

ISSN 1682-1599

東海大學圖書館館訊

Tunghai University Library Newsletter

月刊

新一四〇期

2013 年 5 月 15 日

2001 年 10 月 15 日新刊 東海大學圖書館編印



東海大學圖書館館訊稿約

- 一、本刊以報導東海大學圖書館業務動態為主，包括館藏資源介紹及利用、本館史料的輯述、館員經驗與業務發展報告、活動概況與側記。提供圖書暨資訊科學新知、專題書目索引選介、圖書出版訊息(包括書刊與資料庫的選介)、圖書館界相關訊息。
- 二、歡迎各界人士惠賜具有學術價值的文章，來稿請附「註釋」及「參考書目」。
- 三、館外人士賜稿，本刊一律匿名委送外審，凡經審查合格者，將個別通知刊載。
- 四、來稿一經同意刊載，若欲改投他處者，請先告知，以便撤稿作業。
- 五、本刊因經費不足，歉難致贈稿費，惟賜稿一經採用，即贈抽印本十本。
- 六、賜稿收件於每月月底截止，稿件請用 word 檔或文字檔，逕寄：
libnews@thu.edu.tw，或郵寄「東海大學 BOX 622 東海大學圖書館館訊編輯收」，並請惠示作者簡歷與通訊地址、電話號碼，以便連絡。
- 七、本刊同時發行紙本式與電子版兩種，電子版連結方式：由「東海大學圖書館網頁」連結「本館館訊」。

東海大學圖書館館訊 新一四〇期

二〇一三年五月十五日發行

館長：林祝興

主編：謝鶯興(校內分機：28760)

執行編輯：謝鶯興

編輯群：彭莉棻、王琬萍、吳淑雲、王鑫一、賀新持

發行所：東海大學圖書館

發行地址：407 臺中市西屯區臺灣大道四段 1727 號

E-mail：libnews@thu.edu.tw

二〇〇一年十月十五日新刊

ISSN 1682-1599

本刊於東海大學圖書館網頁同步刊載

東海大學圖書館館訊新 140 期

【會議紀錄】

賴薈如	101 學年度第二學期東海大學圖書館第三次館務會議紀錄	1
賴薈如	101 學年度第二學期東海大學圖書館第四次館務會議紀錄	2

【館務工作】

賀新持	流通組 102 年 4 月工作報告	3
王鑫一	2013 年 4 月流通量統計表	7
陳勝雄	數位資訊組管院分館 2013 年 4 月各項統計表	12
陳健忠	東海大學圖書館流通組 102 年 2-4 月非 IC 式證卡辦證統計	15
陳健忠	102 年 2-4 月用館暨外賓人次統計	17
陳健忠	101 學年 3 月-4 月討論室登記使用統計	19
吳淑雲	台灣電子書供給合作社 102 年度社員大會摘要報告	21
陳勝雄	開放取用與 2013 CONCERT/Springer Open Access 研討會	24
賀新持 謝鶯興	參加「台灣博碩士論文知識加值系統」教育訓練心得報告	29

【統計與分析】

謝鶯興	流通組 2013 年 4 月份新書移送統計暨分析	33
-----	--------------------------	----

【訊息】

編輯室	東海大學圖書館大事記(2013.04.01~2013.04.30)	38
-----	-----------------------------------	----

【文稿】

趙惠芬	上窮碧落下黃泉--綜述藏書家傅增湘聚書之途徑	40
張甘青	知識管理對於傳統產業的績效影響--以某傳統製造業為例	57
孫秀君	現代觀點中的宰予、柳下惠	74
周志仁	司馬攻〈微笑在空中擊掌〉讀後	81

【讀書心得】

廖瑜玲	<權變的論證--以《春秋》祭仲廢立事件為研究案例>讀後心得	89
-----	-------------------------------	----

【華文雜誌創刊號選粹】

陳惠美 謝鶯興	中國大陸「文化大革命」時期的華文雜誌創刊號選粹--《自然辯證法》	93
------------	----------------------------------	----

【善本書目】

陳惠美 謝鶯興	東海大學館藏善本書簡明目錄--集部·總集類·詩之屬(二)	97
------------	------------------------------	----

館訊電子版：<http://www.lib.thu.edu.tw/newsletter/>

館訊資料庫：<http://140.128.103.27/thulibm/>

會議紀錄

101 學年度第二學期東海大學圖書館第三次館務會議紀錄

館長室賴蕾如提供

日期：102 年 4 月 10 日（三）下午 14:00

地點：圖書館館長室

主席：賀新持、王鑫一、彭莉荼

出席人員：王鑫一、彭莉荼、賀新持、吳淑雲、王琬萍

紀錄：賴蕾如

討論事項

- 1.規劃本館網頁 VR 虛擬實境的亮點介紹，莉荼組長已先行規劃本館 11 個點，請各組長提供文字說明，4 月 12 日前交給莉荼組長，再請光臨協助技術編輯，拍照部份由鑫一組長負責。

決議：針對已規劃的 11 個點外，建議再增加書庫區及期刊合訂本區。

- 2.中華圖書資訊館際合作協會中部分區委員會計劃於今年 4 或 5 月召開，有關的主題提請討論。

決議：第一，資安方面的討論議題，如個人資料保護法。個資法的焦點希望著重於圖書館及教育方面，可介紹相關案例。建議可邀請台師大圖資所所長柯皓仁教授為主講人。

第二，建議可討論有關圖書館空間規劃的議題，可邀請本校建築系陳格理老師為主講人。

會議可訂在 12 月以半天時間進行專題演講，配合年度圖書館週活動。請各組分別再建議幾個議題，彙整後再呈請館長圈選。

- 3.報告事項(鑫一)：

有關本校 102 年行政人員職務輪調提報事宜，擬配合學校政策--符合每單位 10%的人數。各組先徵詢志願輪調的同仁為優先；若無人願意，再請各組提報一名非圖書館科系的同仁，於 4 月 11 日中午前將名單傳給鑫一組長，4 月 12 日上午館長將召開會議決定。4 月 15 日要將名單提給人事室。

- 4.本學期圖書委員會召開時間及討論議題

決議：圖委會每學期得召開一次，大約於期末考前舉行(5 月份)。會議除例行館務報告外，建請提報本館第一次整建工程完工成果總結報告，及第二、三期本館內部工程的未來規劃。

採編組提案：擬調整線上推薦的審核機制，如何加速審核的時程。

5.討論本館「主題展覽區」展示作業要點

決議：實施方式第三條第一項，建議修改由各組同仁組成一個團隊共同規劃執行，訂定年度主題，分工合作。由賀組長修改條款後，再 e-mail 給館長及其組長確認。

6.報告事項(賀組長)

館長指示本校校史紀念館預計 104 年完成。計劃先恢復早期的校史陳列室，再加入佩蓉館古物，以實體展示為主，替換式的展示。場地以中正紀念堂前廳後方空間規劃。目前圖書館的校史資料，選擇性輪流展出。

7.本館館藏火險承保事宜

決議：因本館四樓特藏書籍及文物尚未盤點確實，102 學年度本館的火險以 5 億元價值承保；待本館特藏書籍及校史文物盤點完成，103 學年再向校方提出需求。故請各組同仁於館內電源使用上，小心防護。

8.一級主管建議本館提供新書於學生宿舍區自修室，以榮譽管理方式提供學生閱讀。

決議：因圖書均需列產，依圖書館法規定，圖書遺失提報比率只 3%，為減少圖遺失之慮，建議先將本校目前角落習齋圖書移至學生宿舍區自修室，試行半年後，本館再酌情規劃辦理。

101 學年度第二學期東海大學圖書館第四次館務會議紀錄

館長室 賴蕾如提供

日期：102 年 4 月 12 日（五）上午 10:00

地點：M3 討論室

主席：館長

出席人員：王鑫一、彭莉茶、賀新持、吳淑雲、王琬萍

紀錄：賴蕾如

一、討論事項

1.本館 102 學年行政人員職務輪調處理方式

2.討論本館新網站版面規劃

二、臨時動議

- 1.一級主管建議本館提供新書於學生宿舍區自修室，以榮譽管理方式提供學生閱讀乙案。建議每年可另向當年度畢業生募集書本，再分批陳列於學生宿舍區，可試行一年，再評估成效。
- 2.建築系陳格理老師國科會計畫「大學生對圖書館卡座式閱覽桌的喜好性研究」，本館將配合於中庭展示四款受測之卡座式閱覽桌，提供讀者配合填寫問卷。
- 3.中華圖書資訊館際合作協會中部分區委員會決定於今年 5 月舉行，主辦活動－專題演講，同意暫定資安及空間規劃兩個主題，及活動辦理時間，將一併於 5 月份區委員會中提出討論。先由本館擬定活動計畫書。
- 4.本館擬增購自助借還書機一事，囿於經費，尚需詳細規劃及尋找廠商議價。

館務工作

流通組 102 年 4 月工作報告

流通組 賀新持

一、3 月 27 日地震處理說明

10 時 3 分發生芮氏規模 6.1 地震，震央在南投仁愛鄉，地震深度 15 公里，台中與彰化約 5 級。地震發生後即展開館舍巡視，亦請數位組紀錄拍攝館舍安全是否受影響。巡視情況如下：4 樓書庫之特藏室方志圖書掉落精裝圖書 30 餘冊，中文書庫 2 百類及 4 百類圖書掉落 1 層、8 百類圖書掉落 2 層；西文書庫無異狀。2 樓書庫：期刊合訂本掉落 1 層圖書期刊辦公室有條長達 150 公分裂痕，報告期刊組長及總務葉先生，總務處孔先生 10 時 35 分來館巡視請其查看；館舍外觀亦巡視 1 圈暫無異狀，人員館舍皆平安。

二、討論室申請概況

討論室設立為支援教學及提供學術性使用，將傳統式靜態閱覽場所以讀者為中心的閉鎖式管理，轉變為開放動態以讀者為主學習中心。

(一)3 月使用概況：25 系所單位借用 106 次，使用人計 526 人次(單位使用排行為財金系 28 次、法律系 10 次、資管系及中文系各 8 次、企管系 6 次、國貿系 5 次……)。

5 人討論室借用 66 次(M1：32 次、M2：34 次)、使用人計 269。

10 人討論室借用 40 次(M3：27 次、M4：13 次)、使用人計 257。

(二)4 月份使用概況：使用系所單位共計 30 系所單位 190 次借用 1077 人次使用。本月使用較 3 月使用人數與次數增加 50%以上，是同學較為經常利用之區域，值得投入人力、經費、資源，加強經營之服務事項，開放網路登記是當務改進進度之規劃。(單位使用排行：財金系 27 次、教資中心 18 次、政治系 16 次、社會系 15 次、社工系 12 次…)

5 人討論室借用 66 次(M1：52 次、M2：52 次)、使用人計 442。

10 人討論室借用 40 次(M3：48 次、M4：38 次)、使用人計 635。

三、參訪特藏室

- 1.中文系交換教授張玉來老師(南京大學文學院教授，小學專家)蒞館瀏覽四樓特藏室的方師鐸、周法高、戴君仁等三位先生贈送的線裝書專櫃，表明得此機會目睹一些只聞其名未見其書的線裝書，並感佩三位先生在小學方面的研究成果。本館贈送已整理完成的館藏線裝書「經部」簡明目錄(方師鐸、周法高、戴君仁、徐復觀、張學良、李田意、和刻本)，及《館藏善本書目新編·經部暨史部附書影》、《館藏戴君仁先生贈線裝書目簡明目錄附書影》等書供他參考。
- 2.校牧室主任陳以愛老師與中原大學宗教所曾慶豹教授連袂參觀校史文獻及主題展示區，陳老師告知預計在 10 月下旬將借用主題展示區展示教堂文物，並表示在展示期間將借用校史文物中的教堂講桌、奉獻箱兩件文物參展。本館贈送曾慶豹教授《東海大學圖書館藏天糧館贈書·基督教文獻書目附索引》一本作為紀念。

四、系圖業務服務

- 1.就業輔導暨校友聯絡室為使全校師生共享館藏資源，擬請圖書館協 T-2 軟體系統設置，開放外借書籍，前置作業為圖書清點，已將單位圖書 1,290 冊清單傳送，俾以加速作業流程。
- 2.角落習齋藏書計 1 千冊為使全校師生共享館藏，資源有效使用，近期亦將圖書置總館典藏，已展開圖書回館作業。

五、協助教師國科會計劃

建築系陳格理教授國科會計畫「大學生對圖書館卡座式閱覽桌的喜好傾向研究」，本館將協助此研究，預計於五月八日假圖書館進行，將展示 4 張閱覽桌供讀者參考，四張分別為：1.桌面 45 公分*60 公分無隔板、桌燈橫

桿式，2.桌面 45 公分*90 公分、30 公分高隔板、桌燈可調式，3.桌面 60 公分*90 公分、15 公分隔板、立式桌燈，4.桌面 60 公分*120 公分、45 公分隔板、桌燈於橫桿下。展示地點經協議為前廳靠中庭處走道，並請讀者填寫喜好，預計調查 10 天。參與此研究其結論可供本館未來採購讀者閱覽桌重要參考依據。

六、101 學年度財產盤點

依本校財產管理辦法第六條規定辦理，本年度圖書館由流通組接受盤點，共計 5 人須填具盤點紀錄表，註明財產現況及置放地點，本組於規定時限完成盤點清查，待總務處保管組來館複查。

