最佳 H^∞ 控制問題次層之特性化與其在飛行控制之應用》。

6 月，與陳正宗教授共同指導成功大學航空太空工程研究所韋林方撰寫碩士論文《絕佳漢克準則下之模式簡化》。

8 月，返國，再度接任數學系主任。

12 月 4 日至 5 日，撰寫〈絕佳矩陣插值函數之數值穩定演算法 = A Numerically Stable Algorithm for the Computation of Super-Optimal Matrix Interpolating Functions〉及〈以兩比例常數矩陣簡化離散時間之 H_∞ 控制問題 = Simplification of Parametrization for Discrete-Time H_∞ Control Problem with Two Scaling Matrices〉，在發表「中華民國第十四屆自動控制研討會」，並收錄在該次《研討會論文集》。

⁷ 按，是篇得到「Outstanding Paper Award(優秀論文獎)」。

是年，撰寫〈Inner-outer Factorizations of Right-Invertible Real-Rational Matrices〉，發表在《*Systems and Control Letters*》第 14 卷 1 期。

是年，撰寫〈An algorithm on constructing the diagonalizing matrix pair for H^∞ -optimal control problem of the second kind〉，收入《*Proceedings of the American Control Conference*》。

是年，撰寫〈Characterization of the sub-Layers for 2-block H^∞ -Optimal Control Problem〉，發表在《*Systems and Control Letters*》第 15 卷 3 期。

是年，撰寫〈Identification, Reduction and Refinement of Model Parameters by the Eigensystem Realization Algorithm〉，發表在《*Journal of Guidance, Control and Dynamics*》第 13 卷 6 期。

是年，撰寫〈One-Step Extension Approach to Optimal Hankel-Norm Approximation and H_∞ -Optimization Problems〉，收入《*Proceedings of the 29th IEEE Conference on Decision and Control*》。

是年，獲國際電機電子工程師學會(IEEE) M. Barry Carlton 獎；航空電子系統最佳傑出論文獎。

1991 年

4 月，撰寫〈Robust Controller Design for Ballistic Missiles: H_∞ -Optimization Approach〉，發表在《中國航空太空學會學刊》第 23 卷 1 期。

8 月，兼任東海大學數學研究所所長。

是年，獲國立高雄師範大學傑出校友獎。

是年，任國立成功大學航空太空研究所兼任專家、博士班指導教授。⁸

撰寫《後現代控制理論與設計》(與楊憲東合撰)，狀元出版。

是年，撰寫〈Robust Controller Design for Ballistic Missiles: H^∞ Optimization Approach〉，收入《*Nonlinear Analysis*, Word Scientific Publishing, Teaneck, NJ》。

是年，撰寫〈State-Space Formulae for the Parametrization of Discrete-Time H^∞ Control Problem〉，收入《*Recent Advances in mathematical Theory of Systems, Control, Networks and Signal Processing II*, Mita Press, Japan》。

是年，撰寫〈On Dual Algebraic Riccati Equations〉，發表在《*IEEE Transactions on Automatic Control*》第 36 卷 4 期。

⁸ 按，時間在 76 下-78 上、80-81 學年度。

是年，撰寫〈A modified Schur Method for Solving Algebraic Riccati Equations〉，發表在《*Systems and Control Letters*》第 16 卷 4 期。

1992 年

6 月，撰寫〈Super-Optimal Approach to H^∞ Control Problems(超越 H^∞ 控制問題)〉，發表在《東海學報》(理學院)第 33 卷。

6 月，指導東海大學應用數學研究所許俊河撰寫碩士論文《利用變分法解標準 H_{inf} 控制問題》、楊智烜撰寫碩士論文《非線性 H_{inf} 輸出回控制問題》。

6 月，擔任中山研究院航空發展中心顧問。

是年，任國立交通大學應用數學研究所兼任教授。⁹

是年，撰寫〈An efficient Algorithm on Optimal Hankel-Norm Approximation for Multivariable Systems〉，發表在《*IEEE Transactions on Automatic Control*》第 37 卷 6 期。

是年，撰寫〈Super-Optimal Hankel-Norm Approximations,〉，收入《*Robust Control, Lecture Notes in Control and Information Science*》，第 183 卷。

1993 年

6 月，指導東海大學應用數學研究所張筱蘋撰寫碩士論文《最佳 Hankel 範數近似》、林俊村撰寫碩士論文《參數化的 Nevanlinna-Pick 理論》。

6 月，與容志輝教授共同指導東海大學應用數學研究所林永彬撰寫碩士論文《一族非線性 H_{inf} 輸出回饋控制器》、周政春撰寫碩士論文《非線性 H_{inf} 狀態回饋控制與廣義 BoundedRealLemma》。

6 月，與楊憲東教授共同指導東海大學應用數學研究所張恆撰寫碩士論文《時域最佳 H_{inf} 系統鑑別演算法》。

6 月，撰寫〈One step Extension Approach To H^∞ Optimization Problem(單步延展理論解 H^∞ 最佳化問題)〉，發表在《東海學報》(理學院)第 34 卷。

是年，獲行政院國家科學委員會傑出研究獎。

是年，撰寫〈One-Step Extension Approach to Optimal Hankel-Norm Approximation and H^∞ -Optimization Problems〉，發表在《*IEEE Transactions on Automatic Control*》第 38 卷 5 期。

是年，撰寫〈Sarason Approach to Optimal, 2-Block and 4-Block H^∞ Norm〉，

⁹ 按，時間在 81-87、89-90 上學年度。

發表在《*System and Control Letters*》第 21 卷 3 期。

是年，撰寫〈An Extension of A-A-K Hankel Approximation Theory Using State-Space Formulation〉，收入《*Proceedings of the American Control Conference*》。

是年，撰寫〈Nonlinear H^∞ output feedback control problems〉，收入《*Proceedings of the 32nd IEEE Conference on Decision and Control*》。

1994 年

6 月，指導東海大學應用數學研究所邱國恩撰寫碩士論文《音樂的數學模式》。

7 月，撰寫〈Nonlinear H^∞ Output Feedback Control Problem(非線性 H^∞ 輸出回饋控制問題)〉，發表在《東海學報》(理學院)35 卷。

12 月，撰寫〈淺談控制理論〉，發表在《數學傳播》第 18 卷 4 期。

是年，撰寫〈Synthesis of Nonlinear H^∞ Output Feedback Controllers: Maximum Dissipation Rate Approach〉，發表在《*Systems and Networks: Mathematical Theory and Applications, Mathematical Research*》第 79 期，Springer-Verlag。

是年，撰寫〈On modeling root-locus behavior〉，收入《*Proceedings of the 33rd IEEE Conference on Decision and Control*》。

是年，獲東海大學傑出研究獎；行政院國家科學委員會指導大學生研究創作獎。

是年，任荷蘭國立 Groningen 大學資訊數學系客座教授。

1995 年

6 月，指導東海大學數學系吳瑞鵬撰寫碩士論文《線性時變系統之最佳 Hankel 範數近似》。

8 月，接任應用數學研究所所長。

9 月，接任東海大學理學院院長¹⁰。

9 月 19 日，以理學院院長身份，出席「東海大學行政會議」，提出「目前科技路交通及停車問題，嚴重影響理學院教學及研究，請作全盤規劃改進」。

¹⁰ 按，85 年 8 月 5 日「東海大學行政會議」，王亢沛校長就 8 月 1 日起部份行政主管變動報告：「原理學院葉院長已任教務長不再兼職。」知他接教務長第一年仍兼理學院院長職到次年的 7 月 31 日。

10 月 4 日，在「東海大學行政會議」，提出「興建科技大樓迫切需要，請作積極規劃進行」。

10 月 18 日，在「東海大學行政會議」，提出：「科技大學興建計畫正積極籌劃中，目前為顧及師生安全，要求各系所提出實驗室防災計畫」，「國科會專題研究計畫經費，通知各件會計編號和實際核發日期頗有差距，導致計畫主持人必須先行支墊和請款遭退件之情況，下期經費核發時，建請可否改義」，「請房屋委員會定公告房屋分配之情況，以昭公信」。

11 月 1 日，在「東海大學行政會議」提案：「請將本校理學院科技大學興建預算，列入下學年度之第一優先，『應用科技研究中心』歸屬」案。

11 月 22 日，在「東海大學行政會議」提案：「學校為感謝同仁在校服務達五、十五、廿五年時，各別致贈銀、金戒指，立意甚好，惜該項戒指樣式卻與東海無關，建議重新設計，方不失其紀念意義。」

12 月 20 日，在「東海大學行政會議」報告：「依據 84 年 10 月 27 日校園規劃暨環境保護委員會決議，應辦理說明會以達全校師生共識，理學院除在院務會務中向全體院務委員報告外，特於 12 月 1 日中午在數學系研討會召集本院學生幹部聚餐，共有 24 名各班班代和學會會長參加，會中說明興建科技大樓的緣起和目前進度，請幹部們回到系所班上轉達，同學們也都有正面的回應。」

12 月 27 日，在「東海大學行政會議」報告：「依據 84 年 12 月 20 日理學院科技大樓興建工作小組會議決議，提出理學院科技大樓工程設計及發作業時間建議表：1.一月底以前完成院內四系空間規劃及特殊需求使用計畫書。2.二月底以前完成建築師遴選。3.六月底以前建築師完成細部設計。4.七月初完成發包作業及破土動工。5.預計一年半完工，八十七學年度正式啓用。」

是年，撰寫〈Dual approximation between optimal μ and optimal H^∞ controllers〉，收入《*Proceedings of the American Control Conference*》。

是年，撰寫〈A family of nonlinear H^∞ output feedback controllers〉，收入《*Proceedings of the American Control Conference*》。

是年，撰寫〈A necessary and sufficient condition for the solvability of perturbed Nevanlinna-Pick interpolation problems〉，收入《*Proceedings of the 34th*

IEEE Conference on Decision and Control》。

1996 年

3 月 21 日，接任東海大學教務長。¹¹

3 月 27 日，首次以教務長身份，出席「東海大學行政會議」，王校長說：「新任葉教務長身爲一傑出數學家，相信以其優異、敏銳的科學素養，必可將本校教務發展臻於美好的境界。」

5 月 8 日，在「東海大學行政會議」報告：「報載教育部不再訂大學共同必修課，下學年起開放由各校自行決定」。

6 月 12 日，在「東海大學行政會議」報告：「由北祥資訊公司開發之教務行政電腦化系統，預定於八十五學年度起按進度設計測試。向理海科技採購之光碟檔案系統，正進行測試工作，預定由教務處掃描四十年三萬多筆歷年考生成績建檔，屆時可與教務處新建之電腦化系統合爲一體。」

6 月，指導東海大學數學系周嘉凌撰寫碩士論文《線性非時變系統之行爲模式平衡處理》、林志勳撰寫碩士論文《無限維度系統之 Hankel 範數計算》。

7 月，撰寫〈Hankel Norm Computation of Systems with Feedthrough Delays(具控制訊號延遲輸入之系統的 Hankel 範數計算)〉，發表在《東海學報》(理學院)第 37 卷 2 期。

10 月 9 日，在「東海大學行政會議」報告：「爲使導師瞭解有關法規，並能隨時與有關單位連繫，充份輔導學生，教務處特提供各導師資料冊一本。」

¹¹ 按，《東海大學校刊》第 3 卷 9 期(第 1 版，1996 年 3 月 21 日)刊登「葉芳栢教授接任教務長」記載：「新任教務長葉芳栢教授，英國 Glasgow 大學數學博士，曾任本校數學系講師、副教授、教授、系主任、所長，日本國立大阪大學電子控制機械系客座邀請教授，荷蘭 Groningen 大學數學及資訊系客座教授，現任本校數學系教授，理學院院長。葉教授治學謹嚴，著作等身，曾因解決國際上數十年懸而未解之彈道飛彈導引問題，榮獲國際電機電子工程師學會(IEEE)M. Barry Carlton 獎，航空電子系統傑出論文獎。近年來，葉教授經常應邀出席重要國際學術會議，擔任主講人。此外，葉教授以學術成就，獲國科會四次優等獎及傑出研究獎。葉教授亦任國科會自然處諮議委員、自然處數學學門審議委員，國科會科學計算推動委員、數學推動中心審議委員、中華民國數學學會理事、國際網路與系統研討會委員及其他國內外多種學術期刊編輯委員，控制工程學術論著近百篇，熱心服務學術界。」王亢沛校於「85 年 3 月 20 日行政會議」報告：「2 月 7 日鄭教務長請辭他就，……鄭教務長堅辭後，亢沛情商葉院長，擔任教務長之職，承葉院長允諾。」《私立東海大學教職員名錄 85 學年度》記載接教務長日期爲「85 年 4 月」。

- 10 月 16 日，在「東海大學行政會議」報告：「大學共同必修課程與通識教育，經校課程委員會第一次開決議為東海通才教育學分介於 28 與 36 之間，並分為核心教育及通識教育二部份。」王校長於報告中說：「感謝教務長於昨日系所主管會中，提出有關影響學校教學因素之比較與分析，深深值得省思，並請大家提出高見，規劃完整白皮書，以作為本校今後努力之方向。」
- 10 月 23 日，在「東海大學行政會議」報告：「本學年度課程委員會第一次會議於十五日召開，會中除修正通過更改學系專業必修科目，擬訂『修訂共同必修科目時程表』外，並於瞭解國內外大學共同及通識科目開授情形後經討論作成以下兩點決議：1.共同及通識學分可提升 0 至 8 學分，課程設計比照台大分為兩類：校共同課程及通識教育課程。2.課程修訂案對本校有長遠影響，希望全校師生能積極參與，各委員有任何意見也請隨時告知教務處。」
- 11 月 20 日，在「東海大學行政會議」報告：「本學期期中考試改由任課教師隨堂舉行，仍請從嚴試。」就學生會反映，答覆說：「本學期期中考試，未實施停課，可能會增加同學們一些壓力，希望能平時及早準備，此項考試方式利弊當實施一年後再作評估。」
- 11 月 27 日，王校長在「東海大學行政會議」報告：「明(28)日他訪問本校結盟姊妹校沖繩國際大學，卅日返校，訪問期間校長職務請葉教務長代理。」
- 12 月 4 日，在「東海大學行政會議」報告：「八十五學年度全國大學校院教務主管聯席會議於十一月廿九日至卅日在花蓮慈濟醫學院召開，共有七十所大學校院派代表參加，會中本校提出下列兩項提案：1.請准許於註冊前遞補碩、博士班保留入學資格新生缺額，以充分利用教學資源，為國育才。2.請儘早核定碩、博士班招生名額，俾讓全國考生有充裕時間購買簡章，擇校報考，並利各校從容辦理試務工作。兩項提案均獲教育部重視。」「夜間部轉型為第二部各系之員額依日間部之標準，行政人員從明年起其主管由日間部兼任，但上班地點仍在夜間部，四年之後全部納入大學本部。」
- 12 月 18 日，在「東海大學行政會議」報告：「本學年度校課程委員會於十二月十日召開，會中除由主席報告東海教育理念與實踐，通識課程規劃之取向外，並提供各學院共同必修科目修訂意見，經討論結果，

決議請各學院將六學院意見帶回院裡廣泛討論，尋求共識。」

是年，撰寫〈Parametrization of Nonlinear H_∞ Output Feedback Controllers-an Algebraic Approach via Bounded Real Lemma〉，收入《*Proceedings of the 35th IEEE Conference on Decision and Control*》。

1997 年

- 1 月 29 日，在「東海大學行政會議」報告：「下學期實施電話語音選課，正在測試中，並舉行公聽說明會，期使該系統能正常運作。」¹²
- 2 月 19 日，在「東海大學行政會議」報告：「校長因公出席台北一項重會議，命本人代表主持會議。」「本日為日間部學生註冊日，為簡化程序便利學生，各生報到註冊及學生證加蓋章戳，可個別或全班彙整至規定地點辦理。本學期加退選採電話語音選課。」會中針對學生會會長所提「成績單延遲」寄送、「註冊繳費時間不當」之事，表示：「所謂『蝴蝶效應』，是指做任何一件事，只要有一些細微之處不小心，很可能會引起大的風暴，目前正是『蝴蝶效應』時代特徵，以吳會長所提學校寄發成績單延遲，及註冊繳費時間不當，造成一般同學與家長之不滿。說實在，學校絕大部份教師都能認真如期提出成績單，各系所助理及本處同仁也均能密切配合處理，但卻因極少數幾位教師未能如期送出成績單，以致使整個成績單延遲寄發，招致學生與家長之不滿而有損學校形象，深表遺憾！對此我們應深作反省檢討，希望在新的學期開始，全體同仁不僅要在各個崗位上倍加努力、落實，更注意每一環節的協調配合以竟事功。」
- 3 月 5 日，在「東海大學行政會議」報告：「視聽中心自本學期起，將做遠距教學實驗，將交大的遠距教學課程，傳回本校，同時也嘗試將本校的課程傳送到交大。」「三月四日校課程委員會修正通過本校共同必修科目草案及基礎課程實施方案。共同必修科目分基礎課程及通識課程兩類。」
- 5 月 13 日，在「八十五學年度第四次系所主管聯席會議」報告：「今天的會議請各系所主管對本校教育學程做個回顧與展望，教育學程目前開設三班，共有 150 個名額，教育學程現面臨一些執行上的困難與公平性的問題，今天藉此機會做全面性的回顧。教育學程是未來東海很重

¹² 按，「語音選課系統」的實施，是因應 86 年 1 月 8 日王亢沛校長在「行政會議」說：「報載本校學生為大一下學期共同課程『國文』、『歷史』兩科選課而在寒夜大排長龍事，可以看出實施語音選課的必要性」而採行的。

- 要的一環，故師資聘請採用非謹慎的方式，計畫將教育研究所與教育學程搭配在一起。……懷恩中學將來一定會成為東海大學附屬中學，但教育部規定：設立附屬中學一定要有教育研究系(所)，故東海教育學程附在教育研究所來處理。」
- 5 月 31 日，在「東海大學行政會議」報告：「教務處鑑於傳統式讓學生奔波各辦公室申請文件或辦理事情之作法，甚不方便，亦不符時代需要，經與本校電算中心及有關行政單位研究，初步從輔系、雙學位及中、英文成績單申請開始規劃，利用電腦網路發達之便利，將各項申請表放在全球資訊網本校教務處 HOMEPAGE 上，申請人可直接在網路上輸入個人資料申請，行政部門則每日在網路上接收辦理，可省去申請人來往奔波之勞，又可節省時間。」
- 6 月 11 日，在「東海大學行政會議」報告：「暑假規劃教室電網路，T 大樓 4 間，管院、舊社科院、農學院大型教室及 V 視聽教室、銘賢堂、波錠廳及茂榜廳之設施可用傳統及電腦網路教學。」
- 6 月 25 日，在「東海大學行政會議」報告：「教育部於六月十九日召集 22 所大學教務長開會，就修正學位授予法聽取各校意見，會中初步決定：大學所授各級、各類學位名稱，由各大學自定，……確定研究生不得修習輔系及雙主修。」
- 6 月，指導東海大學數學系朱香蕙撰寫碩士論文《線性非時變延遲系統之 Hankel 運算子》。
- 7 月，撰寫〈Balanced Design of Linear-friction Dissipator Placement for Truss Structures(桁架結構減震用之線性摩擦耗能器的平衡化配置設計)〉，發表在《東海學報》第 38 卷 2 期。
- 9 月 24 日，在「東海大學行政會議」就學生議會議長所提「選課問題，有許多大四同學都沒有選到課」，表示：「有關大四同學在電腦選課沒有選到課的事情，可在十月一日前加退選期間辦理，如仍選不到課，則以人工選課方式補救。」
- 9 月，撰寫〈A Necessary and Sufficient Condition for the Solvability of Perturbed Nevanlinna-Pick Interpolation Problems〉，發表在《中國工程學刊》第 20 卷 5 期。
- 10 月 8 日，在「東海大學行政會議」報告：「教務處鑑於每學期多次分送教師資料，耗用封袋數量可觀，為節省學校經費並推行減量、再用、

循環之環保觀念，特設計耐用之文件環保封袋一種，背面載有循環流程示意圖，自上學期開始試用。」

10月13日，參加在台北世界新專舉行的各大學教務長會議。

10月14日，在「八十六學年度第一次系所主管聯席會議」報告：「教務長會議，希望能把大學推薦甄試擴大，教育部希望把大學甄試由原來20%提高到40%」一事，主張：「推薦試東海要有所堅持，增額採取和緩政策，不要按照教育部提高40%，可維持目前規模，或稍微下降，以減少外加困擾。」

是年，撰寫《線性與非線性 H_∞ 控制理論》(與楊憲東)，由全華科技圖書出版。

是年，撰寫〈Synthesis of Robust-Performance Controllers Using Matrix Experiments and Analysis of Variance〉，發表在《*International Journal of Control*》第68卷6期。

是年，撰寫〈A Necessary and Sufficient Condition for the Solvability of Perturbed Nevanlinna-Pick Interpolation Problems〉，發表在《*Journal of the Chinese Institute of Engineers*》第20卷5期。

是年，撰寫〈Balanced linear-friction dissipator placement for truss structures〉，收入《*Proceedings of the 36th IEEE Conference on Decision and Control*》。

是年，乃兼教務長。

1998年

1月21日，針對「提早畢業，部分大學肯定，教師負擔將加重 相關制度可能需調整」的議題，表示：「不必限於成績優異的百分之五學生才可提早畢業是很好的做法，因為國外部分高等教育都已呈現此趨勢，像英國，三年左右的普及教育後學生就可畢業，若學生想深造，第四年以後才進行為研究所準備的榮譽學位或教育學程」，不過也認為「政府制定此項政策時，應具體規劃高等教育是走向普及教育或菁英教育。」¹³

3月10日，在「八十六學年度第三次系所主管聯席會議」報告：「東海新世紀學術發展基金」獎勵之緣由及用途。

4月16日，針對「回流教育不該緊靠正規教育」的議題，媒體報導：「部分大學昨天表示，基於社會教育的責任，將配合制度全力規劃實施」，

¹³ 見1998年1月21日《聯合報》第6版。

表示：東海「已計畫自下學年度起規劃學程，供選讀生與一般生參考，以提升選讀生未來選課的品質」，又說：「學校下禮拜將討論選讀辦法，可選讀學程如自然保育、國貿、企管、會計、法律、自動化等，但名額仍會有限制。」¹⁴

5 月 12 日，在「八十六學年度第四次系所主管聯席會議」報告「跨世紀系列活動」一事說：「跨世紀活動是校譽提昇小組會議籌劃的草案，跨世紀活動計畫從公元 1999 年跨越到 2000 年，該階段在整個國際學術上舉辦很多大型活動，亦包括國內很多基金會的活動。」

6 月，與林見昌教授共同指導中興大學應用數學系黃皇男撰寫博士論文《針對結構分析與控制之描述系統的建立與應用》。

7 月，撰寫〈Solvability Condition for Parametric Nevanlinna-Pick Interpolation Problem(參數型 Nevanlinna-Pick 插值問題解存在之充要條件)〉，發表在《東海學報》第 39 卷 2 期。

9 月 16 日，在「東海大學行政會議」報告：「本處正推出榮譽課程新制。……榮譽課程設計的基本精神，在鼓勵和提供成績優異且動機強烈的學生，在學士班修業期間有機會接觸視野更為寬廣、內容更為深入、討論更為活潑的課程。」¹⁵

10 月 6 日，在「八十七學年度第一次系所主管聯席會議」報告：「今年度第二個工作重點是全校課程大綱及修課學生相片上網，以利於選課，並供線上查詢，強化師生互動，增強教學效果。」「教育部目前已將『系』這一範圍擴大，可以學程對外招生，這學期開出四個跨領域學程，希望將來能推出全校性跨領域學程來參與大學招生計畫。配合整個教育學程，希望能推動中部地區教學諮詢中心，初步理工科方面已告完成。」「本校將朝向多元化入學管道，目前已決定增加申請入學制，讓所有國內外高中生、專科肄(畢)業生以及高職學生認識東海大，當然進入東海學生應予嚴格篩選。」並針對「怎樣落實菁英計畫」的議題表示：「菁英計畫是全校性計畫，分三層次：一為通識中心菁英計畫；二各院提出跨領域菁英計畫；三各系本身應有菁英計畫。目前學生人數約 13880 人，學術風氣慢慢下滑；榮譽學生制度是一種標竿，讓學生有理想性，可擴展視野，對自己有所期許，透過自身學習並藉由學生間強烈互動，

¹⁴ 見 1998 年 4 月 16 日《聯合報》第 2 版。

¹⁵ 按，同年 9 月 23 日，在「行政會議」報告「榮譽課程討論班」有：人文學科、生命學科、社會學科、管理學科四班，共 184 位報名。

以達到制度所訂的標竿。……確立新的傳統、新的標竿，這是訂定整個菁英計畫實施榮譽學分制度最大的目標。」

11 月 11 日，在「東海大學行政會議」報告：「教務行政自動化光碟系統部份，本校學、碩、博士班歷屆畢業生中文成績單三萬七千五百餘筆，已分別由成績組、研教組與合約公司完成掃描建檔工作，目前正在使用中。」

11 月 18 日，在「東海大學行政會議」報告：「配合預警制度，本校在每學期開學前提供各學系及每位導師各班學生成績總表，希望各學系及各位導師惠予對學業成績表現欠佳學生，予以個別輔導和鼓勵。」「本校『第二部』部份班級再轉型為『進修學士班』乙案，業經本年 10 月 17 日本校第 137 次校務會議表決通過，並於 10 月底呈報教育部。」

11 月，撰寫〈Parametric Nevanlinna-Pick Interpolation Theory〉，發表在《Proceedings of the National Science Council》第 22 卷 6 期。

12 月 8 日，在「八十七學年度第二次系所主管聯席會議」就「教育學程現況與未來規劃方向」案，說明：「教育學程六年畢業是大學法及大學法實施細則的規定；十二月十日全國性教務長會議本校提出一議案，希望將教育學程由六年改為七年畢業；或修習教育學程的同學能將實習這段時間不予計入。」

是年，撰寫〈Parametric Nevanlinna-Pick Interpolation Theory〉，發表在《Proceeding of the National Science Council, Part A: Physical Science and Engineering》第 22 卷 6 期。

是年，乃兼教務長。

1999 年

1 月 6 日，在「東海大學行政會議」就學生自治議會議長反映「八十七學年第二學期通識教育之人文課程無法日、夜間課程互選」一事，答覆：「現行之選課辦法，預選時除人文課程外，其他通識課程皆可互選。人文學課，87 學年度第一學期日間部開 33 班，第二部及夜間部開 14 班，為使各部同學在其修課的合適時段中，保持其選課權益，故有不得互選之規定。若認為此保障措施純屬多餘，則開放互選全然可行，並無任何技術上的問題。」

4 月 13 日，針對「廢除二一制，不及格學生暴增，學生沒壓力變得鬆懈？還是老師大開殺戒？師生各有說法」的議題說：「擔心被當的學科增加，雖然可以延長兩年補修學分，但無異是將爛攤子堆在後面一起解決，

先甘後苦？」¹⁶

5 月 26 日，在「東海大學行政會議」就學生自治議會議長反映「二部學生選課事項關於人文部分，懇請教務處先行規劃期能免除上學期人文通識學科不得選修情事」一事，答覆：「目前第二部同學無法選修日間部人文通識課程，據所知係基於上課時段不同以及授課教師意願等因素所致，學生自治議會建議能在日間部選修人文通識課程，當轉請通識中心作全盤研究考量處理。」

5 月 31 日，撰寫〈堅定信念追求卓越，祝福 1999 年畢業生，事業成功，前程似錦〉，發表在《東海大學校刊》第 7 卷 4 期「88 年畢業典禮特刊」。

7 月 7 日，就校長在「東海大學行政會議」說：「葉教務長、郭振恭主任因休假，……均堅請辭卸兼職」之事，特在會中說明：「感謝校長及各位委員在過去近三年半來對個人及教務處之協助，個人教授休假已延三年，因國科會出國進修研究亦已延一年，謝謝校長之體諒准予卸職。」

7 月，撰寫〈Balanced Realization for Stable Nonlinear Input-Affine Systems〉，發表在《東海科學》第 1 期。

8 月，申請休假。

是年，任《亞洲控制工程學刊》編輯；英國牛津大學(University of Oxford, UK)財務金融中心研究；英國新堡大學(University of Newcastle, UK)數學統計系客座教授。

是年，撰寫〈Dissipator Placement Design for Truss Structures via Balancing Theory〉，發表在《Journal of Guidance, Control, and Dynamics》第 22 卷 4 期。

2000 年

6 月，指導東海大學數學系林成財撰寫碩士論文《對稱雙盤上的 Schwarz 引理》、林天得撰寫碩士論文《對稱雙盤上的 Spectral Nevanlinna-Pick 插值問題》。

7 月，撰寫〈 H^∞ State Feedback Control of Smart Beam-plates via the Descriptor System Approach〉及〈A New Approach on the Balanced Realization of Linear Time-Invariant Systems〉，發表在《東海科學》第 2 期。

2002 年

2 月，申請休假。

6 月，指導東海大學數學系曾婉芳撰寫碩士論文《頻譜插值理論之降階研

¹⁶ 見 1999 年 4 月 13 日《聯合報》第 6 版。

究》、林俊銘撰寫碩士論文《對稱雙盤上 SNP 插值理論之實現》。
是年，任英國格拉斯哥大學大學數學系客座教授。
是年，撰寫〈Hankel Norm Computation for Linear Time-Invariant Systems with Multiple Feedthrough Delays〉，發表在《*Proceedings of the 40th IEEE Conference on Decision and Control*》第 1 期。
是年，撰寫〈Invariant Subspace Approach to Linear H^∞ Control via Measurement Feedback〉，發表在《*Annals of Operation Research*》第 103 期。
是年，撰寫〈Realization of Functions into the Symmetrized Bidisc〉，發表在《*Operator Theory: Advances and Applications*》第 143 期。

2003 年

3 月，《線性與非線性 H^∞ 控制理論》更新版¹⁷。

是年，獲東海大學教學創新獎。

2004 年

2 月，申請休假。

是年，任中華民國數學學會理事(第 36 屆)；教育部中小學數學領域課程綱要諮詢委員¹⁸、九年一貫課程數學領域部編本教科書研發及編輯委員兼國小組召集人、國民中小學九年一貫課程推動工作小組-課程與教學深耕輔導組(數學領域)委員。

是年，任逢甲大學財務金融研究所兼任教授。¹⁹

2005 年

6 月，指導東海大學數學系蔡英林撰寫碩士論文《 2×2 SNP 頻譜插值問題之平衡化實現》、蔡兆鈞撰寫碩士論文《降低變異數之蒙地卡羅模擬法：運用於台指選擇權評價之比較》、謝駿瑋撰寫碩士論文《台積電、台股指數歐式買權之 Quasi-MonteCarlo 模擬》。

12 月 14 日至 18 日，擔任東海數學系辦理「中華民國數學會與美國數學系聯合國際會議」的大會主席，此次會議有來自 19 個國家約 490 人參與，

¹⁷ 按，是書與楊憲東合撰，應為《 H^∞ 控制理論》的增訂本，〈序言〉說：「本書主要是根據第一作者在成大航太所的上課講義並參酌第二作者在東海應數所及交大應數所的教學心得融合而成」，內容增加「第七章非線性 H^∞ 控制的工程應用」。

¹⁸ 按，在教育部顧問室當顧問期間，推動高中基礎人才培育，並執行 92~94 高中基礎人才培育計畫，其中 92 年度學生王欽賢同學(明道中學)參加 2004 國際物理奧林匹亞競賽得到銅牌與亞洲銅牌獎。

¹⁹ 按，時間在 93 上-94 上學年度。

為國內辦理迄今最大型數學會議。
是年，獲東海大學特優教學獎。
是年，國立政治大學應用數學研究所兼任教授。
是年，出版《財務工程--基礎理論與 Excel 實務模型》。

2006 年

3 月 12 日，《工商時報》「經濟教室」刊登「林財丁、謝登隆，東海管院 EMBA 推手」，引用林財丁教授之說：「東海 EMBA 的最大特色，就是定位清楚。而且，東海 EMBA 課程多達三十門，是中部課程最多的 EMBA。由於東海是綜合性大學，擁有各學院的資源，EMBA 課程可跨學程、跨學院，課程多樣化是一大優勢。更重要的是，老師都兼具理論與實務經驗，教學淺顯易懂。例如財務工程課程，在東海教務長葉芳栢生動有趣的教學下，甚至吸引畢業校友回校旁聽。」
6 月，與陳安斌教授共同指導交通大學資訊管理研究所李孟育撰寫博士論文《序列複合選擇權之評價、分析、計算與應用》。
6 月，與許和鈞教授共同指導交通大學財務金融研究所林彥甫撰寫碩士論文《以蒙地卡羅方法探討 NIG-GARCH 模型下的利率選擇權》
6 月，指導東海大學數學系吳旻益撰寫碩士論文《SNP 頻譜插值問題解的平衡化實現研究》、翁如慧撰寫碩士論文《控制變異與 Halton Sequences 蒙地卡羅之臺指選擇權模擬》。
是年，任中華民國數學學會理事長²⁰；國立中興大學財務金融研究所兼任教授。²¹
是年，撰寫〈Hankel Operator and Singular Values of Dynamical Systems with Single Control Input Delay〉，發表在《Journal of the Chinese Institute of Engineers》第 29 卷 2 期。

2007 年

6 月，指導東海大學數學系林孟嘉撰寫碩士論文《最佳 Stopping Time 問題》、莊偉良撰寫碩士論文《股票價格跳躍過程之分析--以歐式買權為

²⁰ 按，第 37-38 屆。按，陳榮凱〈乍聞葉芳栢教授驟逝，令人感到十分的震驚與不捨〉說：「認識葉老師是 2006 年初的事情，當時他剛獲選為中華民國數學會的理事長，詢問我是否可以擔任秘書長，協助學會的業務。」見《葉前代理校長芳栢教授追思紀念集》。

²¹ 按，時間在 95-100 學年度。

例》。

是年，撰寫《財務工程：基礎理論與 Excel 實務模擬》(與葉芝宇合撰)，由全華科技圖書出版。

2008 年

8 月，擔任數學系與財金系合聘教授。

是年，任教育部九年一貫課程數學領域部編本教科書研發及編輯委員兼試教計畫召集人。

是年，任台中大同扶輪社社長。

是年，撰寫〈The Generalized Sequential Compound Option Pricing and Sensitivity Analysis〉，發表在《*Mathematical Social Sciences*》第 55 期。