七、與清華大學圖書館互借圖書

- 1.為秉持資源共享之理念，增進兩校讀者借閱對方館藏之便利，提供校際服務與交流並提昇教學研究品質，特簽訂之。
- 2.東海大學之學生及教職員可持清大圖書館交換借書證赴館閱覽，並享有下列權益：可至清大圖書館各館藏地(含總圖書館、人社分館、數學分館、物理分館)借書。共計互換 10 張借書證，每張借書證至多可借圖書五冊，借期三十天，可預約，不可續借。亦可至清大圖書館視聽中心觀賞視聽媒體。
- 3.二校師生至對方利用圖書資料時，應遵循對方之相關規定。所有書刊資料請依合法程序借出，違者依二校圖書館之相關規定處理。
- 4.有效期限至 106 年 12 月 31 日止。

八、建築系校友趙建中紀念展

- 1.地點：主題展示區，時間：6 月中旬。
- 2.展示內容：製作其生平活動之大事記，蒐集他在報章雜誌上發表的作品，上列兩項將彙編成冊，並轉成電子書，在主題展示區電視螢幕播放。影印單篇論著(加上封面)與展示其著作《大度山林--七十年代大學校園回憶錄》一併陳列；並翻拍畢業紀念冊上的學士照、生活照。
- 3.內容完成後展示前先送達創意學院羅院長請其指正。

九、圖書長期逾期通知

依例每月紙本通知 1 次及每學期以郵件通知家長，此次通知乃是月通知，以紙本逾期單送達系所轉知，計有：40 人 84 冊圖書；文學院 9 人 14 冊、理學院 2 人 3 冊、工學院 2 人 2 冊、管理學院 4 人 7 冊、社會科學院 9 人 26 冊、農學院 4 人 5 冊、創意藝術學院 6 人 14 冊、法律學院 4 人 13 冊。

日常圖書到期通知以電子郵件方式通知。截至 4 月僅 6 人歸還 10 冊；將輔以電話再次催促讀者歸還逾期圖書。

十、5 月研究室申請概況

研究室使用於 4 月 30 日(週二)登記，研究生計法研 14；歷研 2 及貿研、企研、建研、社工研各 1，共 20 位研究生及 2 位教職員。5 月份登記使用讀者頗多，研究室間數不足現象，已建議研究生多使用四樓當日使用研究室。

十一、4 月圖書代借代還

- 1.代還圖書 4 月份總計 1007 冊，總圖代還分館計 332 冊，總圖代還系圖計 675 冊。
- 2.各系代還為中文系 189 冊、歷史系 97 冊、哲學系 84 冊、政治系 57 冊、法律系 28 冊、教研所 37 冊…。
- 3.另分館代還總圖計 527 冊。
- 4.總館代借圖書：1 人 1 冊(研究生 1 人借閱 1 冊)。分館代借圖書：1 人 1 冊(大學部 1 人借閱 1 冊)。

十二、4 月用館統計

總人次 43,399，開館日 26，日平均 1,669，人次最多 04/15 計 3,393；外賓總計 1,552 人次、日平均 60 人次。平日開館 19 日用館人次 36,621 約佔 84%，例假日開館 7 日用館人次 6,778 約佔 16%。

十三、4 月借書統計

借書人次 6,920，借書冊數 22,125，以開館 26 日計則日借書人次 267、冊數 851，即人均借冊約 4。借書單日最多人次者為 04/08 日 516 借閱 1,627 冊；還書單日冊數最多為 04/08 日 467 人次歸還 1294 冊圖書。

十四、協助 102 年圖書館年鑑「大專校院圖書館」問卷

服務人口數、館藏淘汰量、到館人次、圖書借閱量及續借續借量、預約量、服務時數、自助借(還)書機數、「新」推出的服務等項目填寫。

十五、開放 102 年暑期借書辦理

- 1.教職員--102 年 09 月 16 日到期
- 2.研究生--102 年 09 月 13 日到期
- 3.大學部--還未開放，預計於 6 月 3 日開放，102 年 9 月 10 日到期
- 4.私校寒暑假借書、準研究生-- 102 年 9 月 6 日到期

2013 年 4 月流通量統計表--人次統計

數位資訊組 王鑫一製

日期	借書	還書	續借	預約	取消預約	合計
4 月 1 日	235	269	124	27	3	658
4 月 2 日	292	377	131	31	18	849
4 月 3 日	0	0	42	15	7	64
4 月 4 日	0	0	74	5	4	83
4 月 5 日	0	0	123	14	1	138
4 月 6 日	56	113	96	16	0	281
4 月 7 日	67	62	91	16	11	247
4 月 8 日	353	474	163	44	15	1,049
4 月 9 日	264	296	83	36	11	690
4 月 10 日	291	270	49	31	8	649
4 月 11 日	226	232	141	21	28	648
4 月 12 日	183	218	78	16	6	501
4 月 13 日	82	66	60	14	4	226
4 月 14 日	68	62	70	10	7	217
4 月 15 日	186	191	113	20	29	539
4 月 16 日	196	228	61	17	37	539
4 月 17 日	179	172	53	28	10	442
4 月 18 日	185	185	56	27	19	472
4 月 19 日	182	168	63	24	10	447
4 月 20 日	73	59	17	12	12	173
4 月 21 日	54	48	31	12	9	154
4 月 22 日	251	230	90	36	15	622
4 月 23 日	245	212	42	29	16	544
4 月 24 日	200	172	23	28	13	436
4 月 25 日	177	157	42	37	10	423
4 月 26 日	156	162	53	18	7	396
4 月 27 日	74	71	32	19	6	202
4 月 28 日	0	0	53	7	2	62

4 月 29 日	227	305	105	32	2	671
4 月 30 日	197	211	62	25	9	504
總計	4,699	5,010	2,221	667	329	12,926

2013 年 4 月流通量統計表--冊數統計

數位資訊組 王鑫一製

日期	借書	還書	續借	預約	取消預約	合計
4 月 1 日	670	709	445	40	4	1,868
4 月 2 日	765	954	394	34	20	2,167
4 月 3 日	0	0	176	22	7	205
4 月 4 日	0	0	452	7	5	464
4 月 5 日	0	0	693	21	1	715
4 月 6 日	185	306	466	20	0	977
4 月 7 日	180	213	384	23	12	812
4 月 8 日	905	1,310	716	59	15	3,005
4 月 9 日	737	832	327	46	11	1,953
4 月 10 日	755	676	199	35	9	1,674
4 月 11 日	560	530	1,011	27	30	2,158
4 月 12 日	465	1,375	303	30	6	2,179
4 月 13 日	225	183	263	20	4	695
4 月 14 日	186	156	256	16	7	621
4 月 15 日	461	519	425	28	34	1,467
4 月 16 日	496	543	166	29	41	1,275
4 月 17 日	1,311	363	135	33	10	1,852
4 月 18 日	514	462	150	39	25	1,190
4 月 19 日	547	401	181	29	12	1,170
4 月 20 日	192	142	47	14	12	407
4 月 21 日	134	126	102	15	11	388
4 月 22 日	728	550	315	52	16	1,661
4 月 23 日	616	517	110	46	19	1,308
4 月 24 日	489	418	76	35	13	1,031

4 月 25 日	443	358	117	53	12	983
4 月 26 日	450	339	127	24	7	947
4 月 27 日	261	163	99	28	6	557
4 月 28 日	0	0	127	9	3	139
4 月 29 日	644	802	284	43	2	1,775
4 月 30 日	492	525	168	36	12	1,233
總計	13,411	13,472	8,714	913	366	36,876

2013 年 4 月流通量統計表--讀者身份(冊次)

數位資訊組 王鑫一製

身份	借書	還書	續借	預約	合計
專任教師	1,395	1,389	1,232	13	4,029
助教	64	85	149	20	318
數學系專任教師		6	5		11
職員	276	457	531	45	1,309
兼任教師	164	153	165	3	485
附設.實習.計劃人員	107	89	77	18	291
退休人員	12	14	12	1	39
博士班學生	351	414	361	13	1,139
碩士班學生	1,689	2,033	2,531	114	6,367
學士班學生(日)	7,885	8,309	2,796	586	19,576
學士班學生(2)					0
學士班學生(進修部)	337	388	161	32	918
準研究生					0
特別生	208	232	57	9	506
志工					0
中部聯盟館師生甲組	30	25			55
中部聯盟館師生乙組	24	26			50
中部聯盟館師生丙組	5	10			15
私立綜合大學合作館					0
臺灣大學圖書館					0

綜合館合圖書館					0
大學館合圖書館	1	1			2
校友	5	6	6		17
捐贈者					0
工工系教職員工	13	9	29		51
工工系研究生	10	48	38		96
工工系大學部學生	107	132	53	7	299
政治系教職員工	6	8	30		44
政治系研究生	93	134	130	10	367
政治系大學部學生	284	344	105	29	762
公行系教職員工	11		8		19
公行系研究生	24	37	45	2	108
公行系大學部學生	310	411	167	11	899
採購組通知					0
未定義					0
其他					0
總計	13,411	14,760	8,688	913	37,772

2013 年 4 月流通量統計表--單位借閱排行榜

數位資訊組 王鑫一製

排行前 10 名	單位系所	小計	借閱次數
1	中國文學系(A01)	1,343	1,343
2	歷史學系(A03)	1,271	1,271
3	學生事務處(J00)	932	932
4	社會學系(E03)	770	770
5	社會工作學系(E04)	631	631
6	法律學院*系(E05)	591	591
7	外國文學系(A02)	529	529
8	政治學系(E02)	514	514
9	哲學系(A05)	483	483
10	日本語言文化學系(A07)	449	449

2013 年 4 月圖書預約排行榜

數位資訊組 王鑫一製

排行前 10 名	預約 次數	書刊名	圖書登錄號
1	4	大家來談宮崎駿	C535184
1	4	第 3 種選擇：解決人生所有難題的關鍵思維	C573334
3	3	39：吾命騎士	C568030
3	3	Operating system concepts /	W276824
3	3	地球是孤獨的：從天文物理學、太空生物學、 行星科學探索生命誕生之謎	C447589
3	3	安靜，就是力量：內向者如何發揮積極的力量	C569271
3	3	行政學	C531876
3	3	吸血鬼學院 2	C573188
3	3	我愛故我在	C513388
3	3	非常關係：直說無妨 2	C569196
3	3	格雷的五十道陰影：束縛	C573144
3	3	真實與想像：神話傳說探微	C562410
3	3	曼谷王	C566803
3	3	基礎經濟學	C568072
3	3	深夜食堂	C551231
3	3	陳寅恪的最後二十年	C225423
3	3	棺材盡頭	C569941
3	3	菊花與劍：日本民族的文化模式	C328455
3	3	摩托車修理店的未來工作哲學	C529856
3	3	摩托車修理店的未來工作哲學	C532189
3	3	誰在銀閃閃的地方，等你：老年書寫與凋零 幻想	C573736
3	3	學創意，現在就該懂的事：史丹佛大學的創 新 X 創意 X 創業訓練班	C569003
3	3	燕侯君	C569849
3	3	還想遇到我嗎	C514533

數位資訊組管院分館 2013 年 4 月各項統計表

數位資訊組 陳勝雄

2013 年 4 月館藏借閱資料類型人次/冊次統計

特藏號名稱	借書	還書	續借	預約	取消預約	小計
圖書	664	788	345	92	53	1,942
CD	28	24	12	4	1	69
數位影碟	1	3	1			5
樂譜	9	13				22
大陸出版品	7	14	8			29
光碟	9	13	10	1		33
合計	718	855	376	97	54	2,100

(人次)

特藏號名稱	借書	還書	續借	預約	取消預約	小計
圖書	1,284	1,541	831	115	60	3,831
CD	50	47	29	5	1	132
數位影碟	1	5	1			7
樂譜	16	19				35
大陸出版品	7	20	17			44
光碟	11	16	15	1		43
合計	1,369	1,648	893	121	61	4,092

(冊次)

2013 年 4 月進館人次依門禁系統統計

年-月-日	08:00~ 12:00	12:01~ 17:00	17:01~ 19:00	19:01~ 21:30	總計	校外換證
2013-4-1	95	261	59	69	484	22
2013-4-2	171	276	102	44	593	17
2013-4-3	閉館					
2013-4-4	閉館					
2013-4-5	閉館					
2013-4-6	101	74	156	19	350	14
2013-4-7	86	65	62	15	228	18

2013-4-8	142	338	138	90	708	11
2013-4-9	178	389	131	67	765	9
2013-4-10	176	403	94	53	726	8
2013-4-11	186	306	85	65	542	17
2013-4-12	163	325	105	47	640	4
2013-4-13	108	102	119	41	370	23
2013-4-14	92	120	57	39	308	14
2013-4-15	230	122	59	55	466	8
2013-4-16	142	141	61	74	418	10
2013-4-17	84	135	37	35	291	10
2013-4-18	76	75	75	76	302	18
2013-4-19	100	150	59	28	337	15
2013-4-20	94	79	42	33	248	16
2013-4-21	82	92	38	29	241	21
2013-4-22	105	272	60	143	580	18
2013-4-23	127	216	84	78	505	16
2013-4-24	39	39	21	75	174	16
2013-4-25	133	248	83	52	516	15
2013-4-26	118	171	49	38	376	30
2013-4-27	103	101	61	23	288	11
2013-4-28	閉館					
2013-4-29	108	271	106	82	567	21
2013-4-30	182	250	97	52	581	16
總計(含校外換證)	3221	5021	2040	1422	11604	398

2013 年 4 月流通量依讀者單位冊次統計(以二校區各系為主)

單位	借書	還書	續借	預約	取消預約	合計
音樂學系	45	64	21	0	0	130
美術學系	7	115	2	0	0	124
企業管理學系	194	246	129	15	5	589
國際經營與貿易	102	160	42	11	2	317

學系						
會計學系	118	158	57	19	5	357
統計學系	120	180	65	5	3	373
財務金融學系	206	225	103	15	13	562
資訊管理學系	59	68	31	5	2	165
餐旅管理學系	28	53	6	3	0	90
總計	879	1,269	456	73	30	2,707

2013 年 4 月流通量依圖書登錄號借閱排行榜統計

排行 前 10 名	書刊名	索書號	登錄號
1	迴歸分析	511.7/7523/ / /	C227690
1	品牌管理	496/2427/2001/ /	C301185
1	激勵高手	855/4364-02/ / /	C239728
1	管理學	494/7091-04/2006/ /	C438384
1	生命咖啡館	191/9340/2006/ /	C432876
1	開天闢地	353.8/1759/1998/ /	C468829
1	鴻海藍圖	484.6/2157/2006/ /	C424376
1	實驗設計	510.13/7523/2002/ /	C565329
1	基礎統計學	510/0049-01/2002/ /	C352379
1	中級會計學	495.1/1127/2012/v.1/	C569208

2013 年 4 月電子資源整合查詢系統使用者統計(以二校區各系為主)

系所	登入次數	百分比
財金系	455	4.85%
企管系	343	3.65%
會計系	342	3.64%
音樂系	204	2.17%
餐旅系	79	0.84%
統計系	65	0.69%
資管系	55	0.59%

國貿系	50	0.53%
美術系	23	0.24%

東海大學圖書館流通組 102 年 2-4 月非 IC 式證卡辦證統計

流通組 陳健忠

	單 位	02 月	03 月	04 月	05 月	06 月	07 月	小 計
中部 館合 聯盟	01 中興	2	0	1				3
	02 逢甲	1	6	1				8
	03 靜宜	1	0	1				2
	04 彰師	1	1	1				3
	05 暨南	0	0	0				0
	06 臺中教大	1	2	1				4
	07 大葉	0	0	1				1
	08 朝陽	0	0	0				0
	09 亞洲	0	1	0				1
	10 中山醫大	0	0	0				0
	11 嶺東	0	0	0				0
	12 弘光	0	0	0				0
	13 台中技大	0	1	0				1
	14 中國醫大	0	0	0				0
	15 勤益	0	0	0				0
	16 聯合	0	0	0				0
	17 建國	0	0	0				0
	18 中臺	0	0	0				0
	19 明道	0	0	0				0
	20 健康	0	0	0				0
	21 南開	0	0	0				0
	36 修平	0	0	0				0
	43 育達	0	0	0				0
	小計	6	11	6				23
東海	22 東大附中	0	0	0				0

非專 任人 員	23 圖書館閱覽證	0	0	0			0
	24 兼任老師	4	6	0			10
	25 附設/計劃/助理/研究人員	0	0	0			0
	27 客座/訪問	0	1	0			1
	28 校友	0	0	0			0
	29 眷屬	0	8	4			12
	30 特別生	0	5	0			5
	31 退休人員	1	1	1			3
	32 捐贈者	0	0	0			0
	33 志工	0	0	0			0
	34 準入學生	0	0	0			0
	35 其他	0	0	0			0
	37 屏東科大	0	0	0			0
	38 管院分館外賓閱覽證	0	0	0			0
	39 台中女中閱覽證	0	0	0			0
	40 成功大學	0	0	0			0
	41 臺大館合證	0	0	0			0
	42 靈林科大	0	0	0			0
	44 良鑑廳	0	0	0			0
	45 自修室校友閱覽證	0	0	0			0
	46 立人高中館合證	0	0	0			0
	47 台中一中	0	0	0			0
	48 校友自修室臨時證	0	0	0			0
	49 清華大學館合證			10			10
	小計	5	21	15			41
合 計		11	32	21			64

非 IC 式證卡新辦建檔人數 101 學年第二學期共 64 人。中區館盟共有 23

人辦證，校內使用共 41 人。

102 年 4 月，開館 26 天，共 21 人來館辦證，佔第二學期總額之 32.81%。

中區館盟有 6 人辦證，佔 4 月之 28.57%，總額之 9.38%；

東海校內人員 15 人辦證，佔 4 月之 71.43%，總額之 23.44%。

圖書館 4 月中區館盟申請使用新辦辦理人數較少，新增辦理人數為 6 人；校內使用共 15 人，新進報到人員較少，兼任老師 0 人，計劃 0 人，客座 0 人，退休人員 1 人。自修閱覽室校友發證 0 人、眷屬發證人數為 4 人、特別生 0 人、清華大學館合證 10 張。

PS1.校友、眷屬、特別生應加強推廣換證使用新式證卡，以健全門禁管理系統之管制功能。100 年 5 月 31 日起自修閱覽室亦啓用門禁管理系統。

PS2.圖書館自 101 年 11 月 19 日開始進行改建工程，自 101 年 11 月 19 日後系統停止電腦建檔與統計。102 年 2 月 18 日重新開放系統。

102 年 2-4 月非 IC 式證卡刷卡入館人數統計表

流通組 陳健忠

101 上	101/08	101/09	101/10	10/11	101/12	102/01	小 計
	2,750	3,821	5,474	2,685			14,730
101 下	102/02	102/03	102/04	102/05	102/06	102/07	小 計
	1,027	5,188	4,543				10,758

PS1.統計單位包括圖書總館、管院分館、自修閱覽室三處人次加總。

101 學年 101 年 8 月-102 年 7 月，101 年 8 月-101 年 11 月刷卡人數為 14,730 人次(最多人數統計為 101 年 10 月之 5,474 人次，最少為 101 年 11 月之 2,685 人次)。訂正：101 年 7 月 462 人次應更正為 1,939 人次，101 學年全年為 51,353 人次。

PS2.圖書館自 101 年 11 月 19 日起開始進行改建工程，系統統計暫停，僅登錄 101 年 11 月 1 日—101 年 11 月 18 日止。

PS3.自 2013 年 2 月 18 日起恢復系統統計。

102 年 2-4 月用館暨外賓人次統計

流通組 陳健忠

年/月份	102	102	102	102	102	102	
項 目	02	03	04	05	06	07	小計

出館 人次	總人次	13,628	34,956	43,399				91,983
	開館天數	10	29	26				65
	單日出館 最多人次 /日	2/20 1,896	3/4 1,607	4/15 3,393				
	日平均人 次	1,363	1,205	1,669				1,415
入館 登記 人次	外賓最多 人次/日	368 2/25 53	1,653 3/10 81	1,552 4/24 78				3,573
	日平均人 次	37	57	60				55

自 97.11.01 起門禁管制系統啓用，以出館人數統計取代入館人數，不再統計 max 時人次。

門禁管制系統管控 IC 卡式讀者證及非 IC 卡刷卡證，其餘暫時人工開啓處理。

PS1.圖書館改建工程自 11/19 開始進行，即日起人工統計外賓登錄。

PS2.自 2013/02/18 起恢復系統統計

102 年 4 月份用館人次共計 43,399 人次。假日開放 7 日，平時開放 19 日，4 月用館人數因改建工程完成增至 1,400 人，平時約計 36,621 人次，假日約計 6,778 人次。

外賓使用開放外賓入館 26 日，使用因期中考變化略減，4 月總計 1,552 人，日平均 60 人次。平時約計 1196 人次，假日約計 356 人次。

102 年 2-4 月用館人次登記尖、離峰使用分列表

流通組 陳健忠

月份 項目	102 02	102 03	102 04	102 05	102 06	102 07	合 計
出館人次 (全月總計)	13,628	34,956	43,399				91,983
出館人次 (週一至週 五小計)	12,710 93.26%	28,714 82.14%	36,621 84.38%				78,045 84.85%
出館人次 (週六至週 日小計)	918 6.74%	6,242 17.86%	6,778 15.62%				13,938 15.15%
備 註	暑假假 日閉館	暑假假 日閉館				寒假假 日閉館	

102 年 2-4 月外賓登記尖、離峰使用分列表

流通組 陳健忠

月份 項目	102 02	102 03	102 04	102 05	102 06	102 07	合 計
外賓換證 (全月總計)	368	1,653	1,552				3,573
外賓換證 (週一至週 五小計)	319 86.68%	1,094 66.18%	1,196 77.06%				2,609 73.02%
外賓換證 (週六至週 日小計)	49 13.32%	559 33.82%	356 22.94%				964 26.98%
備 註	暑假假 日閉館	暑假假 日閉館				寒假假 日閉館	

102 年 2-4 月自修閱覽室進出人數統計

流通組 陳健忠

門名	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	合計
二教學區圖 書館分館			1				1
圖書館右側 入口	3551	7188	9409				20148
圖書館左側 入口	6944	19085	25185				51214
圖書館總館 B1F_出	19	39	63				121
圖書館總館 B1F_進	4119	8309	14886				27314
圖書館後門			1				1
合計	14633	34621	49545				98799

PS1.圖書館因工程改建，自 101 年 11 月 19 日起系統暫停刷卡計數統計功能。

PS2.自 102 年 2 月 18 日起恢復系統統計。

101 學年 3 月-4 月討論室登記使用統計

流通組 陳健忠

月份 系所	102 2	102 3	102 4	102 5	102 6	102 7	說 明
中文系		8	2				

工工系		1	2				
化材系		1	4				
外文系		4	3				
生科系		1	8				
企管系		6	6				
行政系		4	11				
法律系		10	10				
物理系		2	1				
社工系		6	12				4 月借用第 5 位
社會系		4	15				4 月借用第 4 位
建築系		1	1				
政治系		2	16				4 月借用第 3 位
美術系		1	0				
哲學系			1				
食科系			8				
畜產系		1	7				
財金系		28	27				4 月借用第 1 位
國貿系		5	6				
教資中心			18				4 月借用第 2 位
統計系		2	2				
景觀系		1	1				
華語中心			1				
會計系		3	2				
經濟系		3	8				
資工系		1	0				
歷史系		2	0				
資管系		8	2				
電機系			9				
餐旅系			3				
環工系			2				
圖書館			1				

採編組							
圖書館 館長室		1	1				
合 計		25 單位 106 次	30 單位 190 次				

PS.排列順序依系別筆劃多寡

說明：

一、3 月份使用系所單位共計 25 系所單位 106 次借用 526 人次使用。

M1(4 人房)---32 次使用(30.19%)，借用次數第 2 位，* 121 人次使用
(23%)，使用人數第 3 位

M2(5 人房)---34 次使用(32.08%)，借用次數第 1 位，* 148 人次使用
(28.14%)，使用人數第 2 位

M3(10 人房 A)---27 次使用(25.47%)，借用次數第 3 位，* 174 人次使用
(33.08%)，使用人數第 1 位

M4(10 人房 B)---13 次使用(12.26%)，借用次數第 4 位，*83 人次使用
(15.78%)，使用人數第 4 位

二、4 月份使用系所單位共計 30 系所單位 190 次借用 849 人次使用。

M1(4 人房)---52 次使用(27.37%)，借用次數並列第 1 位，* 202 人次使
用(23.79%)，使用人數第 4 位

M2(5 人房)---52 次使用(27.37%)，借用次數並列第 1 位，* 240 人次使
用(28.27%)，使用人數第 3 位

M3(10 人房 A)---48 次使用(25.26%)，借用次數第 2 位，* 311 人次使用
(36.63%)，使用人數第 2 位

M4(10 人房 B)---38 次使用(20%)，借用次數第 3 位，* 324 人次使用
(38.16%)，使用人數第 1 位

4 月使用較 3 月使用人數與次數增加 50%以上，是同學較為經常利用之區域，值得投入人力、經費、資源，加強經營之服務事項，開放網路登記是當務改進進度之規劃。

台灣電子書供給合作社 102 年度社員大會摘要報告

會議時間：102 年 3 月 29 日

會議地點：逢甲大學圖書館三樓資訊素養教室

報告人：吳淑雲

一、主席致詞：(略)

二、主管機關致詞：(略)

三、討論事項：

(一)合作社 101 年度業務報告書與決算報表(含損益表、資產負債表)，提請審議。

說明：理事會通過之年度業務報告書及決算書表，業經本屆監事會審核，提請社員大會審議。

決議：通過。

(二)合作社 101 年度盈餘分配案，提請審議。

說明：1.理事、職員酬勞金 9,937 元：因本社無專任職員，因此將職員酬勞金併入理事酬勞金。經 102 年 2 月 27 日理事會議討論，並徵得所有理事同意，決議不分配並轉至本社公積金。

2.社員交易分配金 24,844 元：擬請社員大會通過不分發，轉至本社公積金。

決議：同意；且經主管機關代表建議：依法特別公積金須課稅，因此臨時動議修改合作社章程：第 41 條，原第 4 款盈餘分配 50% 特別公積金刪除，改分入第 1 款 55%公積金(原 10%)，10%公益金(原 5%)。