2009 年

6 月，指導東海大學財務金融系蔡明洲撰寫碩士論文《單因子與雙因子 RS 模型下的歐式利率買權模擬準確性之研究》。

8 月，擔任數學系與財金系合撰教授，兼任東海大學副校長兼教務長。²²

9 月 23 日，首次以副校長兼教務長身份在「東海大學行政會議」報告說：「為加強學生之英文基礎，提升其英文聽、說之能力，特於暑期開授『暑期學前英文』密集課程，供 98 學年度甄選入學(含學校推薦、個人申請、四技二專推甄)錄取新生修習，採自由報名，共有 211 名新生參加(去年為 103 名)。」

10 月 7 日，在「東海大學行政會議」報告：「教務處教學資源中心為有效提升本校學生學習成效、強化學生基礎科目、及提供多元化之學習管道，特辦理全校性學習輔導、課業諮詢活動，由本校大學部及研究所優秀學生擔任學習輔導員，協助建構數位學習平台之學生線上學習輔導專區，及提供學生自學專區之個別課業諮詢。」

10 月 29 日，在「私立大學校院協進會」中就「招收陸生研討會」議題表示：「國立大學拿納稅人的錢，因此開放陸生難免有所顧慮，但私立大學願意接受挑戰，先為台灣創造雙贏的機會。」又針對「招收大陸學生，不僅有助兩岸和平、傳遞台灣自由民主的價值」的議題，表示：「中國大陸近 10 年來經濟迅速發展，陸生已成為各國爭取對象，我們沒辦

²² 按，2009 年 8 月 20 日「東海大學行政會議」，程海東校長致詞：「介紹並歡迎新任一級主管同仁出席會議：葉芳栢教授兼本校第二位副校長暨教務長」。

法坐視，兩岸交流愈來愈頻繁，透過開放陸生來台就學，除可增加學術及教學環境多樣性，也可增進大學競爭力。」²³

11 月 3 日，在報導「東大與 12 所高中策略聯盟」²⁴，將針對高中生、高中教師舉辦教師進修計畫、學生學習營隊一事，表示：「高中 98 課程綱實施後，高中數學機率、統計單元教材改變最多，東大去年開始與中部數所高中合作，各校都提到需要大學輔導老師教學、舉辦數學、科學營，因此決定和 12 所高中合作，協助英語課程、數學課程訓練。」又以中華民國數學會理事長身份指出：「東海大學教育研究所在職班今年開始招生，提供老師進修機會，目前也與台灣大學數學系教授、中研院院士林長壽談合作計畫，未來中部策略聯盟學校的高中老師，都有機會在寒暑假進修。」

是年，任教育部九年一貫課程數學領域部編本教科書研發及編輯委員兼國小組召集人。先後編撰《國小數學部編本教科書試教本課本》第 7 冊至第 12 冊，《國小數學部編本教科書試教本教師手冊》第 7 冊至第 12 冊，《國小數學部編本教科書試教本習作》第 7 冊至第 12 冊，全由國家教育研究院籌備處出版。

12 月 16 日，在「東海大學行政會議」報告：「教務處擬與各院系所合作，積極推動並鼓勵院系成立學程與創新學程，希望透過學系相關學程與跨領域學程之規劃，並配合社會之需求及多元文化的課程，以充實並強化相關學科之連貫性，進而提昇學生職場之競爭力。」

2010 年

4 月 29 日，主持「新天地餐廳與東海大學簽訂『國際職場專業實習』合作協議」，新天地將提供東海會計系學生實習機會，也為企業提早培育高階管理人才。²⁵

4 月 29 日，召開主持「各系所課程地圖建置說明會」，表示：「課程地圖建置主要目的係將各系所所有課程有系統的連接，並將以淺顯活潑的

²³ 見《聯合晚報》2009 年 10 月 29 日 A10 版及《聯合報》2009 年 10 月 30 日 AA4 版。

²⁴ 指：東海與台中縣市的台中女中、一中、文華、中二中、立人、西苑、惠文、忠明、清水、豐中、曉明女中、東大附中等 12 校簽署策略聯盟。當時擔任東大副校長兼教務長、數學系教授、中華民國數學會理事長。事見《聯合報》2009 年 11 月 3 日 B2 版。

²⁵ 參見《經濟日報》2010 年 4 月 30 日 A21 版。

- 方式呈現，讓學生清楚瞭解課程安排情況，模擬所修習課程可培養那些能力，及對未來工作與生涯發展有什麼關連性。同時亦可作為進行科技整合、追求課程統整的工具，以利未來持續推動課程融合，並盼藉由建置完整的課程地圖亦有助於提高新生之報到率。」
- 6 月，指導東海大學數學系蕭岳永撰寫碩士論文《在 BSM 模型下雙重障礙選擇權的數值評價》、范姜凱靖撰寫碩士論文《倒數矩陣之結構奇異值性質討論》。
- 6 月，與黃皇男教授共同指導東海大學數學系吳培瑛撰寫碩士論文《最大似法估計利率與股價跳躍模型之參數》、林大鈞撰寫碩士論文《BSM 及 JDM 模型下之數值評價》。
- 8 月 25 日，在「東海大學行政會議」報告，教務處成立「線上英語教材」，是為「配合 99 年東海大學英語畢業門檻推行，教學資源中心與英語中心共同規劃輔導措施，包括設置『東海大學英語線上測驗平台』(Online English Assessment System, OEAS)，提供學生英文能力檢定模擬測驗，讓學生有充分自我練習及評量機會」，並「增購『Study Skills Success』、『Active Reading』系統，含聽、讀、寫、研究、文法、字彙及口說七大技巧訓練課程相關之數位教材，以強化原始線上檢測平台之課程內容。」
- 8 月，乃任副校長兼教務長、數學系與財金系合聘教授。
- 8 月，編訂《國小數學部編本教科書第 11 冊教師手冊》、《國小數學部編本教科書第 11 冊課本》、《國小數學部編本教科書第 11 冊習作》，全由國家教育研究院籌備處出版。
- 9 月 7 日至 10 日，以副校長身份和羅學務長帶領所屬攜手籌劃 99 學年度大一新生「大學入門」活動(二學分通識教育課程)，以「我的人生」、「我的東海」、「我的希望」為主軸，祈讓大一新生瞭解什麼是東海？如何規劃在東海的學習生涯？以及如何和師長與同儕有更好的接觸互動。²⁶
- 9 月 10 日，為提高教室使用率，以副校長暨教務長身份邀請工學院老師組成工作小組，研究改進排課用的排教室電腦程式以提高教室使用率

²⁶ 按，程海東校長在「行政會議」表示：「『大學入門』是本校創新的作為，相信能吸引各界目光瞭解本校的用心。東海將持續秉持培育人材的理念與教育目標，源源注入創新活力，引領莘莘學子認識大學自由開放學風，輔助他們追求專業知識，運用知識的力量開創生涯發展優勢，擴展視野，豐富人生。」

的第一次會議。

11 月 24 日，在「東海大學行政會議」報告：「本校為落實對學業成績低落及學習成效不佳學生之輔導，特訂定本校學士班學生學業預警制度及輔導實施辦法，實施預警制度。」

12 月 11 日，在「2010 產業論壇，中部七大學成立 EMBA 聯盟」報導中表示：「這項論壇以中部發展為主軸思維，討論後 ECFA 時代中部產業發展的因應之道，並由兩岸產、官、學代表交流討論，形成中部地區對兩岸經貿發展策略與共識。」²⁷

12 月 16 日，在「掌握後 ECFA 機遇，兩岸產學對話，中部七所大學 EMBA 聯合舉辦，邀產官學共同探討產業合作新趨勢」的研討會上，表示：「各校 EMBA 群策群力，對於推動整合的用心值得肯定，隨著國際情勢變化，產業需要更多的垂直及平行整合，將產業中間的價值提升。」²⁸是年，任中華民國數學學會常務理事(第 39 屆)。

12 月 26 日，東海首度辦理寒假轉學生招生考試事宜。

2011 年

1 月 20 日，在「東海大學行政會議」報告：「為配合我國個人資料保護法之施行及保護各校友隱私，校友們須委託合格學歷認證公司辦理，並由認證公司檢附校友親簽之授權查證文件，使用傳真、電子郵件或行文方式辦理，非必要不使用電話方式查證，以確保安全。」以及「本校規劃申請 100 學年度招收大陸地區學生」。

1 月，編訂《國小數學部編本教科書第 12 冊教師手冊》、《國小數學部編本教科書第 12 冊課本》、《國小數學部編本教科書第 12 冊習作》，全由國家教育研究院籌備處出版。

2 月 24 日，在「東海大學行政會議」報告有關 2 月 23 日「私立大學校院協進會」在本校茂榜廳舉行「全國教務會議」，深入研討司法院大法官釋字第 684 號解釋對大專院校教務相關事務之衝擊與因應之道的結論：「大法官釋字第 684 號解釋，事實上係將大法官第 382 號解釋加以放寬。」「學生『受教權』暨其他基本權益不可受影響。」表示：「著眼整體行政程序，未來對學生相關權益的重視以及是否受到侵犯，皆

²⁷ 參見《經濟日報》2010 年 12 月 12 日 A6 版。

²⁸ 見《經濟日報》2012 年 8 月 2 日 AA4 版。

- 須格外審慎。但對學生成績之評分，依舊以尊重教師專業判斷為先。」
- 3月22日，在「東海大學99學年度第2學期第1次系、所主管聯席會議」中，就「台灣評鑑協會對本校大學甄選入學招生『訪視意見』之說明」議題，引言時說：「建立試務標準作業流程，學校對於評分資料要有檢核機制，學系對於評分作業要建立訓練制度。適度增加繁星推薦招生名額，繁星推薦管道入學學生表現優於其他入學管道學生。」又就「學生學習成效之教學計劃」議題，引言說：「財團法人高等教育評鑑中心基金會，自2011年起對各大學進行校務及系所的評鑑，將以『學生學習成效』為中心。……重視『輸出結果』，即提供學生一個優質學習環境，研擬一套學生學習成效評估機制，評鑑系所依據學校所建立之學生學習成效評估機制，落實教育目標與核心能力，確保學生學習成效之作為。如何在系上自我改進，有內部回饋機制及外部回饋機制。」並表示：「如何設計核心能力直接事證的評量機制，精心設計開出來的課程，教務處將會提供國外中間檢核的部份。」
- 3月23日，在「東海大學行政會議」報告：「為推動校內學生自主學習風氣、鼓勵學生自組學習團體，透過同儕互動討論，共同研讀課業及課外延伸閱讀資料，以達學生自主學習成效提升、經驗知識分享之目的，本學期持續推動『學生自主學習讀書會』。」
- 8月3日，在「一〇〇年一級暨系所主管工作研討會議」上，就「全校性博雅學習」議題，表示：「東海的嗅覺是很敏感的，當我們博雅書院創立時，正是台灣學生巨大改變的時候。十幾年前，台灣實行一個劇烈的教學改變，亦即建構教學。這個建構教學是全世界獨一無二的實驗。今年我們學校第一次從大一到大四全部是建構數學的小孩。這些小孩進到校園，對校園環境和態度完全不一樣。當外在環境改變，我們如何去因應。學生的特質不同，我們怎樣去做。」又說：「去年我們已把新生訓練改為『大學入門』。4天3夜有3個主軸：我的人生--高中和大學有何不一樣，為何要上大學；我的東海--如何在4年間利用學校資源來造就自己；我的夢想--夢想是什麼。去年的大學入門，主要是引導學生的態度，建立自信與關心，發現自我。每個系都有一個課程地圖。這有什麼好處呢？學生大概提早7~8周進入學習領域。這幾年來學生大概到期中考前一周才覺得應該要念書。去年大一的學生在第一周即進入學習領域，整個成績也普遍提高。」但「今年我們有所改變，把

活動和學分分開。4 天 3 夜我們稱做『大學入門』，只是活動而已。以系為主，在開學之前，學校會將全校每位新生在高中的基測和指考所有成績給各系。」而「開學後有一個『大學引導(Beginning course)』課程， α -leader 就當他們的助教。……『大學引導』的課程，包括尋找自己的力量、人際關係、時間管理。這些對現在的學生，尤其是對建構的小孩是非常重要的。因為他們是很沒有自信心的一群。我們必須告訴他們方向和步伐。……這些建構數學的小孩極需要多元性，非常重視多元。」在「鼓勵系所開班與招生」議題，引言說：「報到率是個重要指標，報到率的不佳反映出這個系的教學品質有問題。最好的宣傳是，所有在校生畢業以後的看法，這部分須要嚴肅的考慮，課程務必要隨時改變。教學評鑑雖不是評鑑的標準，但絕對是一個參考的標準，請各系主任，把評鑑不佳的所有兼任老師不要續聘，我們須要對學生負責，站在學生的角度來判斷，花一些心思，學生的反應務必處理，務必把教學品質做好。」

8 月 10 日，在「東海大學行政會議」報告：「截至 100 年 8 月 8 日止，100 學年度透過『指考』登記本校之人數約佔新生總人數 60%，超越本校原訂錄取名額。」程校長在會中表示：「感謝葉副校長多年為提升本校錄取報到率、革新招生策略所付出之耕耘努力。以往本校透過『推甄』錄取的新生比率不足 20%，去(99)年突破 30%，今年再度超越 40%，預期明(101)年衝高至 50%。」

8 月，乃兼副校長、教務長、數學系教授。

10 月 11 日，在「東海大學 100 學年度第 1 學期第 1 次系、所主管聯席會議」上，就「100 年校務評鑑」籌備的議題，提出：「透過『學生學習成效評核機制』回饋至課程設計與規畫，各學系必須有課程委員會檢核，有些學系的檢核機制有畢業門檻、畢業論文及畢業展示，將與核心能力結合。」

12 月 7 日，主持在茂榜廳舉行的「教師評鑑準則及施行細則」說明會。

2012 年

3 月 7 日，在「東海大學行政會議」報告：「本校自 101 學年度開始試辦『風雲再起-鼓勵成人就讀大學方案』，透過改變入學方式，擴大成人參與高等教育的機會。此方案一改以往學測、指考或統測的測驗成績作為選才的方式，而由各校院依學系性質及擬招收的學生特質，設計

適當選才方式，建立與強化非正規教育與正規學制的銜接機制，進以擴大成人參與高等教育的機會與方式，滿足社會人士不同的進修需求，一圓大學夢。」

3月21日，在「東海大學行政會議」報告說：參酌他校作法，「取消學生證背面註冊章驗印作業及其配套方式」；「為簡化研究生學位考試申請作業，提昇效率。與電算中心合作開發學位考試申請系統，以E化方式作業，加快行政作業流程，並提供各系所業務承辦人即時取得相關資料，製作報表與統計。」

4月11日，在「東海大學行政會議」報告：「於101學年度增辦『碩、博士班甄試錄取生提前入學』措施」。

4月13日，召開及主持「101學年新生大學入門籌備會議」。

4月17日，教務會議通過本校資訊教育委員會特訂定「東海大學資訊能力畢業門檻實施辦法」，自101學年度入學之日間部學士班學生起，必須通過本校資訊能力檢定測驗始可畢業。

5月9日，在「東海大學行政會議」報告：「配合司法院釋字第684號解釋，對於涉及學生個人學習權利事宜之規定，隨時檢視並作必要之改進修正，以維學生權益。」配合「為激勵高職生升學士氣並能進入優質大學校院，『發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫』、『教學卓越大學』及國立大學，每校於名額內得提供1~6名透過技職繁星或技專甄選管道招收高職生。且建議以設計群、家政群、餐旅群、幼保群及藝術群影視類等相關學系優先提供名額。101學年度本校計有工工系1名、畜產系2名，由原先之甄選入學外加名額管道，轉入名額內招生。」又，「為提升教師教學評量之信度與效度，並因應系所評鑑教學滿意度之事證，有關教學評量實施方式將以網際網路為主，輔以紙本問卷調查。」

6月27日，在「東海大學行政會議」報告：「本學期期末考試原訂於本(101)年6月16日至22日舉行，其中6月20日(星期三)受颱風停班、停課影響，當日考試順延至6月25日(星期一)於原教室、原時段舉行。」

8月1日，接任東海大學代理校長。按，《聯合報》報導「東海校長程海東任滿前閃辭」一事，指出：「東海大學校長程海東還有1年任期，在6月突然『閃辭』，校方昨天舉行代理校長交接典禮，由副校長葉芳栢代理校長」，又刊載：「代理校長葉芳栢是數學專家，現任東海兼任數

學系、財務金融系教授。」²⁹

8 月 23 日及 30 日，以代理校長身份參加「東海大學 101 年一級暨系所主管工作研討會」的兩天活動。第一天(23 日)的會議中表示：「東海是我貢獻一生的學校，所有我得到國內外獎項的榮耀，其實都是來自於東海。我想我必須跟各位分享，從 98 年到 100 年間，大概是我心中最痛的時候。在 2009 年那時候，其實我有離開東海的想法，但我最後選擇留下來；在那個時間接任副校長兼教務長的職位，對我而言其實也是件很辛苦的事，但我也是選擇把它承擔下來。要將學校經營好，我認為只有兩件事情，第一是學生的素質要好，第二則是師資要好；師資和學生真的是一個學校要能永續經營的關鍵。我希望我們能夠在 101 年的時候，將入學學生程度較低的比例拉到 40%。東海不需考量招生量的問題，東海也不需要退場機制，東海要重視的只有學生質的提升。」第二天(30 日)的會議中表示：「東海是我工作一生的地方，說實話，我並不是沒有機會到其他的學校去服務，我為什麼會選擇留在這裡？跟各位報告，在 2009 年那時候，其實我是想離開東海的；在我這一生當中，其實我有 3 次想離開東海，但我最後都沒有離開。各位也都知道，今年東海遴選校長這件事，我接受了許多同仁的推薦。為什麼我要接受推薦？是因為我看到學校部分的措施和方向，急需我們去改進的。雖然董事會做了別的選擇，我身為副校長，我有義務在這樣的時間點接任為期 6 個月時間的代理校長。我選擇把這個責任承擔下來。今天也非常難得有這個機會可以跟大家報告，在這 6 個月的時間中，我們預計要推動兩件非常重要的事情。第一就是長久以來評鑑形式主義對於高等教育所造成的傷害，在中央研究院林毓生院士的大力幫忙之下，終於得到教育部的正面回應。目前教育部提出的政策，只要是符合五年五百億，或是教學卓越計畫四年得到兩億以上經費的大學，全都可以進行自我評鑑。」並以「重返光榮」為題，報告他的治校理念。

9 月 5 日，以代理校長身份參加在銘賢堂舉行的「東海大學行政同仁講習」活動。

9 月 6 日，主持「東海大學行政會議」，報告說：「為節約資源，自本學期起，本會之會議文書也將逐步落實電子化，感謝電算中心楊朝棟主任

²⁹ 見《聯合報》2012 年 9 月 10 日 B2 版。

及俞主任秘書費心推動。放眼東海總體發展與未來，芳栢深懷欣喜復誠恐，至盼同仁持續相勉力行，共同讓校務運轉得宜，益獲實質成效。感謝人事室於昨(5)日安排一年一度『行政同仁講習』活動，事成圓滿，芳栢首次和全體行政同仁面對面為行政事務之提升多為互動，備獲心得。學校稍早於8月23日及30日亦舉行『101年一級暨系所主管工作研討會』，同樣對全校行政教學發展諸多議題廣泛集思，這一切，皆是為迎接新學年度新生而為之準備與努力。在此同時，特別感謝羅學務長為籌辦『大學入門』帶領同仁付出相當辛勞。自本週末起，除有大批新生將陸續來校入住，同一時間校園也由校外單位借用舉行『馬拉松』競賽，屆時校園交通動線務請相關單位提前妥作規劃，確保順暢。今後所有活動一切皆以學生為主，如遇有校外團體商借場地，但與學生活動有所互擾、抵觸顧慮時，將一律暫停場地外借。芳栢常期許，下一個年代學生的深度與廣度俱應加速、加深，反之，依目前就業環境之下，若深度不足，年輕一輩很可能需從事約聘(僱)工作(且聘期恐愈來愈短)，值此趨勢與環境，年輕一輩恐將更加辛苦面對。務請各行政教學單位多為在校學生付出辛勞、多走一里路，不僅幫助學生快速加深其『深度』，更要促使其『廣度』加速往外延伸。過去長期觀察許多行政單位確實有心改進所屬業務，但卻缺乏『行動力』，成效往往不易彰明。『東海要成為學生一輩子的祝福』，前提即需先瞭解自己：If you can not measure something, you can not understand it, If you can not understand something, you can not control it. If you can not control something, you can not improve it. 上揭意涵為提昇『競爭力』最核心的觀念，無論對人、對事、對物，皆屬之。亦即：同仁若發現某件事必須改進，便需控制它，完全瞭解它，並藉心中的『尺』加以量測它。易言之，當心裡存在一把尺，便能對某件事瞭解它、控制它，思考如何改進。此番亦指『行動力』的實踐，至望各行政單位皆請用心量測、瞭解所屬業務和其他各校間之『異』與『同』；量測的範疇可能是中部地區各大學、國內各大學，也可能擴延至亞洲各國。主事同仁唯有一一深入客觀探析、整合，謀定改進方針與步伐，見及履及，表裡一致，不斷力行革新，目標暨效益方得俱彰。期盼與師職同仁『多走一里路』並依此相勉！」

9月10日，針對「鉅變的現代」的議題表示：「現代是鉅變的時代，也是

幸運的時代」，「就像牛頓時代一樣，年輕人應勇於接受改變，調整自己，全力學習。」³⁰

9 月 13 日，東海「大學入門」，設計「爬樹」迎新--「爬人生樹」，讓學生在文理大道爬 5、6 公尺高榕樹的活動，親身攀爬體驗示範，並表示：「爬樹的意義要讓學生了解，『爬得多高，就要扎根多深』。」³¹

9 月 19 日，在「東海大學行政會議」表示：「新學年伊始，感謝全體師職同仁為開學第一週所作之準備，這段期間芳栢深刻感受同仁彼此齊心齊力為學生付出之一切，請各主管對所屬多予鼓勵，更期望這股熱情能再延續、再深耕，讓東海持續超越其他學校而為典範。過去一星期，許多媒體亦對本校連續多天『大學入門，爬人生樹』活動紛持深入報導，字裡行間所凸顯的不是活動表象，而是對東海核心價值與活動之積極意涵持以肯定，感謝媒體朋友鼎力支持，將一一親函致謝。」

10 月 16 日，針對「東海校區緊鄰台中工業區，廠區飄出異味，台中市環保局持續監控」一事，寫信給台中市長胡志強，提到：「宿舍區異味已改善，但教堂與教學區仍偶有異味，希望市府加強取締。」³²

10 月 3 日，在「東海大學行政會議」中，就教務處的報告，提出：「碩、博士班招生不足情形，目前於國內各大學日益嚴重。請各學院對相關統整問題務必嚴肅以對。另對於港澳地區之招生策略亦需多予加強。」

10 月 16 日，在「東海大學 101 學年度第 1 學期第 1 次系、所主管聯席會議」中報告：「101 年度大學註冊率達到 96.76%，比去年多了 0.95~0.98% 的註冊率。外籍生今年也超過 1000 人。明年度計畫將個人推甄名額升高到 65%，個人推甄加上繁星推薦總數達到 65%，今年應該可達到 51%，所以今年若達到 55~60% 中間，整個科系會調整過來，目前有幾個系已經跟輔仁大學、東吳大學並齊，有很多系已經超越，這個趨勢讓我們明白本校是必須要再加快，希望在 105 年度前把全校的 Quality 部分往前移動，移到 45~40%，如果最低部分的『均標』能夠達到 40~45%，到 117 年度整個東海大學招生可望仍維持良好成績。」又說，「『國際學院』務必落實運作，在大學部及研究所必須要有一個 Program-全英文的 Program。全校的國際學院由高國際長籌畫，煩請各系所配合執行

³⁰ 見《聯合報》2012 年 9 月 10 日 B2 版。

³¹ 見《聯合報》2012 年 9 月 13 日 AA4 版。

³² 見《聯合報》2012 年 10 月 16 日 B2 版。

必要的改革。」而「教學卓越計畫完成後，課程調整將變得很重要，大學部學生課業的分流是這次教卓的重點，讓學生中間專業能夠分流。」針對「跨領域學習之現況與展望」的議題，指出：「在各系所中間，跨領域這部分是每個家長所期望自己的小孩可以跨領域，尤其是專業這個部分。今年的教學卓越計畫主要是學用合一，是一起幫他找出出路。在教務長報告前三名跨領域學分學程，事實上不是實質的，只是在自己的系裡面中間跨領域，希望在系所能作調整，這也是將來教學卓越計畫未來 4 年務必要把跨領域這部分做好。工工系的海外系友把工學院的整個課程同整，做得非常地徹底，所以有一些範本可供我們調整的參考。教學卓越計畫的第二項，有關分流這部分，就像教務長所提出的分流，希望學生的基礎能夠打好，在人際關係以及態度上把他培養好。專業這部分是很重要的部分，讓我們思考在系裡怎樣分流？專業怎樣分流？應該無法像以前一樣，每個老師大概無法只開他的課，應以學生為主幫他們怎麼分流、怎麼走出去，每個系應該都不一樣，專業科系如景觀系、建築系、工設系或者社工系都是截然不同的，必須讓他走出去，由其是跨領域學分學程的同整是跟研究所息息相關的，目前的趨勢，以我們姊妹校日本北興學院大學為例，喜歡到中國大陸念研究所，以我們姊妹校日本北興學院大學為例，男生喜歡去中國大陸遊學一年，因為未來專業對他來講是很重要的；而女生喜歡來台灣，因為喜歡購物及吃好吃的東西。這個趨勢在台灣的教育也是我們必須思考的，也就是研究所這部分專業學程擬訂是很重要的。」就「教學卓越計畫『博雅學習--從制度面到實踐面』」的議題，提出幾點，第一：「東海最近幾年中間這個力量已經形成，是從 α -leaders 開始，教學卓越計畫因為我們的 α -leaders 大學入門的活動讓我們申請到很多經費，還有公民陶塑計畫 1 千 8 百萬元經費、跨領域計畫 4 百萬到 6 百萬元的經費配合，希望下一個教卓計畫經費能夠完完全全分配到各系去。目前計劃東海已經執行 7 年、大學入門 3 年，希望從 α 至 Ω leaders 體系的建立，在學校已有 1 千 5 百位志工，這個力量是很大的，可以考慮由各系處理有關人的態度，但最重要的就是從 α 至 Ω leaders 我們還沒有完成，所以這個部分來講學用合一是教卓的特性。」第二：「這幾年所作的及實際上在操作的是博雅學習的生命轉化，我們看到學生在轉變，學習的動機比較好，讀書風氣比較好，學生中間的態度也改變，

我們需要他更落實得到整個專業復宏通這個層面，所以第二階段我們要做到專業學習、適才適用、適性分流的部分。」第三：「學生的分流在東海是很重要的，大約只有 25%是專業上的，75%是要就業的，這件事情課程的安排以及課程的改變，系所大家一起來，而學校會做甚麼？學校在 4 年中間會作平台的建立，這個平台的建立，幫助所有的系幫助學生，直接建構起來，目前來講我們有核心價值：求真、篤信、力行，今年大學入門的主題就是求真、篤信、力行，最重要的是中間的篤信，希望我們的學生裡外一致，不要空講他的理想而不去作，目前教卓計畫核心價值已經深根到整個學校部分，尤其今年的大一新生相信一定清楚我們的校訓，學校的價值、整個方向以及整個目標。」第四：「這個整個大計畫，事實跟大家有關。我們有 7 年時間的教學卓越計畫，事實上，是非常地嚴肅的，希望今年東海能夠順利，因為計畫已經執行到 7 年，事實上大家都非常非常地緊張，現在計畫書送出去，是不是能夠被接受，必須 12 月份到教育部做報告，今年我們是全國第 5 名，希望今年能進步一名，且拿到計劃，就大功告成了。」第五：「目前碩士班有點往下降，但還是維持在 82%的註冊率，可是博士班已經連續 5 年不到 70%，所以今年在報總量時，教育部告訴我們說，我們必須因應現在的狀況，我們作業要策略性的調整，在談跨領域時，希望未來各個系所之間能夠開始有些溝通，能夠開始有一些整合，未來在東海整個學校裡面，調整系跟所存在可能要重新的思考，因為我們的資源有限、人力有限，從院的角度來看，整合幾個系，也就是未來只在院裡面有 1~2 個研究所，但各個系還是不變，我想這個模式，大概是我們未來要好好改善的，那我們結合外面的資源，例如生科系與國衛院跟中研院談的很多，有很多校友在裡面特意幫助我們透過外面的資源，加益在我們研究所裡面，這樣子的改變是真的有不一樣的情況發生，特別是在研究所這部分，我們一直強調專業的研究這一塊，可是我們現在學生變了？社會變了，現在研究所這一塊，我們未來課程能夠跟產業能夠有多一點的连接，透過專業跟產業的結合，未來在課程上的改造方面是讓我們有更多吸引力及能吸引一些學生到學校就讀，我想這是我們在講跨領域的過程中一件更重要的事情，是如何挽救我們研究所的招生，未來教務處會找一些院長一些主管真的要好好的討論這些事情，特別是我們在博士班上面，我們再不調整、不改變，

未來我們連博士班都會有一些危險。」

10月17日，在「東海大學行政會議」表示：「今年本校所擬『教學卓越計畫』整體計畫架構係以『宏通、專業與開創：未來導向學習模式的建構』為主軸，並涵蓋『博雅學習・生命轉化』、『專業學習・適性分流』、『多元開創・學用合一』等三項子計畫，其中『多元開創・學用合一』為首要重點，希望藉計畫之推展，點燃學生對學習的熱忱，復期許此次『教學卓越計畫』之申請，一切順利，得取良好佳績，不僅較諸過去7年卓越計畫之成效愈為顯著，總體方針亦更富具前瞻開創。」

10月22日，在東海舉辦「金秋地球日研討會」上表示：「低碳校園推動多年，已有不少節能減碳成果，如樹葉粉碎機、文書電子化等。」³³

10月23日，在「人文大樓茂榜廳」主持「東海大學第一九三次校務會議」，報告說：「九月的東海校園充滿熱情與活力的氛圍，本校新生大學入門自三年前推行以來，成效深受肯定，更帶動多所大學投入新生入學引導課程與反思活動的規畫。本校今年9月11日至14日以『進大學門、爬人生樹』為主題，舉辦四天三夜的新生訓練。芳栢首創身體力行，親自帶領學生攀爬人生樹，並希望透過爬人生樹的活動，讓所有大一新生都能了解紮根的重要性。9月14日的『希望之夜』，3576支新生插滿夢想的夜光蜻蜓，在大度山吹起青春的夢想。這次大學入門約500位學長姊組成的Alpha Leader及小隊輔協助，以真人生命講堂、爬樹反思、校園巡禮、及希望之夜等活動，啟動學生對知識的渴慕與尊敬，也希望新生對生命有更深的體會。」

10月30日，應邀出席中國醫藥大學慶祝「世界排名進入五百大音樂會」的活動。

10月31日，在「東海大學行政會議」報告：「離開母校將近40年的『東海大學聖樂團』，畢業之後依舊熱情不減，數十位國內外團員重新組合，於校慶前夕，10月26日(五)晚間在路思義教堂獻唱，當年指揮聖樂團的美籍音樂家Mrs.Rice亦專程自美抵台擔任指揮，並帶領團員和學校新成立之『路思義合唱家』進行溫馨的承傳。此次聖樂團返校成員百分之60來自海外，團員年紀加總超過三千餘歲，彼此言談之間皆共同表達：『感謝東海大學於40年前之培育，且有幸相識當年的老師、同

³³ 見《聯合報》2012年10月22日B2版。

學，以及學校提供之教育環境』。此番由校友抒自內心對母校之殷殷感恩，正是東海大學亟需的重要支持力量與鼓勵，念茲在茲，尤應格外珍惜，共同相勉。教育部業於 10 月 25 日核定本校新董事長由汪群從董事繼任。」並表示：「過去幾年較長時間當中，當他校致力強化師資，本校卻是『反向而行』將教師人數往下調減，復以少子化為由，提出退場機制；實際上，東海大學並無『退場』問題，而是要務實『換血』，且堅持正向步伐，調整人力、擴大延攬優秀師資、強化社經運轉連結，方得以促使校務不斷向上推升發展。東海是大家一生工作奉獻場域，一切皆與彼此息息相關，今後，期許以關懷取代冷漠，對於總體辦學決策尤應立足正向，實事求是，恆續相攜努力！」

11 月 9 日，應邀觀禮董事會召開第 32 屆第 13 次董事會議，所進行新舊任董事長交接儀式，並參與討論相關議案。

11 月 11 日，在「東海大學 101 學年度第 1 學期第 2 次系、所主管聯席會議」進行幾點報告，第一：「感謝各位主管在這個學期，在系所工作上做的努力調整。我非常關心在 105 年及 117 年，少子化的過程中我們如何維持學生的 Quality。我覺得我們要再努力。上次新任董事長提到的一個數據，在 105 年會少掉學生 5 萬人，約每年 3000 人，大概要減掉 17 所像東海一樣規模的學校。在這樣的衝擊下，在 105 年大概有 17 所學校會消失掉。在 2009 年，我當教務長第二年時，我一再的調整提高新生入學成績，目前已移到 50%。到 117 年度，整個東海大學招生是否 Safe？答案是沒有。」第二：「面對 117 年，還有一件事情必須把它做好。今年有關碩博士班我們會受到很大的衝擊。我們希望配合學校一些作為，讓好的學生留下來。這部分我打算提撥一個經費，以大幅度的獎助學金誘導，把好的學生留下。這個策略包括大學部、碩士班以及博士班，希望東海前 50% 的學生能夠留下來。讓學生能夠留下來有 5 年一貫的制度，讓他在 5 年一貫時，碩士班的學雜費比照國立大學。最好是碩士班及博士班到了第二年或第幾年中間，成績優秀的可免學雜費。最重要在大學部這個部分，希望學生的 Quality 能向前移動。東海要擺脫 105 年及 117 年這個問題，必須是我們學生不念國立大學而念東海大學，東海絕對不是只作私立大學的頭。如果只是私立大學的頭，我們還是會受影響。當只有 16 萬人學生入學時，收到的學生是一定比較後段的學生。所以這方面，尤其是繁星推薦要好好灑種。」