(三)102 年度業務計畫書及收支預算表，提請審議。

說明：理事會通過之新年度計畫書及收支預算表，業經本屆監事會審核，提請社員大會審議。

決議：通過並建議未來合作社徵集電子資源產品採購案時，可先召開廠商說明會或調查社員需求來做為評估依據。

(四)擬加入為中華資訊素養學會團體會員，提請審議。

說明：中華資訊素養學會邀請本社加入團體會員，入會費(首次入會時繳納)NT\$2,000，常年會費 NT\$2000。

決議：經調查社員有 5 位已加入，大部分社員未加入，所以同意本社加入中華資訊素養學會團體會員。

四、演講：電子書、數位資源發展策略與行銷推廣

主講人：王國羽館長(國立中正大學圖書館)

摘要：由於數位化的發展，帶給圖書館的啟示與影響；從知識來源型態、讀者習慣改變，圖書館也需要改變，如何讓讀者愛上圖書館，就得

靠圖書館行銷，中正大學圖書館提供以下經驗分享：

- 1.實體空間的功能轉變：(藏書空間→教育讀者空間)
報紙區→漫畫區；微縮區→多元學習坊(指定參考書區、微縮)。
- 2.基於視覺領先閱讀的概念，出版圖文並茂的圖書館電子報(來粒芭樂)，內容要求文字簡潔、優雅、訊息清楚為原則。
- 3.推動閱讀活動：諸如「影音與座談」、「經典名著導讀」、老師新書發表會、主題書展、系所講座等。
- 4.以競賽方式推廣自主閱讀：推出「科幻小說創作比賽」、「紀錄片創作比賽」等。

五、101 年度推廣活動經費補助計畫--社員活動分享

1.姜義臺組長(靜宜大學圖書館參考組)：電子書推廣與應用分享

摘要：姜組長先引用台灣學術電子書聯盟近年來所做的電子書使用調查結果分析顯示--讀者使用電子書習慣從 40%成長至 59%，滿意度也明顯提高，說明讀者對電子書的接受度提高。

行銷法則有二：1.讓讀者知道有這本電子書。

2.讓讀者容易找到他要的書。

實際做法：在電梯間張貼電子書海報、圖書館入口處放置資料庫簡介

DM、在最明顯的地方設置電子書體驗區，指導讀者實際操作使用。

2.蔡季軒小姐(朝陽科技大學圖書館讀者服務組)分享行銷心得：

摘要：A.舉辦大型研討會。

B.相關主題演講，儘量搭配系所課程與資源。

C.配合電子書商，舉辦各項有獎徵答活動(吸引讀者小技巧--在明顯的櫥窗處展示獎品，在講習課程中實際上網，送紀念品)。

D.電子書閱讀心得徵文。

E.提供行動閱讀：QR 碼。

舉辦活動心得分享：

A.成功要件

a.要有足夠的宣傳時間。

b.活動時間不需太長。

c.獎品豐富。

d.題目設計單純，具引導性說明。

e.主題有趣。

f.廠商提供海報圖檔。

B.最常遇到的問題

a.題目設計有問題。

b.以英文出題。

c.題目太複雜。

d.主題不明確。

六、選舉第七屆監事：(監事一年一任，得連選連任)

當選名單：監事 3 人：林時暖館長(中國醫藥大學圖書館)

官大智館長(中興大學圖書館)

賴瑞麟館長(聯合大學圖書館)

候補監事 1 人：林志敏館長(逢甲大學圖書館)

開放取用與 2013 CONCERT/Springer Open Access 研討會

數位資訊組 陳勝雄

何謂「開放取用」(Open Access)? 根據布達佩斯開放取用提議(Budapest Open Access Initiative),「開放取用」指的是資料能在公眾網際網路上被自由取用,並允許任何使用者閱讀、下載、重製、散布、列印、搜尋或連結至該等文章的全部內容;得為檢索目的爬梳(crawl)該等文章;得傳遞該等文章至軟體作為資料;或為任何其他合法目的,在除了與取用網際網路不可分離的限制外,別無財政、法律或科技障礙之下而能使用該等文章。對於重製及散布的唯一限制,及著作權在上述範圍內的唯一角色,是必須允許作者控制他們著作的完整性,和保障作者應該被適當表彰及引用。

符合下列兩條件的出版品,才能稱為開放取用出版品:1.作者及著作所有權人授權所有的使用者免費、不可收回、全球性,以及永久的取用權利,得以數位方式或少量的印本,在合理的目的、個人使用的情況下,針對作品複製、使用、公開展演、製作及散布衍生作品。2.包括附件以及前述授權聲明的完整作品,在出版後以標準的電子格式,至少寄存在一個由學術機構、學會、政府機關或其他有名望組織建立的網路典藏所,供開放取用、無限制地散布、跨平台運用,以及長期典藏。

Open Access 提供了學術傳播的新模式。資訊科技固然可以有效降低期刊文獻的傳遞成本,但亦有可能被出版商當作控制資訊取用的工具,並因此提高使用者的取用成本。開放取用出版模式的提出,即在於發揮資訊科技及網

際網路的正面效應，建立一套符合著作人及使用者共同利益的出版機制，一方面鼓勵學術論文的作者，將其研究免費提供給社會大眾，降低學術論文的取用成本；另一方面，避免出版商對於學術期刊出版的商業介入。

從作者的角度而言，開放取用的出版模式除了可增加讀者的數量，同時作者可以得到更多關於其作品的回應。作者亦可以將其研究的基礎資訊，以不同的形式(如聲音、影片、數據、實驗筆記，以及資料庫等)，置於網站上供讀者檢驗參考，如此將可提升研究的準確性及嚴謹度。

從讀者的角度而言，開放取用出版除了降低使用期刊的成本外，透過開放取用出版的期刊及網際網路，研究者將能更輕易的取得其他領域的相關文獻，就此而言，開放取用的出版模式於跨領域研究中更能產生極大的助益。

而圖書館員在開放取用出版中應扮演何種角色？正如 Peter Suber 所言，圖書館員最了解問題之癥結，而研究者能掌控解決問題的方案。因此，圖書館員與研究者之間的合作變得非常重要。出版商找到網路時代的商機，但是它的商業模式不但限制了知識的取用，甚至減緩研究的進展。圖書館員與研究者應該善用網路流通這個前所未有的大好機會，採用開放取用出版，在節省經費與增進利益中找到最佳的解決方案。

目前開放取用的經營型態大致上可分為以下幾種：1.電子出版品：包括作者預先印好的出版品，於開放取用後出版。2.無限制：出版後立即提供開放取用。3.雙重模式：同時提供紙本與開放取用二種模式。4.延遲開放取用：出版後一段時間才提供開放取用。5.作者付費：作者付費來支持開放取用。6.部份開放取用：部份論文開放取用。7.依所得而定：依各國的國民所得而定。8.摘要：將目次與摘要開放取用。9.合作：機構會員支持開放取用。

開放取用的收費方式則可分為以下幾種：1.全由著者負擔。2.著者自行選擇支付與否。3.圖書館或提供資料服務機構付費。4.資助研究的單位或其他機構付費。5.依靠廣告收入。6.新知通告服務所得費用。7.短期贊助服務所得費用。8.其他。

2013 Open Access Seminar 是 Springer 與財團法人國家實驗研究院科技政策研究與資訊中心繼去年 4 月 Library Road Show 後舉辦的研討會。此次研討會的重點在於探討與 Open Access 相關之議題，其內容包括：Open Access 全球最新發展趨勢；加拿大知名大學館員現身說法，分享圖書館員在開放取用出版中所扮演的角色；臺灣學者從生醫期刊主編的角度闡述開放取用對作者和使用者的益處，並於會議中介紹創用 CC 授權的概念與其在台灣發展的概況。

以下為研討會當日各場次演講的重點摘要與相關活動報導：

第一場演講：開放取用發展趨勢(The Latest Development of OpenAccess)

主講人：Bev Acreman 女士，BioMed Central 商業總裁(Commercial Director)

演講重點：

- (一)開放取用出版的特點：1.沒有訂閱障礙；2.可透過網際網路取用；3.文章可被廣泛引用；4.可重複傳播與再利用。
- (二)開放取用的現況：全球 47 個國家共 482 個強制授權(Mandates)，包含機構強制授權與研究基金強制授權。
- (三)圖書館員在開放取用模式中的角色：圖書館員和科研人員的導入在推動開放取用扮演相當重要的角色、不但可以消除對開放取用的誤解和提倡正面信息，也可以了解開放取用對科研人員的好處，以及推動知識傳播。
- (四)圖書館員新的使命：與教研人員討論開放取用的相關議題、辨識圖書館的權益關係者、辨識您機構的權益關係者、建立合作夥伴關係、熟悉基本標準以向教研人員給予推廣(ORCID,FundRef,COPE)，以及成為不可或缺的信息溝通專家。



第二場演講：個案研究：因應 central fund 的成立，圖書館員在開放取用出版中所扮演的角色(Case Study: the Role of Librarian in Open Access

Publishing and Setting up Central Fund)

主講人：Andrew Waller 先生，加拿大 Calgary 大學學術交流中心授權與協商圖書館員及開放取用圖書館員(Open Access Librarian, Centre for Scholarly Communication, University of Calgary)

演講重點：

- (一)Calgary 大學圖書館館藏共計有八百萬本實體資源，一千多本電子期刊和電子圖書。Calgary 大學有主圖書館(Taylor Family Digital Library)與 6 個分館，擁有大量館藏。Calgary 大學圖書館在圖書館



研究協會中排行第 42。

(二)Calgary 大學開放取用作者基金為全加拿大排行第一、全世界排行第六。Calgary 大學自 2008/2009 年開始，至今已完成 5 年運作開放取用作者基金。Calgary 大學參與相關會員計畫例如 BioMed Central，Hindawi，Royal Society 等等。

(三)開放取用作者基金對作者和期刊/出版商都設有標準，與其他作者基金的標準非常相近。Calgary 大學的基金可能是擁有最大自由度的作者基金。

(四)每年 Calgary 大學從圖書館館藏資金撥出 \$100,000 加幣作為開放取用作者基金。

(五)投稿作者須為 Calgary 大學的工作人員。

在得到基金補助前，作者要以研究經費先付文章處理費。如果作者符合基金標準，基金將會補助全部的文章處理費。

(六)開放取用作者基金只補助在完全開放取用期刊(fully OA)出版的文章，如果出版商降低訂閱費用以改用混合開放取用出版模式(hybrid OA)，這些混合期刊出版的文章也可以得到補助。

(七)作者非常感謝得到開放取用作者基金的補助；圖書館期望對開放取用提供更多參與和支持；開放取用作者基金已經在加拿大以及其他地區廣為人知。

(八)成立開放取用作者基金的目的：整合圖書館員的核心價值、改變學術傳播模式、支持所相信的事、促成圖書館和圖書館員在開放取用的發展扮演重要的角色、應對新的傳播模式，以及落實開放取用推廣。

(九)Open Access Librarian 能做甚麼？1.評估當前貴校情況；2.建立開放取用作者基金；3.建立相關開放取用計畫和服務；4.學習和教育。

第三場演講：Open Access 問卷結果綜合概述(The Results and Findings of Open Access Survey)

主講人：張國瑞先生，BioMed Central 開放取用出版經理

演講重點：

(一) 藉此次活動了解研究人員對開放取用的想法；進行開放取用出版時



所遇到的困難；讓圖書館員了解研究人員的需求，並提供相關的協助。

(二) 94%受訪者會引用開放取用的文章，只有 51%曾在開放取用之期刊出版。

(三) 94%受訪者有無法取用學術文章的經驗，其中最主要的原因是傳統出版所出現的問題和開放取用未能普及。

(四) 投稿再開放取用的期刊的決定因數：期刊質素和文章處理費。

(五) 95%受訪者同意政策、典藏和文章處理費補助對學術傳播有幫助。

(六) 如果研究經費可以包含文章處理費，95%受訪者可能會在開放取用之期刊中出版；54%受訪者認為要獲得開放取用出版基金補助是有困難的；26%受訪者不知道相關資訊。

(七) 國家科研經費、學院科研經費、學術系所和圖書館經費均可用做開放取用出版費。

第四場演講：選擇開放取用出版對作者和使用者帶來的好處(What Are the Benefits of Open Access Publishing to Authors and End-Users?)

主講人：張文昌教授，Journal of Biomedical Science 主編

演講重點：

(一) Journal of Biomedical Science(JBS)於 1994 年創刊，現在已經被超過十個著名的資料庫所引用，包括 SCI, MEDLINE, EMBASE, BIOSIS, CA SEARCH, AIDSLINE, TOXLINE, 以及 Science Collection.

(二) 在 2009 到 2012 年間共有來自 197 個國家/地區 314,357 人造訪過 JBS 網站，其中以來自美國的造訪者最多，占 20.67%。

(三) Journal of Biomedical Science(JBS)採用 Open Access 所帶來的好處：出版免費；取用免費；縮短出版流程。

第五場演講：創用 CC 授權在台灣(The Use of Creative Commons Licenses in Taiwan)

主講人：周文茵小姐，台灣創用 CC 計畫專案經理

演講重點：

(一) 創用 CC 授權的做法：預設人人皆可為創作者(creator)；提供創作人(著作權人)一套免費、標準化的授權契約；同時處理人、法律、科技的問題。

(二) 採用創用 CC 授權條款需注意事項：釐清著作權之歸屬；授權具不可

撤回之性質；如有糾紛需回歸法律程序來處理爭議。

此次研討會相當成功，主辦單位非常用心地準備講義、茶點，以及豐盛的午餐；同時工作人員也非常親切、熱情；而與會來賓也都熱烈地參與討論與發言。筆者也在答客問(Q&A)時請教 Andrew Waller 有關學術機構成為強制授權(Mandates)的時機與其可能帶來的影響，Andrew Waller 表示無法預測現在沒有成為強制授權會帶來何種不利的情況，但可以確定的是，如果學術機構現在不能成為強制授權(Mandates)，未來將會失去許多機會。



參考資料

毛慶禎，「開放近用學術文獻資源(Open Access to Scholarly Information)」，

<http://www.lins.fju.edu.tw/mao/works/oainf.htm> (6 May, 2013)

李治安、林懿萱，「從傳統到開放的學術期刊出版：開放近用出版相關問題初探(Transition from Traditional Commercial Academic Publishing to Open Access Publishing: Problems Exploration and Business Model Analysis)」，圖書館學與資訊科學，33(1)，(民96年4月)，頁39-52。

程蘊嘉，「Open Access 開放取用」，<http://www.wretch.cc/blog/libnews/2201782> (3 May, 2013)

張陳基，「開放取用期刊經營模式之探討(Business Models for Open access Journals Publishing)」，大學圖書館 9 卷 2 期，(民 94 年 9 月)，頁 92-104。
Peter Suber, “Removing the Barriers to Research: An Introduction to Open Access for Librarians”，<http://legacy.earlham.edu/~peters/writing/acrl.htm> (9 May, 2013)

參加「台灣博碩士論文知識加值系統」教育訓練心得報告

流通組 賀新持、謝鶯興

活動名稱：102 年度中部地區「臺灣博碩士論文知識加值系統」教育訓練

活動期間：2013 年 5 月 1 日 下午 02:00 至 04:00

活動地點：東海大學電算中心 B 教室

主辦單位：國家圖書館

協辦單位：東海大學

國家圖書館為推廣新版的「台灣博碩士論文知識加值系統」，特別從 2013 年 5 月 1 日起，分別在北、中、南、東等四區進行「全省巡迴教育訓練」，東海有幸地成為中區唯一的講習地點。

場次	日期	時間	地點
1	5/01 (週三)	14:00-16:00	東海大學電算中心 B 教室
2	5/03 (週五)	14:00-16:00	國家圖書館文教區 423 教室
3	5/07 (週二)	14:00-16:00	崑山科大圖書館三樓教育訓練室-50
4	5/15 (週三)	14:00-16:00	南台科大 E 棟 205 電腦教室
5	5/16 (週四)	14:00-16:00	國家圖書館文教區 423 教室
6	5/21 (週二)	14:00-16:00	國家圖書館文教區 423 教室
7	5/22 (週三)	14:00-16:00	慈濟大學圖書館二樓電腦教室

5 月 1 日下午 2 時至 4 時，電算中心 B 教室進行的「教育訓練」是由國家圖書館的王宏德先生主講。會中除了說明學位論文建檔、授權及管理外，並介紹多項新增的功能。管理端部份，介紹新增的功能有：學校別名維護、工作統計、自訂操作手冊、多重管理帳號、中英文版專屬授權書、紙本論文與授權書點收、已審核通過論文退回通報、機構典藏單筆匯出等功能。而在查詢端，則介紹新增的功能有：主題館、線上問卷、國圖行動版、學校行動版、社群分享、網路書籤、同義詞檢索等。



由於流通組有流通櫃檯，需隨時協助讀者處理各項的問題，值班時會經常遇到讀者到櫃檯詢問如何檢索「書刊資料」(不論是本館或它館)，或者是如何使用「資料庫」檢索所需的期刊論文資料。雖然參考組與流通組都同在一

個層樓(只隔幾步路的轉角處)，為減少讀者的往返奔波，以及能立刻處理讀者需要協助的問題，以避免他們的不悅或反感，只要時間允許，仍會隨即告知讀者資料庫要如何的使用。如：「台灣期刊論文索引系統」、「台灣博碩士論文索引知識加值系統」、「中國期刊論文數據庫」等是經常被問題系統。此次的「教育訓練」，主要是說明「台灣博碩士論文索引知識加值系統」新增的功能，最讓筆者感興趣者有二項，一是「主題館」的增設，另一則是「同義詞」的檢索功能。

關於「主題館」的增設，顧名思義的就是讓讀者可以針對某一主題，在進行資料檢索的同時，也能將檢索到的資料儲存匯集，這種功能，不僅提供讀者日後陸續的增補，更可以提供有相同需求的人，可以利用「台灣博碩士論文索引知識加值系統」的「主題館」所顯示的畫面參考該主題的相關資料。然而，「主題館」是屬於「台灣博碩士論文索引知識加值系統」的「會員功能」，必須經由會員帳號登入系統，才可使用，所以要先申請會員帳號，申請成功後，再登入使用。

就研究者而言，「主題館」的設立，可以節省蒐集資料後的鍵檔工作，尤其該項功能還能隨時(或定時)的更新、增補與刪除，可說造福讀者。然而美中不足者，該功能只能在進行「台灣博碩士論文索引知識加值系統」時，對蒐集到的論文資料進行儲存，尚未提供讀者在使用「台灣期刊論文索引系統」或其它資料庫的檢索後，可以將這些成果任意的加入「主題館」，豐富其內容，並提供他人參考。



「同義詞」，顧名思義的就是針對不同詞彙卻可以表現同一種意義的字詞進行彙整編輯的工作，如輸入「蔣中正」後選擇「查詢字詞擴展」，會出現「蔣中正||先總統蔣公||蔣介石||蔣公||蔣公介石||總統蔣公」的字串，就可以進行這些詞彙的檢索，凡資料中出現上述的詞串，系統就會自動彙整一起。乍看之下，似乎即是圖書館界所強調的「權威檔」作業，然而在實際進行檢索時，發現不如想像中的完整，例如輸入「王漁洋」，出現的同義詞是「王漁洋||王士禎||漁洋山人||王貽上」；輸入「蘇東坡」，出現「蘇東坡||蘇軾||東坡先生||蘇老泉」；但輸入「韓愈」、「歐陽修」、「司馬遷」等詞，則未見其它同義詞。不知是還未鍵入相關的同義詞呢？還是這些人不重要而被放棄？研究傳統文獻者都有一個共同的問題，即是古人的字號稱謂太多，而且在書寫上也經常不固定的使用哪一個稱呼，造成讀者使用時的辨識困難，如《左傳》在人物的稱謂上就很容易是造成後人在研究上的困擾。



瑕不掩瑜的，國家圖書館有心造福國人，在「台灣博碩士論文檢索系」中加入了「知識加值」的概念與功能，誠如王宏德先生在「新功能簡介」所說的：「服務之宗旨在於落實『公開取閱』自由、平等、開放的精神為民興利，推動我國學位論文資訊共建共享，以政府資源取之於民，用之於民的服務理念」。然而，使用者通常都會有「好要更好」的心態，我們讚揚國家圖書館的用心與它的優點，推薦給更多讀者知道以及使用；但仍要指出它的不足，希望能提供個人的淺見，作為未來改善的意見，能臻於至善，這不也是此次國家圖書館所進行的「教育訓練」目的嗎？

統計暨分析

流通組 2013 年 4 月份新書移送統計暨分析

流通組 謝鶯興

一、4 月份各館新書移送的資料暨分析

4 月份經手處理的新書統計暨分析，仍以總館(含總館的各組室、管理學類書籍移送管院分館)的新書移送、各系所單位圖書室回送圖書館、各館遺失報賠、國科會專案借書的新書移送(借還)等，分新書移送表與新書上架撤架表等二種表格統計，並略為分析各表所呈現的狀況，以為採購與典藏的參考。

各館新書移送表(2013.04.01~2013.04.30)

	書籍	光碟	總計
總館	一般書庫 671 ¹	51	722
	特藏室 15	0	15
	參考室 10 ²	0	10
專案借書	通識中心陳永峰老師 57	0	57
			總館 書 696 光碟 51 專案借書 57 總計 804

4 月份總館(包括各系所單位回送總館及暢銷書區撤架書)共進新書(含附件)747 本，專案借書 57 本，總計 804 本。總館書籍(含一般書庫、特藏室、參考組)共進 696 本，佔全數的 86.57%。「光碟」有 51 片，佔全部的 6.34%。專案借書 57 本，佔全部的 7.09%。

分別從「一般書庫」、「特藏室」、「參考組」等組室進書來看(多媒體資料室及管院分館的新書已歸採編組自行通知)，「一般書庫」671 本，佔全數的 83.46%。「特藏室」15 本，佔全數的 1.87%。「參考組」10 本，佔全數的 1.24%。可見本月份以「一般書庫」的書居首位，「特藏室」居次。

總館新進光碟共 51 片，全為「流通櫃檯」附件，佔全數的 6.34%。以三百類的 25 片為最多，其次是八百類的 12 片為最多，第三則是五百類的 6 片。

¹ 總館進書包含中文書 361 本，含展示書 361 本，不展示書 0 本；西文書 310 本，含展示書 163 本，不展示書 147 本。

² 參考書含西文書 9 本，中文書 1 本。

光碟附件移送分類表(2013.04.01~2013.04.30)

日期	分類	總類	一百類	二百類	三百類	四百類	五百類	六百類	七百類	八百類	九百類	合計
光碟	04.01	0	1	2	6	1	1	0	0	6	0	17
	04.09	0	0	0	2	0	4	0	0	1	0	7
	04.16	0	0	0	15	2	1	0	1	4	0	23
	04.23	0	0	0	2	0	0	0	0	1	0	3
	04.26	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	總計	0	2	2	25	3	6	0	1	12	0	51

4 月份專案借書共 57 本，全為通識中心陳永峰老師所借。

二、4 月份新書移送分類統計

圖書館整建後，「新書展示區」設於入口處的正前方，與「暢銷書區」及「主題展示區」並列。茲將所有採編組移送至流通組的中、西文書籍，逐次進行分類統計的登記後，表列於下，藉以瞭解新書移送與展示的真實狀況。

4 月中文新書移送分類表(2013.04.01~2013.04.30)

月份	04/02	04/16	04/26			展示	不展示	小計
總類	6	1	0			7	0	7
一百類	24	18	0			42	0	42
二百類	9	5	0			14	0	14
三百類	11	25	0			36	0	36
四百類	19	20	1			40	0	40
五百類	26	36	0			62	0	62
六百類	5	8	0			13	0	13
七百類	14	17	0			31	0	31
八百類	53	47	0			100	0	100
九百類	10	6	0			16	0	16
小計	177	183	1			361	0	361

從上列表格可瞭解，4 月份的中文新書移送，共有 3 次，沒有不展示的書；展示者有 3 次，計 361 本；合計 572 本。

中文書的進書量，以八百類的 100 本最高，佔中文書的 27.70%；其次為五百類的 62 本，佔中文書的 17.17%；第三為一百類的 83 本，佔中文書 22.99%。

4 月西文新書移送分類表(2013.04.01~2013.04.30)

月份	04/02	04/09 ³	04/23	04/23 ⁴	展示	不展示	小計
總類	0	1	4	2	4	3	7
一百類	8	0	4	0	12	0	12
二百類	1	0	2	0	3	0	3
三百類	56	16	50	0	106	16	122
四百類	5	0	1	0	6	0	6
五百類	0	62	7	0	7	62	69
六百類	1	11	17	4	18	15	33
七百類	0	0	4	43	4	43	47
八百類	0	0	1	6	1	6	7
九百類	2	0	0	2	2	2	4
小計	73	90	90	57	163	147	310

從上列表格可瞭解，4 月份的西文新書移送，共有 4 次，不展示者有 2 次，計 147 本；展示者有 2 次，計 163 本；合計 310 本。

西文書的進書量，以三百類的 122 本最高，佔西文書的 39.35%；其次為五百類的 69 本，佔西文書的 22.26%；第三為七百類的 47 本，佔西文書 15.16%。

三、4 月份新書上架撤架表暨分析

2013 年 4 月放置在總館的中、西文新書，於分類後即陳列於前廳入口的「新書展示區」，每批新書展示與撤架的日期、數量，使用(或外借)的數量及比例，表列如下：

4 月份新書上架撤架一覽表(2013.04.01~2013.04.30)

分 類 日 期	總 類	一 百 類	二 百 類	三 百 類	四 百 類	五 百 類	六 百 類	七 百 類	八 百 類	九 百 類	合計
------------------	--------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	----

³ 此次為西文贈書 90 本，不展示。

⁴ 此次為西文書 57 本，不展示。

中文書	第一次 0402 0430	上架	7	42	14	36	40	62	13	31	100	16	361 ⁵
		撤架	3	11	2	15	6	19	3	5	18	2	84
		使用	4	31	12	21	34	43	10	26	82	14	277
		%	57.1 %	73.8 %	85.7 %	58.3 %	85.0 %	69.4 %	76.9 %	83.9 %	82.0 %	87.5 %	76.73 %
中文總上架			7	42	14	36	40	62	13	31	100	16	361
中文總撤架			3	11	2	15	6	19	3	5	18	2	84
中文總使用			4	31	12	21	34	43	10	26	82	14	277
中文總比率			57.1 %	73.8 %	85.7 %	58.3 %	85.0 %	69.4 %	76.9 %	83.9 %	82.0 %	87.5 %	76.73 %
西文書	第一次 0402 0430	上架	4	12	3	106	6	7	18	4	1	2	163 ⁶
		撤架	4	11	2	102	6	7	18	4	1	2	157
		使用	0	1	1	4	0	0	0	0	0	0	6
		%	0 %	8.33 %	33.3 %	3.77 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	3.681 %
西文總上架			4	12	3	106	6	7	18	4	1	2	163
西文總撤架			4	11	2	102	6	7	18	4	1	2	157
西文總使用			0	1	1	4	0	0	0	0	0	0	6
西文總比率			0 %	8.33 %	33.3 %	3.77 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	3.681 %