我們灑種的時間大約要有 10~15 年的時間。在繁星推薦中，要好好灑種，因為繁星推薦的學校必然是東海 50% 的學生。我們必須讓好的學生奠定招生的基礎，現在繁星推薦已拉到 10%，在這個中間配合國家政策，趕快移動。這些學生可能覺得他們現在考不上東海大學，但是 15 年以後他們卻是東海 50% 的學生。在 10 年中間我們把 average 及學生的 Quality 好好做個篩選，哪些學校是我們學生的主軸，這些學校我們要盯好。」第三：「這些年我們已調整個人推甄已達到全校 65%。目前今年為 50%，還有 15% 向前的空間，但沒有好的配套措施，還是無法移到 65%。希望提供資優學生進入東海大學的獎助學金，希望這獎助學金能夠有充分的經費，好好做這方面的公關宣傳，希望我們的學生能夠移到全國的前 80%。如果是在全國的前 95%，就要有一個配套方式來獎勵他；前 90% 則有另一個配套方式來獎勵他。一定要很快的速度讓學生往 80% 移動。例如如果在 Top% 可能免一年的住宿費(約 26000)，如果在 Top3~5% 可能免一年的學雜費，這樣一系列配套措施，所有系所及院長大家共同商討該怎麼做。先從碩士班 5 年一貫在 Top50% 留在東海大學的，比照國立大學這部分來開始處理。讓好的學生留下來，有好的策略，將來招生就沒有問題。現在招生組已做好所有定點定位的動作，接著各系所好好把這個步驟做好。策略上請各系所必須將中南部穩下來，中南部學生的第一志向在東海，不要讓他往北移。北部學生讓他往下移動，包括基督徒的學生過去僅有 3%，希望由校牧室提高到 10%。105 年是我們第一個測試，希望各系所當作一項重要的事情，確保新進老師沒有疑慮留在東海大學，因為前面的已經做好這個基礎，往後就沒有理由不穩定留下。」會中並就「內部控制作業系統」展示的議題，提示說：「內部稽核在校務會議上僅為經費稽核，事實上不僅僅是經費稽核，系所整個運作流程各方面包括課程委員會的運作，都要受到稽核。中間需要有系統來運作，讓校務運轉正常才是真正的內控系統。」並就「95-100 學年度應屆畢業生流向調查及與各系所職涯發展配合事項」的議題，提示：「職涯方面，過去是東海最弱的一環。對於資料與課程的調整改變，希望在 102-105 這四年內把基礎系統建立起來。這次教卓計畫裡面大部分的經費約有 3 億元的經費，希望能全使用到系所。在課程方面，將學生職涯輔導及能力分流導入課程中，例如在大二、大三作適性分流，輔導前 25% 的學生繼續攻讀研究所，

意願就業的同學，則透過就業導向及跨領域課程積極輔導。」

11 月 21 日，在勞教處辦理「城市驕傲與個人價值」教師工作坊上致詞，與參加者分享東海大學創校 57 年來，東海人曾用知識與勞力於社區耕耘與開創的過程。

11 月 24 日，在東海社會學系與臺灣社會學會舉辦「2012 年臺灣社會學會年暨國科會專題研究成果發表會」的開幕致詞中表示：「尋找解決臺灣社會問題的出路，僅僅依賴政府、民間團體的力量顯然是不夠的，大學作為人才培育以及知識創造的基地，應該要能為社會的創新和改造提供一分貢獻。本校在教學研究環境上投注的各項嘗試及努力，就是希望能成為影響社會的知識庫，也能培育年輕的下一代，成為台灣社會創新力量的來源。令人感到高興的是，在對各種社會問題的發聲和社會運動的參與上，經常能看見東海師生的身影，並發揮其影響力。」又說：「社會系一直是本校引以為傲的系。今天有這麼多學界的朋友和國科會專題計畫的主持人，齊聚在社會系參與『社會創新』主題的討論及研究成果的分享，是非常不容易的事。深信透過本次學術盛會的召開，可對社會創新這個議題有更細緻且深入的討論，為台灣的社會創新提供一個可行的思考方向。」³⁴

11 月 28 日，於東海人文大樓茂榜廳召開「個人資料保護法的衝擊與因應措施」研討會上致詞，表示「個資法」的實施：「受規範者的範圍擴大，不論是公務機關或非公務機關」，特別是學校在處理與利用學生資料時，均受個資法的規範，並自喻自己也有相當大的責任，最後特別邀請與會來賓於休息空閒或會後，參觀人文氣息濃郁，環境優美的東海校園，例如，建築大師貝聿銘先生所設計的作品--路思義教堂。³⁵

12 月 6 日，在東海共同學科暨通識教育中心舉辦的「東海講座」中，頒贈東海榮譽獎牌給被邀請來的中央研究院、環境變遷中心特聘研究員兼主任劉紹臣博士在學術上的貢獻。³⁶

12 月 17 日至 28 日，在東海辦理「第 N+1 個禮物」的聖誕主題展中表示：「今年學校的聖誕啟明及聖誕系列活動已經陸續展開，東海大學是全

³⁴ 參見《東海大學校訊》185 期第 4 版「社會學會年會在東海」。

³⁵ 參見《東海大學校訊》186 期第 2 版「個人資料保護法的衝擊與因應措施，個資法上路你不能不知的小細節」。

³⁶ 參見《東海大學校訊》187 期第 2 版「台灣氣候變遷：衝擊、減緩、調適」。

台最著名的聖誕景點之一，這是一個被祝福的學校，師生們在溫馨的氣氛中，一起分享聖誕帶來的平安、愛和盼望，也歡迎所有的民眾，一起到東海大學歡度佳節」。³⁷

12月24日，帶領全校各一級主管溫馨傳情的拜訪各單位。³⁸

12月28日，參加東海食科系2012年系友大會暨「慶富講堂」揭幕，會中表示：「與王慶富主任共事二十多年，極為推崇其治學與做人處事態度，(他)擔任系主任及所長期間，不辭辛勞，成效卓越。」³⁹

2013年

1月7日，在東海與《30》雜誌聯合舉辦「闖世代，創造人生的下一個機會」系列論壇中，與《30》雜誌成章瑜執行長主持開場，於會中告訴學生踏入職場前必須「Be Smart」，因為要實現自己的夢想，除了本身需具備應有的知識與技能外，最重要的就是 Smart。⁴⁰

1月9日，在「東海大學行政會議」報告：「本學期的行政會議還剩下最後一次，目前有兩件事情，我們希望要順利把它完成。第一是有關教學卓越計畫的進行，我們預計在1月21日要前往教育部進行報告；第二則是在1月31日要繳交中程計畫。以目前這個時間點而言，校內同學們都已經開始在準備期末考試，所有的老師也都非常的忙碌，但請大家不要忘記要注意自己的身體，尤其是在目前天氣溫差非常大的情況下。我們食科系的陳景榮教授，很不幸的在家過世了，因此請大家務必要多多注意自己的身體。另外，就是有關管理學院IBA餐廳場地開始計價的部分，雖然有影響到部分學生停放車輛的權益，但總務處這邊也已經做出校內學生可以降低收費的配套措施，希望能夠就此解決校外人士在校內停放車輛的問題。」

1月22日，在「東海大學行政會議」報告：「本期計畫的主題是『學用合一』，一直以來，東海大學所培育的學生，都是朝向養成全方位專業以及宏通博雅的方向來努力，其中又更重視學生態度以及品格的養成。如何把這些理念在這個計劃中呈現出來，其實是相當的困難。在過去這段時間，真的非常感謝教學卓越計畫同仁的努力。今年我們總共提

³⁷ 參見《東海大學校訊》187期第1版「平安夜在東海，屬於你的【第N+1個禮物】」。

³⁸ 參見《東海大學校訊》187期第1版「平安夜在東海，屬於你的【第N+1個禮物】」。

³⁹ 參見《東海大學校訊》187期第2版「情牽食科、緬懷師恩」。

⁴⁰ 參見《東海大學校訊》188期第3版「闖世代，創造人生的下一個機會」。

出三個計畫，第一個是有關博雅學習生命轉換的部分，希望能夠藉由博雅書院運作的經驗，開始慢慢擴散至全校學生，我們預計在未來的四年內要達到這個目標；第二個則是有關東海入學新生『質』的提升，除了慢慢要將招收新生級分逐漸進行提高之外，並希望後續能夠朝向所謂『適性分流』的方向來規劃；第三個部份則是有關典範的向外擴散，東海在服務學習以及通識教育的推動上，一直以來都是各界所仿效的對象，我們希望東海能夠持續作為一個典範轉移的學校。」

1 月 29 日，由中華民國戶外遊憩學會及東海大學景觀系承辦，在東海大學茂榜廳舉行「臺灣大道論壇」活動，會中邀請各界專家、學者、民眾，就臺灣大道在景觀、都市發展，以及觀光產業和整體產業經濟發展等議題上進行深入討論。他在會中以地主身份歡迎大家前來美麗的校園。表示：「以這是一條受蒙恩與祝福的大道來形容臺灣大道。……57 年前東海大學即在這條受祝福的道路為臺灣人民設立學校，東海大學之東為太平洋，一望無際銜接至美國；而西側遼闊邊際連至歐洲，以環繞一圈交集回東海大學，正是校歌『東西此相逢』，東海大學在臺灣大道為高等教育持續努力。感謝市府的遠見，這條大道也將是高等教育的重要道路，也絕對是領航與起點。」⁴¹

1 月 29 日，葉校長與黃欽印總務長及林祝興館長共同為「圖書館整建工程完工啓用奉獻典禮」剪綵。本校圖書館自 74 年啓用至今，將近 30 年來，陪伴東海人無數個讀書的晨昏，是學術的重地，是知識的寶庫。至今，圖書館因時代潮流變化逐漸轉型，形式上，可以是資訊的匯集所，可以是知識沙龍，可以是休閒交誼處所，等等更多的功能需求。此次的整建工程，是為圖書館營造新的面貌、賦予新的意象，符合時代的需要，我們要的不只是一個閱讀及找資料的地方；更要能提供多功能、多元學習以及聯誼的溫馨的空間。因此整建工程自去年 11 月 19 日起，歷經 2 個多月的整建得以完工啓用。⁴²

⁴¹ 參見《東海大學校訊》188 期第 2 版「放眼國際·閃亮台中 「臺灣大道論壇」盛大舉行」。按，同年 1 月 30 日，《中國時報》(台中市新聞)針對「整合『台灣大道』民眾憂找不到舊址」的議題，報導說：「東海大學校長葉芳栢、靜宜大學副校長周文光、弘光科技大學總務長田其虎認同台灣大道改名，希望這條路會變成台中的文化大道、商業大道、也是歷史大道。」

⁴² 參見《東海大學校訊》188 期第 3 版「圖書館整建啓用，書香、咖啡香流連駐足」。

2月1日，在路思義教堂舉行校長交接，將校長印信交給新任校長湯銘哲博士。汪群從董事長致詞時特別感謝葉芳栢代理校長，在學校非常需要的這段時間，辛勤的帶領，全心的付出，讓學校安定下來。⁴³

4月，外孫吳定謙出生。

2014年

9月26日，因榮獲103年度教育部師鐸獎，接受總統馬英九親自頒發獎座。⁴⁴



12月23日，在講授「美與簡」的通識課堂中昏倒於講臺上，急送台中榮民總院救治，因急性主動脈剝離而驟逝。⁴⁵

2015年

1月11日，《聯合報》在「他們的故事」專欄刊登「前『代校長』病逝，師生淚滿襟」的消息。指出：「東海大學前代理校長葉芳栢，去年12月23日下午身體不適病逝，享年65歲，消息傳來全校師生暨校友震驚，校方1月24日上午10點在校內體育館舉行告別式，供各界追思與緬懷。」⁴⁶

⁴³ 參見《東海大學校訊》188期第1版「湯銘哲博士接任東海大學第八任校長」。

⁴⁴ 參見《東海大學校訊》201期第1版「恭喜本校數學系葉芳栢教授 獲103年教育部師鐸獎殊榮」。(葉芳栢教授行述)記載在得獎時表示：「感謝幫助我成長的每一個人，尤其感謝讓我生命成長的東海大學，讓我有機會去服務這裡的師生，去關懷更多的社會大眾，為學校、為社會盡一份心力。只希望我們的下一代更健康、更樂觀，更有能力去關懷這世上的人」，見《葉前代理校長芳栢教授追思紀念集》。

⁴⁵ 參見《東海大學校訊》204期第1版「前代理校長葉芳栢教授驟逝，感念與追思」。

⁴⁶ 見《聯合報》2015年1月11日(B2版)。按，《聯合報》2014年12月31日A18版「民

1 月 24 日，上午 10 時，在東海大學體育館舉行「葉前代理校長芳栢教授安息告別禮拜」。治喪委員會於「安息告別禮拜」中發送《葉前代理校長芳栢教授追思紀念集》，以為留念。

11 月 2 日，由葉師母及家屬與各界的捐贈，在東海成立「葉芳栢教授 H₂O 紀念獎學金」，嘉惠學子，應用數學系設立「芳栢會議室」，並舉行揭牌儀式。

12 月 3 日，東海通識中心主任陳以愛教授表示，葉校長的最後一堂課「美與簡」講義初稿已經彙整，待進行最後的校正，預計在聖誕節前後可以定稿。

12 月 22 日，東海圖書館彙編《重燃東海開創精神的旗手--葉芳栢代理校長紀念專輯》作為週年紀念。



意論壇」刊登彭懷真教授〈人生列車難題，今年，你參加了多少喪禮？〉，提到：「前天，在路思義教堂有一百多人送別了在台灣奉獻四十多年的練馬可教授，他是我博士班的老師。上周二，數學系的葉芳栢教授在上課時倒下去，他是東海前年的代理校長。」

吳福助教授〈再別中興湖〉析釋

周志仁*

輕輕地，我走了，
正如我輕輕地來。
且把霓虹夢暗藏湖裏，
我輕輕招手，
作別那悠悠沉彩。

湖畔高聳的樓房，
那三尺講台，
是我長年編織夢想的寶壇。
浮想聯翩啊，任我馳騁。
匠心獨運啊，任我指點。
夢中的文學情人啊，
穿越遙遠的往世，
走到我的身旁，走進我的心坎。
向我傾訴衷腸啊，
和我相依相伴！

看哪，那傳薪的火把，
正在點燃。
森林的夜鶯，
何妨呼朋高歌！
聽哪，那創新的慧命，
正在接續。
丘壠的麻鷺，
何妨引伴歡唱！
齊聲頌讚這莊嚴的殿堂！

悄悄地，我走了，

* 周志仁，臺中市政府文化局港區藝術中心展演股股長、國立中興大學中國文學系博士。

正如我悄悄地來。
且讓霓虹夢在翠湖發酵，
我揮揮衣袖，
不帶走一絲異彩。

（2014 年 6 月 19 日寫於中興湖畔）

2014 年 6 月 19 日，在一個滿天星斗的夜晚，吳福助老師在講授完碩士在職專班「辭賦學研究」課程後，以輕快的步伐邁出中興大學文學院綜合大樓 802 教室。今晚是這學期中興大學中文系最後一堂課，更是吳老師以兼任教授身份在中興大學任教的最後一天。告別二十年熟悉的教學場域，信步來到中興湖畔，楊柳依依迎面而來，深夜謐靜的校園益顯深沈，平靜無波的翠湖，在孤燈燈影陪伴下，增添幾許離別愁緒。遠處傳來黑森林¹夜鶯斷斷續續的高歌，還有湖畔麻鷺的低沉啼喚，在此刻化爲一首又一首感傷的離歌。孤月高懸，晚風習習，作者不禁隨興口占〈再別中興湖〉，藉此爲這二十年的中興大學教學生涯，劃下完美的句點。

本詩題目所提到的「中興湖」，位於中興大學校園中央，是 1977 年由羅雲平校長籌劃，勞作指導組石騰芳主任帶領一群工讀生，一鏟一鋤地開鑿出來的人工湖。湖中心的「蘭州島」，以及西北角的土丘，全是挖掘產生的土塊堆積構成的。經過幾十年的養育維護，如今「中興湖」已成爲校園中自然生態最爲豐富的景點²。雖不能如英國倫敦劍橋大學的康河般可以盪槳放舟，悠遊其中，但湖畔花草星羅棋布，綠蔭茂密，雁鴨點點，綠意與清涼卻遠勝過榆蔭環繞的拜倫潭。中興湖如今早已成爲中興大學校園中最著名的地標，更是所有興大人愛校精神憑藉之所在。由於作者很喜愛中興湖的生物百態，中興湖畔的自然生態步道，是作者二十年來每次到校講課前後，一定要散步沉思的路徑，所以很自然地，作者會選用「中興湖」這個最具典型代表意義的場景，作爲臨別抒情的舞台。

本首詩開頭與結尾兩節，套用徐志摩〈再別康橋〉詩句。作者曾經說明：

¹ 黑森林，指中興大學正門入口右側的針葉林標本區。這個區域樹木茁壯，連成一片蓊鬱的森林，深獲大家喜愛，因而有「黑森林」的暱稱。詳見《中興大學生態步道》，台北，貓頭鷹出版社，2002 年 12 月，頁 144-147。

² 詳見《中興大學生態步道》，台北，貓頭鷹出版社，2002 年 12 月，頁 116-129。

「臨別心情，恰與徐志摩〈再別康橋〉略似，爰加運用。」³徐志摩〈再別康橋〉寫作於1928年11月第三次歐遊歸國途中，內容是那年7月底，徐志摩隻身走訪他當年留學讀書的劍橋大學校園的經過，詩中充滿對母校無限歡喜與眷戀的感情⁴。尤其這首詩如夢似幻般的理想色彩很濃，是吳老師的最愛。吳老師回想他來到中興大學教學尋夢的前後經過，是一個人「輕輕地到來」，一個人「悄悄地離去」，就像徐志摩返回寂靜的校園，乘興輕輕而來，興盡悄悄離去一般，境況有些相似，因而很自然地將這平常最熟悉、最喜愛的名句，予以因襲套用。可貴的是作者並沒有全然抄襲，而是能配合個人的特殊時空背景，巧妙地加以變化運用。

這首詩開頭與結尾兩節，作者所提到的「霓虹夢」，具體內容究竟是什麼呢？這就要從作者的治學理念談起。作者專長的學術領域是「史記傳記文學」、「楚辭學」、「秦簡學」、「文學文獻學」、「台灣傳統文學」。作者先後在中興中文系碩博士班、碩士在職專班講授「國學研究法」、「辭賦學研究」、「史記研究」、「臺灣文學文獻學」、「臺灣鄉土文化與文學」，並於進修部講授「楚辭」、「史記」。作者的治學基本理念，簡括來說，就是要「開創新的學術領域」。作者是東海大學早期畢業生，東海大學首任校長曾約農先生曾說：「開創將是我們的格言。」(Pioneering will be our watchword.)。作者應該是深深受到東海大學創校初期開創精神的薰陶，以至於他一生的治學歷程，一直都是在追求開創性的學術夢想，實踐開創性的教學理想⁵。作者一向認為學術研究的根本要求就是要創新，研究者必需具備創造性思維，勇於發掘新材料，提出新問題，努力取得超越前人的突破性成果，從而開拓新的研究領域，推動學科的發展。創新意識應是學者一種寶貴的精神品德。至於要如何才能有效地進行學術創新呢？「不往行人行處行」，是作者最常提到的話題。作者認為熱門的議題，固然可以透過眾人的思想交鋒，開拓眼界鍛鍊實力，但也無可避免地會一再重複他人已做過的勞動。並且在前輩絞盡腦汁，激烈競爭的情況下，留下供你補充發明的空間已經很少。年輕朋友怯於膽識，最愛選擇熟題，這

³ 吳福助老師給筆者的信函。

⁴ 參考《新詩三百首鑑賞辭典》，上海，上海辭書出版社，2008年8月第1版，頁50-53。

⁵ 詳見謝鶯興〈吳福助先生著作目錄〉，《東海大學圖書館館訊》新第81期，2008年6月15日。

就不免流於人云亦云，雷同平庸，難有創意。況且在專家林立的情況下，後輩晚生出頭的機會相對減少，投資報酬率確實不高。可是一旦改換跑道，轉入冷僻而又有高度價值的領域，情況就大不相同了。在這裡，你可以自由揮灑你的才情，不再受到拘束。你的開創性成果也容易受到關注，甚至有幸成為矚目的焦點。即使「草創者疏」，你的論點不免漏略，也會被後起者一再引述，予以補充。這就像攀登前人從未涉足過的山嶽巔峰，取得「首登」的榮譽一般，雖然過程充滿冒險犯難，卻是令人意氣風發，欣奮不已⁶。根據以上所述，作者所謂的「霓虹夢」，就是夢想要帶領學生開疆闢地，開拓嶄新的學術研究領域，鼓勵學生要昂揚奮發，勇往直前地獨立研究，努力建構屬於個人的學術理想。對於這樣一個理想色彩很濃的教學理念，作者在二十年的教學過程中，曾經一再努力倡導，用心經營過。如今作者即將離去，作者衷心期盼這些辛勤栽培的創新思維，能夠在中興校園繼續成長茁壯，因此作者說要把這些夢想「藏在湖裏」，讓它們生根、發酵，持續發展，至於他自己則是忍心告別這些自己編織的夢想，而不願意帶走一絲異彩。從這樣臨別的願望訴說，可以看出作者對中興中文系學生確實揮灑了濃烈的學術熱忱，傾注了大量的心血精神，用心良苦，令人不免要肅然起敬。

本首詩第二節，隨後即從中興湖畔的景致，帶著讀者進入作者最熟悉的工作場域--綜合大樓文學院教室中，以高樓、講台構築出作者心目中的寶壇聖境。作者懷抱著要培養學生創造性思維的「霓虹夢」，面對這個教學理想的實踐，作者指出如上所述「不往行人行處行」的方便快捷徑，此外，作者又曾提示「多元學科有機結合」和「從鄉土文化出發」這兩個理念，作為研究行動的出發點。關於「多元學科的有機結合」，作者曾撰有〈「文學詮釋學」理論體系的構建〉一文加以說明⁷。他說長期以來，人們為了認識世界，不得不將各種對象從原來的整體和聯繫中，孤立起來，加以切割與分析，從而建立各門學科。這種從聯繫中孤立起來的割裂研究，不可能不在某些方面失去了事物原來的特性。文學觀念和文學體系本來就是一種多元的複雜現象，為

⁶ 以上參考謝智光〈不往行人行處行--吳福助教授的治學理念〉，《國文天地》第25卷第3期，2009年8月。據吳老師告知，該文是吳老師的自述記錄。

⁷ 收入東海大學中國文學系編《傳統文學的現代詮釋》，臺北，文史哲出版社，1998年4月，頁1-20。

了深入研究文學，就必需聯繫文學自身的分支學科與其他外圍相關學科，進行綜合整體的研究。參照物越多樣，參照系越豐富，得出的結論也越完善正確。尤其在人類知識急遽發展的今天，學術體系的構建邁向詳瞻邃密，理論架構與分析方法不斷創新，資訊又快速傳播、相互影響的嶄新學術環境裏，文學如何運用自身及其它相關學科的新知，予以適當詮釋，以便因應現代社會生活的需要，此乃學術界急待探索的新課題。他進一步舉例說，可以從「文學心理學」觀點，詮釋作家的素養、寫作過程；從「比較文學」觀點，詮釋文學題材、體裁、技巧、風格等方面的民族特色，以及在世界文學史上的特殊意義；從「文學閱讀學」觀點，詮釋讀者的審美要求及社會評價，對作家創作的推動和制約作用；從「文化學」觀點，詮釋物質文化、精神文化、文化價值系統，對文學特質的影響；從「哲學」觀點，詮釋哲學對文學創作和文學思潮的關係；從「民俗文化學」觀點，詮釋文學的民俗基因，文學發展的民俗傾向，以及文化變動等。至於「從鄉土文化出發」，作者認為長久以來，臺灣一直被認為屬於中國邊陲，是歐亞大陸東南沿海的一個小島，因而臺灣學術界也就習慣以漢人為中心，用中國的視野來詮釋臺灣歷史文化的發展。這種以中國中原本位來看待臺灣的狹隘心態，直到近年在學術自由的衝擊下，若干人士提出「重新認識臺灣」、「重新肯定臺灣」的呼籲，才稍有改善。目前提倡「臺灣學」學者比較進步的看法是，脫離中國邊陲的羈絆，重新構築以臺灣為另一個中心的歷史觀，在臺灣與世界相結合的互動關係上，從臺灣審視世界，也從世界審視臺灣。如此尋回臺灣真實而特殊的兼具大陸與海洋性格的歷史文化風貌，從而養成臺灣人民的自尊與自信，坦然面對世界，屹立於世界強國之林。作者又說臺灣如果想要擁有自尊的文化生活，臺灣的學術界如果想在世界學術殿堂樹立尊嚴形象，就應該儘速把臺灣不僅作為研究的課題，甚至進一步作為研究的主體，努力從臺灣本位的觀點來重新詮釋臺灣的歷史文化現象，建構一套系統而連續的完整歷史觀⁸。以上引述的這些教學理念，作者不僅在課堂上大力闡揚，並且要求學生進行實驗，付諸實踐。作者的教學工作，最重視培養學生的學術研究能力，長年以來一直主動積極指導研究生研讀重要學術新著，寫作「書評」，以便開拓視野，養成

⁸ 以上參考謝智光〈不往行人行處行--吳福助教授的治學理念〉，《國文天地》第25卷第3期，2009年8月。

追求新知的基礎能力。並進一步指導專題研究，學習寫作合乎學術規範的論文。經作者反覆批改推薦發表的學生習作，刊登於《中國文化月刊》⁹、《東方人文學誌》、《東海大學圖書館館訊》等，有書評 53 篇，論文 66 篇，目錄 4 篇，至於所指導的學位論文，則有 14 篇，其中 3 篇已正式出版。作者說：「本系學生素質較高，也較能主動配合教學要求，用心學習，因此我很多的教學理想，都是在本系實踐完成的。這 20 年間，每週 2-4 次開車前來授課，每次 2 小時，從未請假缺課，也從未遲到，卻是往往遲退，精神狀況一直是昂揚奮發，一再企圖追求成就感。雖然個人才力微弱，再受限於諸多環境條件、資源短缺因素，成果畢竟有限，但這卻是我一生中最值得紀念的黃金歲月。」¹⁰本詩第二節所說的作者站在講台上，「浮想聯翩，任我馳騁」，「匠心獨運，任我指點」，作者教學所浮想、指點的內容，大抵從以上所引述教學理念及實踐情況可以獲得概括的瞭解，至於具體詳情，那就要進一步從作者所指導的作品去追尋了。

作者另外一個很突出的治學理念，就是「尋找文學情人」。古今中外的文學名家多如夜空繁星，作品數量更是浩渺無際，永遠不可能讀完。有什麼樣的方法可以使自己不致眼花撩亂，反而能快速地直驅文學殿堂，興會淋漓地接受文學的洗禮呢？作者認為從自己氣質相近的作家入手，應是最具神效的捷徑。當我們尋尋覓覓，終於找到一位思想相似、性情同調作家的時候，頓時便會覺得相見恨晚，甚至一見如故，胸中鬱積多年的話，似乎都已被他說出道盡。這種感覺猶如男女情愛觸電般的強烈，不禁令人手舞足蹈，拍案叫絕，渾身舒暢無比，精神也發生猛烈影響。一旦找到這樣中意的「文學情人」，作家自會釋放魔力吸引您，而您也樂於亦步亦趨地追隨他，接受薰陶，流連忘返，恍如獲得新的生命，走入新的世界。這種讀書方法就是古人所說的「讀書必須得力於一家」，如此自能奠定深厚的學養基礎。由「文學情人」的理念出發，作者甚至認為治學也是一樣，對於自己鄭重選擇作為安身立命的學科，也要投入大量熱情，才會把它當作修行一般，歡喜做，甘願做，無怨無悔地堅持下去。如此一旦嚐到了精深的滋味，便就很難再割捨了。作者曾經舉例

⁹ 參看吳福助等編《中國文化月刊總目索引》，台中，東海大學圖書館，2015 年 11 月 25 日。

¹⁰ 吳福助老師寫給中興中文系同仁的感謝函。

說明他所最愛慕的「文學情人」，在中國傳統文學方面，首推屈原和司馬遷。他愛慕屈原終其一生修身潔行，孤芳傲世，追求完美人格的實現；景仰司馬遷愛憎分明，盡情地褒揚貶抑歷史人物，筆端蘊含著深沉的感情。在臺灣傳統文學方面，最令他心醉神馳的「文學情人」首推王少濤。王少濤「傷今弔古都無益，獨立蒼茫只詠詩」，遺世獨立的孤傲風骨，以及「左史右圖書，吟詠欣寄託」，渾然忘卻俗慮的閒適情趣，這些堅貞不移的丰采，都是他最渴望學習的。至於王少濤詩作的表達技巧，純任性靈，自由揮灑，語言淺顯，文氣流暢，通覽全書，幾乎不須翻查字典詞書就可以很輕鬆地看懂，絲毫沒有閱讀壓力，卻又靈活變通，首首皆饒有鮮活佳趣，連日常最平凡不過的家庭瑣事，也往往被點化為詩境畫意，尤其令他玩味再三，愛不釋手¹¹。根據以上作者的詳細論述，再參核作者在系上所擔任的課程，就可以很清楚地確認本首詩第二節所說的穿越時空，走入作者心坎，前來傾訴衷腸，經常與作者相依相伴的「文學情人」，指的是戰國晚期寫作《楚辭》的屈原，西漢中期寫作《史記》的司馬遷，以及戰後臺灣詩書畫三絕的王少濤。

作者在中興中文系兼課二十年，經常參與系上的一些活動，跟系上的老師有不少互動，對系上的狀況自然有相當程度的了解。作者寫給系上同仁的感謝函說：「我於 1994 年應王仁祿主任之邀，前來本系兼任，迄今 2014 年屆齡退休（72 歲），合計 20 年。本系歷屆系主任：王仁祿主任、朱玄主任、徐照華主任、陳欽忠主任、江乾益主任、陳器文主任、韓碧琴主任，以及現任林淑貞主任；系上很多位教師同仁，例如李建福老師、劉錦賢老師、林文彬老師、林清源老師、林仁昱老師、石美玲老師等等；以及郭惠端助教、湯碧珠助教、徐淑玲助教、郭子品助教、曾麗雯助教，20 年來，前前後後都給我很多教學上的協助與鼓勵。大家的熱情相挺與真誠相待，一直都讓我衷心感謝，覺得幸福無比！」又說：「本系敦樸勤懇的系風，數十年來聯綿不絕地在傳承延續，系內一團和氣，讓我感到十分親切。……中興校園的一切，將成為我今後最念念不忘的甜蜜回憶。」作者以兼任教師的身份，經過長期的側

¹¹ 以上參考：(1)謝智光〈不往行人行處行--吳福助教授的治學理念〉，《國文天地》第 25 卷第 3 期，2009 年 8 月。(2)吳福助〈王少濤全集序〉，收入吳福助、楊永智主編《王少濤全集》，臺北，臺北縣政府文化局，2004 年 12 月。(3)王少濤詩作，詳見《全臺詩》第 35 冊，臺南，國立臺灣文學館，2014 年 11 月。

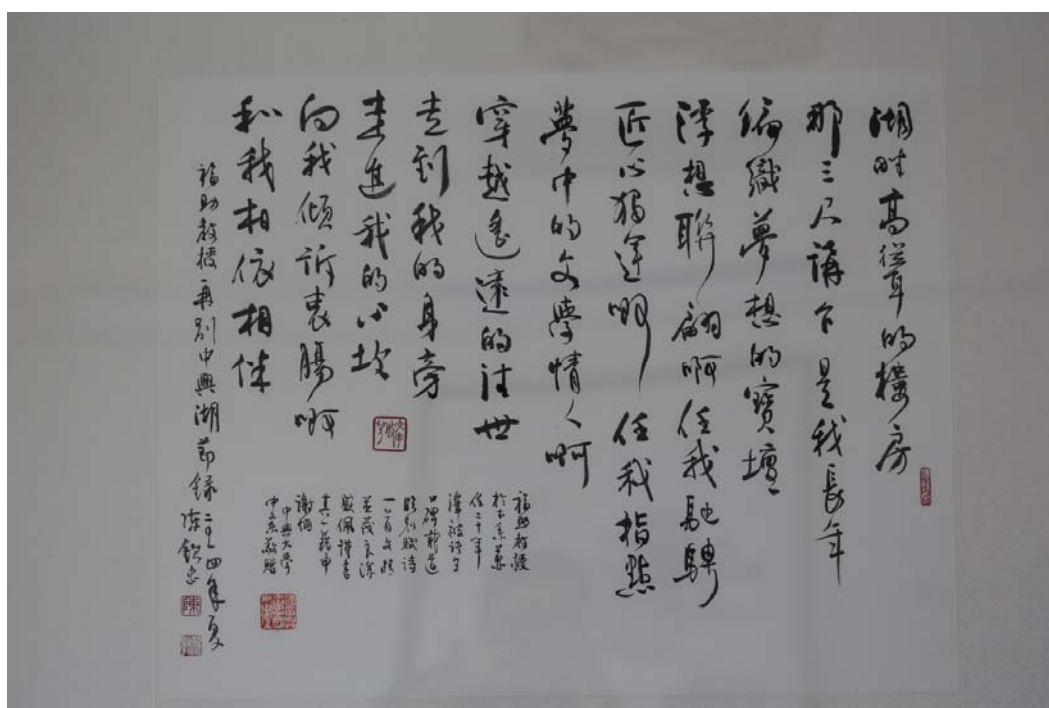
面觀察，他認為中興中文系同仁「無伐善，無施勞」¹²，普遍都能做到認真務實，誠懇相待，彼此尊重，通力合作。這種在特定的時空裏，在各種複雜的因果網絡下，悄然形塑出來的系風，作者拈出「敦樸勤懇」四個字加以概括。此外，作者對中興中文系的課程設計，能夠因應時代思潮，配合社會要求，全面地系統規畫，迅速地予以更新，更是推崇備至，曾經建議東海中文系倣效學習¹³。有人說：「父子是血脈綿延，師生是慧命傳續。」作者既然誠心推崇中興中文系的系風，兼又高度肯定中興中文系的教學規模，作者因而以能加入這個傳道授業的教育行列，視為個人莫大的榮幸。本首詩第三節作者熱情地禮讚這個薪火傳承、慧命綿續的神聖學程，稱頌中興學府為「莊嚴的學術殿堂」，可謂直指大學教育精神核心，精闢準確。很特別的是，文學院黑森林的夜鶯，以及中興湖畔的黑冠麻鷺，也都加入盛典的陣容，齊聲高歌，共同頌讚這個薪火傳承、慧命綿續的偉業。作者善於援用自然生態素材，營造歡欣鼓舞的熱鬧場景氣氛，令人備感鮮活有趣。