⁵ 此次展示日期雖從 4 月 2 日算起，實際包含 4 月 2 日的總類 6 本、一百類 24 本、二百類 9 本、三百類 11 本、四百類 19 本、五百類 26 本、六百類 5 本、七百類 14 本、八百類 53 本、九百類 10 本，計 177 本；4 月 16 日的總類 1 本、一百類 18 本、二百類 5 本、三百類 25 本、四百類 20 本、五百類 36 本、六百類 8 本、七百類 17 本、八百類 47 本、九百類 6 本，計 183 本；4 月 26 日的四百類 1 本。

⁶ 此次展示日期雖從 4 月 2 日算起，實際包含 4 月 2 日的總類 0 本、一百類 8 本、二百類 1 本、三百類 56 本、四百類 5 本、五百類 0 本、六百類 1 本、七百類 0 本、八百類 0 本、九百類 2 本，計 73 本；4 月 23 日的總類 4 本、一百類 4 本、二百類 2 本、三百類 50 本、四百類 1 本、五百類 7 本、六百類 17 本、七百類 4 本、八百類 1 本、九百類 0 本，計 90 本。但不包含不展示的 4 月 9 日的總類 1 本、一百類 0 本、二百類 0 本、三百類 16 本、四百類 0 本、五百類 62 本、六百類 11 本、七百類 0 本、八百類 0 本、九百類 0 本，計 90 本；4 月 23 日的總類 2 本、一百類 0 本、二百類 0 本、三百類 0 本、四百類 0 本、五百類 0 本、六百類 4 本、七百類 43 本、八百類 6 本、九百類 2 本。

由上列表格可以明顯看出，四月份中文新書展示一次，西文新書展示一次。

中文書展示共陳列三次，撤架一次：第一次陳列在 4 月 2 日，上架 177 本；第二次陳列在 4 月 16 日，上架 183 本；第三次陳列在 4 月 26 日，上架 1 本；撤架剩 100 本，使用(或外借)84 本，比率為 76.72%。

各大類的借書比率：總類 7 本，使用(或外借)4 本，比率為 57.1%；一百類 42 本，使用(或外借)31 本，比率為 73.8%；二百類 14 本，使用(或外借)12 本，比率為 85.7%；三百類 36 本，使用(或外借)21 本，比率為 58.3%；四百類 40 本，使用(或外借)34 本，比率為 85.0%；五百類 62 本，使用(或外借)43 本，比率為 69.4%；六百類 13 本，使用(或外借)10 本，比率為 76.9%；七百類 31 本，使用(或外借)26 本，比率為 83.9%；八百類 100 本，使用(或外借)82 本，比率為 82.0%；九百類 16 本，使用(或外借)14 本，比率為 87.5%。

就中文書的採購來看，以八百類的 100 本為最多，佔全部中文書的 27.70%(使用或外借為 82.0%)；其次為五百類的 62 本，佔 17.17%(使用或外借為 69.4%)；第三為一百類的 42 本，佔 11.63%(使用或外借為 73.8%)。此三大類進館的總數皆超過 40 本。

就各大類的使用(或外借)比率來看，以九百類的 16 本使用(或外借)14 本最高，比率為 87.5%；二百類的 14 本使用(或外借)12 本居次，比率為 85.7%；第三為四百類的 40 本使用(或外借)34 本，比率為 85.0%。以上三大類的比率皆超過八成五。4 月份的中文書使用比率為 76.73%，低於 3 月份的中文書的 80.50%，也低於 2 月份的中文書的 80.50%，可以看出整建後的新書展示區與暢銷書區放置在同一空間，不僅讀者容易看見，又有舒適的沙發椅，讀者更樂於瀏覽翻閱，也能瞭解讀者對於中文書的需求與使用傾向。

西文書計展示二次，撤架一次：第一次在 4 月 2 日，上架 73 本；第二次在 4 月 3 日，上架 90 本；二次合計上架 163 本，撤架剩 157 本，使用(或外借)6 本，比率為 3.681%。

各大類的借書比率：總類 4 本，使用(或外借)本，比率為 0%；一百類 12 本，使用(或外借)1 本，比率為 8.33%；二百類 3 本，使用(或外借)1 本，比率為 33.3%；三百類 106 本，使用(或外借)4 本，比率為 3.776%；四百類 6 本，使用(或外借)0 本，比率為 0%；五百類 7 本，使用(或外借)0 本，比率為 0%；六百類 18 本，使用(或外借)0 本，比率為 0%；七百類 4 本，使用(或外借)0 本，比率為 0%；八百類 1 本，使用(或外借)0 本，比率為 0%；九百類 0 本，使用(或外借)0 本，比率為 0%。

就西文書的採購來看，以三百類的 106 本為最多，佔全部西文書的 65.03%(使用或外借為 3.77%)；其次為六百類的 18 本，佔 11.04%(使用或外借為 0%)；第三為一百類的 12 本，佔 7.36%(使用或外借為 8.33%)。此三大類進館的總數皆超過 10 本。

就各大類的使用(或外借)比率來看，以二百類的 3 本使用(或外借)1 本，比率為 33.3%最高；其次是一百類的 12 本使用(或外借)1 本，比率為 8.33%；第三是三百類的 106 本使用(或外借)4 本，比率為 3.77%；其它七大類使用率皆為 0。可看出新書展示移到入口處與暢銷書區放在同一空間，讀者對於西文書的需求與使用傾向。

四、結語

4 月份的中、西文書籍進書量共有 971 本(含大陸書、參考書)，低於 3 月份的中、西文書籍進書量的 1405 本(含大陸書、參考書及法律系回送總館之書)，但遠高於 2 月份的中、西文書籍進書量 372 本(含大陸書)，明顯呈現 4 月份的新書量與 3 月份及 2 月份的差距。

4 月份以中文書展示的 361 本來看，高於 3 月份中文書展示的 266 本，亦高於 2 月份中文書展示的 241 本來看。而 4 月份西文書展示的 163 本，也高於 3 月份西文書展示的 94 本，更高於 2 月份西文書展示的 60 本。因有展示與不展示的區別，所以在統計外借(使用)的數量上，相對地就比較不準確。

就 4 月份單類的進書量來看，以西文書三百類的 122 本居冠，其次是中文書八百類的 100 本，遠低於 3 月份西文書八百類的 226 本與中文書五百類的 196 本，但高於 2 月份中文書八百類的 52 本。

訊息

東海大學圖書館大事記

民國 102 年 4 月 1 日至 4 月 30 日

04.01 至 30 日止，引進「Scopus 資料庫」試用。

配合 60 週年校慶，館長指示流通組協助規劃校史館、傳統文獻區與兒童文學區。

04.08 參考組彭莉棻組長代館長參加「中華圖書資訊館際合作協會第十一屆第四次理監事及各委員會會議」。

至 4 月 20 日止，本館於期中考試期間，提供本館自修室、良鑑廳及法學院(L112、L208、L102)等場地，方便同學溫習課業。

- 04.10 下午 2 時，在館長室舉行「101 學年度第二學期圖書館第三次館務會議」，討論本館網頁 VR 虛擬實境，中華圖書資訊館際合作協會中部分區委員會召開等事項。
- 04.12 上午 10 時，在 M3 討論室舉行「101 學年度第二學期圖書館第四次館務會議」，討論：本館 102 學年行政人員職務輪調處理方式及本館新網站版面規劃事項。
- 館長室轉達校長室來電替建築系趙建中校友辦理「主題展」事宜。
- 04.17 至 18 日，數位資訊組蕭英明先生參加財團法人國家實驗研究院科技政策研究與資訊中心於中興大學舉辦的「CONCERT 2013 年上半年教育訓練」。本館與清華大學圖書館完成簽訂互借圖書事宜。
- 至 12 月 31 日止，本館進行 102 年電子書 PDA(Patron- Driven Acquisitions) 使用選購作業，此項作業為讀者需求導向選購模式，讀者可先使用，再依使用量來決定採購書單。102 年 PDA 選購作業的電子書產品有「Elsevier eBooks on ScienceDirect」及「HyRead_ebook 中文電子書」二種。
- 04.18 本館各組組長在館務會議中達成協議，完成本年度的「主題展示區」展示主題及負責組別，第一檔由流通組籌畫「趙建中先生紀念展」。
- 04.19 本館資料庫停訂：SDC：Merger & Acquisition 續訂，自 4 月起停訂 New Issues。AISP 情報顧問資料庫自 5 月起停訂。
- 04.23 復旦大學由該校宣傳部蕭思健團長率領 12 位教授蒞校訪問，成員包含檔案館、圖書館及圖書館古籍部學者專家，本館由林祝興館長率領流通組賀新持組長及謝鶯興先生出席座談會。
- 04.24 至 6 月 30 日止，引進「萬方數據庫」(中國學位論文數據庫、中國數字化期刊數據庫、中國法律法規數據庫)及「萬方視頻知識庫」試用。
- 04.26 上午 10 時 50 分，台東大學圖書館吳錦範館長率領 6 位組長蒞館訪問。數位資訊組陳勝雄先生參加「CONCERT / Springer Open Access Seminar」。
- 04.30 上午 8 時，在流通櫃檯辦理 5 月份研究室申請使用登記。參考組彭莉棻組長參加「Ebook Library 行動閱讀與雲端圖書館發展趨勢研習會」。



文稿

上窮碧落下黃泉--綜述藏書家傅增湘聚書之途徑

趙惠芬*

一、前言

傅增湘，字叔和，晚字沅叔，號潤沅，別號雙鑑樓主人、藏園居士、藏園老人、書潛、薑庵、長春室主、清泉逸叟、西峰老農。清光緒二十四年(1898)進士，曾任翰林院編修、國史館協修、京師女子師範學堂總理，民國以後擔任王士珍、段祺瑞、錢能訓等內閣教育總長、故宮博物院圖書館館長等職。傅增湘生平聚書二十萬卷，多宋元秘本及名鈔、精槧，編撰多部目錄版本學專著，而丹鉛餘暇，亦選勝登臨，訪求未曾見於記載的碑碣題詠，考定各種邑勝地志的謬誤，撰成游記十多篇。傅增湘被譽為近代著名的藏書家、版本目錄學家和刻書家，其藏書之贍富與精美「均足與瞿、楊之藏相發明」¹。又周松齡說：

傅增湘是我國近代的藏書家兼學者，一生專精古籍目錄版本、校勘之學，聞見博洽，收藏宏富，黠熟古書源流，精於鑑別版本，所撰群書題記，探賾索隱，糾謬拾遺，多發前人所未發……，近代學人，褶若群星，在版本學、目錄學、校勘學的領域裏，傅增湘無疑是一位較有影響的學者²。

余嘉錫並對傅增湘所撰之《藏園群書題記》推崇備至，他說：

所作藏書題記，於版本、校讎二者，自道其所得，實能開自來目錄家所未有。以先生書與四庫提要合而觀之，而後隋志所稱劉向校書論其旨歸，辨其訛謬者，義乃大備。此豈他藏書家徒以收藏賞鑑名者所能企及者哉³。

除了藏書豐富外，傅增湘亦不祕惜自私，他堅持藏書致用的原則⁴，所藏之書

* 僑光科技大學應用華語文系副教授

¹ 袁同禮撰，〈清代私家藏書概略〉，《圖書館學季刊》第1卷第1期，民國15年3月，頁38。

² 見周松齡撰，〈傅增湘對古籍整理的貢獻〉，《四川圖書館學報》，1983年第2期，頁78。

³ 余嘉錫序言，見傅增湘撰，《藏園群書題記續集》，民國27年藏園自刊本。

⁴ 傅增湘曾於《藏園居士六十自述》(1931年，傅增湘手書石印本)一文提到，一些藏書家懂得讀書和鑑別，卻將書籍束諸高閣、吝惜流通，以致造成部分典籍散亡，因而感慨的說：「此其人既以多藏是懼，遂不恤與古人為仇，雖謂之藏書而書亡可也。」傅增湘堅持藏書致用的原則或本諸於此。

「手校者十居八九，傳播者十居四五」⁵，曾自刊《蜀賢叢書》十二種、《雙鑑樓叢書》十種、影印唐孔穎達《周易正義》十四卷、漢揚雄《方言》十三卷、宋司馬光《資治通鑑》二百九十四卷、宋王應麟《困學紀聞》二十卷、元佚名《南臺備要》一卷《烏臺筆補》一卷、唐皇甫湜《皇甫持正文集》六卷、清朱錫庚《朱少河雜著稿本》、《公孫龍子》三卷、《尹文子》二卷、舊題程本《子華子》十卷、漢黃石公《黃石公素書》一卷、宋陸佃《鶡冠子解》三卷等書，又主動提供藏書給商務印書館輯印的《四部叢刊》、《百衲本二十四史》、《續古逸叢書》或與朱祖謀、董康、徐世昌、陶湘、張芹伯、吳昌綬、王大隆等人刊印流傳古籍，較諸其他局鑄甚密的藏書家的表現，實不可同日而語。