綜合以上析釋，這首詩直抒胸臆，純任自然，豪邁縱橫，氣勢磅礴。作者的博大胸襟，與灑脫酣暢的言辭融為一體，形成一種「豪放」的風格，具有強烈的震人心脾的藝術魅力。透過本詩，可以感受到作者的學術熱忱，不是猛裂而迅速短暫的一時激情，而是一種強烈、深厚、持久而穩定的熱情。二十年來，作者秉持「陽氣愈提愈盛，精神愈用愈出」的治學格言¹⁴，昂揚奮發地一再鼓舞學生衝破思想禁錮，掙脫學術陳規，探索新領域，開拓新思維。這種「創新精神」的大力闡揚，全心追求學術理想的用心，應是中興中文系教學史上很值得紀念的一頁。作者詩成後，曾寄送中興中文系林淑珍主任討教，林主任欣喜之餘，立即敦請前系主任亦為書法名家的陳欽忠教授，將此詩化為書法佳作，並於退休惜別會中致贈，以為永久紀念。陳教授於詩末題曰：「福助教授於本系兼任二十年，澤被諸生，口碑載道。臨別賦詩一首，文情並茂，良深感佩。」此跋語當是本詩最為中肯的評論。

¹² 《論語·公冶長》顏淵曰：「願無伐善，無施勞。」伐善，誇耀自己的好處。施勞，表白自己的功勞。

¹³ 見吳福助〈癡人說文學夢--退休獻言〉，全文引入陳惠美、謝鶯興〈東海中文系課程規劃史料初探〉，《東海大學圖書館館訊》新第 153 期，2015 年 1 月 15 日。

¹⁴ 清末民初史學家梁啟超的治學名言。梁氏一生為社會理想奮鬥，專心講學著述，從不倦怠，故有是言。



〔圖1〕陳欽忠教授書寫〈再別中興湖〉（林宗瑤拍攝）



〔圖2〕中興湖的彩虹（右樓即吳教授任教的教室所在。2014年10月12日9:30 林宗瑤拍攝）

康熙臺灣郡志輯

《古今圖書集成》輯，郭明芳*整理

敘錄

《康熙臺灣郡志輯》二卷，《古今圖書集成·方輿彙編·職方典》第千一百九、十兩卷所收。是編凡十八類(附三類)，或取自《〔康熙〕福建通志》、高拱前《〔康熙〕臺灣府志》(高《志》)與不知名康熙《〔府志〕》三種。繪表如次：

篇名	《集成》注出處	實際出處
臺灣府建置沿革考	府志	高《志》
臺灣府疆域考	府志	高《志》
有圖		未知所出
形勝附	府志	高《志》
臺灣府星野考	府志	高《志》
臺灣府山川考	府志	未見蔣、高諸《志》
水利附	通志	《康熙福建通志》
臺灣府城池考	府志	未見蔣、高諸《志》
臺灣府關梁考	府志	高《志》
臺灣府公署考	府志	高《志》
臺灣府學校考	府志	高《志》
臺灣府戶口考	府志	高《志》
臺灣府田賦考	通志	《康熙福建通志》
臺灣府風俗考	府志	高《志》
臺灣府祠廟考	府志	高《志》 + 不知所出
寺觀附	府志	高《志》
臺灣府驛通考	明一統志	實際出自高《志》
臺灣府兵制考	通志	《康熙福建通志》
臺灣府物產考	府志	未見蔣、高諸《志》
臺灣府部藝文	府志	未見蔣、高諸《志》
臺灣府部紀事	府志	未見蔣、高諸《志》
臺灣府部雜錄	府志	未見蔣、高諸《志》

高《志》之前有蔣毓英《府志》與《〔康熙〕福建通志》，然是編取材未見蔣《志》者，或當年蔣《志》除上報福建修《通志》外，其初稿(未刊)已融入後來的高《志》中。蓋吾人於比對蔣《志》文字，高《志》則有增潤。而今所見蔣《志》為蔣毓英離任，將《志稿》抄本(副本)帶回大陸，由其後裔所刻之家刻本。因此蔣《志》長久以來或認為不存，或認為已佚。故此編並未出現蔣《志》原因在此。

而此編「臺灣府」出現「出自『府志』」卻不見高《志》、《通志》者，核

* 東吳大學中文研究所博士班。

對蔣《志》文字，或未見收，或差異極大，亦非出自蔣《志》。查《集成·理學彙編·經籍典·地志部彙考十》所收陳挺章《臺灣郡志》(或稱《皇清新修臺灣府志》)序文，或許「出自『府志』」者，是此《志》文字？

陳挺章非所知清領治臺知府。關於挺章序文之志書，陳捷先或謂《郡志》為臺灣方志史懸案之一(見氏著《清代臺灣方志研究》)。或有謂明鄭東寧官員「陳廷章」即「陳挺章」者(詳鄭喜夫引謝浩說)。陳挺章，東寧(臺灣)籍，生平未詳。廷章，康熙十三(1674)年嘗任泉州鹽政，與此同時，馮錫範則任漳州鹽政(見《閩海紀略》)。康熙十七(1678)年，廷章「以百姓困苦已極，條陳時弊，一曰畫一政令，二曰停藉鄉兵，三曰禁飭招募，四曰請改餉司。經雖發六官察議，然終不能行。」(見《臺灣外記》)如以此推算，東寧末期全面撤守大陸，廷章或曾轉任承天府尹，或於政權交接、蔣毓英赴任前嘗任職於「過渡政府」。此書或如謝浩、鄭喜夫謂明鄭志書之遺。

挺章所纂《臺志》今未見傳本，僅序文一篇存《古今圖書集成》，幸《古今圖書集成》抄存挺章序及若干片段，吾人得以一窺片羽。核《集成》所收之二卷，除為高《志》、《通志》外，注明「出自『府志』」者，或許與陳挺章可相連結。挺章或改隸之際，整理移交清冊，纂為「府志」(初名或「承天府志」)。蓋明鄭東寧政權承明大統，一切規制皆如明廷，修志一項自然也應如此。現所見東寧大陸轄區修有《寧洋縣志》(實為刊改清修志書)，臺灣亦應如是，惜未留實證。然以《寧洋縣志》例觀之，東寧承天地區縱使無志書流傳，應有採訪之冊。而於改隸之際，勿成為此書以獻(存)。

清平臺灣，「承天府」改「臺灣府」，府庫中檔冊及《郡志》初稿或移交，運至北京貯藏。陳夢雷修《古今圖書集成》時或取以為材料，並輯錄之。時已進入清朝，自然不可能名之前朝「承天府」，遂於書名改稱「臺灣郡志」、「新修臺灣府志」等名。又觀內文頗見不合清代用法，如陳〈序〉稱鄭主曰「**灣國**」，〈城池考〉稱「王居之」之類；又有內容未見清領志書者，如〈雜記〉、〈記事〉等，皆記明末倭寇、紅毛與台灣事等，或為陳《志》遺文，彌足珍貴。

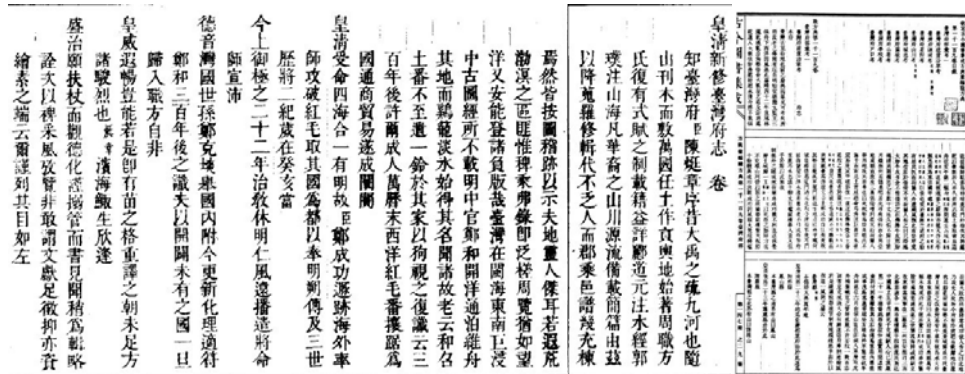
而於此時召修《一統志》，遂有蔣修《府志》上呈。蔣、陳《志》原始材料相同，然蔣《志》所據底本或為民間傳抄(或民間原始採訪記錄)載入者。蓋季麒光〈臺灣志書前序〉談「余舊史也，職在監司，於地方鉅細所務重焉」，或許就是任諸羅時得曾參與東寧時期地方採訪遺民舊稿改編者，謝浩「清初

志書爲明鄭之遺」或可以此爲明證。今日談臺灣首部方志當以此《郡志》爲先，非蔣《志》亦明矣。

本《志輯》所載或表現明(含以前)、東寧政權及清初對臺灣認識情形，尤以臺灣地位反映在明人剿倭與對外交涉尤多，可見當時臺灣在東亞史上地位。惜這樣的記錄並未見於往後纂修的臺灣各《志》。¹

前人整理臺灣文獻，輯爲《臺灣文獻叢刊》、《續編》及《臺灣文獻彙刊》等，未嘗收有此書，或高《志》、《通志》已有成書耶？或因《集成》巨帙，而未見之耶？今《集成》數位有成，然所見，或僅原書影像檔(如大陸「古今圖書集成網」)，或僅未標點文本(如「故宮東吳版」)，或文本有標點而錯誤頗甚者(如「聯合百科版」)；且《古今圖書集成》或有手民誤字，頗不便於使用。今僅將《集成》所見「臺灣府」兩卷並陳〈序〉整理爲二卷如次，以供參考使用。

本文所使用文本以「聯合百科版」《古今圖書集成》爲基礎，並以早年「文星書店」出版之「中華書局」縮印本覆校，並加標點；又以北京中華書局《臺灣府志三種》(蔣《志》、高《志》)、文建會-遠流版《福建通志臺灣府》、高《志》進行核校而成。然限於筆者水準，疏漏處仍有，不吝請指正。



陳廷章序書影

《古今圖書集成》書影

¹ 〈紀事〉有徵引《世法錄》文字，是書即爲陳仁錫所纂《皇明世法錄》，屈萬里在《普林斯頓大學葛思德東方圖書館中文善本書志》記「是書清代列爲禁書」(頁 187)云云，或許可說明爲何未被清代臺《志》徵引，亦可反證是書屬於陳廷章(東寧)志書之遺。

《康熙臺灣郡志輯》

目次

卷之一

臺灣府建置沿革考
臺灣府疆域考 有圖 形勝附
臺灣府星野考
臺灣府山川考 水利附
臺灣府城池考
臺灣府關梁考
臺灣府公署考
臺灣府學校考
臺灣府戶口考

卷之二

臺灣府田賦考
臺灣府風俗考
臺灣府祠廟考 寺觀附
臺灣府驛遞考
臺灣府兵制考
臺灣府物產考
臺灣府部藝文一
 〈重修鎮東衛記〉明葉向高
臺灣府部藝文二 詩
 〈澎湖〉唐施肩吾
臺灣府部紀事
臺灣府部雜錄

附錄

卷之一

臺灣府建置沿革考 《府志》²

本府

臺灣古荒裔地也，前之廢興因革，莫可考矣，所得故老之傳聞者，近自明始。宣德間，太監王三保舟下西洋，因風過此。嘉靖四十二年，流寇林道乾擾亂沿海，都督俞大猷征之，追及澎湖，道乾遁入。大猷偵知港道紆迴、

² 此見高《志》「封域志・沿革」，後「鳳山縣」、「諸羅縣」二條則未知所出。

水淺舟膠，不敢逼〔逼〕迫，留偏師駐澎湖，時哨鹿耳門外，徐俟其弊。道乾以臺無居人，非久居所，恣殺土番，取膏血造舟，從安平鎮二鯤身鯤身嶼名隙間遁去占城占城屬南，今尙有道乾遺種。道乾既遁，澎之駐師亦罷。

天啓元年，顏思齊爲東洋國甲螺東洋即今日本，甲螺者即漢人所謂頭目是也。彝人立漢人爲甲螺，以管漢人。引倭屯聚於臺，鄭芝龍附之，始有居民。既而荷蘭人舟遭颶風飄此，甫登岸，愛其地，借居於倭。倭不可，荷蘭人給之，曰：「只得地大如牛皮，多金不惜。」倭許之。紅彝〔夷〕將牛皮剪如繩縷，周圍圈匝，已有數十丈地，久假不歸，日繁月熾，無何而鵲巢鳩居矣。尋與倭約，而全與臺地，歲願貢鹿皮三萬張。倭嗜利，從其約。

荷蘭人善用砲攻，其居臺也，以夾板船爲犄角，雖兵不滿千，而南北土酋咸聽命焉；海濱巨商，常來往貿易。庚寅，甲螺郭懷一謀逐紅彝〔夷〕。事覺，召土番追殺之，盡戮從者於歐汪歐汪地名，即今鳳山縣仁壽里。懷一既誅，何斌代爲甲螺。商民在臺者，被土番殲滅，不可勝數，而商賈視臺爲畏途矣。辛丑，鄭成功自江南喪敗，其勢日蹙，孤軍廈門，圖退步地。適紅彝〔夷〕甲螺何斌，負彝〔夷〕債逃廈門，誘其進取臺灣。從來鹿耳門，屈曲盤旋，沙浮水淺，非善水者不得渡。時鄭舟至鹿耳（門），水急漲十餘丈，巨艦縱橫畢入，豈天假手於鄭，以式廓我朝無外之疆域歟？荷蘭與成功戰不利，遂退保臺灣土城，歸一王歸一王紅彝〔夷〕帥名以死拒之。鄭師力攻不克，環山列營以困之。荷蘭勢窮，復整夾板船十餘艘，與成功決戰。成功因風縱火，焚燒彝〔夷〕艦，荷蘭大敗，然終無降意。成功使人告之，曰：「此地乃我先人故物，今所有珍寶，聽而載歸，地仍還我，兵始罷。」荷蘭知勢不敵，爰棄城歸。成功就臺灣土城居之，改臺灣爲安平鎮，赤崁爲承天府，總名東都，設府曰承天府，設縣曰天興縣、萬年縣。

未幾，成功死，子經居鷺江，即今廈門，成功弟世襲，陰有竊據意。經攻逐之，世襲渡海歸誠。經嗣立，改東都爲東寧，改二縣爲二州，設安撫司三：南、北路、澎湖各一，興廬廬，構廟宇，招納流民，漸近中國風土矣。辛酉，經死，子克塽嗣，人心已渙。

康熙二十一年，總督姚啓聖探知虛實，用間諜陰竇，割付到臺，離散其左右，結傳爲霖爲內應，垂成事洩，爲霖遇害。越癸亥，靖海將軍施琅，統率舟師進征。六月，由銅山直抵澎湖八罩灣，取虎井、桶盤嶼，克之，誓師戒嚴，不許妄殺，一戰而澎湖耆定。克塽識天命有歸，遂籍府庫，納地輸誠。於是建議設郡建官，制度規模，煥然聿新，於以徵道一風同之盛云。

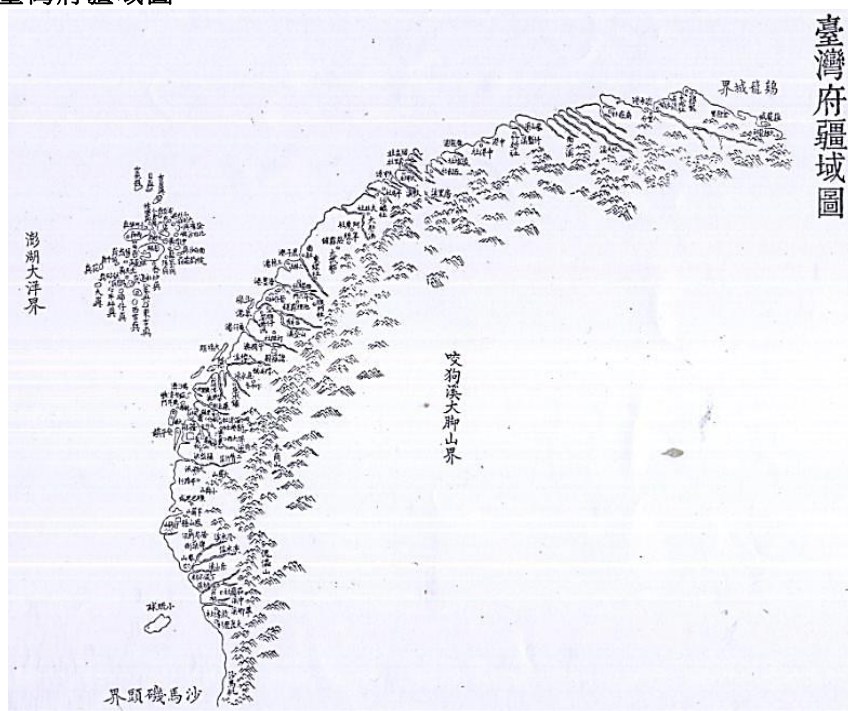
臺灣縣附郭。本偽時天興、萬年地。皇清康熙二十三年，總爲臺灣縣，置府治於此，遂爲附郭縣。

鳳山縣。本臺灣縣之南界，有山曰鳳山。皇清康熙二十三年，議建縣治於此。

諸羅縣。本臺灣縣之北界，有山曰諸羅山。皇清康熙二十三年，議建縣治於此。

臺灣府疆域考 《府志》³

臺灣府疆域圖



本府

東至保大里大腳山五十里爲界，是曰中路，人皆漢人。西至澎湖大海洋爲界，亦漢人居之，除澎湖水程四更水程無里鋪舟人只以更數定遠近，一更大約旱程五十里外，廣五十里。南至沙馬磯頭六百三十里爲界，是曰南路。磯以內諸社，漢番雜處，耕種是事，餘諸社里莊，多屬漢人。北至雞籠山二千三百一十五里爲界，是曰北路。土番居多，惟近府治者，漢番參半。至於東方，山外青山，迤南互

³ 此見高《志》「封域志·疆界」。「疆域圖」則未詳所出。

北，皆不奉教(化)，生番出沒其中，人跡不經之地，延袤廣狹，莫可測識。

臺灣縣 附郭

東至保大里大腳山五十里。西至澎湖水程四更，除水程外，廣五十里。南至鳳山縣依仁里交界十里。北至新港溪，與諸羅縣交界四十里。南北延袤五十里。

鳳山縣

東至淡水溪二十五里。西至打鼓山港二十五里。南至沙馬磯頭三百七十里。北至臺灣縣文賢里一百二十五里。東西廣五十里，南北袤四百九十五里。

諸羅縣

東至大龜佛山二十一里。西至大海三十里。南至新港溪，與臺灣縣交界一百四十里。北至雞籠城二千一百七十五里。東西廣五十一里，南北袤二千三百一十五里。

形勝附⁴

本府 臺灣縣附郭

襟海枕山，山外皆海。東北則層巒疊嶂，西南則巨浸汪洋，北之雞籠城與福省對峙，南而沙馬磯頭，則小琉球相近焉。諸番檣櫓之所通，四省藩屏之所寄，戍以重兵，擇人而治，內拱神京，外控屬國，實東南門戶，非若珠崖，可得議棄者也。

木岡山聳峙雲霄，赤嵌城危臨海渚，日暮煙霞，極蜃樓海市之鉅觀。外有澎湖三十六嶼，星羅碁布；內有鹿耳門海天波濤，紆迴曲折，險要固塞之地，莫或最焉。

鳳山縣

旗鼓天生^{旗鼓二名}，在縣治之南，龜蛇地設^{龜蛇二名}，在縣治之北，鳳山名鳴高岡，鯤嶼名鯤身，蟠巨海，最特出者，有傀儡山，干霄插漢，東渡指南；又有淡水清流，蓮池(在文廟前)⁵吐豔，郎嬌波濤，貫耳如雷，所謂奇觀勝概，約略如此。

諸羅縣

雞籠山在其北，龜佛山在其南，斗六門流匯大海，半線港直接奧區。其巖之迴旋者，不可紀極；其浩瀚之奔流者，無不朝宗。

⁴ 此見高《志》「封域志·疆界」。

⁵ 據高《志》補。

臺灣府星野考 《府志》⁶

府總

星野之說，昉自《周官》，蓋以星土辨九州之地焉。臺自破荒以來，不載版圖，不登太史，星野分屬，何從而辨。然臺係於閩星野，宜從閩，即以閩稽之。福建，《禹貢》：「揚州之域，天文牛女分野。」按牛女，於辰爲丑，銀海之屬，星紀之次，銀海元武象也，星紀吳越分也。劉向曰：「吳越屬，斗牛女分。」晉、隋《元〔天〕〔文〕志》⁷：「吳越，其辰在丑。」由是而說者，謂臺在泉州之窮南，去省會遠矣，不宜爲銀海之屬；又在漳州之極東，去吳越更遠矣，不宜爲星紀之次。雖曰天覆罔極，而至窮南極東，星土不無少異，遂有以臺郡分野，當在女虛之交者，虛元枵之次。在子之辰，以臺之稍迤而東，遽疑其越次越辰，是亦坐井觀天之見也。即不必論天之覆幬，而以近事考之。

明時，澎島統於泉，泉分野非從省會爲牛女乎，則臺依泉，爲牛女分自可無疑矣。更以近地考之，臺海西界於漳南，鄰於粵，而北則閩安對峙，漳分野視閩，而粵分野視漳，焉有臺之錯壤相接，獨不屬之牛女乎？唐僧一行有云：「星紀當雲漢，下流百川歸焉。」故其分野，自南河下窮南紀之曲，東南負海爲星紀，則臺郡宅東南分野，仍屬牛女，又與一行之說相符。近考之時事，遠證之前言，旁測之地里，紀臺星野，終必以牛女爲定衡也。

臺灣府山川考 《府志》⁸

本府 臺灣縣附郭

木岡山 在府治東北，約百三十餘里，巍峨特聳。其峰頂每罩雲霧，必至天氣清明之時，方見山形，遠望其峰，上與天齊。臺灣之山，惟此山最高大，是爲郡山之祖焉。

大岡山 在府治東南，此山離府三十餘里。山上有大石聳秀，形如冠帽，中有大石洞，其山能鳴，鳴則非吉祥之兆。

磯頭山 在鳳山治西南，離府五百三十餘里。其山西盡大海，高峻之極，山頂常帶雲霧，俗傳此山有仙人，衣紅衣黑，降遊於上，今有生成石磴〔堯〕、

⁶ 此見高《志》「封域志·星野」。

⁷ 此地「晉隋元志」於「文建會--遠流版」點校高《志》作「晉、隋、元《志》」殊不可解，此「元」爲「天」之訛，並略「文」字，作「晉、隋天文志」義始通。

⁸ 此蔣《志》、高《志》爲文之句，且加詳焉，疑非出自二《志》。

石碁盤在。凡往來洋船，皆以此山爲指南，西南之山至此極焉。

雞籠鼻頭山 在諸羅治東北，形如雞籠，因以爲名。原紅毛時，築有一小城在焉，城東設銃臺一座。臺灣之山，自此發源。凡日本往來洋船，皆以此爲指南。

大岡山、小岡山 二山脫落平洋，大岡山在北，小岡山在南，互相對峙焉。

鹿耳門 在臺灣港口，形如鹿耳，分列兩旁，中有港門，鎮鎖水口。凡來臺之舟，皆從此入，泊舟港內，其港門甚隘，又有沙線，行舟者，皆以浮木植標誌之。

北線尾 在鹿耳門南，與鹿耳門接壤，其南即安平鎮也。離安平鎮未上里許，中有一港，名大港，紅毛時甚深，夾板船從此出入，今淺。

大山嶼 橫直各三十餘里。

香爐嶼 形如香鼎，故名。

鴈淨嶼 有二，比肩而立，無人居。

沙墩嶼 嶼皆土沙，故名。

龜壁山 龜壁，海物名，山下最多，山因以爲名。

錠鉤嶼 嶼產紫菜，澎民常往採。

雞腎嶼 形如雞腎，故名。

鳥嶼 此嶼多鳥，因名。

屈爪嶼 形如臥虎屈爪。

吉貝嶼 澎民捕魚者多在此。

目嶼 形如人眼，故名。

姑婆嶼 嶼出紫菜。

鐵砧嶼 上皆石板，大三四丈，平坦無痕，若攻鐵之砧。

土地公嶼 上有石鑪神像，不知來自何時，因名。

金山嶼 嶼色黃赤如金然，故土人呼之。

空殼嶼 此嶼百物皆空，故土人因目之。

丁字門嶼 橫於西嶼，如丁字然。

鎮海嶼 明時設兵防守海寇於此，後因以名嶼。

大倉嶼 澎民罕到，只一曠土。

四角嶼 其形正方爲名。

雞籠嶼 其形上狹下廣，如土人籠雞之器。

桶盤嶼 形如托物之盤。

虎井嶼 形如虎。

花嶼、草嶼 二嶼相連，澎山無草木，二嶼頗有，故以花草名。

大貓嶼、小貓嶼 相去無多，嶼之怪石隱約如貓，故名。

南嶼 亦名大嶼，先時居民甚多，以波濤不測，移居八罩嶼。

頭巾嶼 形如角巾。

八罩嶼 周圍三里餘，居民稠密，煙火相望，而書聲相聞也。

狗沙嶼 魚名，狗沙此嶼最多，故名。

將軍嶼 上有將軍神廟，因以名嶼。

岑圭嶼 閩人謂岑圭者，即階級也，嶼形如之，故名。

船帆嶼 形如船帆。

味銀嶼 波流甚急，紅彝〔夷〕時通商諸番，金寶滿載而歸，船多磕破於此，土人善水者，入水尋銀，故名。

鐘子嶼 形如懸鐘。

西吉嶼、東吉嶼 舟人所謂甘吉是也。參二嶼之中，頑然一塊，乃鋤頭增嶼也。彼東西二吉渡海者，風無論南北，船無論往來，必知由是路始能入是門。是東吉、西吉，又入臺之指南車也。總澎之嶼而計之，實四十有五，而相傳為三十六嶼者何，蓋間或無天塹之險故也。

新港 通木岡山溪，溪從諸羅之馬鞍山南，出大目降營盤之北，又西過廣儲西里，又西過大目降草地，至武定里，從洲仔尾匯新港，西入於海。此臺、諸二縣界水也。

大目降中溪 從馬鞍山之南，過大目降營盤，西過廣儲西里大目降草地，至武定里北，而與新港會，從洲仔尾西入於海。

大目降南溪 從木岡山之西南出，西過大目降營盤，逶迤數里，過廣儲東里之北，又西北過廣儲西里大目降草地，與中溪合至武定里，後同新港西入於海。

咬狗溪 從香洋仔出永豐里北，過新豐里，又北過保大東里、保大西里，又西北過廣儲東里，匯於鯽仔潭，合流至永康里之北，西入大目降南溪，又西入大目降中溪，至武定里，同為新港入於海。

大、小橋港 合流東過武定里之南，分為二，又東過永康里。北為小橋港，南為大橋港。

安平鎮港 潮汐從鹿耳門北，至洲仔尾，受新港溪流，南至瀨口，受鳳山之岡山溪流，港內寬衍，可泊千艘。

娘媽宮澳 在大山嶼之南，秋冬之際，北風盛作，可泊戈船二十餘艘。
澎之港澳，惟此處最穩，今水師副將駐此。

暗澳 在大山嶼之東，原有土城，今圯。巡檢司署在此。

雙頭跨澳 在暗澳之東，中可泊船，以避北風，潮退時皆淤泥。

圭母灣澳 在雙頭跨之東，四面皆山，商舶逃風者便之。

風櫃澳 在圭母澳之南。

禪安澳 即峙內地，在風櫃澳之東，澎之捕魚者居之。

豬母落水澳 鄰於禪安，春夏時，舟之渡廈者，從此只可寄舶，非避風處也。

瑣管港澳 乃大山嶼之贅地，港多墨魚，故名。非聚泊巨艦之所。

林投澳 在瑣管港之東。崖上生叢棘，葉如劍，多薊，俗呼爲林投，因以爲名。

文良港澳 在林投港之東。岸上多人家，乃大山嶼之東崖也。

西安澳 在八罩嶼南，崖上有大人宮，居民捕魚者在此。

挽毛潭澳 在八罩嶼東，崖上枯涸，無水泉。

布袋澳 在八罩嶼北，其外狹內廣，如布袋狀，故名。

小果葉澳 在文良港之北，崖上多人居，捕魚小艇常聚泊焉。

龜壁港澳 在大山嶼之東北，龜壁山前，自龜壁港至風櫃仔尾，有三十里。

洪林罩澳 在龜壁港之後，而大山嶼之北，南風發，可以泊船。東西各有大湖，東曰「湖東澳」，西曰「湖西澳」。

東、西衛澳 在大山嶼之西，其可泊舟者，惟東衛澳，西衛則無澳，而名兼之者，地相並也。

鎮海澳 在鎮海嶼之北，可泊船十餘艘。有潭名「萬丈潭」，上有土城，今圯。

赤嵌澳 在鎮海嶼之西三里許，與小赤嵌相迎，南風泊船地。

瓦硐港澳 在鎮海澳之西，去通梁社五里許。

竹篙灣澳 在西嶼之北，南風泊船地也。其西北有二地，曰「南吼門」、「大吼門」。湍水湍洄，舟楫不通。

大果葉澳 在西嶼北，去澳北有石一片，沈水底，船不敢犯，俗呼爲礁，名「師公礁」。

牛心灣澳 在大果葉澳南，西嶼之東，廈門商船來臺，多入此。

內塹澳 在西嶼之南，此澳有二，分爲內外。外塹去內塹不遠，約其地

有二里許。外塹之西有東西二窩。窩者，水中高地也。東窩潮退時離水四丈八尺，闊七尺。西窩潮退時離水二丈餘，其上傾瀉不平。

後灣澳 在西嶼之西，此處南風時只可寄泊，不足以避颶風。

小池角澳 去後灣澳無幾，亦僅可寄泊，非甚穩處也。

輯馬灣澳 在西嶼之南，北風寄泊之地。

水〔永〕安澳 在八罩嶼西，崖上多人家，春夏行舟，多在此澳取水。

大花宅澳 在八罩嶼南，旁曰「小花宅澳」，二澳與花嶼拱照，故名花宅。

將軍澳 在挽毛潭東，其澳巖麓臨深，泊船時，擇善跳者，飛身登岸，植木繫纜。

沙鉤澳 在將軍澳西，澳狹水淺，巨艦不進。

承質澳 在大嶼之南，越而西有湖內澳。此處惟十月至三月波浪稍平，亦可以寄泊。四月至七月，則洪濤不測，雖土人亦罕至其處。

鳳山縣

阿猴林 在觀音山南，此山谿谷絕險，必攀藤附葛，鑿道駕橋，方得至焉。

觀音山 在阿猴林之西北，小岡山之東南，其山生成五片，中一座尖秀，形像如佛，故名曰「觀音山」。

七星山 此山脫落七頂，至第七峰山頂更高，上有石圓淨如星，故名曰「七星山」。

大滾水山 此山最高峻。

小滾水山 去大滾水山十里餘，地勢與大滾水山相接。

尖山 峻起清秀，故名曰「尖山」。

南赤山 在已上諸峰之西南，其土色赤，故以爲名。此山去鳳山不遠。

鳳彈諸山 在赤山西南，有十數小山，或高三四丈，或高七八丈者不等，俱土山圓淨。在鳳山之後形如卵，故俗呼爲「鳳卵」。

鳳山 在鳳彈山西。踞巔視之，其形如鳳，旁有兩山如翅，又有一崙，戴石如鳳冠，另有一崙向海至沆仔口如鼻，後有疊隅形如卵，故名鳳山。

大岡山、小岡山 俱在嘉祥里。

半屏山 在小岡山西南，山面頗平，遙望之如屏，故名。堪輿家傳爲房屋墳墓，有向此山者，主凶敗。

打鼓山 在漂底山西南，俗呼爲「打狗山」。其山踞海，岸上有大潭石洞，爲安平鎮七鯤之宗，其形如鼓，故名。

旗後山 在打鼓山之後。冬天捕烏魚者在此。又逶迤而西南，有鯤身者七，自打鼓山蜿蜒而互西南，共結七堆土阜，有蛛絲馬跡之象，如鯤魚鼓浪然。自一鯤身遞至七鯤身，相距有十里許，並無石，俱皆沙土生成，然任風濤飄蕩不能崩陷。上多荆棘雜木，望之有蒼翠之色，外係西南大海，內係臺灣內港，宛在水中，採捕之人居之。

傀儡山 在縣東，其土番性極頑悍。

卑南覓山 在傀儡山東。卑南覓社即在此山之後，社東南又有二山，名「小向山」。山外大海之中有嶼，名「尙仔嶼」，周圍百餘里。此處萬水朝東，嶼外又有一絕大高山，名「尙岡山」，轉而南復折，而西南疊巒複岫，莫非山也。有麻律律山、呂佳岡山、霄馬干山、知本山、兆貓離山、霄貓離山、加流蛋山、龍鸞山、十仔崙山、水里山、卓落撥舌山、州密哥山、加覽弼山、曲文麥山、大板六山、大烏萬山、盡卜山、援人人圍山、把仔益山、老佛山、蜈蚣嶺。

郎嬌山 在沙馬磯頭山東南，離府治五百三十餘里。

沙馬磯頭山 在郎嬌山西北。其山西臨於海，山頂常帶雲，人視之若有人形往來雲中，疑爲仙人降遊其上，離府治五百三十里。

小琉球山 此山在鳳山西南海洋中，周圍約有三十餘里，崎嵌巉險，並無拋泊船隻處止，多出椰子、竹木，並無人居。鳳山水口，藉是山而益縝密。

岡山溪 出自岡山北，西流過嘉祥里、依仁里，爲二贊行溪，又西過長治里，爲竹扈塹，西至永寧里，流入於海。此臺鳳界水也。

濁水溪 出小岡山之南。山南有大滾水山，出水常濁，故溪流皆濁，因以爲名。西北過嘉祥里、長治里、維新里、南受鯽仔潭，西匯微羅港入於海。

萬丹港 在微羅港之南，至仁壽里，受崩山之小水凡四，歸於海。

打鼓仔港 在觀音山左，打鼓山下。其港口有巨石裂成一門，門甚窄，僅容一艦；中有港，可泊船。赤山莊小流，皆匯於是。

阿猴溪 從阿猴林內山西出阿猴林，又西南過羅漢文社之北，而與大澤磯之北溪會，經搭樓社、阿猴社，爲巴六溪，浩瀚濶迴千餘里，至淡水爲淡水溪，又爲溫灣溪，復折而南，匯於東港入於海。

大澤磯北溪 從大澤磯山，北出羅漢文社之南，西流至搭樓社東，轉而西北，與阿猴溪合，西爲淡水溪，匯於東港入於海。

大澤磯西溪 從大澤磯之西南山而出，北過搭樓社之東，與北溪合，轉而西北，流入阿猴溪西，爲淡水溪，匯于東港入於海。

中港 潮過赤山仔之北，轉而東過上淡水之南，受下淡水雜流，歸諸海。

力力溪 從力力社東南內山西北，過力力社，又西過淡水巡司之北，同爲中港，西入於海。

放索溪 自茄藤社東南內山西北，過茄藤社之南，又從放索社之北，同爲中港，西入於海。

諸羅縣

番米基山 在木岡山之西北，縣治之東北，阿里山社東界，至此山止。自此山以東，皆係內山。

大龜佛山 在阿里山八社東南。

阿里山 在縣治東北，其山下有土番，共八社。

肚武營山 在縣治東北，阿里山社北界至此山止。八掌溪、牛稠溪、山疊溪，皆此山流出。

打利山 在鹿仔埔山東，阿里山南。

鹿仔埔山 在打利山西，覆鼎山東。

覆鼎山 在打貓社大武壠山西北，形如覆鼎，故名。

馬鞍山 自木岡山西遞至此，眾山重疊，不可勝記，至馬鞍，乃其盡處。此山在木岡山西北，形如馬鞍，故名。壬戌年間，被溪水漲裂，中有崩壞一坑。臺、諸二縣分界之港，曰新港，自此山透入。