二、聚書途徑分析

傅增湘生平聚書二十萬卷，在「先世留貽不盈萬卷」⁶的情況下，有如此宏富的藏書，除了勤於訪求圖籍外，清代末年民國初期的時勢變動也對於傅增湘搜集群書提供了優越的條件。在當時公家藏書如四庫進呈本、四庫底本、《永樂大典》本，被八國聯軍掠奪、摧毀，部分流落民間四處星散；而私人藏書家亦有因連年兵禍、世族中落，主人去世後，後人難以世守而散出，如端方、盛昱、徐坊等人；有的則因兵燹之禍而蒙受蹂躪，如楊氏海源閣藏書，除此之外，如范氏天一閣、盧氏抱經樓、丁氏持靜齋、繆氏藝風堂、莫氏邵亭等藏書亦相繼而散，故傅增湘常將自己的藏書收藏成績歸結於「非材之力所能堪，實緣時會之幸值也。」至於傅增湘如何徵訪圖籍，今根據《雙鑑樓善本書目》、《雙鑑樓藏書續記》、《藏園群書題記》、《藏園群書經眼錄》所載，詳加鉤稽，另參考《藏園居士六十自述》，共得五種方式，雖不足以道盡傅增湘搜求圖書的方式，或可略窺其梗概。

(一)繼承先祖藏書

傅增湘藏書有小部分是承自先人遺緒，其在《藏園居士六十自述》提到：「家世儒素，終身冷官，先世留貽不盈萬卷。」⁷至於詳細內容為何？僅能從傅增湘《雙鑑樓善本書目序》看到以下記載：

昔先祖北河公雅嗜儒素，丁離亂之會，銳意以收書為事，曾得興文《涑

⁵ 見傅增湘撰，《藏園居士六十自述》，1931年，傅增湘手書石印本，頁16。

⁶ 傅增湘撰，《藏園居士六十自述》，1931年，傅增湘手書石印本，頁15。

⁷ 傅增湘撰，《藏園居士六十自述》，1931年，傅增湘手書石印本，頁15。

鑒》為莫邵亭、吳摯甫所激賞，是為余家藏書之始。⁸

筆者按：興文《涑鑒》，指的是傅增湘祖父傅誠留下的最重要的典籍--元興文署本《資治通鑒》。這部書也是後來傅增湘據以命名其藏書之樓的「雙鑑」之一。此部書曾被莫友芝讚為「萬葉鉅編」，吳摯甫表為「三世善守者」⁹，可知其珍祕程度。以下依據《藏園群書經眼錄》所載，略記其體制：

《資治通鑒音註》二百九十四卷，元胡三省撰。

元刊本，十行十二字。注雙行，黑口，四周雙欄。中縫作「通鑑幾」或「通鑑第幾卷」，上記大小字數，下記刊工姓名。前王磐興文署新刊資治通鑒序，次胡三省新註資治通鑒序。首行題「資治通鑒卷第一」，次三行題「朝散大夫諫議大夫權御史中丞充理檢史上護軍賜紫金魚袋臣司馬光奉敕編集」，四行題「後學天臺胡三省音注」。鈐有「曹溶」朱、「潔躬」白、「小西齋」白、「三餘堂圖書印」朱、「懷玉印信」、「趙氏億孫」¹⁰。

(二)購買

購買乃圖書徵訪方法中，最為普遍且有效的一種。傅增湘的藏書沒有像李盛鐸等藏書家採取整批購藏某一藏書家典藏的方式，而是勤於訪求書肆，傅增湘說：

余閱肆數十年，凡生平未見之書，恆廣搜遠討，務以一得寓目為快¹¹。根據傅增湘自撰的藏書題記和與友朋來往的書札記載，其交易年深的書肆有北京地區的文友堂、藻玉堂、會經書坊、邃雅書坊、文德堂、翰文齋、宏遠堂、正文齋、聚珍堂、多文書坊、鏡古堂、樸書齋、通學齋、道古堂、觀古堂、保古齋、積寶齋、述古堂、文祿堂、帶經書坊等，另外諸如蘇州的修本堂、靈芬閣、鳴琴室，杭州的文元書坊、何長兒書肆，南京狀元境書肆，上海的利川書屋、來青閣、中國書店、古書流通處，四明的千頃堂書坊，溫州的墨香移，日本的東京文求堂等，都是其經常流連駐足之處，足跡遍及著名文化興盛之區及荒灘冷肆。由此可知，傅氏酷愛典籍之深及訪求之勤且廣。

由於傅氏經常走訪書肆、廠市，故結識不少書估，在購買書籍，提供買

⁸ 傅增湘撰，《藏園群書題記》，上海古籍出版社，1989年，頁1407。

⁹ 傅增湘撰，《藏園居士六十自述》，1931年，傅增湘手書石印本，頁12。

¹⁰ 傅增湘撰，《藏園群書經眼錄》，北京：中華書局，1983年9月，頁237至238。

¹¹ 傅增湘撰，《藏園群書題記》，上海古籍出版社，1989年，頁545。

賣消息方面，獲得不少方便。如〈校靖康要錄跋〉云：

辛未(民國二十年，1931)夏於廠市魏笙甫許獲……¹²。

〈宋刊後漢書殘本跋〉云：

此書出福山王文敏公家，十年前文德堂韓大頭曾舉以相眄，當時喜其版刻精麗，亟欲收之，而苦於高價難償，旋以千五百金，代王君叔魯購致之。近歲王君盡斥藏籍，此書歸於鄧君君翔，其後鄧氏又不能守，遂為聚珍堂劉賈所得。庚午(民國十九年，1930)殘臘，劉賈為債累所窘迫，欲貶值脫手，余乃以千二百金獲之。¹³

又如〈宋刊巾箱本四朝名臣言行錄跋〉云：

書出內閣大庫紅本袋中，昔年余於文德堂韓佐泉許收得第三、四卷，頗自珍祕，不輕示人。¹⁴

以及〈明本眉菴集跋〉云：

成化本《眉菴集》十二卷，……癸丑(民國二年，1913)歲，余得之蘇州鳴琴室楊叟馥堂之手。¹⁵

有時由書賈登門求售，其效果加倍於傅氏之躬自訪求。如〈柳大中鈔白蓮集跋〉云：

昨歲殘臘垂盡，書友魏子敏自津門攜此帙來，云為故人某君篋中物，將斥之以度歲，因出厚價收之，從此三高僧詩雙鑑樓中咸度舊本，……¹⁶

此外，縱目攬勝、杖履所至之處，亦兼致訪求。如〈楚國文獻公雪樓程先生文集跋〉云：

余自十五年前，歲在庚寅(民國三十九年，1950)，以南游黃山，道出白下，獲此本於狀元境書肆。¹⁷

又如〈纂圖互註周禮十二卷〉云：

昨歲游日本，在東京文求堂書肆見之，喜其氣味古拙，因以廉值得之。¹⁸

¹² 傅增湘撰，《藏園群書題記初集》，民國 32 年企麟軒刊本，卷二。

¹³ 傅增湘撰，《藏園群書題記初集》，民國 32 年企麟軒刊本，卷一。

¹⁴ 傅增湘撰，《藏園群書題記》，上海古籍出版社，1989 年，頁 180。

¹⁵ 傅增湘撰，《藏園群書題記續集》，民國 27 年藏園自刊本，卷五。

¹⁶ 傅增湘撰，《藏園群書題記續集》，民國 27 年藏園自刊本，卷四。

¹⁷ 傅增湘撰，《藏園群書題記續集》，民國 27 年藏園自刊本，卷四。

¹⁸ 傅增湘撰，《雙鑑樓藏書續記》，民國 19 年江安傅氏北平藏園刊本，卷上。

傅增湘購書「惜書不惜錢」，聞有異書，必求一見，並時時留意其書動向，故多能眼明手快地議價購歸，為雙鑑樓購進不少珍本祕笈。如〈宋監本周易正義跋〉云：

……後為臨清徐監丞梧生所得，……監丞逝世，遺書散出，余偶訪令子聖與，幸獲一睹，驚為曠世奇寶，時時往來於懷，旋聞其書業已易主，廉君南湖曾為作緣，以未能諧價而罷。昨歲殘臘，聞有人求之甚急，議垂成而中輟，然其旋價高奇，殊駭物聽，余詞知怦然心動，遂銳意舉債收之，……¹⁹

北宋監本《周易正義》「為宋本經部第一，海內無第二本。」²⁰傅增湘不僅留意其書動向，並不惜舉債購書，根據他在與張元濟的書信當中說到「此書收價印價耗至一萬九千元」²¹，實可與古人割莊以易《漢書》之舉相媲美。而傅增湘得此書之後，珍愛異常，他說：「雙鑑樓中藏書三萬卷，宋刊秘籍亦逾百種，一旦異寶來歸，遂巍然為群經之弁冕，私忠寵幸，如膺九錫。」²²然而他並不嚴局深鐫，秘不示人，曾郵至日本、影印百帙，顯現其寬厚之胸襟與流通古籍的態度。又如現今典藏在中央研究院歷史語言研究所傅斯年圖書館的宋蜀刻安人趙諫議本《南華真經注》，卷冊有傅增湘手跋二則及藏書詩十首，對於收得此書的經過記述頗詳，其跋文云：

蜀刻本為古今藏書家所未見，余辛亥（宣統三年，1911）冬以議和留滬上海，曾見沈寶硯（巖）手校宋本，所據為安仁趙諫議本，嗣歸於涵芬樓，余假出臨校於世德堂本，未得終卷而罷，然緣此知《莊子》自世傳數本又有趙諫議本矣。壬子（民國元年，1912）春聞有宋刻《莊子》出於滬肆，亟訪藝風老人詢之，云正是趙諫議本，以倉促寓目，祇影寫首葉存之，即刻入宋元書影者是也。余遣人四索渺然無蹤，悵惘彌日，後探知此書出秣陵張幼樵家，以兵亂散出，……流出坊肆，為文祿堂王晉卿所得，……藏園丙部不乏古刊，惟南華獨付闕如，況蜀中刻梓在天水一朝號為精善，與杭汴並稱，……今是書卷帙完善，……

¹⁹ 傅增湘撰，《藏園群書題記》，上海古籍出版社，1989年，頁3。

²⁰ 倫明撰，《辛亥以來藏書紀事詩》，上海古籍出版社，1999年，頁21。

²¹ 張元濟等撰，《張元濟傅增湘論書尺牘》，商務印書館，1982年，頁341。

²² 傅增湘撰，《藏園群書題記》，上海古籍出版社，1989年，頁3。

既為人士所必讀，更屬生平未見之本，……遂毅然舉債收之。²³

由此可知，傅增湘嗜書之篤及搜訪之勤，雖債卷與藏書相為盈朒，未嘗稍減其藏書的狂熱。至於其他購自書估或市肆的書籍，整理於附表一。

此外，傅增湘也常請友人代為搜購古籍，如《藏園群書題記初集》〈宋刊咸淳臨安志〉條云：

……今歲王君獻唐自歷下來，言彼中尚有數冊求沽，遂挽以代為諧價。

旋斥去它書，勉籌四百金寄之……。²⁴

可知傅增湘請王獻唐代為諧價購書。或請友人從中協商，如〈宋本樂府詩集跋〉云：

丁巳（民國六年，1917）季冬，余居太平湖醇王舊邸，一日侵晨，鄉人白堅甫來謁，時余方領邦教，將赴閣議，膏車待發，門者言客夾書來，亟撥冗延。堅甫率簾甫入，余迎語之曰：「君所挾必宋版也。」堅甫驚詫殊甚。披卷一視，目眩神移，即是書也。孤本祕籍，欣訝殆出意表。堅甫為言：「此閭文介公藏書，其子成叔方索高價。」屬與磋商，久之未諧。迄於翊年之春，乃由孫伯恆世兄居間，更賒以李卓吾《焚書》，以千百金議成，此書遂入余篋，歸然為雙鑑樓總集之弁冕。其後堅甫訊余曰：「吾蓄疑於心久矣，公操何神術，當日未卷而能決為宋版乎？」余答曰：「此易曉耳！方君挾書入門，外無紙裹，余瞥見書衣為藏經紙背，光彩燭目，豈有元明本書而忍護以金粟箋者乎？」堅甫輟然曰：「信如是乎？吾幾疑君能見垣一方矣。」²⁵

購求古籍，除勤於訪尋外，獨到的鑑賞力也是不可缺少的，由上例可知，傅增湘對於古籍的鑑別能力已至爐火純青之地步，無怪乎余嘉錫在《藏園群書題記續集》序中稱讚其「有以書來者，望而知為何時、何地所刻，幾於暗中摸索能別媿妍者」²⁶。