大武壠山 在馬鞍山西北。大武壠社山尤高聳，下有溪二，曰「澳溪」、曰「囑溪」。

赤山 在馬鞍山西北，大武壠山西。其山無石，土赤如黃金色，故名。上有觀音亭，下有龍潭，周圍皆肥美有源之田。

卜龜佛山 在覆鼎山西南，其形如龜，故名。下有古樹，高數丈餘，俗傳有神附焉。鄉民近此居者，多疾病夭折，故農家皆徙三里之外爲舍。

山朝山 在雞籠鼻頭山東南，有土番，山朝社其南，即蛤子灘三十六社。

買豬末山 在山朝山南，其峰尖秀如文筆山形。南即哆囉滿社，北即山朝社，三日路程。

黑沙晃山 在買豬末山南，秀峭麗，與買豬末山並峙。其東南即直腳宣五社。

斗六門諸山 斗六門山甚多，北山在半線社界，南山在大武郡社界，吼尾溪、東螺溪、大武郡溪，皆從斗六門山透出。

貓霧山 在斗六門東北貓霧社界內，與小龜崙山隔大甲溪一條。

小龜崙山 在貓霧山北，龜崙社界，此山出灘流入淡水港。

南日山 在崩山社界、小龜崙山西，中港在此山北發源。

合歡山 在南日山西，此山出灘流入淡水港。

奇獨龜崙山 在雞籠鼻頭山西，淡水城東。山後礮山、圭州山。

干豆門山 山有二，一在淡水港西，二山夾港如門柱然，故名。

八里分山 在淡水港口外，奇獨，龜崙山在港東，八里分山在港西，二山相與互峙。

查內山 在八里分山南，山麓有二小社，一名「查內社」、一名「霄里社」。山下有小港通竹塹港。

眩眩山 在查內山西，有小港，南流入竹塹港。

小鳳山 在眩眩山西，其山盡海，北至嵌港，南至竹塹港，莫非邑之朔方外障也，自雞籠鼻龜崙之外爲大海。

雞籠嶼 在海洋中，與雞籠鼻頭山相對，而在其西。

桶盤嶼 在雞籠嶼西，其嶼平坦方正，故名桶盤。

旗干石 在雞籠鼻外，二石高聳，形如旗干夾石，因名。

石門嶼 在旗干石西，一石中空如圓門，故名石門。

雞心嶼 在石門西，狀如雞心，故名。

木岡山溪 從木岡山之西，過馬鞍山，又西過新港東新化里，至新化里，爲新港入於海。

歐汪溪 一從大武壠山之東南內山而出，一從大武壠山西出，至新港社東合流茄仔爲茄溪，經開化里、赤山之南，又西過善化里、安定里入於海。

蚊港 從南北鯤身外海潮，過佳興里之北，分南北二流，東過麻豆社之北，復分爲二，受開化里之赤山雜流，港有橋曰「鐵線橋」。

嘸溪 從大武壠山北，西出大武壠社，過舊嘸之北，又西過開化里之北，稍轉西北，而與急水溪會入於海。

急水溪 從大武壠山北西，過大排竹之南，又過下茄冬經咯嘸之北，西迤而與嘸溪會同入於海。

入〔八〕掌溪 自鹿子埔山東南出，西過上茄冬之北、諸羅山之南，又西過小龜佛山，逶邐數里，匯於猴樹港入於海。

牛稠溪 自鹿子埔山西發源，西過覆鼎山南，又西過諸羅縣山之北，打貓社之南，至南世竹西，入龜子港，同猴樹港而入於海。

山疊溪 源流有三，南從鹿子埔之北流，過西北，與中流會。中從斗六門山之南流，過西南與南流合，逐西過覆頂山北，又北折過打貓社，至石龜之南，復與北流會同爲山疊溪，至笨港入於海。其北流則又從斗六門山西出者也，經柴裏社、猴悶社、他里霧社，而與南流中流合。

吼尾溪 自斗六門西過柴裏社南折，至猴悶社之北，又折過他裏霧北，受麻芝干社細流，至南社而西入於海。

東螺溪 自斗六門，與吼尾溪同流，西至東螺之眉里社，分支北流，西過西螺社，又西過麻豆干社，爲北社溪，西入於海。

大武郡溪 自斗六門與吼尾、東螺二溪合流，西過大武郡，經柴裏社之西支，分北流，過東螺社、大突社，從二林社之北，同三林港分於海。

大肚溪 從投棘社之東南，內山北過投棘社，西爲投州溪，又北過柴磴仔社，至水里社之南，折而西，經大肚社，爲大肚溪，南受半線、阿東二社，細流而西歸於海。

大甲溪 出貓霧、龜崙二山之間，西過半〔牛〕罵社，轉而西南至大甲社，又西南至於崩山之旁裏、茅干、宛〔苑〕里、吞韶四小社，西入於海。

后籠溪 社西，過新港仔之南，入於海。

中港 潮至中港社，分派從社南，東過合歡山，受南日山、武勞澳二流，西歸於海。

竹塹港 潮過竹塹社，受眩眩山一水，又東過查內社，受查內山一水，西歸於海。

南嵌港 潮過小鳳山之北，南受眩眩山一流，入東北至南嵌社南，受查內山一流，東受干豆門一流，而西歸於海。

淡水港 從西北大潮過淡水城，入於(干)豆門，轉而東南，受合歡山灘流，又東過外入投，南受里末社一水，又東過麻里，則孝社東南，受龜崙山灘，東北受雞籠頭山灘，從西北會歸於海。

雞籠港 其港三面皆山，獨北面瀚海，然西北有雞籠頭線，東北有雞籠鼻山，港口又有雞籠嶼、桶盤嶼，週圍甚密，內可泊巨艘。

水利附 《通志》⁹

本府臺灣縣附郭

甘棠潭 在保大東里，係民私築，以防秋旱。

⁹ 此見《福建通志》「水利附」。

無源潭 在永豐里。
鴛鴦潭、石埤¹⁰、水漆潭 俱在文賢里。
鯽魚潭 在永康¹¹里。
王友埤 在仁和里。
蓮花潭
承天潭
十嫂埤
月眉池
小坑溝

鳳山縣

風櫃門潭 潭形似風櫃。
鯽魚潭 在維新里，闊三百餘步。
草潭 在觀音山莊。
涵水埤 在依仁里。
龍鬚埤 水從龍鬚港來，故名。
公爺埤 在鳳山莊。
蓮花潭
金荊潭
三鎮埤
竹橋埤
竹仔湖

諸羅縣

注水潭 在赤山。
石螺潭 在大奎壁內。
鬼面潭 在半線山內，夏秋則溢，春冬則竭，多產魚蝦，居民資之。
鼎臍挖 在新港之南。
草埔五塢 在安定里。
蟬潛塢

¹⁰ 《通志》作「參若埤」

¹¹ 《通志》作「永豐」

威裏港
後壠港
竹塹港
南崑身港
北崑身港
茄藤頭港
蚊港
南嵌港

臺灣府城池考 《府志》¹²

本府 臺灣縣附郭

臺灣府城 紅毛建，城甚小，有層如臺，猶中國人家土堡。一爲安平鎮，王居之。一爲赤嵌城，承天府居之。方廣不過百十丈，而堅牢特勝。上淡水寨垣低小，僅司鎖鑰耳。

外縣

鳳山縣城池，未建，
諸羅縣城池，未建。

臺灣府關梁考 《府志》¹³

本府 臺灣縣附郭

大枋橋 在東安坊嶺仔後。康熙二十三年，大水衝圯，知府蔣毓英捐俸修葺。三十三年，復圯，知府吳國柱重修。

磚仔橋 在西定坊，與鳳山交界，紅毛所建，今圯。

大橋 在永康里，洪水衝崩，只存舊跡。

枋仔橋 在東安坊，今壞。

烏鬼橋 在永康里。

斗米橋 在廣儲里。

大井頭渡 在西定坊¹⁴。

¹² 此未見蔣《志》、高《志》、《通志》。

¹³ 此見高《志》「規制志·橋樑」。

¹⁴ 高《志》無此則，周《志》則增作「樂安橋，在東坊里，三十七年知縣盧承德捐贈，今圯。」疑有參陳《志》。

鳳山縣

大甲橋 在依仁里。臺灣少石，居民於冬天之候，以草竹木柱砌成。大雨至，則漂去。康熙三十一年，南路參將吳三錫捐建枋橋，往來便之。然夏秋之際，仍舊漂去，冬重修焉。

二贊行橋 在文賢里，參將吳三錫修。

岡山橋 在嘉祥里。

鯽魚潭橋 在南路鯽魚潭，參將吳三錫修。

中衝崎橋 在中衝崎莊，參將吳三錫修。

楠仔坑橋 在觀音山里，參將吳三錫修。

竹仔橋 在竹橋莊。

萬丹橋 在上淡水萬丹坑。

安平鎮渡 自安平鎮至大井頭，相去十里，風順則時刻可到，風逆則半日難登。

大頭井 水淺，用牛車載人，下船鎮之澳頭淺處，則易小舟登岸。

諸羅縣

新港橋 在新港社。

番仔橋 在開化里。

茅港尾橋、鐵線橋 二橋俱在茅港尾保，鳳、諸二縣之橋，皆係冬成夏壞。

西港仔渡、含西港渡、直加弄渡 以上三渡，俱在西定坊小關帝廟口。

臺灣府公署考 《府志》¹⁵

本府

臺灣府治 在東安坊南向，知府蔣毓英扁其堂曰：「開疆立本」，志新造也。其爲土地祠，爲廨舍，規模略備。迤西北爲駐宅，知府吳國柱構草亭，蒔花草其中。政尙寬簡，士民高其清致。

經歷司署 在府治東南，南向。

臺廈道署 在府治西定坊，西向，由大門而儀門，而廳事堂之右爲齋閣，爲駐宅。其前爲校士文場〔場〕，堂左則掾史案牘處，堂下左右廨舍，輿隸居之。庭前植榕樹四株，扶疏蔥。大門之外，左爲文職廳，右爲武職廳。其爲照牆，爲鼓亭，爲轅門，悉如制。照牆外爲巡捕廳，轅門之左有屋三楹，則

¹⁵ 此見高《志》「規制志·衙署」。

爲府縣屬僚詣謁停驂之所。

海防廳署 在西定坊，西向。

總鎮署 在府治鎮北坊。

澎湖水師協鎮署 在澎湖之大山嶼媽宮澳。

鎮標左營署 在府治鎮北坊。

鎮標右營署 在府治康安坊。

水師左營署 在安平鎮。

水師右營署 在安平鎮。

興保鎮標中營署 在府治永康里。

澎湖水師左營署 在媽宮澳。

澎湖水師右營署 在媽宮澳。

各文官到任公館 在西定坊。

澎湖水師副將公館 在鎮北方〔坊〕赤嵌城東。

安平鎮水師副將公館 在鎮北坊禾寮港街。

安平鎮水師中營公館 在鎮北坊禾寮街後。

安平鎮水師左營公館 在鎮北坊貞節坊內。

南路參將公館 在鎮北坊。

北路參將公館 在鎮北坊。

臺灣縣治 在東安坊西向。

縣丞署 在東安坊南向。

典史署 在東安坊西向。

新港巡檢司署 在大山嶼，隔洋，計水程四更。

倉廩 一在鎮北坊，計六十一間；一在縣署左，計五間。

外縣

鳳山縣治 在興隆莊，以城郭未建，仍舊名。

學署 在興隆莊學宮內，廨舍未建。

典史署 在縣治之西。

巡檢司署 在下淡水里東港。

南路營參將署 在縣興隆莊。

水師協鎮署 在縣之安平鎮。

水師中營署 在縣之安平鎮。

鳳山公館 在東安坊。

鳳山學公館 在西定坊。

鳳山典史公館 在土墘埕保。

倉廩 一在東安坊，計三十間；一在興隆莊，計一十間；一在土墘埕保，計六間；一在東安坊新營尾，計一十間；一在安平鎮紅毛城內，計一十間；一在東安坊，計五間；一在嘉祥里，一間；一在觀音山里，一間。

諸羅縣治 在開化里之佳里，興以城郭，未建，仍舊名。

學署 在目加溜灣學宮內，廨舍未建。

典史署 在善化里之目加溜灣街，去縣治二十里。

巡檢司署 在諸羅山之麓，去縣治一百一十里。

北路營參將署 在縣開化里之佳里。

諸羅縣公館 在東安坊。

倉廩 一在鎮北坊，計一十五間；一在東安坊，計二十一間；一在東安坊東北，計二十間；一在佳興保，計六間；一在開化里，計三間；一在善化里，計三間；一在赤山莊，計五間。

臺灣府學校考 《府志》¹⁶

本府 臺灣縣附郭

臺灣府學 在寧南坊，仍鄭氏舊築之基。康熙二十三年，臺廈道周昌、知府蔣毓英修，後改爲啓聖祠。

西定坊書院 康熙二十二年克定，爲將軍施琅建。

鎮北坊書院 爲郡守蔣毓英立，康熙二十九年建。

彌陀室書院 爲臺令王兆陞立，在縣永康里，康熙三十一年建。

竹溪書院 爲郡守吳國柱立，康熙三十二年建。

臺灣縣學 在東安坊，康熙二十三年，知縣沈朝聘建。二十九年，知縣王兆陞捐俸重修，砌櫺星門，偉然壯觀。後爲啓聖祠，並爲教官廨舍。

社學 在東安坊者二，康熙二十三年，知府蔣毓英置，在鎮北坊者。一康熙二十八年，臺廈道王效宗置。

學田 五甲，歲輸糧二十一石三斗滿，在臺灣縣文賢里，植竹爲圍，雜植椰、檳榔等樹。康熙二十三年，郡守蔣毓英買置，除正供外，爲師生

¹⁶ 此見高《志》「規制志·學校」，然次序略有不同。

燈火之需。

外縣

鳳山縣學 在縣治興隆莊。康熙二十三年，知縣楊芳聲建。後爲啓聖祠，學前有天然泮池，荷花芬馥，香聞數里。鳳山拱峙，屏山插耳，龜山蛇山，旋繞擁護，形家以爲人文勝地。

社學 在土壑埕。康熙二十三年，知府蔣毓英置。

學田 下則園一十甲，歲輸糧二十五石滿，在縣赤山莊。係康熙二十六年，教諭黃賜英捐資買置。

諸羅縣學 在縣治善化里西保，茅茨數椽，規制未備。

社學 一在新港社，一在目加溜灣社，一在蕭籠社，一在麻豆社，俱康熙二十五年，縣令樊維屏設，教番童。

臺灣府戶口考 《府志》¹⁷

府總

實在民戶一萬二千七百二十七戶，臺灣縣民戶七千八百三十六戶，鳳山縣民戶二千四百五十五戶，諸羅縣民戶二千四百三十六戶。

原僞額男子成丁二萬二千二百五十三丁，底定存冊男子成丁一萬三千二百七十丁。臺灣縣七千八十三丁，澎湖五百四十六丁，鳳山縣二千八百二丁，諸羅縣二千八百三十九丁。

新收男子成丁三千五百五十丁，臺灣縣一千四百九十六丁，鳳山縣六百九十四丁，諸羅縣一千三百六十丁。

實在男子成丁一萬六千八百二十丁，臺灣縣八千五百七十丁，澎湖五百四十六丁，鳳山縣三千四百九十六丁，諸羅縣四千一百九十九丁。

每丁徵銀四錢七分六釐，共徵銀八千六兩三錢二分。

實在八社，番丁口四千三百四十五丁口，內除半老疾番少男女番老番婦，七百五十三丁口，豁免丁米外，實在男女番丁口三千五百九十二丁，共徵米四千六百四十五石三斗，折粟九千二百九十石六斗。

¹⁷ 此見高《志》「賦役志・戶口」。

卷之二

臺灣府田賦考 《通志》¹⁸

府總

原偽額官民田園三萬五千〔十〕四甲七分三釐五毫七絲二忽。

今實在官民田園二萬一千一十九甲四分七釐四毫六絲三微。內熟田園一萬八千四百五十四甲二分六釐四毫二忽三微。實徵粟九萬二千一百二十八石三升七合九勺四抄八撮一圭。

新墾田園二千五百六十五甲二分一釐五絲八忽。

康熙二十五年，起科實徵粟一萬一千九百二十八石三斗八升二合九勺八抄四撮。以上田園租粟共十萬四千五十六石四斗二升九勺三抄二撮二圭。

臺灣縣應徵粟四萬二千三百五十四石二斗四升八合一勺三抄五撮三圭；

鳳山縣應徵粟三萬一千九百一十四石三斗二升二合七勺一抄六撮；

諸羅縣應徵粟二萬九千七百八十七石八斗五升八抄八圭。

原偽額地種五百零四石七斗六升，徵銀三百零二兩，今實在一百五十四石二斗五升七合六勺。

臺灣縣實徵銀六十四兩七錢八分八釐一毫九絲二忽。

應徵街市瓦草店厝四千七百五間，稅銀一千二百六十六兩一錢九分五釐，土番社三十八社徵銀七千八百八十八兩七錢五分九釐二毫，共實徵陸稅銀九千一百五十四兩九錢五分四釐二毫。

臺灣縣應徵稅銀一千二百四兩二錢六分三釐二毫；

鳳山縣應徵稅銀二百四十一兩一錢五分四釐二毫；

諸羅縣應徵稅銀七千七百九兩五錢三分六釐八毫。

應徵採捕小船五百八十六隻，稅銀一千五十一兩二錢四釐，尖艚杉板頭共二百二隻，稅銀四十四兩九錢四分。安平鎮渡船三十四隻，稅銀七十六兩一錢五分三釐；港潭二十一所，稅銀一千二百五十三兩八錢五分一釐二毫，共實徵水稅銀二千四百二十六兩一錢四分八釐二毫。

臺灣縣應徵稅銀一千二百八十一兩六錢一分六釐；

鳳山縣應徵稅銀六百八十二兩一錢九釐四毫；

諸羅縣應徵稅銀四百六十二兩四錢二分二釐八毫；

應徵採捕罟網泊縫縷蠟八十四張條，共稅銀五百八十八兩；大小網泊滬

¹⁸ 此見《福建通志》「田賦」。

四十張口，共稅銀六十八兩六錢。採捕烏魚給旗九十四枝，其稅銀九十八兩七錢；牛磨二十五首，共稅銀一百四十兩；蔗車五十九張，共稅銀三百三十兩四錢。共實徵雜稅銀一千二百二十五兩七錢。

臺灣縣應徵稅銀五百六十六兩四錢四分；

鳳山縣應徵稅銀四百一十六兩二錢二分；

諸羅縣應徵稅銀二百四十三兩四分。

臺灣府風俗考 《府志》¹⁹

府總

元日 早起，少長咸集禮神，祭先，羹飯後，詣所親及朋友故舊賀歲，主人出辛盤相款洽，俗謂之「賀正」。醉人酣劇相望於道，至五日乃止，謂之「假開」。

元宵 好事少年裝束仙鶴獅馬之類，踵門呼舞以博賞賚，金鼓喧天，謂之「鬧廳」。

立春 前一日，有司迎春。東郊備儀仗、綵棚，優伶前導看春，士女蜂出雲集，填塞市中，多市春花、春餅之屬以供樂。

元夕 初十放燈逾十五夜乃止。門外，各懸花燈，別有閑身、行樂、善歌曲者數輩爲伍。製燈如飛蓋狀，一人持之，前導遨遊，絲竹肉以次雜奏，謂之「鬧傘」。更有裝束昭君、婆姐、龍馬之屬，向人家有吉祥事，作歌慶之，歌悉里語俚詞，非古樂曲。主人多厚爲賞賚，神祠俱延僧道設醮，祈安醮畢，迎神迎畢，置酒廟中，社眾集飲，謂之「實供」，大抵數日之間，煙花火樹之屬，在在映帶。又有一種豪門挾鼠，炮以角勝負，延燒衣履，人亦顧而樂之。

二月二日 各街社里逐戶斂錢，牽牲演戲，賽當境土神，名曰「春祈福」。

三月三日 採鼠草，合粉爲糰，薦祀之，餘以相贈遺。

清明 人家展謁墳墓，輿步壺漿絡繹郊原，祭畢，藉草銜杯遞爲酬勸，薄暮乃歸。

四月八日 僧童舁佛作歌，沿門索施，俗謂之「洗佛」。

端午 昔人取艾懸戶，採蒲泛酒，今合艾與蒲共懸之，謂「蒲劍」也。以五色長命縷繫兒童臂上，復以繭作虎子，貼額上，至午時，脫而投之。所在競渡雖云弔屈，亦以避邪。無貴賤，咸買舟出遊，中流簫鼓歌舞凌波，遊人置竿船頭，挂以錦綺，捷者奪而去之，人家遞爲角黍，食之。按《風土記》：

¹⁹ 此見高《志》「風土志·漢人風俗」、「風土志·土蕃風俗」。

「取陰陽包裹，未分之義也。」

六月一日 各家以米粉塗紅爲丸，供神。俗呼爲「半年丸」，亦頌禱團圓之意。

七月七日 是夕，人家女兒羅瓜果、針線於中庭，爲乞巧會。

中元 人家各祀其先，以楮作五色綺繡之狀，焚之，云「爲泉下作衣裳」；所在爲盂蘭盆會。每會，一老僧主之，黃昏後登壇，說法撒物食羹飯，謂之「普施」。

中秋 祀當境土神。蓋古者祭祀之禮與二月二日同，春祈而秋報也。是夜，士子遞爲燕飲賞月，製大麵餅，名爲「中秋餅」，以紅硃書一「元」字，用骰子擲四，紅以奪之，取秋闈奪元之義。山橋野店歌吹相聞，謂之「社戲」。

重九 士大夫載酒爲登高之會，菊樽佩競爲潦倒。臺地菊花早開，至此鬻得一二本，價可數倍。

冬至 人家作米丸祀眾神及祖先。舉家團圞而食之，謂之「添歲」，即古所謂「亞歲」也。門扉器物各粘一丸其上，謂之「餉耗」。是日，長幼祀祖賀節略如元旦。

臘月二十四日 各家拂塵俗，傳百神將以是夕上闔闔謁帝。凡神廟及人家，各備儀供養，併印幡幢輿馬儀從於楮上，焚而送之，謂之「送神」。至來歲，孟陬四日具儀如故，謂之「迎神」。

歲除 前數日，親友各以牲羞相餉，謂之「餽歲」；是夕，祀先禮神，爆竹不絕，謂之「辭歲」；焚香張燈，老少圍爐坐以待曙，謂之「守歲」。

凡此歲時所載，皆漳泉之人流寓於臺者，故所尚亦大概相似云。

土番風俗

土番之性與吾人異者，無姓氏，不知曆日、父母，而外無叔伯甥舅，無祖先祭祀，亦不自知其庚甲，男女皆跣足裸體，上衣短衫以幅布圍其下體，番婦則用青布裹脛頭上，多帶花草。

男女約十四、五歲時，編藤圍腰束之使小，故射飛逐走疾於奔馬，髮稍長即斷去其半，以草縛之，齒用生芻染黑，各穿耳孔，其大可容象子，以木環貫其中。身多刺記，或臂或背，好事者，竟至遍身皆文，其所刺則紅毛字也。手帶鐲，或銅或鐵所鑄，多者至數十雙，且有以鳥翅垂於肩，以貝懸於項，而相誇爲美觀者。

俗重生女，不重生男，男則出贅於人，女則納婿於家。婚姻時，女入公

廨中，男在外吹口琴，女出與合。當意者始告於父母，置酒席，邀飲同社之人，即成配偶。凡耕作皆婦人，夫反在家待哺。夫婦不合，不論有無生育，往往互相交易。炎暑時，男女皆裸體對坐，淫慾之事長則避幼。

甫生產同嬰兒以冷水洗之，疾病不知醫藥，輒浴於河，言「大士置藥水中以濟諸番」。冬日，亦入水澡，浴以爲快。

人死結綵於門，所有器皿衣服與生人均分，死者所應得之分，同其屍埋於床下。三日後會集同社，將死者取出，各灌以酒，然後深葬，葬不用棺槨，移居仍取出再埋。

番屋高地四、五尺深，狹如舟形，梁柱皆畫五綵，時時灑掃地，無點塵。後多植椰樹、修竹，暑氣莫能入。家無被褥，以衣覆體，無廚，以三尺架架鍋於地。粥則環向鍋前，用椰瓢吸食，飯則各以手團之而食。米隨用隨舂；粟麥、衣服皆貯葫蘆瓠中。好飲酒，將米置口中，嚼爛藏諸竹筒，不數日而酒熟，客至，出以相敬，必先嘗而後進。出入皆乘牛車，遇山路陡絕處，則循藤而過，遇溪路深闊處，則跳石而過。

凡傳遞文書，兩手繫鈴，撞之則鳴，其走如飛。所用鏢鎗，長五尺許，取物於百步之內，發無不中，弓則用竹爲之，以爲弦，矢則長銳，無翎毛。

其耕田以草爲準，秋成日謂之一年。再入深山中，人狀如猿猱，長不滿三尺，見人則升樹杪，人欲擒之，則張弩相向，緣樹遠遁。亦有鑿穴而居，類太古之民者。性好殺人，取其頭，剔骨飾金懸於家，以示英雄。又有一種，見生父年老，將父懸於樹，聽人殺去，獲之者，繫一豕以易之。

土官有正有副，大社至五、六人，小社亦三、四人，隨其支派，各分公廨。有事咸於廨以聽議，小者皆宿外供役。有能書紅毛字者，謂之「教冊」。凡出入之數，皆經其手，削鵝毛管，濡墨橫書。自左至右，非直行也。今向化者，設塾師，令番子弟從學，漸沐於《詩》、《書》禮樂之教云。

臺壤僻在東南隅，地勢最下，去中州最遠，故氣候與漳、泉已不相同。大約暑多於寒，恆十之七鼎鐘之家，獸炭貂裘，無所用之，細民無衣無褐，亦可卒歲。花卉則不時常開，木葉則歷年未落，瓜蒲蔬茹之類，雖窮冬華秀，此寒暑之氣候不同也。春頻旱，秋頻潦。東南雲蒸則滂沱，西北密雲鮮潤澤。所以雲行雨施，必在南風盛發之時，而田穀之登，歲不能再熟，此雨暘之，氣候不同也。四時之風，南颶居多，七、八月間，因風擊浪，楫爲摧、檣爲傾。其濤沙之聲，遠聞數百里外。曉東暮西風之所自，與中土又大異矣。此風颶之，氣候不同也。自府治至鳳山，氣候與臺邑等，鳳山以南至下淡水等

處，早夜，東風盛發，入晡鬱熱，入夜寒涼，冷熱失宜。又水土多瘴，人民易染疾病。自府治直抵諸羅之半線，氣候亦與臺邑等。半線以北，山愈深，土愈燥，煙瘴愈厲，人民鮮至。雞頭〔籠〕地方，孤懸海口，地高風烈，冬春之際，時有霜雪。此南北之氣候不同也。

臺灣府祠廟考 《府志》²⁰

本府 臺灣縣附郭

風雲雷雨山川壇 在社稷壇西百步，其制與社稷壇同。

社稷壇 在府治東安坊，壇制方廣約二丈餘，高約三尺餘，四面爲陛，各三級。

郡厲壇 在府治東安坊。

城隍廟 在府治東安坊，康熙三十二年知府吳國柱修。

東嶽廟 在府治東安坊，康熙三十二年重修。

上帝廟 在府治東安坊，最爲久遠，郡守蔣毓英捐俸重修。一在府治鎮北坊。

關帝廟 一在府治鎮北坊，康熙二十九年臺廈道王效宗重建。因舊址而增擴之，棟宇加麗後構禪，室以住僧焉。一在鎮北坊。

大王廟 在東安坊。

五帝廟 在寧南坊。

開山王廟 在東安坊。

岳武穆王廟 在右營營盤內。

大人廟 在保大里，廟宇最爲弘敞。

王公廟 在長興里。

天妃廟 在府治鎮北坊。康熙二十二年將軍侯施琅建，以東征荷神效靈，疏請崇祀，奉旨祭祀，懸額記其事。

鳳山縣

風雲雷雨山川壇 在社稷壇西。

社稷壇 在興隆莊制與府同。

邑厲壇 在興隆莊。

²⁰ 此稱出自「府志」，核之高《志》，或有增損，疑此文本以高《志》爲主，並參雜陳《志》。

城隍廟 未建。

關帝廟 一在安平鎮，廟宇新建堪稱弘麗。一在土墾埕。其像先在烈島，有賊犯，島中居民震恐。是夜，見神青巾綠袍、大刀駿馬巡海馳擊賊，遂遁。後島民來臺，洪姓者鳩眾立廟，祀之。

諸羅縣

風雲雷雨山川壇 在社稷壇西南。

社稷壇 在善化里，制與府同。

邑厲壇 在善化里。

關帝廟 一在善化里，〔一在〕目加溜灣街。其後堂祀觀音，庭宇高敞，案座修飭。

大王廟 一在良文港，一在通梁澳，一在沙港，一在八罩嶼。

真人廟 在奎壁港。

太子廟 一在鼎灣澳，一在赤嵌澳。

將軍廟 在將軍灣。

寺觀附

本府 臺灣縣附郭

海會寺 康熙二十九年建，在府治北六里許。舊爲鄭氏別館，蕩平之後，總鎮王化行，臺廈道王效宗因其故址，建爲寺宇，佛像最勝，住僧雲集焉。

觀音宮 在府治鎮北坊，前後泥金色相，左右塑十八羅漢，俗呼爲觀音亭，相傳最遠。康熙三十二年後堂重建。

天妃宮 在府治鎮北坊、赤嵌城。康熙二十三年，臺灣底定，神有效靈，靖海將軍侯施琅同諸鎮捐俸鼎建，棟宇壯麗，後有禪室，付住持僧奉祀。

慈濟宮 一在鎮北坊，一在西定坊。

沙淘宮 在縣西定坊。其神能爲人驅除災孽，濱海之地，浪湧淘沙，故以名宮焉。

竹溪寺 在府治東南數里許，其間林木蒼鬱，溪徑迂迴，最爲勝景，良辰佳節，騷客遊人，多會於此。

夢蝶園 在府治社稷壇南數百步，先是漳人李茂春，寓此築茅齋以寄放浪之情。扁曰「夢蝶」，後易以陶瓦清流，修築日增勝，概改爲「準提庵」。

彌陀室 在縣東，庭宇幽靜，佛像莊嚴，傍植檳篁名花，芬馥可供遊詠。

廣慈庵 在縣東安坊。康熙三十一年，僧募建，環植修竹刺桐，俯臨沙

流，前對小峰，亦幽靜處也。

準提閣 在廣慈庵前。

黃庵 在海會寺南數里。壬申年災於火，癸酉僧繼成募緣重建。

鳳山縣

天妃宮 在安平鎮渡口。

慈濟宮 一在安平鎮，一在土壠埕。

崑沙宮 在縣土壠埕。

水仙宮 在縣安平鎮。

諸羅縣

天妃宮 在東西衛二澳間，前有案山，澳中安瀾，可泊百餘艘，神尤赫濯焉。

龍湖巖庵 在縣開化里，陳永華建。環庵皆山也，前有潭，名「龍潭」；潭之左右，列植楊柳，桃花亭內，碧蓮浮水，蒼檜摩空，又有青梅數株，眾木茂榮，晚山入畫，真巖居勝景，幽僻之上方也。

臺灣府驛遞考 《明一統志》²¹

本府 臺灣縣附郭

府前鋪 南抵南路鋪二十里，北抵北路鋪二十里。

南路鋪 北抵府前鋪二十里，南抵鳳山縣界，二贊行溪鋪二十里。

北路鋪 南抵府前鋪二十里，北抵諸羅縣界新港鋪二十里。

鳳山縣

興隆鋪 在縣前，南抵下淡水鋪一百二十里，北抵楠仔坑鋪一十七里。

楠仔坑鋪 南抵興隆鋪一十七里，北抵中衝崎鋪一十三里。

中衝崎鋪 南抵楠仔坑鋪一十三里，北抵鯽仔潭鋪二十六里。

鯽仔潭鋪 南抵中衝崎鋪二十六里，北抵二贊行溪鋪二十四里。

諸羅縣

佳里興鋪 在縣治前，南抵於蕭籠鋪一十五里。

蕭籠鋪 東抵目加溜灣鋪一十里，北抵佳里興鋪一十五里。

目加溜灣鋪 南抵新港鋪二十里，西抵蕭籠鋪一十里。

²¹ 此非「明一統志」，實出高《志》「規制志·郵傳」。

新港鋪 南抵北路鋪二十里，北抵目加溜灣鋪二十里。
麻豆鋪 在縣北路西，南抵佳里興鋪一十里，北抵茅港尾鋪一十里。
茅港尾鋪 南抵麻豆鋪一十里，北抵大路邊鋪八里。
大路邊鋪 南抵茅港尾鋪八里，北抵赤山仔鋪七里。
赤山仔鋪 南抵大路邊鋪七里，北抵新囑鋪八里。
新囑鋪 南抵赤山仔鋪八里，北抵咯囑鋪七里。
(咧)咯囑鋪 南抵新囑鋪七里，北抵諸羅山鋪五十里。
諸羅山鋪 南抵咯囑鋪五十里，北抵打貓鋪一十里。
打貓鋪 南抵諸羅山鋪一十里，北抵他里霧鋪九十里。
他里霧鋪 南抵打貓鋪九十里，北抵猴悶鋪五里。
猴悶鋪 南抵他里霧鋪五里，北抵柴里鋪一十里。
柴里鋪 南抵猴悶鋪一十里，北抵草埔鋪一十里。
草埔鋪 南抵柴里鋪一十里，北抵西螺鋪一十五里。
西螺鋪 南抵草埔鋪一十五里，北抵埔薑林鋪三十里。
埔薑林鋪 南抵西螺鋪三十里，北抵小岡鋪二十里。
小岡鋪 南抵埔薑林鋪二十里，北抵大武郡鋪三十里。
大武郡鋪 南抵小岡鋪三十里，北抵大肚溪鋪四十里。
大肚溪鋪 南抵大武郡鋪四十里，北抵半線鋪二十里。
半線鋪 南抵大肚溪鋪二十里。

臺灣府兵制考 《通志》²²

府總

臺灣鎮標中、左、右三營。中營總兵官一員，中軍遊擊一員，中軍守備一員，千總二員，把總四員，兵一千名，餉有定額。左營遊擊一員，中軍守備一員，千總二員，把總四員，兵一千名，餉有定額。右營遊擊一員，中軍守備一員，千總二員，把總四員，兵一千名，內撥臺廈道標兵五百名，餉有定額。

臺灣水師協鎮標，中、左、右三營。中營副總兵一員，中軍遊擊一員，中軍守備一員，千總二員，把總四員，配大小戰船十六隻，水兵一千名，餉有定額。左營遊擊一員，中軍守備一員，千總二員，把總四員，配大小戰船十六隻，水兵一千名，餉有定額。右營遊擊一員，中軍守備一員，千總二員，把

²² 此見《福建通志》「兵防」。

總四員，配大小戰船十六隻，水兵一千名，餉有定額。

澎湖水師協鎮標，左、右二營。副總兵一員，左營遊擊一員，中軍守備一員，千總二員，把總四員，配大小戰船十六隻，水兵一千名，餉有定額。右營遊擊一員，中軍守備一員，千總二員，把總四員，配大小戰船十六隻，水兵一千名，餉有定額。

南路營參將一員，中軍守備一員，千總二員，把總四員，兵一千名。

北路營參將一員，中軍守備一員，千總二員，把總四員，兵一千名。

臺灣府物產考 《府志》²³

府總

穀屬

占稻 水田者，名為「水占」。芒種後，種米絕佳。埔地者，名為「埔占」，立夏後種米，稍遜。

番薯 可以代米，其利甚溥〔薄〕，明侍郎何喬遠有〈頌〉。

芋 土番種者，絕佳。

蔬屬

罽菜

鹿角菜

瀝苔菜

石花菜

果屬

黃羨 味與荔枝相似，葉四季常青，《志》稱扁桃及韶子，疑即此物也。

椰 一名「越王頭」，內有酒可飲，有肉可食，殼可當碗，皮可淨鍋，亦奇果也。

黃梨 叢生，葉如刺，蒲從叢中結出，去皮食之甚美，然與梨絕不相類也。

貨屬

棉花 有黃白二種。

糖 有黑白二種，歲販東洋，國賦賴之。

淡荳菰 原產灣地，明季漳人取種，回栽之，冬種春收，曬而切之，以筒燒吸，能醉人，今名為煙，達天下矣。

²³ 此未見蔣、高《志》。

通草 可剪飾爲花。

藥屬

芙 即茛醬藤也，嶺南各處雖有，而灣地爲勝。

薏苡仁 土人亦以代穀。

檳榔 南粵諸番雖有，然皆不及灣產，和茛葉、蚶殼灰食之，辟瘴。

花木之屬

刺竹 人家皆植，其利甚大。

吉兆藤

百日青

厚栗

蘇木

碎米蘭

五葉藤

樹蘭

瓦松

五鬚松

百葉桃

含笑

巖桂

鱗甲之屬

海翁 春月出，浮海上，其大如山，鼓鬣噴浪若雲雨然，舟行宜遠之。

烏魚 十一月放子，漁人偵取，割子醃製爲魚醬。

泥托 冬月，漁人網取，視諸利特溥〔薄〕。

臺灣府部藝文一²⁴

《重修鎮東衛記》 明葉向高

國初，沿海置戍，與塞上絜重。吾閩自列郡外爲衛者四，而鎮東爲之綰轂，最稱要害。自倭難興，吾邑最受其毒。而鎮東以孤城，倭環而攻之者，累月卒不能破。其後，大帥開府於閩，以春秋防汛來蒞鎮東，即衛署爲行營，大纛高牙，儼然節鎮，重可知已。署創二百餘年，僅於弘治間指揮丘宣一葺治之。邇來傾圯日甚，上下因循，等於傳舍。今總戎施公鎮閩日久，軍政修

²⁴ 此未見蔣、高《志》。

明，海波無警，凡可爲綢繆封疆計者，罔不畢力。顧瞻署宇慨然，有鼎新之意。而屬視衛掾者爲指揮吳君應珍，素有幹力，勇於任事，乃具議上之施公。施公爲請於當道，下其議於邑令汪侯會，計經費爲金以兩計者七百五十餘。施公復縮其六十，取諸秋屯二糧，及吳君所徵積逋而以屯丁助役。議上，咸報可屬吳君綱紀其事。

吳君自矢茲役也，藉幕府之寵，靈修百年之曠典，敢不勉旃？於是諏日鳩工百，凡俱毖始撤舊署，則棖題棟桷朽蠹幾盡，度其物力與前所條上，不啻倍之。或謂宜量力從事，吳君曰：「一勞永逸，胡可苟也。」乃躬之。洪江貿巨木，浮海而至，計直省十之三爲，堂若干楹高二十二尺，深倍之，廣加深五之一。昂其前楹及左右庫房，咸與堂稱，闢寢堂之後垣十餘尺，爽塏軒豁，轅門爲三，以便軍吏趨走，箕張其翼垣，橫廣其塞垣以壯。瞻視其他廳廡柵亭，平庖湑之屬，無不具飭丹雘，輝煌赫然改觀。既竣事，吳君請余爲之記，曰：

「以毋忘督府之功，與諸大夫之賜耳，應珍何敢自多。余讀《易》至〈蠱〉曰：『元亨，利涉大川。』豈非以蠱壞之時，能奮然振作，方可以亨通，可以濟險耶？《詩》抑戒之篇防患深至，乃其大指，不過曰：『夙興夜寐，灑掃庭內，修車馬戎兵用戒，戎作而已。』蓋古人用心精密，雖庭除之近灑掃，必矜且當，平居無事而兢兢爲飭，武禦戎計何其慎也？茲衛介山海之交，爲吾邑門戶險，孰如之蠱壞而不更，何以利涉？堂皇之不治灑掃，謂何而安能爲戎作之戒乎？茲役之興，不踰時，不濫費，不勞民，慎始慮終，事半功倍。蠱之先甲後甲，抑之謹侯，度戒不虞者，是物也。昔在嘉靖定遠戚公實剪滅島夷，以建節於茲軍府，規模皆公所創定。而又以其餘力，披荆榛，搜洞壑，爲登臨宴遊之地。其流風餘韻更數十年，尙在人口。今施公猷略文雅，足嗣前徽，而衛署又藉公力，輪奐一新。此之爲法，當並垂不朽，乃當道主其議，汪侯贊其成，吳君任其勞功，皆可紀。余故受而次之，以告來者。」

臺灣府部藝文二²⁵ 詩

《澎湖》 唐施肩吾

腥臊海邊多鬼市，島彝〔夷〕居處無鄉里。黑皮年少學採珠，坐把生犀照鹹水。

²⁵ 此未見蔣、高《志》。

臺灣府部紀事²⁶

《府志》：澎湖一島，隋開皇中，嘗遣虎賁略其地。佛郎機者，前代不通中國，或云此喃勃利國之更名也。古有「狼徐鬼國」，分爲二洲，皆能食人。瓜哇之先鬼啖人肉，佛郎機國與相對，其人好食小兒。然國主得食，臣僚以下不能得也。

明正德十四年，佛郎機大酋弑其主，遣必加丹末等三十人入貢請封。有火者亞三，本華人也，性頗黠慧，久役彼國。時至南京，值武宗巡幸，江彬用事，導亞三謁帝，喜而留之。隨至北京，入四夷館，不行跪禮，且詐稱滿刺加國使臣朝見，欲位諸夷上，主事梁焯執問，杖之。其舶駐廣州澳口，布政使吳廷舉聞於朝，尋檢無《會典》舊例，不行。遂退泊東莞南頭，蓋屋樹柵，恃火銃以自固。每發銃聲如雷，潛出，買十餘歲小兒，食之。廣之惡少，競掠少兒往售，所食無算。居二、三年，小兒披掠益眾。適回回人寫亦虎仙以貢獻事誣陷甘肅文武大臣。亞三與虎仙皆恃彬勢，時馳馬於市，從乘輿餽珍饌赫奕縱恣，莫敢問。而大臣被誣者，皆桎梏幽囚，意頗輕侮。朝官焯每以三尺法繩之二夷人，相謂曰：「天顏可即，主事乃不可耶耶！」彬聞之謂焯凌虐駕下人，將奏治。會武宗崩，彬等誅。又滿刺加王訴佛郎機奪國仇殺。於是御史丘道隆、何鑒言其悖逆，梟雄逐其國王，掠食小兒，殘暴慘虐，遺禍廣人，漸不可長，宜即驅逐出境，所造垣屋，盡行拆毀；重加究治工匠及買賣人等，坐以私通外國之罪，詔悉從之。其首惡大者，亞三等及寫亦虎仙皆伏誅命。撫按檄備倭官軍逐，餘黨歸去海道，汪鋐率兵至，猶據險逆，戰以銃擊。我軍或獻計，使善汨者，鑿沉其舟，乃悉擒之。仍詔佛郎機人不得進貢，各國海商亦不許通市。由是番舶，悉不至粵，潛市漳州。

明嘉靖二年，佛郎機人別都盧等擁眾千餘，破巴西國，遂寇廣東。新會縣守臣勦擒之，生得別都盧等四十餘人詔梟境上。

二十六年，寇漳州私市，浯嶼海道副使柯喬禦之，遁去。

四十四年，有夷目啞喏喇歸氏者，浮海求貢。初稱滿刺加國，已復易辭，稱蒲麗都家。兩廣鎮巡以聞禮部議，南番無所謂蒲麗都家，或佛郎機所託也。行鎮巡詳覈爲謝絕。滿刺加者，舊名五嶼，直占城極南；自舊港，順風八晝夜至，永樂時通貢。

嘉靖八年，廣東以擒勦佛郎機，併絕安南、滿刺加諸番舶。已而部議如

²⁶ 此未見蔣、高《志》。

舊許之。

二十七年，巡視浙福都御史朱紘報，海夷佛郎機行劫，漳州界大破之走馬溪。尋以御史疏糾濫殺，命兵科杜汝禎往勘，奏前賊係滿刺加國番人私招沿海無賴，往來販鬻。拒，殺。與紘奏異，紘得罪，死。後其國爲佛郎機所據。

明萬曆元年，潮賊林道乾勾倭突犯漳、泉海洋，竄據澎湖，尋投東番。其黨林鳳梧最黠，屢敗官兵。於萬曆四年復駕大夥倭船百餘隻，乘風突至澎湖，聞兩省兵游至，乃以輕舟四十餘隻走呂宋。

《〔皇明〕世法錄》：紅夷自古不通中國，與佛郎機接壤。時駕大舶行瓜哇大泥間，及聞佛郎機據呂宋，得互市香山澳，心慕之。

萬曆二十九年，忽揚帆，自稱和蘭國，欲通貢。澳夷共拒之，乃走閩。閩人李錦久客大泥，與和蘭習，說其酋韋麻郎，曰：「若請市，無以易漳，漳海外故有澎湖嶼可壘而守也。案璫在閩若第謹事之計，無不如取攜者。」

三十二年七月，遂詐爲大泥國王，書移閩當事及中貴人高案，而以巨艦尾至澎湖。時海上汛兵俱撤，夷伐木駕廠，如履無人之境。而李錦徐挈漁艇，附入漳，詭爲所攜，脫歸，當事繫錦及前所遣猾商潘秀命諭夷還自贖，已併遣材官棒檄往，乃酒幣覲後償海上奸民。又潛移華貨私與市，夷益生心觀望。而案璫已羶夷賄，許以三萬金爲壽，與尋盟會當事。所遣材官沈有容雅饒才略，從容諭夷，多中窾，其酋韋麻郎頗心動，眾露刃相挾，沈厲聲折之爲語塞。因僅以夷刀及玻璃等器，遣璫求市，已而當事嚴禁兵民接濟，疏請聲勦夷坐困，竟以十月宵遁，勾引錦秀等論如法，旋奉旨傳諭大泥國。移檄和蘭，無爲細人所誤，維時閩海幸復寧謐。而本夷從此習華徑曲折，心不能無他覲，兼之海上利，夷金錢勾引，實煩有徒。

四十九年，更從呂宋港口迎擊華商。爾後，遂大入澎湖，據爲三窟矣。其人深目、碧瞳、長鼻、赤髮，閩人因呼爲紅毛番，又稱爲紅夷云。舟長可三十丈，橫廣五六丈，樹五桅，凡三層旁鑿小窗，置銅銃以俟桅下。大銃長二丈餘，中虛如四尺車輪云，發此可洞石城，震數十里，非敵迫亦不輕施也。後銅盤大徑數尺，往來海道不迷，稱照海鏡。奉事天主甚謹，每役使烏鬼行巨濤中如平地。或云紅夷富金錢，遇華人貨，常輒以厚償，不甚較。直海上貨爲紅夷售則價驟湧。其來領國母錢巨萬求開市，不習戰，已因中國驅逐，始募倭衝鋒，所恃獨銅銃，其舟既大，亦不便回旋，可以計破。今紅夷銃法盛傳中國，佛郎機又爲常技矣。

萬曆三十七年，偶有一舟入泊澎湖。島中漁民驚竄歸來，詢之，云：「其人長身闊膀，面如赭血，髮如赭，貓其睛，鴨其足而性嗜酒，好殺敢戰。其舟製造異式，無首無尾，望之正如一蛋。舵工駕棹，不可得見。每遇深洋厚風，我舟眩逆，彼平如砥，其行如箭中有層，銃發如轟雷，亦如掣電。」時總兵沈有容，欽依崙嶼奉當道檄往曲諭之，遷延幾匝月始去。

天啓二年，六月初十日，海上報警，有紅夷船一十三隻由廣東來，泊澎湖。汛兵逃入內港，巡撫商周祚移文海道高登龍戒師於泉南。時總兵徐一鳴已升京師，將代猶兼程赴中左所。至月之二十五六日，夷船驟至銅山、青嶼，與我舟師相持者三日始去。至二十九日，撫院遣官過彭，諭夷歸國，諸夷桀驁不從，伺總鎮同省候代，遂於九月二十二日，迫犯陸鰲、銅山，勢甚猖獗，路將寨游告急。十月徐總兵出汛鎮東，復於二十四日從鎮東渡海，至中左所。二十五日，夷船五隻，移泊廈門港。徐總兵乃分布諸將於水陸以俟之，復與趙遊擊登墩臺以觀諸將進，止有朱繼榮三人，不候風潮，領火船進戰，離夷船里許，輒放火，反自焚。官兵駕舟而逃，損威示怯。徐爲立誅三人以徇，紅夷百餘人遂以小舟登岸，銃彈齊發，官兵傷潰。徐總兵躬親督戰，官兵奮勇攻擊，夷始暫退。二十六日，復駕五船竟進中左港，泊教場邊，離城咫尺，官兵潛逃，士民奔竄。徐乃令所官借洋商鐵匠銳器，與夷相擊，各有損傷。至夜，其船始移泊古浪嶼。越兩日，復戰，殺其二人，餘多被傷，夷眾始遁，或過海滄，或入廈門港，或入舊崙嶼。知我有備，始放所擄漁民，稱求和。夷目眠達大多默石黎哥麻了決石并通事洪玉宇等，聽原遣方輿、謝湖江、前和帶詣院鎮司道審明，願將各船退泊外洋，候本省發船二隻往咬吧互市；前此造城建屋在澎湖者，即令原遣官督夷眾拆毀。時人心洶洶，因得少安云。

明天啓七年六月，海寇鄭芝龍等犯閩山、銅山中左等處。芝龍，泉州南安縣石井巡司人也。芝龍父紹祖爲泉州庫吏。蔡善繼爲泉州太守府，治後衙與庫隔一街相望。芝龍時十歲，戲投石子，誤中善繼額，善繼擒治之。見其咨容秀麗，笑曰：「法當貴而封，遂釋之。」不數年，芝龍與其弟芝虎流入海島顏振泉黨中爲盜，後振泉死，眾盜無所統，欲推擇一人爲長，不能定。因共禱於天，貯米一斛，以劍插米中，使各當劍拜，拜而劍躍動者，天所授也。次至芝龍，再拜，劍躍出於地，眾咸異之，推爲魁。縱橫海上，官兵莫能抗，始議招撫，以蔡善繼嘗有恩於芝龍，因量移泉州道，以書招之。芝龍感恩，爲約降及善繼。受降之日，坐戟門，令芝龍兄弟囚首自縛請命，芝龍素德，善繼屈意下之，而芝虎一軍皆譁，竟叛去。

六年春，遂據海島，截商粟，閩中饑，望海米不至，於是求食者皆往投之。七月，劫商民船，勢浸大。其黨謀攻廣東海豐嵌頭村以爲穴。芝龍乃入閩，泊於漳浦之白鎮，時六年十二月也。巡撫宋一馮遣都司洪先春率舟師擊之，而以把總許心素、陳文廉爲策應，鏖戰一日，勝負未決。會海潮夜生，心素、文廉船漂泊失道，賊暗度上山，詐爲鄉兵出先春後。先春腹背受敵遂大敗，身被數刀。然芝龍故有求撫之，意欲微達於我兵。乃舍先春不追，獲盧遊擊不殺，又自舊鎮進至中左所。督帥俞咨皋戰敗縱之，走中左，人開城門求不殺。芝龍約束麾下，竟不侵擾。警報至泉州，知府王猷知其詳，乃曰：「芝龍之勢如此，而不追、不殺、不焚掠，似有歸罪之萌。今勦難猝滅，撫或可行，不若遣人往諭，退舟海外，仍許立功贖罪。有功之日優以爵秩。」興泉道鄧良知從之，遣人諭意。

崇禎元年春正月，工科給事顏繼祖劾福建總兵俞咨皋，下獄。初巡撫朱欽相招撫海寇楊六、楊七等。鄭芝龍求返內地，楊六給其金，不爲通，遂流劫海上。繼祖上言，海盜鄭芝龍生長於泉，聚徒數萬，劫施貧民，不畏官，而畏盜。總兵俞咨皋招撫之，議實飽賊囊。舊撫朱欽相聽其收海盜楊六、楊七以爲用，夫撫寇之後必散於原籍，而咨皋招之海，即置之海，今日受撫，明日爲寇。昨歲，中左所之變，楊六、七杳然無蹤。咨皋始縮，舌無辭，故閩帥不可不去也。疏入逮咨皋下於理。三月，禁漳泉人販海，芝龍縱掠福建浙江海上。六月，兵部議招海盜鄭芝龍。九月鄭芝龍降於巡撫熊文燦。

二年春二月，海盜李魁奇伏誅。魁奇本鄭芝龍同黨，忌之，擊斬粵中。夏四月，廣東副總兵陳廷對約鄭芝龍勦盜。芝龍戰不利，歸閩。不數日，寇大至犯中左所，近港，芝龍又敗寇，夜薄中左所。

四年春正月，上召廷臣及各省監司於平臺。問福建布政使吳暘、陸之祺，海寇備禦若何，暘曰：「海寇與陸寇不同，故權撫之。但官兵狃撫爲安，賊又因撫益恣，致數年未息。」上曰：「前撫李魁奇，何又殺之。」暘曰：「魁奇非鄭芝龍比，即撫終不爲我用。今鍾斌雖撫，亦反側，不可保也。」上問：「實計安在。」祺曰：「海上官兵肯出死力，有司團練鄉兵多設火器，以守爲戰，勦之不難。」上問：「巡撫熊文燦？」暘曰：「文燦才膽俱優，但視賊太易，故前有吉了之敗。」祺曰：「鍾斌與鄭芝龍勢不兩立。」七月間，斌擾福州，撫臣計誘往泉州。前聞撫臣同芝龍討賊，僇其兄，賊遁去。問廣東布政使陸問禮，對曰：「廣東海寇俱自福建至，舟大而多，火器兵船難近。但守海門，勿令登陸則不爲害。」

五年冬，十一月，海盜劉香老犯福建，小埕遊擊鄭芝龍擊走之。

六年夏六月，海盜劉香老犯長樂。

七年夏四月，海盜劉香老犯海豐。十二月，總督兩廣熊文燦奏，道將信賊自陷。時文燦令守道洪雲蒸、巡道康承祖、參將夏之本、張一傑往謝道山，招劉香老，被執。上以賊渠受撫自當聽，其輸誠豈有登舟往撫之理，弛備長寇，尙稱未知。督臣節制何事，命巡按御史確覈以聞已，令文燦戴罪自效。

八年夏四月，福建遊擊鄭芝龍合粵兵擊劉香老於田尾遠洋，香老脅兵備道洪雲蒸出船止兵。雲蒸大呼，曰：「我矢死報國，亟擊勿失。」遂遇害。香老勢蹙，自焚溺死。康承祖、夏之本、張一傑脫歸。八月，香老家屬六十餘人，部屬千餘人至黃華，降於溫處參軍。

十三年秋八月，加福建參將鄭芝龍署總兵。芝龍既俘劉香老，海氛頗□，又以海利交通朝貴，寢以大顯。

十六年冬十一月，設南贛兵三千，以副總兵鄭鴻達統之。

臺灣府部雜錄²⁷

《府志》：明洪武時，湯信國以島中餘民叛服難謹，徙之。實內湖中虛無人。然而群不逞者嘯聚。萬曆丁酉始議設遊兵，春冬往汛守。迨丁巳，倭入犯龍門港，遂有長戍之，令兼增衝鋒遊兵以厚其勢，可二百餘里。三十六嶼之勝，蓋清漳、溫陵兩郡之門戶云。但一望蒼莽，所謂中墩、太武等山不過如行川原，其地熱多寒少，風多雨少，石多泥少，且下盡斥鹵，水源鹹澀；每夏秋之交，飛沙揚湍，豕狎葦而蛇鬥拱，嘉禾美稻之所不蕃，惟平蕪芊芊畜牧或可耳。正中爲娘宮嶼，從西嶼入二十里之茶盤，又十里之進嶼即娘宮嶼也，蓄平穀無海潮澎湃激射之勢，其狀如湖，故澎以湖名。湖面寬轉可里許，深穩可泊，南北風，我舟汛守皆頓其中。故夷人窺以爲窟穴。面爲案山仔，右爲西安，原無戍守，今各新置銃城案，山則左標舟師守，西安則右翼哨兵守。又左爲風櫃，夷所築銃城處也。山略高，至七八尺，夷人坳其中，上壘石若雉堞，安銃數十門，每一發川鳴谷應，今廢。然亦略因其舊多列巨銃，仍公撥右翼把總一員，哨官二員，兵三百餘名，守此。蓋與案山西安相犄角，東爲蔴上澳、豬母落水，最當東南之衝。諸夷寇從東南來者，遇風輒寄泊烏由陸之娘宮三十餘里。舊左哨舟師守此，今防其橫突也，更築銃城一所。又東向爲銷管港、林投仔、龍門、青螺諸嶼。龍門有原泉掘地，每至尺

²⁷ 此未見蔣、高《志》。

多人家舊屋址瓦磚。蓋國初時，澎中聚落也。

萬曆丁巳，倭流劫大金，所餘船突犯泊此，遷延至十餘日，始徙去。往東番竹蓼港游船追勦爲所敗，與蒔上俱鎮重兵馬。西爲西嶼頭，正夷寇出入之道，有果葉澳，泉甚冽，可以煮茗。稍北爲篙竹灣，又西爲子圓，又西北爲丁字門、水吼門，非乘潮舟不得出入。舊有右稍舟師守，此今并撥水陸重兵協戍，如蒔上以防竊發。北爲北山墩，有北太武，少透爲赤嵌。循港而進，越一澳區爲鎮海港累城焉。又西北另爲吉貝嶼，沿海諸山，古石森然，劍戟列舟遇輒碎，港道迂曲，非練熟舵梢不能架船。今查北太武與中墩稱兩太武，俱湖中最高處；各置墩，設兵瞭望，每十日則更番，娘宮稍後可二里爲穩。澳山山形頗迂坦，自紅夷遁去，奉議開築城，基通用大石壘砌，東西南共留三門，直北設銃臺一，內蓋衙舍，鑿井一口，左翼官兵置此，以控制娘宮者也。

閩海東南，一望汪洋。其中島嶼甚多，古不可考。明洪武時頗設兵巡守，其營有二，曰寨，曰遊。寨爲正兵，遊爲策應，指臂相使。東以防倭，西以備番舶夷人。其戍卒取之沿海衛所，踐更抽發。以時哨巡，非常駐之師也。島嶼之最大者，曰湛水，曰雞籠，曰北港。北港即臺灣也。此在諸寨遊之外，其廣袤可敵一府。臺灣之北，曰澎湖，二島相連，互爲唇齒。在宋時編戶甚蕃，明初以其海中絕島，易與寇通難馭，以法徙其民於泉之南關而虛其地。其澎湖之設邑，總遊兵，大率始於嘉靖年間。建遊署於島上，歲遣汛卒可千人，地之周圍僅百餘里，四山不甚高大，澳內堪泊兵船六七十隻，以避四面風。其地自烈嶼解纜，行乾巽針，風潮若順，二晝夜可到。但澳口窄狹，潮退船方得出，遇警遽難追逐。惟泊天妃宮前，外澳出入爲便，或颶颶時發，始移入內澳。

嘉靖癸亥甲子間，譚公來開府，提督軍務與總兵戚南塘共訪，求信國遺蹟，修復之烽火門寨。在福寧州寧德縣地方與浙之溫臺接壤，次西爲小埕，在羅源、連江、長樂三縣地方。又次在南日山，福清縣鎮東衛興化府地方。次東爲浯嶼，在泉州永寧衛同安縣地方。最東南爲銅山寨，在漳州府漳浦縣。鎮海衛及懸鐘所地方彼此接界而接哨，又防於海之外，是最爲策之善者。潭之月港，向爲倭之窟穴，今改設海澄縣，於防禦亦爲得策矣。第從此更東南，則廣東界而閩廣交界之所爲南澳，澳中有柘林，有金嶼、臘嶼、虎頭嶼、獅頭嶼，有雞丹澳、宰豬澳、龍眼沙澳、雲蓋寺澳、清澳、深澳，又有許朝光新舊城山嶼，在大海洋，少人屯聚，地甚遼闊，又有險可據。近年海賊吳平會據以叛，造居室，起敵樓於娘娘〔媽〕宮澳口之前後，泊艫艘巨艦於澳前

深處。我師攻之不克，賴戚將軍竭謀，悉力僅能驅之於廣海。而其地未聞有所以經略，他時倭復來與我內地賊互相結而盤據，爲閩廣間腹心肘腋患。此不可不逆慮，謂當於五水寨之外，更設一鎮，即其所謂新舊城。所爲宮室敵樓，增置而修葺，分兵命將戍守之。地可以耕，海可以漁，即可省兵餉之四五；或即招募土著統之，以能將爲防海永遠計，亦一策也。

海上有三山，澎湖其一也。山界海洋之外，居然天險，實與南澳、海壇並峙，島夷所必爭也。往林鳳、何遷輝跳梁，海上潛伏於此，比倭夷入寇亦往往藉爲澳區焉，其要可知矣。湛水一帶，自白狗山對過，迤南至澎湖相望，有四府之寬，直可如崇明設府縣，皆閩人浮此互市。今爲佛郎所據守，此則四府可無東南夷之患，此地不早圖之，終爲福省梗。閩山多田少又無水港，民本艱食，自非肩挑步擔，踰山度嶺，則雖斗石之儲，亦不可得。福與漳泉四郡皆濱於海，海船運米可以仰給。在南則資於廣，而惠潮之米爲多；在北則資於浙，而溫州之米，爲多。懸鐘向專造運船販米至福行，糶利常三倍，每至輒幾十艘，福民便之，廣浙之人亦大利焉。兵興山嶺，戒嚴擔負，既難而募調之費，又眾大戶所積，莫肯輕糶，海運又厲禁焉。兵餉民食如之何而不置也，故經略福建之策，莫先於處糶糧。糶糧若缺，則五澳之兵雖設，何以支吾？其當申明舊制，止嚴雙桅船隻私通番貨以啓邊釁。所謂寸板不許下海者，乃下大洋入倭境也。又海船往來，非帶兵器火器，無以防海寇之劫奪。明乎此，則閩洋之情勢得矣。

呂宋國在東洋中，地甚少，以產黃金，故富厚其地。去漳近多賈舶，今附香山濠鏡澳貿易，而中國通倭者，率闖入呂宋以爲常。初，佛郎機從大西來，自稱干絲臘國，與呂宋互市。因上黃金爲王壽，求地如牛皮大蓋屋，王許之。佛郎機乃剪牛皮相續爲四圍求地，稱是王重失信，竟與地月徵稅。因築城營室，列銃置刀盾。久之，圍呂宋，殺其王而地并於佛郎機矣。其國王遣酋來鎮數歲，一易華人販呂宋既夥，留居澗內、名壓、冬寢至數萬。

萬曆二十一年八月，酋郎雷民敝裏系勝征美洛居，以華人潘和五等二百五十人從夷偃臥船。上令華人日夜駕船，稍倦，輒箠殺之。潘和五等不勝荼苦，謀夜半入臥內刺酋，持其頭，大呼，夷驚起辟易，悉赴水死。和五等盡獲金寶兵器，駕其船回，失道，走廣南，爲交酋所掠，竟被留。獨郭惟太等三十二人得歸。明年，曾子郎雷貓吝從朔霧往代，遣酋來閩訴。時都御史許孚遠疏聞，因以禮遣酋，置惟太等於理，始夷故奴視華人，至是釁益結。而中朝米金之使四出妄言，男子張嶷且說，稱呂宋機易島多生金豆也。三十年，

詔閩遣海澄丞王時和往勘，曾聞大駭。華人流寓者，爲游說結篷爲廠如公署，夷亦令僧散花道旁迎使者，邀丞入，爲設食，問丞：「華言開山，山各有主，安得開且金豆生何樹？」丞數日疑疑無以應。夷大笑，欲兵之。華人曲解釋，登舟丞悸死，疑坐誅傳首海外。然夷益疑，華人且啓疆，決計殲諸流寓矣。明年，遂謬言將征他島。凡華人寸鐵厚鬻之。華人利其直，無持寸鐵者，乃刻期攻華人。華人覺，走屯菜園。八月朔，夷攻殺無算，華人群聚大崙山，饑甚。夷復擊殺，萬餘橫屍枕藉，存者三百人耳。是月，漳亦大水。頃之，夷悔禍，下令招撫，藉華人貨移書閩當路，俾戚屬往領賈舶復稍稍去。

三十三年，詔遣商諭呂宋無生事端，其後留者復成聚云。或曰：「呂宋相連曰吶嚕，在海畔，稍過入山，曰沙瑤，又有班隘者，即蚊罩山。山頭火光不斷，亦名火山，奇險不可到。人多扁頭，赤身不受。佛郎機部署此，皆呂宋鄰壤諸夷也。佛郎機未據呂宋時，光聚朔霧與其國人親好，其破呂宋，朔霧與有力焉。今以一大酋擁重兵守之，且通婚媾，亦居然一附庸矣。」

美洛居國於東海中，稍稍蕃。初，佛郎機來攻，願歲輸丁香請降，遂赦，使自爲守。紅夷既張海外，忽以舟師直搗城下，虜其酋，語曰：「若改事吾，殊勝白頸。」以佛郎機人頸皆白，故云。酋袖手聽紅夷唯謹，佛郎機聞而急治兵討違命者。會紅夷去國，內空，因誅紅夷所立酋，更立素所親信。已而紅夷繼至，復逐去之，歲相攻殺遞爲雄長。華人流寓者，辨有口因，爲游說中分兩國相界處一高山，以山北屬和蘭，山南屬佛郎機，遂各罷兵。然自是其國，苦兩屬賈舶，亦饒舌矣。

婆羅國，一名文菜，或曰即古獅子國。在海中延袤二千餘里，多產奇寶，四序暄和，稱樂土。佛郎機來侵，國人走山谷，流藥水出，佛郎機多爲所毒死，因奔呂宋。

蘇羅國在海中，近渤泥瑣里。賈舶所至，城據天險，不滿千家。佛郎機屢擁兵攻之。不能下。

瓜哇，古闍婆國，一名婆家龍。今稱下港，流寓中國人甚多，市用中國古錢。華船上瀾貿易，晨集午罷，王日徵其稅。潤東紅毛番，潤西佛郎機，各起土庫，歲以哈板船往來。

八閩之地，西北阻山，東南濱海。洪武十九年則以江夏侯周德興，正統九年則以侍郎焦寵，景泰二年則以尙書薛希璉，經略海上，自福寧南下，以達漳泉，置衛凡十一，置所凡十四，置巡司凡十有五，控之於陸，又置水寨防之於海。初惟烽火、南日、浯嶼三寨。景泰年，增而爲五哨，守皆衛所之

軍，有司無供億之費。自倭患突至，加以內地勾引，南澳、走馬溪、舊浯嶼、南日等要害，俱爲番舶所據。於是廣募民艦，旋設舟師，五寨之外又分守十有六澳力分勢寡。

嘉靖四十二年，軍門譚綸題設五寨，欽依把總以舊設烽火、南日、浯嶼三艘爲正兵，增設小埕、銅山二寨爲奇兵。而又爲之分信地，明斥堠，嚴會哨。而南澳屬閩廣之交。萬曆三年，軍門劉堯誨會同兩廣題設南澳副總兵、懸鐘遊兵把總。盜賊之淵藪既據，而氛祲漸消矣。其設浯銅、海壇二遊總則自隆慶年也。夫既全閩海道不過二千里之程耳，五寨三遊聯絡犄角。然向者五寨兵船各四十隻，兵二千二百餘名；今節次裁減，船數雖存，改大爲小，僅存其三分之二。又大半貼駕軍，倘欲禦大夥倭寇，非復譚軍門兵制之舊不可也。烽火之臺山、小埕之東湧、海壇、東庠、南日、烏坵、浯銅、澎湖、懸鐘、彭山皆倭寇必經之地。但其地有可哨而不可守者，有可寄泊而不可久泊者，其最險要而紆迴，則莫如澎湖。蓋其山週遭數百里隘口不得方舟，內澳可容千艘。

往時，居民恃險爲不軌，乃徙而虛其地。今不可以民實之明矣。然則分兵以守之可乎，曰：「澳何爲而守也，南澳與內地僅隔一水，商舶海賈往來，必經漳泉，糧食仰給海運。若南澳失守，是隔閩粵之肩臂，而塞漳泉之咽喉也。然謂澎湖可棄，非也。使倭寇結艘而來，則澎湖其巢穴矣。」三、四月，東南風汛，番船多自粵入閩，而趨於海。其南澳雲蓋寺、走馬溪，乃番船始發之處，倭徒交接之所也。附海有銅山、懸鐘等哨之兵，若先分兵守之，則有以遏其衝，而不得泊矣。其勢必拋於外浯嶼，此乃五寨地方番人之巢穴也。附海有浯嶼、安邊等哨守之兵，若先分兵守之，仍撥小哨，守把要緊港門，則必不敢泊矣。其勢必趨於料羅、烏沙，此又番船等候，接濟之所矣。附近有官鑿、金門等哨守之兵，若先會兵守之則，又不敢泊矣，其勢必趨於福興。若越於福興，計所經之地，在南日，則有岱墜、湄州等處。在小埕則有海壇、連盤等處，在烽火則有官井、流江等處，皆賊船之所必泊者。若先會兵守之，則亦不敢泊矣。烽火門水寨設於福寧州，地方以所轄官井、沙埕、羅浮爲南北中三哨，其後官丹洋添設水寨，則又以羅江、古鎮爲二哨。是在烽火官丹當會哨者有五也，小埕水寨設於連江縣，地方以所轄閩安、鎮北、茭焦山等七巡司爲南北中三哨。是在小埕寨當會哨者有三也，南日水寨設於莆田縣，地方以所轄沖心，莆禧、崇武等所司爲三哨。而又澳港哨則近，添設於平海。

之後是在南日當會哨者有四也，浯嶼水寨設於同安縣，地方上自圍頭，以至南日，下自尾井，以抵銅山。當會哨者有二也，銅山水寨設於漳浦，地方北自金山，以接浯嶼，南自梅嶺，以達廣東。當會哨者亦二也，繇北而哨北，則銅山會之浯嶼。浯嶼會之南日，南日會之小埕，小埕會之烽火。而北來者備繇北而哨南，則烽火遊小埕，南日浯嶼會之銅山。而南來者備明初沿海設兵爲衛者四，爲所者十，謂之正兵。以控禦於內，又爲寨者五，爲墩澳者數百，謂之遊兵。以哨守於外，且有黃崎等二鎮，具洪淺等二十四巡司，弓兵安邊等人捕盜，民壯共爲之守焉。尤慮地廣官疏，隨地設官，有副使一員，巡視於上都，指揮一員，備禦於中。而各寨有把總指揮，各澳有哨守，指揮千百戶，安邊館有通判，而巡捕巡檢等官，又爲之分理焉焉。

附錄

《皇清新修臺灣府志》□卷

知臺灣府臣陳廷章序，昔大禹之疏九河也，隨山刊木，而敷萬國，任土作貢，輿地始著，周職方氏復有式賦之制，載籍益詳。酈道元注《水經》，郭璞注《山海》，凡華裔之山川源流，備載簡篇。由茲以降，蒐羅修輯，代不乏人，而郡乘邑譜，幾充棟焉。然皆按圖稽跡，以示夫地靈人傑耳。若遐荒渤溟之區，匪惟裨乘弗錄，即泛槎周覽，猶如望洋，又安能登諸負版哉？

臺灣在閩海東南巨浸中，古圖經所不載。明中官鄭和開洋通泊，維舟其地，而雞籠、淡水，始得其名。聞諸故老，云：「和召土番不至，遺一鈴於其家，以徇視之，復讖云：『三百年後，許爾成人。』」萬曆末，西洋紅毛番攘踞爲國，通商貿易，遂成閩閩。皇清受命，四海合一。有明故臣鄭成功遯跡海外，率師攻破紅毛，取其國爲都，以奉明朔。傳及三世，歷將二紀，歲在癸亥，當今上御極之二十二年，治教休明，仁風遠播，遣將命師，宣沛德音。灣國世孫鄭克塽舉國內附，今更新化理，適符鄭和三百年後之讖。夫以開闢未有之國，一旦歸入職方，自非皇威遐暢，豈能若是？即有苗之格，重譯之朝，未足方諸駿烈也。

廷章濱海鯁生，欣逢盛治，願扶杖而觀德化，謹擗管而書見聞，稍爲輯略詮次，以裨采風攷覽，非敢謂文獻足徵，抑亦資繪素之端云。爾謹列其目如左。

華文創刊號選粹

中國大陸「文化大革命」時期的華文雜誌創刊號--《世界經濟》

陳惠美*、謝鶯興**

館藏《世界經濟》是「1978年第1期」，由「《世界經濟》編輯部」編輯，北京「商務印書館」出版，「北京印刷二廠」印刷。封面上題「世界經濟」，右下角題「1 1978」；封底上方有「《經濟學動態》徵求訂戶」及「《哲學譯叢》出版」兩則廣告，下方左側題：「世界經濟」、「1978年第1期」、「1978年5月15日出版」，中間由上至下分別題：「編輯者：世界經濟編輯部」、「北京沙灘北街15號」、「出版者：商務印書」、「北京王府井大街36號」、「發行者：新華書店北京發行所」、「印刷者：北京印刷二廠」，右側題：「內部刊物」及「每冊定價0.40元」。



據〈發刊詞〉記載：

《世界經濟》的創刊，得到中央各有關業務部門、高等院校，以及各地世界經濟研究工作者的熱心關懷和大力支持，在此我們表示衷心的

* 僑光科技大學多媒體與遊戲設計系副教授

** 東海大學圖書館流通組組員

感謝。

配合「封底」標誌的「內部刊物」等字，我們可以知道《世界經濟》的創刊，還僅限在「內部」，是屬於「理論性刊物」，「著重反映當代世界經濟中的重大理論問題」。可惜未見究竟是「月刊」、「雙月刊」或「季刊」。

按，「中國社會科學院世界經濟與政治研究所網頁」的《世界經濟》簡介記載：

《世界經濟》是由中國社會科學院主管、中國世界經濟學會與世界經濟與政治研究所共同主辦的學術期刊，創刊於 1978 年，是國內創刊最早的世界經濟類刊物之一。

參酌「封底」的「《經濟學動態》徵求訂戶」及「《哲學譯叢》出版」兩則廣告，內容都屬中國社會科學院，館藏之《世界經濟》創刊號與「簡介」所說若干符合，雖然該網頁收錄該刊各期的目錄，但僅到回溯到 2002 年第 1 期，未能得以進一步的比對。

壹、目錄

《世界經濟》同時有〈發刊詞〉和〈編後話〉，是比較特殊的現象，〈目錄〉部份篇名前冠有「動態」、「資料」、「問題和建議」、「人物介紹」等方框，亦即〈發刊詞〉所說：「爲了有利於「百家爭鳴」的開展，對於有爭論的重大問題，編輯部將通過刊物或座談會形式組織大家展開深入的討論。」

目錄

發刊詞……本刊編輯部(3)

胸懷祖國，放眼世界，開展世界經濟問題的研究……許滌新(7)

研究世界經濟，促進我國的四個現代化……薛暮橋(9)

動態中國社會科學院召開北京地區世界經濟科研規劃座談會……(13)

深揭狠批「四人幫」，把世界經濟研究工作迅速搞上去……舒冬平(14)

國家壟斷資本主義是壟斷資本主義發展的新階段……李琮(17)

動態國家壟斷資本主義是不是壟斷資本主義發展的新階段本刊編輯部召開的小型理論討論會紀要……(23)

蘇聯國家壟斷資本主義的形式與特點……林水源(25)

試論當代帝國主義生產和技術的迅速發展趨勢與停滯腐朽趨勢……黃蘇(31)

前景暗淡的美國經濟……俞可興(37)

美國的能源問題及其對內外政策的影響……郭潔松(41)

石油武器的運用是第三世界反殖反帝反霸鬥爭的歷史創舉……陳悠久(46)

資料石油輸出國組織(OPEC)……秀卿(51)

德賽執政後印度的經濟政策……稻葵(52)

戰後的日本鋼鐵工業……盛繼勤(57)

加拿大的農業……趙德績(61)

十月革命勝利後蘇聯對外國資本的利用……王傳綸、史楚(65)

問題和建議應當研究技術引進中的經濟問題……第一機械工業部唐允斌(69)

通貨膨脹--失業併發症和當前凱恩斯派的所謂「對策」……厲以寧(72)

人物介紹1977年諾貝爾經濟學獎金獲得者詹姆斯·米德和貝蒂爾·烏林……(78)

統計資料：1977年蘇、美、日、西德、英、法的主要經濟指標……(79)

編後話……(77)

世界經濟 1978年 第1期 目 录 发刊詞本刊編輯部 (3) 胸怀祖國，放眼世界， 開展世界經濟問題的研究許添新 (7) 研究世界經濟，促進我國的四個現代化薛暮橋 (9) 動態 中國社會科學院召開 北京地區世界經濟科研規劃座談會 (15) 深厲痛批“四人幫”，把世界經濟研究工作迅速搞上去舒冬平 (14) 國家壟斷資本主義是壟斷資本主義發展的新階段李 琰 (17) 動態 國家壟斷資本主義是不是壟斷資本主義發展的新階段 本刊編輯部召開的小型理論討論會紀要 (23) 蘇聯國家壟斷資本主義的形式與特點林水源 (25) 試論當代帝國主義生產和技術的迅速發展趨勢 與停滯腐朽趨勢黃 芬 (31) 前景暗淡的美國經濟俞可興 (37)	美國的能源問題及其對內外政策的影响郭浩松 (41) 石油武器的運用是第三世界反殖反帝反霸鬥爭 的歷史創舉陳慈久 (46) 資料 石油輸出國組織(OPEC)秀 卿 (51) 德賽執政後印度的經濟政策稻 葵 (52) 戰後的日本鋼鐵工業盛繼勤 (57) 加拿大的農業趙德績 (61) 十月革命勝利後蘇聯對外國資本的利用王傳綸 史 楚 (65) 問題和建議 應當研究技術引進中的經濟問題第一機械工業部 唐允斌 (69) 通貨膨脹—失業併發症和當前凱恩斯派的所謂“對策”厲以寧 (72) 人物介紹 1977年諾貝爾經濟學獎金獲得者 詹姆斯·米德和貝蒂爾·烏林 (78) 統計資料：1977年蘇、美、日、西德、英、法的主要經濟指標 (79) 編後話 (77)
---	---

貳、發刊詞

《世界經濟》的創刊號，〈發刊詞〉長達四頁，粗估超過四千字，其創辦的目的是「推動世界經濟研究工作，為無產階級世界革命事業服務，為我國社會主義革命和社會主義建設、實現四個現代化服務」，「特別是關於資本帝國主義、社會帝國主義，以及與毛主席關於三個世界劃分的科學論斷有關的經濟理論問題；反映世界各個地區、國家的經濟，以及它們相互之間經濟關

係中的重大現實問題；反映與當代世界經濟問題有關的世界各國經濟史。」

發刊詞

本刊編輯部

創辦《世界經濟》，目的是推動世界經濟研究工作，為無產階級世界革命事業服務，為我國社會主義革命和社會主義建設、實現四個現代化服務。

推進無產階級世界革命，是我國對世界人民應盡的國際主義義務。要在國際階級鬥爭中取得勝利，必須對世界政治進行深入的研究。而研究世界政治，又必須以對世界經濟的研究為基礎。列寧研究帝國主義，就是從其經濟基礎著手的。列寧在他的光輝著作《帝國主義是資本主義的最高階段》中，首先研究了帝國主義的基本經濟特徵，把這些經濟特徵都歸結為壟斷，指出帝國主義是壟斷的資本主義，是寄生的或腐朽的資本主義，是垂死的資本主義，得出了「帝國主義是無產階級社會革命的前夜」的政治結論。列寧還研究了帝國主義時代資本主義各國經濟、政治發展不平衡規律，得出了社會主義「將在一個或幾個國家內獲得勝利」的政治結論。列寧的理論在思想上武裝了各國無產階級，激發了他們進行社會主義革命、奪取政權的主動性，極大地鼓舞了殖民地、附屬國人民進行革命的信心。俄國十月社會主義革命的勝利和其他一系列國家革命的勝利，殖民地、附屬國民族解放運動的蓬勃興起，就是在列寧的這些光輝思想的指導下取得的。列寧關於帝國主義和無產階級革命的理論，始終是指導我們進行世界經濟研究工作的重要理論基礎。列寧逝世以後，帝國主義發生了很大的變化，世界革命和國際階級鬥爭的形勢也發生了根本變化。毛主席把馬列主義的普遍真理同世界革命的具體實踐相結合，科學地分析了各個時期的國際形勢，作出了一系列英明的論斷，促進了世界革命事業的發展。毛主席根據六十年代以來世界各種政治經濟力量分化和改組後出現的新情況，提出了關於三個世界劃分的理論。毛主席的這個理論是對馬克思列寧主義的重大貢獻，是列寧關於帝國主義和無產階級革命理論的繼承和發展，為國際無產階級、社會主義國家和被壓迫民族團結一致，建立最廣泛的統一戰線，反對蘇美兩霸和它們的戰爭政策，推動世界革命前進，提供了強大的思想武器。毛主席關於三個世界劃分的理論，是我們當前研究世界經濟的重要指導思想。而要真正深刻領會毛主席關於三個世界劃分的理論，又不能不以對三個世界各國經濟的研究為基礎。如果我們不對蘇美兩霸的經濟基礎--高度集中的資本主義壟斷進行深入的研究，就不能深刻理解為什麼蘇美兩霸必然成為世界最大的國際剝削者和壓迫者，成為爭霸世

界的兩個超級大國；特別是如果我們不對蘇聯社會帝國主義的經濟基礎--從高度集中的社會主義經濟蛻變成的特殊類型的國家壟斷資本主義進行深入的研究，就不能深刻理解為什麼蘇聯成為當前最危險的世界戰爭策源地。如果我們不對第二世界的發達的資本主義各國的經濟，以及它們既受第一世界控制剝削、又剝削第三世界許多國家的情況，進行深入的研究，就不能深刻地理解為什麼包括相當一部分帝國主義國家的第二世界會成為反對美蘇兩霸鬥爭中可以聯合的力量。如果我們不對第三世界國家的經濟(包括社會主義國家的經濟和民族主義國家的經濟)及其在國際上的經濟鬥爭進行深入的研究，就不能深刻地理解為什麼第三世界國家必然會成為反帝、反殖、反霸的主力軍。總之，不了解和研究世界經濟及其變化，就不能真正理解世界政治形勢及其變化的根源，就不可能自覺地貫徹執行毛主席為我們制定的世界革命的戰略策略，就有可能給我國外交鬥爭和無產階級世界革命事業帶來損失。

當前，在世界經濟、政治和帝國主義的發展中雖然出現了許多新現象和新問題，但是列寧主義並沒有過時。毛主席指出，我們仍然處在帝國主義和無產階級革命的時代。現代修正主義者和帝國主義御用學者叫嚷，馬克思主義的政治經濟學已經過時了，列寧的帝國主義理論已經失效了，帝國主義不是垂死的腐朽的了，如此等等。因此，批判修正主義，批判資產階級，是我們在思想戰線上面臨的一項重大的戰鬥任務，是我們推進無產階級世界革命事業的一個重要組成部分。但是，如果我們只是簡單地重複馬克思和列寧已經說過的話，是很不夠的。我們必須運用馬克思列寧主義的立場、觀點、方法，對世界經濟、政治和帝國主義發展中出現的新現象和新問題進行科學的、實事求是的研究和分析，從理論上加以說明，才能真正把修正主義和資產階級批倒，才能捍衛和豐富馬列主義政治經濟學，捍衛和豐富列寧的帝國主義理論，才能使我們的理論工作為促進無產階級世界革命作出貢獻。

加強世界經濟的研究還是推進我國社會主義革命和社會主義建設，特別是實現我國四個現代化的需要。我國現在還是一個發展中的社會主義國家，經濟和科學技術水準還比較落後。敬愛的周總理遵照毛主席的指示，在第三屆和第四屆全國人民代表大會上提出，要在本世紀內全面實現四個現代化，使我國國民經濟走在世界的前列。英明領袖華主席在第五屆全國人民代表大會上發出了要「在本世紀內把我國建設成為社會主義的現代化強國」的偉大號召。為實現這個宏偉目標，我們必須堅持毛主席早就提出的「洋為中用」的方針，學習外國的好的東西。華主席在《提高整個中華民族的科學文化水

準》的重要講話中指出：「爲了提高我們中華民族的科學文化水準，有必要重申毛主席提出的向外國學習的口號。我們的方針是，一切民族、一切國家的長處都要學，政治、經濟、軍事、科學、技術、文學、藝術的一切真正好的東西都要學。我們是在獨立自主、自力更生的基礎上，有分析、有批判地向外國學習。」「現在我們要向外國學習，將來我們從落後轉化爲先進了，還要不要學呢？那個時候，外國仍然會有許多值得學習的好東西，我們仍然要向人家學習。這有什麼不好呢？一萬年都要學習嘛！」在學習外國方面，我們世界經濟研究工作者有著不可推卸的責任。對於社會主義國家的經濟發展狀況和經濟建設、經營管理方面的經驗，我們要進行實事求是的研究，它們成功的經驗可供我們借鑒，它們失敗的教訓也值得我們研究，引以爲戒。資本主義國家的經濟制度同我們是根本對立的，我們的社會主義制度比資本主義制度優越，這是毫無疑問的。我們研究資本主義的經濟制度是爲了揭露其反動本質而不是爲了學習。但是它們的先進的科學技術是值得我們學習的，它們組織管理現代化經濟的經驗(除去其剝削工人的一面)是可供我們借鑒的。對外國科學技術的研究是我國科技工作者的任務。而對外國組織和管理現代化經濟問題的研究，則是世界經濟研究工作者的任務之一。我們要對各國的經濟發展、經營管理情況，進行詳細研究，吸收對我們有用的好的經驗和方法，以提高我們的經營管理水準，降低原材料、燃料消耗，降低成本和提高勞動生產率。這對於加速實現我國四個現代化具有重要意義。

毛主席和周總理歷來重視對國際問題和世界經濟問題的研究。一九六四年，根據毛主席的批示精神，在周總理的親切關懷下，成立了一批世界經濟的研究機構。它們在制訂世界經濟研究規劃、搜集資料、開展調研方面做了不少工作，爲配合國際階級鬥爭和我國的社會主義革命和建設作出了一定的貢獻。但是，多年來，世界經濟研究工作同社會科學的其他領域一樣，遭到了「四人幫」的嚴重干擾和破壞。他們炮製「兩個估計」，推行法西斯文化專制主義，瘋狂摧殘和扼殺以馬列主義、毛澤東思想爲指導的世界經濟研究工作和研究隊伍。同時，他們又極力歪曲和篡改馬列主義、毛澤東思想，炮製種種反動謬論，妄圖使世界經濟研究爲其篡黨奪權的反革命政治目的服務。由於「四人幫」的嚴重破壞，使我們損失了十多年的時間，使世界經濟研究工作至今處於極其落後的狀態，與國際階級鬥爭的需要，與我國社會主義革命和社會主義建設的需要遠遠不相適應。

當前，以英明領袖華主席爲首的黨中央粉碎了王張江姚「四人幫」，抓綱

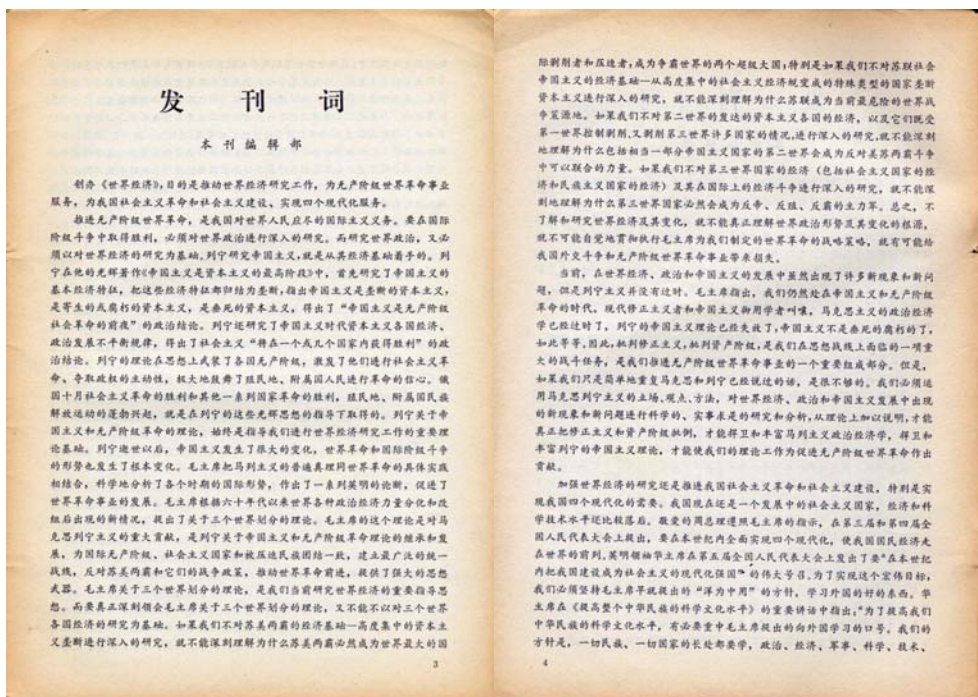
治國已經初見成效，我國已經進入了社會主義革命和社會主義建設的新時期。全國八億人民意氣風發，為在本世紀內實現四個現代化而開始了新的長征。全世界人民反對蘇美兩霸特別是蘇聯社會帝國主義的鬥爭空前高漲，一個以第三世界為主力軍的國際反霸統一戰線正在廣泛發展。當前的國際國內形勢和黨在新時期的總任務對世界經濟研究工作者提出了新的、更高的要求。英明領袖華主席及時作出了要加強國際問題的調研的重要指示。我們一定要遵照華主席的指示精神，鼓足幹勁，力爭上游，把因「四人幫」干擾破壞而損失的時間奪回來，迅速地把世界經濟的研究工作搞上去，《世界經濟》要在這方面盡力作出應有的貢獻。

《世界經濟》作為理論性刊物，著重反映當代世界經濟中的重大理論問題，特別是關於資本帝國主義、社會帝國主義，以及與毛主席關於三個世界劃分的科學論斷有關的經濟理論問題；反映世界各個地區、國家的經濟，以及它們相互之間經濟關係中的重大現實問題；反映與當代世界經濟問題有關的世界各國經濟史。

刊物要以馬列主義、毛澤東思想為指導，堅持理論聯繫實際的原則，緊密結合國際階級鬥爭和我國社會主義革命和社會主義建設的需要，為貫徹執行毛主席的革命外交路線服務，為實現我國四個現代化服務。刊物要批判世界經濟研究領域內「四人幫」的反革命修正主義謬論，批判現代修正主義和現代資產階級各種經濟流派的理論。

刊物要堅持實事求是的原則，反對在世界經濟研究工作中說假話，說空話，說過頭話的不正之風，提倡馬克思主義的科學態度。對世界經濟研究方面的各種反動謬論的批判，也應當是建立在科學研究的基礎上的，有事實根據的，有說服力的。

刊物要堅決貫徹執行毛主席制訂的「百花齊放、百家爭鳴」的方針，提倡在馬克思主義理論指導下，展開不同意見的爭論。對學術方面有爭論的問題，不要輕率作結論，而要通過充分討論和實踐的方法去解決。我們要注意嚴格分清兩類不同性質的矛盾。決不能把一個人在學術問題上的觀點同這個人是否擁護黨、擁護社會主義這樣的基本政治立場和政治態度混為一談。要允許犯錯誤，允許改正錯誤。為了有利於「百家爭鳴」的開展，對於有爭論的重大問題，編輯部將通過刊物或座談會形式組織大家展開深入的討論。堅決反對「四人幫」那種動輒抓辮子、戴帽子、打棍子的惡劣作風。



刊物要提倡敢想、敢說、敢幹的無產階級革命精神。鼓勵勇於探索的「攻關」文章。要徹底砸碎「四人幫」加在我們身上的一付付精神枷鎖，沖垮「四人幫」設置的一個個「禁區」，突破一道道難關，去攀登世界經濟科學的高峰。

《世界經濟》的創刊，得到中央各有關業務部門、高等院校，以及各地世界經濟研究工作者的熱心關懷和大力支持，在此我們表示衷心的感謝。我們的工作還剛剛開始，我們將努力向從事世界經濟研究的理論工作和實際工作的同志們學習。希望同志們對我們的工作不斷提出批評和建議，以便幫助我們搞好刊物的編輯、出版工作。

讓我們在華主席為首的黨中央領導下，在黨的十一大路線的指引下，乘五屆人大第一次會議的強勁東風，爭分奪秒，為提高我國的世界經濟研究水準而團結戰鬥！

三、編後話

〈編後話〉感謝郭沫若的題刊頭以及經濟學的耆老賜稿，強調「深入批判『四人幫』在世界經濟研究領域裏的反革命修正主義謬論，是世界經濟研究工作者的一項重要戰鬥任務」。

編後話

《世界經濟》作為百家爭鳴的一個小小的園地終於同廣大讀者見面了。

尊敬的八十六歲高齡的郭沫若同志欣然爲本刊題了刊頭，經濟學界的有些老前輩專門爲我們寫了文章，有關部門、院校也給我們以大力支持。這對我們都是巨大的關懷和鼓舞。對此，我們表示衷心的感謝！

深入批判「四人幫」在世界經濟研究領域裏的反革命修正主義謬論，是世界經濟研究工作的一項重要戰鬥任務。在這方面，同社會科學的其他領域比較，我們是落後了。希望同志們積極參加戰鬥，寫出有份量的深入揭批「四人幫」的文章。

本期內容中涉及到一些理論性問題的文章，有些觀點可能是不成熟的或者錯誤的。但把它們作爲學術研究、探討的課題提出來，目的是引起大家更深入的討論和研究，特別是在有關蘇聯社會帝國主義經濟、國家壟斷資本主義問題等方面，希望同志們繼續投稿，進一步展開討論。

由於我們馬列主義、毛澤東思想水準不高，編輯工作經驗不足，在選題、內容和編排上肯定存在不少缺點和錯誤，懇切希望讀者們提出寶貴的建議和批評意見，以便改進我們的工作。



專櫃線裝書目

館藏徐復觀先生贈線裝書簡明目錄·史部政書類暨目錄類

陳惠美*、謝鶯興**

政書類

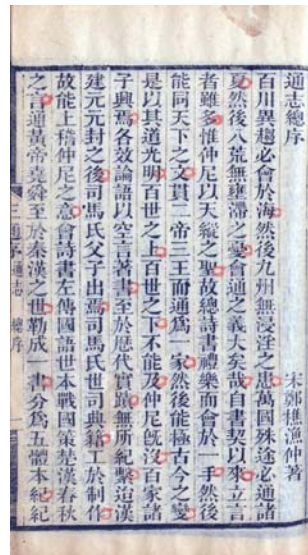
徐三通序三卷一冊，唐杜佑、宋鄭樵、宋馬端臨撰，不知名者彙編，清光緒十四年(1888)湘鄉蔣氏求實齋刊本，B15/(q3) 1824

附：〈三通序錄目〉。

藏印：、「徐故教授復觀贈書」藍色長戳。

板式：粗黑口，單魚尾，左右雙欄。半葉十行，行二十四字；小字雙行，行二十四字。板框 14.0×21.4 公分。魚尾下題「三通序」各書名及各序的篇名(如「通典總序」)及葉碼，卷末題「三通序」。

各卷首行上題「通典總序」(或「通志總序」，或「文獻通考總序」)，下題「唐杜佑君卿著」(或「宋鄭樵漁仲著」，或「宋馬端臨貴與著」)，卷末牌記題「湘鄉蔣氏新梓龍安郡署」。



扉葉題「三通序」，鈐「長沙福勝街經世堂發兌」硃色雙行長戳。後半葉牌記題「光緒戊子(十四年，1888)季冬蔣氏求實齋刊」。

按：1.書中間見硃筆句讀。

2.是書專收：唐杜佑《通典》，宋鄭樵《通志》及馬端臨《文獻通考》三書之序，惜無序跋，未知何人彙集，各書卷末牌記題「湘鄉蔣氏新梓龍安郡署」，扉葉牌記題「光緒戊子(十四年，1888)季冬蔣氏求實齋刊」，暫據以爲錄。

目錄類

徐四部總錄藝術編一卷附補遺一卷人名書名筆畫索引一卷二冊，丁福保、周雲青編，1957 年上海商務印書館鉛印本，B16. 148/1020

附：1957 年顧廷龍〈四部總錄藝術編序〉、1956 年周雲青〈編者的話〉、〈書

* 僑光科技大學多媒體與遊戲設計系副教授

** 東海大學圖書館流通組組員

畫之屬目次>、<補遺目次>、<版畫書目二種>。

藏印：「復觀藏書」方型藍印、「徐印佛觀」方型硃印、「徐故教授復觀贈書」藍色長戳。

板式：下細黑口，單魚尾，四邊單欄。分上、中、下三欄，無界欄，每欄半葉十八行，行十七字；小字二十一字。板框 12.7×20.0 公分，每欄高 6.7 公分。板心上方題「四部總錄」，魚尾下題「子部藝術類」(或「補遺書畫總」)及葉碼。

卷之首行上題「四部總錄--藝術

編」，次行下題「丁福保 周雲青編」。

按：1.顧廷龍<四部總錄藝術編序>云：「無錫丁仲祐先生曾編印：《說文詁文》、《說文目錄》、《漢魏六朝名家集》、《古錢大字典》等書，都是博大淵深，包羅宏富，一帙在手，尋選必要的參考資料，有左右逢源之便。他又以目錄為治學的津梁，自清乾隆時修輯《四庫全書》以來，將近兩百年，其間新著繁多，還沒有很完善的目錄，于是著手彙編一部《四部總



錄》，可惜遽歸道山，不及完成。先生的高弟，吾友周雲青同志，追隨几杖，襄助校錄，已有多載，毅然負起賡續的責任。整比訂補，分編印行，已經問世的有《醫藥編》、《天文編》、《算法編》數種，現在《藝術編》又脫稿了。精勤不懈，真可令人佩服。」

2.周雲青<編者的話>云：「因此藝術編如果把這個範疇內的材料全部羅列，篇幅將極為龐大；所以只能把範圍略加限制，以書、畫、法帖、版畫部分為限，先出三冊。」

3.版畫書目二種收傅惜華著：《明代畫譜解題》及《中國版畫研究重要書目》。

4.<人名書名筆畫索引>前有<四角號碼檢字表>、<部首目次>二種。

徐隋書經籍志攷證五十二卷存敘錄一卷經部卷一至八卷二冊，清姚振宗撰，快閣師石山房叢書之五，民國二十五年浙江省立圖書館活字本，B16. 2/(q3) 4253

附：〈隋書經籍志攷證目錄〉、〈隋書經籍志攷證勘誤表〉、〈附校勘後記〉。

藏印：「復觀藏書」方型藍印、「徐印佛觀」方型硃印、「徐故教授復觀贈書」藍色長戳。

板式：下黑口，單魚尾，四周雙欄。半葉十七行，行三十六字；小字雙行，行三十六字。板框 13.6×18.0 公分。魚尾下題「攷證○」及葉碼。

各卷之首行上題「隋書經籍志攷證卷○」，下題「姚氏學」（「目錄」下題「師石山房叢書第五」），次行題「○部○」，三行爲「○類」，卷末題「隋書經籍志攷證卷○」。

封面書籤題「隨書經籍志攷證快閣師石山房叢書之一」。

第一冊封底黏貼版權頁，依序題：「山陰姚振宗著」、「隋書經籍志攷證」、「快閣師石山房叢書之一」、「第一冊實價大洋一元五角」、「浙江省立圖書館出版」、「杭州新民路」、「本館附設印行所售書處發售」，框外右題「版權所有」，左題「翻印必究」。



第二冊封底黏紙片一條，題：「本叢書以前諸冊僅校一次舛訛頗多故每冊皆附有勘誤表自隋志攷證卷五以後皆細加校對務期與館藏鈔本無殊間或鈔本有誤亦爲訂正然後付印故本冊以後不再附勘誤表請讀者勿誤爲未經校正者惟校書如掃落葉注意容有未周如荷海內學者指示當于次冊揭載更正。」

按：1.卷首〈敘錄〉收：〈敘四部源流第一〉、〈敘本志譌人第二〉、〈敘本志體製第三〉、〈敘諸家評論第四〉、〈敘章氏攷證第五附新撰略例〉。
2.清光緒二十一年(1895)正月初四日山陰姚振宗〈新編略例〉云：「其四曰本志分類四十，其中多寡懸殊，今不欲亂其部次，各從其類爲卷。惟集部別集一卷，總包漢魏兩晉南北朝，卷帙過重，不能不有所分析。今以楚漢爲一卷，後漢爲一卷，三國一卷，西晉一卷，東晉一卷，宋一卷，齊一卷，梁一卷，後魏北齊後周陳隋各一卷，凡分十三子卷，大凡五十二卷，敘錄一卷，後序一篇，釐訂爲二十三冊，

經部史部各五冊，子部七冊，集部六冊。餘與漢志條理同例，已詳於彼故不具。」今館藏僅存經部卷一至卷八，共二冊，故著錄為殘卷。

徐張文襄公祠紀事錄一卷續錄一卷一冊，楚學精廬董事會編，民國二十六年楚學精廬活字本，B16. 23/4793

附：無。

藏印：「徐故教授復觀贈書」藍色長戳。

板式：黑口，單魚尾，半葉十一行，行二十二字；小字雙行，字數不等。板框 12.0×17.0 公分。魚尾下題「張公祠紀事錄」(或「張公祠紀事續錄」)及葉碼。

卷之首行上題「張文襄公祠紀事錄」，次行下題「楚學精廬董事會報告」(續錄則為「第二次報告」)，卷末題「經管人甘鵬雲報告」。

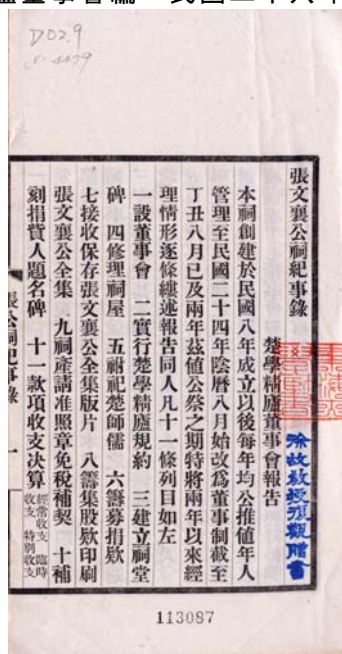
扉葉題「張文襄公祠紀事錄」、「楚學精廬董事會報告」，後半葉牌記題

「民國丁丑(二十六年，1937)八月楚學精廬付印」，「續錄」則牌記題「民國戊寅(二十七年，1938)六月楚學精廬付印」。

- 按：1.報告云：「本祠創建於民國八年，成立以後每年均公推值年人管理，至民國二十四年陰曆八月，始改為董事制，截至丁丑八月，已及兩年，茲值公祭之期，特將兩年以來經理情形逐條縷述報告同人，凡十一條，列目如左。」
- 2.紀事錄報告的十一條包含：張文襄公祠堂碑銘、楚學精廬刻石、保存文襄全集板片規則。續錄十條包含：楚學精廬藏書目錄、張文襄公全集版片目錄等。

徐《古今偽書考攷釋》一卷二冊，清姚際恆撰，民國金受申考釋，劉敦本校閱，民國十三年北平中華印刷局鉛印本，B16. 36/(q)4279-01

附：〈古今偽書考原敘〉、清光緒二年(1876)張馥笙〈序〉(末題「男祥齡校字」)、昭陽大淵獻(癸亥，民國十二年，1923)金受申〈古今偽書考考釋序〉、〈本局出版書籍廣告〉。

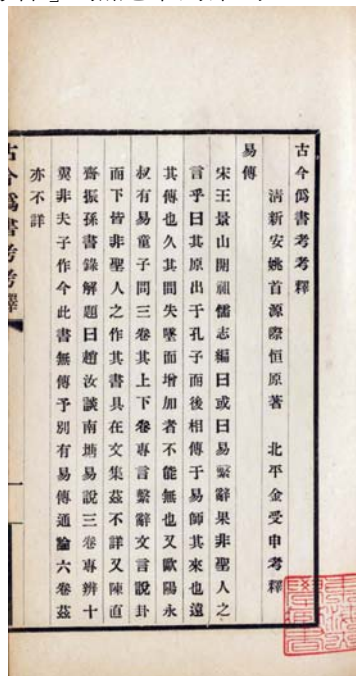


藏印：「復觀藏書」方型藍印、「徐故教授復觀贈書」藍色長戳。

板式：下黑口，單魚尾，四邊單欄。半葉十一行，行二十一字。板框 11.5 x 18.5 公分。板心上方題「古今偽書考考釋」，魚尾下為葉碼。

卷之首行上題「古今偽書考考釋」，次行上題「清新安姚首源際恒原著」，下題「北平金受申考釋」

書籤與扉葉皆題「古今偽書考考釋」。版權頁由右至左依序題「中華民國十三年七月初版」、「古今偽書考考釋」、「定價一元二角」、「著作者金受申」、「校閱者劉敦本」、「發行者中華印刷局」、「北京楊梅竹斜街中間」、「印行者中華印刷局」、「電話南局一六七三號」、「總售處中華印刷局」、「分售處各大書坊」，上題「有著作權翻印必究」。



按：1.封面墨筆題「佛觀」，內葉墨筆題「時丁卯購於長沙」。

- 2.<古今偽書考原敘>云：「造偽書者古近代出其人，故偽書滋多於世，學者於此真偽莫辨而尚可謂之讀書乎？是必取而明辨之，此讀書第一義也。予輒不自量，以世所傳偽書分經、史、子三類考證於後。」
- 3.張馥笙<序>云：「張香濤學使謂讀書宜分真偽，國初諸老論之最詳，辨之最精，即四庫提要中已具大略，試取觀之，自然昭若發蒙。姚氏古今偽書考簡便易看，為讀諸子之門徑旨哉，向有單行本，川中不易得，茲從鮑氏叢書鈔出，郵寄齡兒，時齡兒奉學使調入尊經書院讀書勗之。」又云：「三年丁丑春，檄辦尊經院事，同學嗜此書，以不得單行本為憾，因開雕以廣其傳。」
- 4.金受申<序>云：「夫治學之要首宜知書之真偽，然書籍之真偽考之頗難，故必有專著以備用。但考據不詳，解釋不清，致學者反感困難。第觀姚際恒之古今偽書考，每多囫圇吞棗之弊，申不揣謏陋，從事考釋，凡原書不詳清處再考釋之，其原書已詳清者仍錄之以備學者檢閱，原書有不必要考釋者亦照錄之。」

索引

《東海大學圖書館館訊》新刊之作者索引

第 157 期至 171 期

編輯室

作 者	篇 名	頁碼	期數
王伯廷	《紅樓夢》聲學隨筆	86~90	169
王曉萍	參加「2013 年電子資訊資源與學術聯盟國際研討會」心得	26~28	164
	參加「104 年資訊組織專業技術教育訓練--RDA 經驗分享座談會」心得報告	37~38	168
	參加「2015 年台灣 OCLC 管理成員館聯盟會員大會」心得報告	26~28	170
王珮因	曹敬〈白蓮賦〉考釋	73~80	157
王鑫一	2014 年 9 月流通量統計	8~13	157
	2014 年 10 月流通量統計	43~47	158
	2014 年 11 月流通量統計	7~12	159
	2014 年 12 月流通量統計	18~22	160
	104 年 3 月數位資訊組工作報告	8~9	163
	104 年 4 月數位資訊組工作報告	6~7	164
	104 年 5 月數位資訊組工作報告	9~10	165
	104 年 6 月數位資訊組工作報告	5	166
	104 年 7 月數位資訊組工作報告	5~6	167
	104 年 11 月數位資訊組工作報告	8~9	171
	參加「臺灣博碩士論文雲端書庫全國聯盟」成立大會會後報告(與李佩珊合撰)	24~27	171
王鵬凱	曾經西域萬里行--紀昀的新疆書寫	43~65	157
宋惠萍	呂溪泉〈秋宵偶感賦〉考釋	84~87	158
吳淑雲	「2014 年台灣 OCLC 管理成員館聯盟會員大會」摘要報告	40~45	160
	104 年 3 月採編組工作報告	7~8	163
	104 年 4 月採編組工作報告	5	164
	台灣學術電子書暨資料庫聯盟 104 年會員大會暨學術電子資源永續發展計畫說明會摘要報告	29~32	164
	104 年 5 月採編組工作報告	8~9	165

	104 年 6 月採編組工作報告	4~5	166
	104 年 7 月採編組工作報告	3~4	167
	104 年 8 月採編組工作報告	5	168
	104 年 9 月採編組工作報告	3~4	169
	104 年 10 月採編組工作報告	5	170
	104 年 11 月採編組工作報告	6~7	171
吳文建	In memory of Mr. Gary Walter--追念前東海圖書館長 萬樂圖先生	81~85	168
吳福助	東海大學圖書館出土神龜文石頌	82~83	158
	東海大學楊逵紀念花園	41~43	163
	高葆光〈吾廬記〉考釋	52~60	165
	梁容若〈日月潭放歌〉考釋	86~96	168
	《歸零，走向圓滿--典華創辦人林齊國的精彩人生》 讀記	96~99	169
	《涵碧春秋》讀記	94~98	170
李光臨	管院分館 2015 年 2 月各項統計表	11~15	162
	管院分館 2015 年 3 月各項統計表	14~17	163
	管院分館 2015 年 4 月各項統計表	11~15	164
	管院分館 2015 年 5 月各項統計表	14~16	165
	管院分館 2015 年 6 月各項統計表	11~14	166
	管院分館榮譽書已經正式啟動了！	21~29	166
	管院分館 2015 年 7 月各項統計表	9~14	167
	管院分館 2015 年 8 月各項統計表	9~14	168
	教育無他，愛與榜樣而已！--東海大學圖書館提供 高中生服務學習心得分享	21~26	168
	管院分館 2015 年 9 月各項統計表	8~13	169
	管院分館 2015 年 10 月各項統計表	10~15	170
	管院分館 2015 年 11 月各項統計表	12~17	171
李佩珊	參加「臺灣博碩士論文雲端書庫全國聯盟」成立大 會會後報告(與王鑫一合撰)	24~27	171
	參加「圖書資訊學專題計畫成果發表暨研究發展趨 勢研討會」會後報告	27~30	171
	參加「2015 臺灣學術機構典藏研討會」會後報告	31~33	171

李敏智	英語相關活動對學生提升英文能力之調查研究--以中部某科技大學學生為例(與施浚龍、阮鵬宇合撰)	118~142	168
李蕙珊	記首屆臺灣民間文學學術研討會	83~88	164
阮鵬宇	英語相關活動對學生提升英文能力之調查研究--以中部某科技大學學生為例(與李敏智、施浚龍合撰)	118~142	168
林芳蘭	〈曉雞聲賦〉考釋	81~85	157
林幸君	「翻轉圖書館：公共圖書館空間與服務新典範國際論壇」報告	29~32	159
	東海大學圖書館使用網路問卷調查統計報告	41~45	165
林靖文	「數位學習列車」課程心得報告	23~26	164
林翠鳳	林拱辰〈仰山吟社請帖〉考釋	91~95	169
周志仁	吳福助教授〈再別中興湖〉析釋	115~123	171
施浚龍	英語相關活動對學生提升英文能力之調查研究--以中部某科技大學學生為例(與李敏智、阮鵬宇合撰)	118~142	168
洪惠鈴	王少濤《韓江游草》探析	73~85	169
孫秀君	論〈任氏傳〉的性別與道德困境	76~82	165
流通組	103 學年上學期(8~12 月)書庫整理工作報告	32~34	160
涂淑敏	台灣閩南語歇後語複音節詞探析--以曹銘宗《台灣歇後語》為例	103~120	167
	古典小說的意境化評點--以脂評《紅樓夢》為例	97~117	168
翁小芬	鍾理和《笠山農場》之情節寫作論析	53~77	163
	鍾理和《笠山農場》之環境描寫論析	52~72	169
郭明芳	久保藏書歸公藏，新編目錄嘉後學--讀《臺灣大學圖書館館藏久保文庫漢籍分類目錄》	66~72	157
	重整館藏清家底，東海珍藏為世知--讀《東海大學圖書館藏善本書目新編》札記	72~81	158
	《臺灣日記》作者與流傳考	89~98	159
	《販書日記》作者考--兼論所見書賈譚篤生資料	75~94	160
	《遊臺灣日記》(姚鈞石原著)	78~103	161
	龔柴《臺灣小志》附葉昌熾《臺陽瑣記》	67~78	162
	乙未臺灣史料新輯校(一)：《割臺記》、《臺灣八日記》、《臺海思慟錄》	81~109	163
	乙未臺灣史料新輯校(二)：《讓臺記》(一)	89~112	164
	乙未臺灣史料新輯校(二)：《讓臺記》(二)	83~110	165
	《臺灣漢語傳統文學書目新編》讀後	83~95	166

	《四庫全書研究論文篇目索引(1908-2010)》評述	121~126	167
	羅振常《善本書所見錄》再續補--以臺北「國家圖書館」所藏為中心	143~152	168
	評介《加拿大多倫多大學東亞圖書館藏中文古籍善本提要》	100~109	169
	《傅斯年圖書館善本書志·經部》評介	99~108	170
	《康熙臺灣郡志》輯	124~166	171
許竹宜	《遇見 300 年前的臺灣--《裨海紀遊》》讀記	78~82	164
參考組	「掌握學術研究脈動 選擇適合投稿期刊研討會」側記(與期刊組合撰)	23	162
曹繼英	圖書總館 2015 年 1 月各項流通量統計	26~31	161
	圖書總館 2015 年 2 月各項流通量統計	6~11	162
	圖書總館 2015 年 3 月各項流通量統計	9~14	163
	圖書總館 2015 年 4 月各項流通量統計	7~11	164
	圖書總館 2015 年 5 月各項流通量統計	10~14	165
	圖書總館 2015 年 6 月各項流通量統計	6~11	166
梁碧峯	貝聿銘與東海大學魯斯紀念教堂的故事	61~75	165
	東海大學誕生的故事(上)	49~66	166
	東海大學誕生的故事(中)	46~88	167
	東海大學誕生的故事(下)	46~80	168
	東海大學草創期校園規劃與建設的故事(上)	27~51	169
	東海大學草創期校園規劃與建設的故事(下)	47~75	170
	東海大學第三學院誕生的故事	41~76	171
陳惠美	中國大陸「文化大革命」時期的華文雜誌創刊號選粹--《西藏文藝》(與謝鶯興合撰)	86~94	157
	館藏周法高先生贈線裝書簡明目錄·史部金石類(與謝鶯興合撰)	96~106	157
	中國大陸「文化大革命」時期的華文雜誌創刊號選粹--《冶金機械設計》(與謝鶯興合撰)	93~99	158
	館藏周法高先生贈線裝書簡明目錄·史部史評類暨史料類(與謝鶯興合撰)	100~113	158
	《澎湖廳志》兩種稿本與刻本的比較(與謝鶯興合撰)	53~88	159
	中國大陸「文化大革命」時期的華文雜誌創刊號選粹--《地質》(與謝鶯興合撰)	99~104	159

館藏周法高先生贈線裝書簡明目錄·子部儒家類 (與謝鶯興合撰)	105~115	159
從東海藏周法高先生藏線裝書略談其治學	56~64	160
中國大陸「文化大革命」時期的華文雜誌創刊號選粹--《中國婦女》(與謝鶯興合撰)	95~104	160
館藏張學良先生贈線裝書簡明目錄·集部別集類 (一)(與謝鶯興合撰)	105~111	160
傳統古籍整理與數位化在華人社會與文化的意義 與價值(與謝鶯興合撰)	50~59	161
中國大陸「文化大革命」時期的華文雜誌創刊號選粹--《陝西煤田地質與勘探》(與謝鶯興合撰)	104~108	161
館藏張學良先生贈線裝書簡明目錄·集部別集類 (二)(與謝鶯興合撰)	109~119	161
中國大陸「文化大革命」時期的華文雜誌創刊號選粹--《海洋科學》(與謝鶯興合撰)	85~90	162
館藏張學良先生贈線裝書簡明目錄·集部別集類 (三)(與謝鶯興合撰)	91~99	162
中國大陸「文化大革命」時期的華文雜誌創刊號選粹--《涼山彝族奴隸制研究》(與謝鶯興合撰)	110~114	163
館藏張學良先生贈線裝書簡明目錄·集部總集類暨 小說類(與謝鶯興合撰)	115~119	163
中國大陸「文化大革命」時期的華文雜誌創刊號選粹--《文學評論》(與謝鶯興合撰)	113~119	164
館藏張學良先生贈線裝書簡明目錄·叢書部類叢類 (與謝鶯興合撰)	120~123	164
中國大陸「文化大革命」時期的華文雜誌創刊號選粹--《船舶工程》(與謝鶯興合撰)	111~115	165
館藏張學良先生贈線裝書簡明目錄·叢書部雜叢類 (與謝鶯興合撰)	116~135	165
中國大陸「文化大革命」時期的華文雜誌創刊號選粹--《長春》(與謝鶯興合撰)	96~103	166
館藏張學良先生贈線裝書簡明目錄·叢書部郡邑類 (與謝鶯興合撰)	104~109	166
中國大陸「文化大革命」時期的華文雜誌創刊號選粹--《國內哲學動態》(與謝鶯興合撰)	127~129	167
館藏張學良先生贈線裝書簡明目錄·叢書部專著類 (與謝鶯興合撰)	130~141	167
中國大陸「文化大革命」時期的華文雜誌創刊號選粹--《海交史研究》(與謝鶯興合撰)	153~156	168
館藏張學良先生贈線裝書簡明目錄·方志部(與謝 鶯興合撰)	157~159	168
中國大陸「文化大革命」時期的華文雜誌創刊號選粹--《法學研究》(與謝鶯興合撰)	114~120	169

	館藏徐復觀先生贈線裝書簡明目錄・史部正史類暨雜史類(與謝鶯興合撰)	121~125	169
	中國大陸「文化大革命」時期的華文雜誌創刊號選粹--《湖南師院學報》(與謝鶯興合撰)	109~112	170
	館藏徐復觀先生贈線裝書簡明目錄・史部傳記類暨地理類(與謝鶯興合撰)	113~117	170
	中國大陸「文化大革命」時期的華文雜誌創刊號選粹--《世界經濟》(與謝鶯興合撰)	167~175	171
	館藏徐復觀先生贈線裝書簡明目錄・史部政書類暨目錄類(與謝鶯興合撰)	176~180	171
陳健忠	東海大學圖書館流通組 103 學年上學期(8-9 月)非 IC 式證卡辦證統計	16~19	157
	103 學年上學期(8-9 月)用館暨外賓人次統計	19~21	157
	103 學年上學期(8-9 月)討論室登記使用統計	21~23	157
	東海大學圖書館流通組 103 學年上學期(8-10 月)非 IC 式證卡辦證統計	50~52	158
	103 學年上學期(8-10 月)用館暨外賓人次統計	53~55	158
	103 學年上學期(8-10 月)討論室登記使用統計	55~56	158
	東海大學圖書館流通組 103 學年上學期(8-11 月)非 IC 式證卡辦證統計	15~18	159
	103 學年上學期(8-11 月)用館暨外賓人次統計	18~20	159
	103 學年上學期(8-11 月)討論室登記使用統計	20~21	159
	東海大學圖書館流通組 103 學年上學期(8-12 月)非 IC 式證卡辦證統計	25~28	160
	103 學年上學期(8-12 月)用館暨外賓人次統計	28~30	160
	103 學年上學期(8-12 月)討論室登記使用統計	30~32	160
	東海大學圖書館流通組 103 學年上學期(8-1 月)非 IC 式證卡辦證統計	34~37	161
	103 學年上學期(8-1 月)用館暨外賓人次統計	37~38	161
	103 學年上學期(8-1 月)討論室登記使用統計	38~40	161
	東海大學圖書館流通組 103 學年下學期(2 月)非 IC 式證卡辦證統計	16~18	162
	103 學年下學期(2 月)用館暨外賓人次統計	18~20	162
	103 學年下學期(2 月)討論室登記使用統計	20~22	162
	東海大學圖書館流通組 103 學年下學期(2~3 月)非 IC 式證卡辦證統計	18~20	163
	103 學年下學期(2~3 月)用館暨外賓人次統計	20~22	163

	103 學年下學期(2~3 月)討論室登記使用統計	22~24	163
	103 學年第一學期指定參考書使用統計(103 年 8 月 1 日~104 年 2 月 24 日)	24~31	163
	東海大學圖書館流通組 103 學年下學期(2~4 月)非 IC 式證卡辦證統計	15~17	164
	103 學年下學期(2~4 月)用館暨外賓人次統計	18~19	164
	103 學年下學期(2~4 月)討論室登記使用統計	19~21	164
	東海大學圖書館使用問卷調查統計報告(與賀新持合撰)	40~49	164
	東海大學圖書館流通組 103 學年下學期(2~5 月)各項人數統計	16~20	165
	103 學年下學期(2~5 月)討論室登記使用統計	21~22	165
	103 學年第二學期 2 月~5 月指定參考書使用統計	23	165
	東海大學圖書館流通組 103 學年下學期(2~6 月)各項人數統計	14~19	166
	103 學年下學期(2~6 月)討論室登記使用統計	19~21	166
	東海大學圖書館流通組 103 學年下學期(2~7 月)各項人數統計	12~17	167
	103 學年下學期(2~7 月)討論室登記使用統計	17~19	167
	103 學年第二學期(2~7 月)指定參考書使用統計	19~20	167
	東海大學圖書館流通組 104 學年上學期(8 月)各項人數統計	14~19	168
	104 學年上學期(8 月)討論室登記使用統計	19~21	168
	東海大學圖書館流通組 104 學年上學期(8-9 月)各項人數統計	13~17	169
	104 學年上學期(8-9 月)討論室登記使用統計	17~19	169
	東海大學圖書館流通組 104 學年上學期(8-10 月)各項人數統計	15~19	170
	104 學年上學期(8-10 月)討論室登記使用統計	20~22	170
	東海大學圖書館流通組 104 學年上學期(8-11 月)各項人數統計	17~22	171
	104 學年上學期(8-11 月)討論室登記使用統計	22~23	171
陳婷婷	參加「雲端時代下圖書館的創新服務」研討會-會後報告	23~34	157
	104 年 3 月期刊組工作報告	6~7	163
	104 年 4 月期刊組工作報告	4~5	164
	104 年 5 月期刊組工作報告	6~8	165

	104 年 7 月期刊組工作報告	4~5	167
	104 年 9 月期刊組工作報告	4~5	169
	104 年 10 月期刊組工作報告	6~7	170
	104 年 11 月期刊組工作報告	7~8	171
陳勝雄	數位資訊組管院分館 2014 年 9 月各項統計表	13~16	157
	數位資訊組管院分館 2014 年 10 月各項統計表	47~50	158
	數位資訊組管院分館 2014 年 11 月各項統計表	12~15	159
	數位資訊組管院分館 2014 年 12 月各項統計表	22~25	160
	管院分館 2015 年 1 月各項統計表	31~34	161
	東海大學圖書館管理學院分館新建工程夢想書	79~84	162
	「學術研究成果評量新趨勢」研討會報告	31~32	163
	參加「學術研究成果評量新趨勢」研討會心得報告(二)	25~28	165
陳靜宜	南投竹山連興宮媽祖廟匾聯初探	60~77	161
陳麗君	從兩個觀點談《鹿洲公案》的屬性	50~57	162
傅含章	論蘇軾記夢詩之時空背景與創作特色	54~77	164
	從文藝美學角度談關羽形象之演變	76~93	170
傅彥儒	打造讀者的學習棲所：淡江大學「小改變・大有感」實務分享座談會心得	24~25	170
彭莉棻	104 年 3 月參考組工作報	5~6	163
	104 年 4 月參考組工作報	3	164
	打造世界級的學府、展現學術實力之世界大學座談會心得報告	28~29	164
	「圖書館空間與服務新觀念研討會」暨東海大學總館啓用三十週年慶側記	52~53	164
	104 年 5 月參考組工作報	5~6	165
	雲端時代下圖書館的創新服務研討會心得報告	23~24	165
	104 年 6 月參考組工作報	3~4	166
	中華民國圖書館學會第 53 屆第 1 次會員大會心得報告	39	166
	104 年 7 月參考組工作報	3	167
	104 年 8 月參考組工作報	4~5	168
	104 年 9 月參考組工作報	2~3	169
	104 年 10 月參考組工作報	4	170

	104 年 11 月參考組工作報	6	171
黃皇男	談「永續經營」的觀念在東海圖書館的施行、延伸及「翻轉」(與謝鶯興合撰)	46-52	159
	參加「鑑藏--兩岸古籍整理與維護研討會」心得(與謝鶯興合撰)	29~37	167
賀新持	流通組 9 月份工作報告	7~8	157
	圖書館 103 年 10 月 6 日館務會議流通組報告	37~40	158
	流通組 11 月份工作報告	40~42	158
	103 學年期中考期 10 日用館概況與 102 學年期中考期 10 日的比較	6~7	159
	參加「2014 年中部大學校院圖書館聯盟聯席會議」摘要	45~46	160
	104 年寒假私立大學寒暑假互借時程表	49	161
	國立交通大學圖書館圖書互借	22	162
	104 年 3 月流通組工作報告	2~5	163
	104 年 4 月流通組工作報告	1~3	164
	週六及週日用館及借/還書人次&冊次統計	21~22	164
	東海大學圖書館使用問卷調查統計報告(與陳健忠合撰)	40~49	164
	104 年 5 月流通組工作報告	3~5	165
	104 年 6 月流通組工作報告	1~3	166
	104 年 7 月流通組工作報告	1~3	167
	104 年 8 月流通組工作報告	2~4	168
	104 年 9 月流通組工作報告	1~2	169
	104 年 10 月流通組工作報告	1~4	170
	第二校區 M156 閱覽室使用概況	22~23	170
	104 年 11 月流通組工作報告	3~5	171
期刊組	「掌握學術研究脈動 選擇適合投稿期刊研討會」側記(與參考組合撰)	23	162
曾奉懿	參加 103 年度「資訊組織教育訓練」專題講座報告	31~36	166
葉日成	參加輔仁大學舉辦之「畫破寂靜：讀者異常行為處理研習」心得報告	22~23	164
	參加工研院舉辦「大學院校圖書館節能與智慧照明應用座談會」心得報告	30~31	166
	參加聯合線上公司舉辦「大數據時代，圖書館的發展與機會」研習心得	28	167
	「學校圖書館學」學習心得報告	26~36	168
趙惠芬	中國古代圖書牌記廣告之設計探析	44~52	163
編輯室	東海大學圖書館大事記(2014.09.01~2014.09.30)	35~40	157
	《東海大學圖書館館訊》新刊之作者索引：第 145 期至 156 期	107~117	157
	東海大學圖書館大事記(2014.10.01~2014.10.31)	67~71	158

	東海大學圖書館大事記(2014.11.01~2014.11.30)	44~45	159
	東海大學圖書館大事記(2014.12.01~2014.12.31)	53~55	160
	東海大學圖書館大事記(2015.01.01~2015.01.31)	48~49	161
	東海大學圖書館大事記(2015.02.01~2015.02.28)	29~30	162
	東海大學圖書館大事記(2015.03.01~2015.03.31)	39~40	163
	東海大學圖書館大事記(2015.04.01~2015.04.30)	50~51	164
	東海大學圖書館大事記(2015.05.01~2015.05.31)	46~47	165
	東海大學圖書館大事記(2015.06.01~2015.06.30)	47~48	166
	東海大學圖書館大事記(2015.07.01~2015.07.31)	44~45	167
	東海大學圖書館大事記(2015.08.01~2015.08.31)	44~45	168
	東海大學圖書館大事記(2015.09.01~2015.09.30)	25~26	169
	東海大學圖書館大事記(2015.10.01~2015.10.31)	45~46	170
	東海大學圖書館大事記(2015.11.01~2015.11.30)	39~40	171
	《東海大學圖書館館訊》新刊之作者索引第 157 期至 171 期	181~193	171
蔡慧崑	從《禮記·檀弓》看孔子心目中理想的喪禮--兼論孔門喪禮傳習的認知差異	31~49	162
閻耀棕	清代《尚書》學研究的先驅--古國順《清代尚書學》述評	67~82	166
賴蕾如	國立中興大學「學術圖書館數位資訊服務實務研討會」心得報告	36~39	166
館長室	103 年 9 月 24 日行政會議圖書館工作報告	1~7	157
	103 年 10 月 28 日校務會議：圖書館 102 學年工作成效	1~28	158
	103 年 10 月 28 日校務會議：圖書館 103 學年工作報告	28~36	158
	103 學年度第一學期圖書館第二次館務會議紀錄	36~37	158
	103 年 11 月 11 日行政會議圖書館工作報告	1~6	159
	103 學年度第 202 次校務會議--圖書館工作報告	1~14	160
	103 年 12 月 31 日(三)行政會議工作報告--圖書館	14~17	160
	104 年 1 月 14 日行政會議--圖書館工作報告	1~6	161
	104 年 1 月 28 日行政會議--圖書館工作報告	6~9	161
	東海大學 103 學年度第 1 學期圖書委員會會議	9~23	161
	103 學年度第一學期東海大學圖書館第四次館務會議紀錄	24	161
	103 學年度第一學期東海大學圖書館第四次組長會議紀錄	24~25	161
	104 年 3 月 11 日行政會議--圖書館工作報告	1~6	162
	1103 學年第 2 學期東海大學圖書館／管院分館服務時間表暨 103 學年度第 2 學期閉館日	29	162
	103 學年度第二學期東海大學圖書館第一次館務會議紀錄	1~2	163
	103 學年度第二學期東海大學圖書館第二次館務會	1~2	165

	議紀錄		
	103 學年度第二學期東海大學圖書館第四次組長會議紀錄	2~3	165
	103 學年暑假(7~9 月)圖書館暨管院分館服務時間表	47	166
	圖書館 104 學年度第一學期第一次組長會議紀錄	1~2	168
	104 學年第 1 學期東海大學圖書館暨管院分館服務時間表	44	168
	圖書館 104 學年度第一學期第一次館務會議紀錄	1~3	171
謝心好	參加「電子書使用統計說明會」心得報告	24~25	165
謝鶯興	流通組 2014 年 9 月份新書移送統計暨分析	35~40	157
	中國大陸「文化大革命」時期的華文雜誌創刊號選粹--《西藏文藝》(與陳惠美合撰)	86~94	157
	館藏周法高先生贈線裝書簡明目錄·史部金石類(與謝鶯興合撰)	95~106	157
	「預防乎!維護乎!」--參加 103 年度「圖書維護專題系列講座暨裱褙工作坊」之三的心得報告	57~61	158
	流通組 2014 年 10 月份新書移送統計暨分析	62~68	158
	記校內文獻資料的陸續出現與取得	88~92	158
	中國大陸「文化大革命」時期的華文雜誌創刊號選粹--《冶金機械設計》(與陳惠美合撰)	93~99	158
	館藏周法高先生贈線裝書簡明目錄·史部史評類暨史料類(與陳惠美合撰)	100~113	158
	張學良先生贈線裝書內有關眉批的問題	22~24	159
	「翻轉什麼?翻轉的對象與目的何在?」--參加靜宜蓋夏圖書館專題演講「翻轉圖書館」之我見	25~28	159
	「目睹遠勝於耳聞,有一分證據說一分話」--參加 103 年度「圖書維護專題系列講座暨裱褙工作坊」之五的心得報告	33~37	159
	流通組 2014 年 11 月份新書移送統計暨分析	38~43	159
	談「永續經營」的觀念在東海圖書館的施行、延伸及「翻轉」(與黃皇男合撰)	46~52	159
	《澎湖廳志》兩種稿本與刻本的比較(與陳惠美合撰)	53~88	159
	中國大陸「文化大革命」時期的華文雜誌創刊號選粹--《地質》(與陳惠美合撰)	99~104	159
	館藏周法高先生贈線裝書簡明目錄·子部儒家類(與陳惠美合撰)	105~115	159
	「邁向綠能與智慧化圖書館」研討會報告	35~39	160
	流通組 2014 年 12 月份新書移送統計暨分析	47~52	160
	從「翻轉」、「綠能」的研習思考圖書館面臨「永續」的問題	65~74	160
	中國大陸「文化大革命」時期的華文雜誌創刊號選粹--《中國婦女》(與陳惠美合撰)	95~104	160

館藏張學良先生贈線裝書簡明目錄・集部別集類 (一)(與陳惠美合撰)	105~111	160
流通組 2015 年 1 月份新書移送統計暨分析	41~47	161
傳統古籍整理與數位化在華人社會與文化的意義 與價值(與陳惠美合撰)	50~59	161
中國大陸「文化大革命」時期的華文雜誌創刊號選 粹--《陝西煤田地質與勘探》(與陳惠美合撰)	104~108	161
館藏張學良先生贈線裝書簡明目錄・集部別集類 (二)(與陳惠美合撰)	109~119	161
流通組 2015 年 2 月份新書移送統計暨分析	24~28	162
從校史文獻整理談《圖書館的新生與蛻變》的編輯 構思	58~66	162
中國大陸「文化大革命」時期的華文雜誌創刊號選 粹--《海洋科學》(與陳惠美合撰)	85~90	162
館藏張學良先生贈線裝書簡明目錄・集部別集類 (三)(與陳惠美合撰)	91~99	162
流通組 2015 年 3 月份新書移送統計暨分析	33~38	163
從文獻蒐輯談彙編 60 週年館慶同仁著作目錄的規 劃思考	78~80	163
中國大陸「文化大革命」時期的華文雜誌創刊號選 粹--《涼山彝族奴隸制研究》(與陳惠美合撰)	110~114	163
館藏張學良先生贈線裝書簡明目錄・集部總集類暨 小說類(與陳惠美合撰)	115~119	163
流通組 2015 年 4 月份新書移送統計暨分析	33~39	164
中國大陸「文化大革命」時期的華文雜誌創刊號選 粹--《文學評論》(與陳惠美合撰)	113~119	164
館藏張學良先生贈線裝書簡明目錄・叢書部類叢類 (與陳惠美合撰)	120~123	164
參加「擊古鑠今--數位時代下的文化傳承與知識發 現論壇」心得報告	29~34	165
流通組 2015 年 5 月份新書移送統計暨分析	35~40	165
記東海圖書館成立「兒童文學區」始末	48~51	165
中國大陸「文化大革命」時期的華文雜誌創刊號選 粹--《船舶工程》(與陳惠美合撰)	111~115	165
館藏張學良先生贈線裝書簡明目錄・叢書部雜叢類 (與陳惠美合撰)	116~135	165
流通組 2015 年 6 月份新書移送統計暨分析	40~46	166
中國大陸「文化大革命」時期的華文雜誌創刊號選 粹--《長春》(與陳惠美合撰)	96~103	166
館藏張學良先生贈線裝書簡明目錄・叢書部郡邑類 (與陳惠美合撰)	104~109	166
參加「鑑藏--兩岸古籍整理與維護研討會」心得(與 黃皇男合撰)	29~37	167

	流通組 2015 年 7 月份新書移送統計暨分析	38~43	167
	曾約農校長年表	89~102	167
	中國大陸「文化大革命」時期的華文雜誌創刊號選粹--《國內哲學動態》(與陳惠美合撰)	127~129	167
	館藏張學良先生贈線裝書簡明目錄·叢書部專著類(與陳惠美合撰)	130~141	167
	中國大陸「文化大革命」時期的華文雜誌創刊號選粹--《海交史研究》(與陳惠美合撰)	153~156	168
	館藏張學良先生贈線裝書簡明目錄·方志部(與陳惠美合撰)	157~159	168
	從館藏古籍整理談「線裝書之美」展示的規劃	110~113	169
	中國大陸「文化大革命」時期的華文雜誌創刊號選粹--《法學研究》(與陳惠美合撰)	114~120	169
	館藏徐復觀先生贈線裝書簡明目錄·史部正史類暨雜史類(與陳惠美合撰)	121~125	169
	參加「名方再世--文物維護實務研討會」心得報告	29~33	170
	「線裝書製作研習」活動側記	34~38	170
	中國大陸「文化大革命」時期的華文雜誌創刊號選粹--《湖南師院學報》(與陳惠美合撰)	109~112	170
	館藏徐復觀先生贈線裝書簡明目錄·史部傳記類暨地理類(與陳惠美合撰)	113~117	170
	葉芳栢代理校長年表	77~114	171
	中國大陸「文化大革命」時期的華文雜誌創刊號選粹--《世界經濟》(與陳惠美合撰)	158~166	171
	館藏徐復觀先生贈線裝書簡明目錄·史部政書類暨目錄類(與陳惠美合撰)	167~172	171
蕭英明	2014 中華民國圖書館學會 103 年度「創新@your library：創新經營、行銷與服務研習班」心得	20~27	167
羅問津	圖書總館 2015 年 7 月各項流通量統計	6~9	167
	圖書總館 2015 年 8 月各項流通量統計	6~9	168
	流通組 2015 年 8 月份新書移送統計暨分析	39~43	168
	圖書總館 2015 年 9 月各項流通量統計	5~8	169
	流通組 2015 年 9 月份新書移送統計暨分析	20~24	169
	圖書總館 2015 年 10 月各項流通量統計	7~10	170
	流通組 2015 年 10 月份新書移送統計暨分析	39~44	170
	圖書總館 2015 年 11 月各項流通量統計	9~12	171
	流通組 2015 年 11 月份新書移送統計暨分析	34~38	171