（三）友朋餽贈

傅氏為人和易，喜通賓客，他的交游幾乎可以網羅當時文壇、書林的著

²³ 傅增湘撰《藏園群書題記》，上海古籍出版社，1989年，頁513。

²⁴ 傅增湘撰，《藏園群書題記初集》，民國32年企鵝軒刊本，卷三，頁1。

²⁵ 傅增湘撰，《藏園群書題記》，上海古籍出版社，1989年版，頁913。

²⁶ 余嘉錫序言，見傅增湘撰，《藏園群書題記續集》，民國27年藏園自刊本。

名學者、藏書家，例如劉承幹、陶湘、張元濟、周叔弢、顧鶴逸等，因此他的藏書也有部份得自友朋餽贈。茲據《藏園群書題記》初集、續集、《雙鑑樓藏書續記》所載，略舉於下：

1.見於《藏園群書題記初集》者：

(1)四庫館寫本《春秋會義》四十卷。其條下云：

嗣晤宗人治薌言是書光緒時山東有新刻本，因以一部見貽。²⁷

(2)元至正刊《通鑑續編》殘本。其條下云：

朱君翼庵既舉北宋本冊府元龜一帙為壽，復賸以元刊陳桎通鑑續編二卷。²⁸

(3)殘宋本《冊府元龜》。其條下云：

頃重陽前日，為余生周甲之辰，朱君翼庵見過，手持所藏宋刊第四百八十三卷相貽……。²⁹

(4)宋本《甲申雜記見聞錄》二卷。其條下云：

……壬子(民國元年，1912)鬱華閣書散出，仁和吳伯苑購得，為繆藝風老人七十壽。藝風歿後，其長君子受復以貽余……。³⁰

(5)宋紹興本《臨川先生文集》殘卷。其條下云：

此殘本為劉君翰臣所贈。³¹

(6)鈔本《漢泉漫槁》十卷。其條下云：

此帙為友人吳門徐君姜盦所藏。……壬申(民國二十一年，1932)三月，姜盦抱騎省之戚，肅書馳使邀余至津沽為之題主，瀕行持此見貽。³²

(7)元刊本《邵秋堂集》四卷。其條下云：

前歲世好劉君翰臣自淮南來，持以相贈……。³³

(8)宋寫本《楊太后宮詞》五十首。其條下云：

……頃檢篋藏得影宋人寫本一帙，乃友人瞿良士所貽。³⁴

²⁷ 傅增湘撰，《藏園群書題記初集》，民國 32 年企鵝軒刊本，卷一，頁 12。

²⁸ 傅增湘撰，《藏園群書題記初集》，民國 32 年企鵝軒刊本，卷二，頁 1。

²⁹ 傅增湘撰，《藏園群書題記初集》，民國 32 年企鵝軒刊本，卷四，頁 31。

³⁰ 傅增湘撰，《藏園群書題記初集》，民國 32 年企鵝軒刊本，卷二，頁 37。

³¹ 傅增湘撰，《藏園群書題記初集》，民國 32 年企鵝軒刊本，卷六，頁 1。

³² 傅增湘撰，《藏園群書題記初集》，民國 32 年企鵝軒刊本，卷七，頁 6。

³³ 傅增湘撰，《藏園群書題記初集》，民國 32 年企鵝軒刊本，卷七，頁 7。

³⁴ 傅增湘撰，《藏園群書題記初集》，民國 32 年企鵝軒刊本，卷八，頁 24。

2.見於《藏園群書題記續集》者：

(1)金刊本《尚書注疏》殘本。其條下小注云：

余藏卷第十八殘本，乃溧陽張君庾樓所貽。³⁵

3.見於《雙鑑樓藏書續記》者：

(1)明鈔本《文獻通考》殘本一百八十九卷。其條下云：

余見此於廠市文友堂，以殘編敗帙無人垂眄，遂以廉值得之。適同學邢君贊亭先收得經籍考十許卷，更輟以見贈。³⁶

(2)明刊本《大明輿地名勝記》二百七卷。其條下云：

……嗣於內城聚珍堂書坊獲見全帙，為友人朱遜先捷足得之，遜先知余之渴欲得此也，因此所藏半部相讓……。³⁷

此外，亦有互贈之例。如《藏園群書題記初集》〈明本薛濤詩跋〉條下云：

余於甲寅(民國三年，1914)春遊滬濱，獲見於沈乙盦海日樓中，樊山前輩方題小詞其上，於愛翫不忍釋手。隔歲，乙盦遂輟以見貽，余檢弘治本山谷別集報之。³⁸

(四)與人交換而得

傅氏與人交換而得的書，在《藏園群書題記》初集、續集、《雙鑑樓藏書續記》皆有記載，如：《藏園群書題記續集》〈宋刊虞平齋本百家注蘇詩跋〉條下云：

……近歲流落津沽，為秋浦周叔弢所獲。前日忽馳書見告，言欲得藏園秘笈數種，願以是書為酬。余欣然允諾，因檢取明鈔本《席上輔談》(有金俊明、黃蕘圖跋)、明鈔《賓退錄》(有孫岷自跋)、舊鈔《邵氏聞見錄》(為陳西昀所校)，皆前輩名蹟，而為君家所無者，手攜往津，鄭重相付，於是務本書堂之精槧，遂載歸雙鑑樓中。……³⁹

又〈中唐十二家詩跋〉條下云：

洎歲在乙丑(民國十四年，1925)，作客吳閭，晤葉奐彬同年，談及其

³⁵ 傅增湘撰，《藏園群書題記續集》，民國 27 年藏園自刊本，卷一，頁 4。

³⁶ 傅增湘撰，《雙鑑樓藏書續記》，民國 19 年江安傅氏北平藏園刊本，卷上，頁 16。

³⁷ 傅增湘撰，《雙鑑樓藏書續記》，民國 19 年江安傅氏北平藏園刊本，卷上，頁 18。

³⁸ 傅增湘撰，《藏園群書題記初集》，民國 32 年企鵝軒刊本，卷五，頁 32。

³⁹ 傅增湘撰，《藏園群書題記續集》，民國 27 年藏園自刊本，卷四，頁 8。

家適有此集，慨允以他書相易，因載以歸。……⁴⁰

據上文，可知《中唐十二家詩》一書是和葉德輝交換而得，但不知以何書交換？暫且闕疑待考。此外，傅增湘爲了一部足與原有「雙鑑」鼎峙而三的宋刊小字本《通鑑紀事本末》，先後尋覓十餘年歷經幾番曲折之後，才以千金代價，加上兩部古籍的副本爲禮⁴¹，再加上人情請託，終得到宗舜年的首肯，此種求書的精神，使得雙鑑樓有與眾不同的收藏⁴²。

(五)傳鈔影錄

古人常需要傳鈔或影錄書籍，是因爲有些珍貴秘笈坊間無法買到，只得從藏家借來傳鈔、影錄；或有一些書前代刊刻之後，便未再刻，欲得其書，則須借鈔、影錄；又有些書後代雖有重刻，然脫誤妄改已失原貌，此時只得傳鈔、影錄舊本，方能窺其全貌；書有殘本，知道別人有全本，亦託其鈔錄。倫明在《辛亥以來藏書紀事詩》說：傅增湘遇書「篇篇題跋妙鉤玄，過目都留副本存」⁴³，因此，在傅增湘的藏書中，亦不乏傳鈔、影錄之例。或向書坊或藏家借來，如《藏園群書題記續集》中的《皇朝末造錄》、《崇禎遺錄》⁴⁴，即傳鈔順德李芍農藏本而來。而《藏園群書經眼錄》中《【正德】常州府志續集》八卷⁴⁵、舊寫本《國史唯疑》十二卷⁴⁶、原稿本《苞桑叢識》一卷⁴⁷、明穴硯齋寫本《家世舊聞》二卷⁴⁸等，皆是傅增湘影錄的珍本。又傅增湘有時請子姪抄寫，在《藏園群書題記》曾多次記載，例如〈元刻樂府詩集校記〉云：

昨歲見寒雲主人收得陸校此本，良為忻慕，然苦無元本可臨，悵惘而已，二月至南中，於蘇州見此本，喜其元刻初印，無一補板，以重價收之。從主人假陸校原本移錄，十許日而畢。原本用朱、青、墨三色筆，茲亦仍之，缺葉手自鈔錄，亦間屬內侄凌渭卿補之。⁴⁹

⁴⁰ 傅增湘撰，《藏園群書題記續集》，民國 27 年藏園自刊本，卷五，頁 13。

⁴¹ 傅增湘撰，《藏園群書題記初集》，民國 32 年企鵝軒刊本，卷二，頁 4。此二本爲明鈔《孔文仲集佚文》五卷和《張文宵文稿》一卷。

⁴² 傅增湘撰，《藏園群書題記初集》，民國 32 年企鵝軒刊本，卷二，頁 3 至 4。

⁴³ 倫明撰，《辛亥以來藏書紀事詩》，上海古籍出版社，1999 年，頁 42。

⁴⁴ 傅增湘撰，《藏園群書題記續集》，民國 27 年藏園自刊本，卷一。

⁴⁵ 傅增湘撰，《藏園群書經眼錄》，北京：中華書局，1983 年 9 月，頁 395。

⁴⁶ 傅增湘撰，《藏園群書經眼錄》，北京：中華書局，1983 年 9 月，頁 303 至 304。

⁴⁷ 傅增湘撰，《藏園群書經眼錄》，北京：中華書局，1983 年 9 月，頁 309 至 311。

⁴⁸ 傅增湘撰，《藏園群書經眼錄》，北京：中華書局，1983 年 9 月，頁 764。

⁴⁹ 傅增湘撰，《藏園群書題記》，上海古籍出版社，1989 年，頁 917。

又如〈苕溪集校本跋〉：

宋劉行簡《苕溪集》五十五卷，宣統壬戌（民國十一年，1922）朱古微侍郎校定，以付沈杏墅耀勳授梓者也。……頃得見舊鈔本，為磧川吳氏所藏，十行二十字，卷中提行空格，率遵舊式。因取以校讀一過，其十六、十七兩卷書、表各篇燦然具存，爰囑內侄凌渭清手寫補入。⁵⁰或集合門生數人分卷抄寫，傅增湘曾自言「余夙嗜唐人集，有見輒錄。」⁵¹陳子昂是初唐大家，對於這位鄉賢的詩文集，傅增湘當然盡力羅致。曾經有明弘治四年（1491）楊澄刻本《陳伯玉集》流入書市，是傳世《陳伯玉集》中較古的刻本，但此書被另一位藏書家周叔弢以高價收去。於是傅增湘從周叔弢借來是書，並集合門生數人分卷抄寫。在〈寫本陳伯玉文集跋〉：「適其時北洋女校生徒多寓燕京，乃分致諸女士，依仿原本摹寫，人各一卷，數月乃成，咸令署名卷尾，時在丙辰（民國五年，1916）十一月也。」⁵²傅增湘的門生分別是陳翠碗、趙懋華、趙懋芸、鄒筠英、楊潤六、徐秀芳、周芬、傅仕蓮、凌集嘉、吳兆暉、史濟道等，其中趙懋華「特有遠志，留學德意志，卒授法學博士學位而歸」，頗令傅增湘引為欣幸。⁵³

有時傅增湘雇寫官抄書，耗費時日之外，所須資金亦多，如〈大明一統名勝志跋〉曰：

昔年在南中得殘本數十冊，欲求底本傳補，不可得也，嗣於內城聚珍堂書坊獲見全帙，為友人朱遜先捷足得之。遜先知余之渴欲得此也，因以所藏半部相讓。嗣於廠市搜取零星斷卷以附益之，尚缺浙江三卷，福建十卷，湖廣七卷，雲南十四卷，南北訪求，迄無所獲。爰假遜先藏本，屬寫官繕補，凡三十四卷，耗時一百餘日，糜費至八九十金，始克裝成。⁵⁴

再如其〈蜀中廣記跋〉曰：

余近十年來以纂輯《宋代蜀文輯存》，因旁及鄉邦故實，訪求此書甚為切摯。然歷觀內府藏書及南北藏家，皆邈不可得，……余以待用孔亟，

⁵⁰ 傅增湘撰，《藏園群書題記》，上海古籍出版社，1989年，頁717。

⁵¹ 傅增湘撰，《藏園群書題記》，上海古籍出版社，1989年，頁570。

⁵² 傅增湘撰，《藏園群書題記》，上海古籍出版社，1989年，頁571。

⁵³ 傅增湘撰，《藏園群書題記》，上海古籍出版社，1989年，頁571。

⁵⁴ 傅增湘撰，《藏園群書題記》，上海古籍出版社，1989年，頁197。

因就北平館藏之文津四庫書屬寫官繕錄全帙，閱時經歲，耗資百金，始得如願以償。⁵⁵

傅增湘藏書中的傳鈔本或借自公共圖書館，或由子侄、學生抄寫，成果可謂豐碩。

三、結語

傅增湘藏書不論在質或量上，在當時都堪稱甲觀，並自云其藏書雖不及瞿鏞鐵琴銅劍樓、楊以增海源閣，但卻足以與陸心源皕宋樓、丁丙八千卷樓相頡頏⁵⁶，根據上文，傅增湘的聚書途徑，除少數得之先世留存，主要還是藉由購買一途，而為搜求古籍足跡遍及各地，著名文化興盛之區及廠甸冷攤，都是他搜奇覓古之處，從其在《六十自述》中說道：「故二十年以來，屏除百好，專意於茲。茗水書船，琉璃坊市，狂搜冥索，百出其途。或千里飛箋，則欣然命駕。聞有奇秘，必多方購致。」即可看到他急如星火、熱切訪書之情。再則，傅增湘為人平易，交游多為國內文壇書林的著名學者和藏書家，諸如張元濟、楊守敬、沈曾植、莫榮、徐乃昌等賞鑑名家，亦常為之推薦或代購圖書，並偶得友朋贈書；另書籍在長時期的流傳過程中，常有離析各處、成為殘籍者，傅增湘亦積極搜訪，或抄或印將書籍補配齊全。以上僅就傅增湘藏書志、自述和友朋書信梳理其聚書途徑，瑣舉什一，以明其藏書之富贍之由。

參考文獻

倫明撰，《辛亥以來藏書紀事詩》，上海古籍出版社，1999 年。

傅增湘撰，《雙鑑樓藏書續記》，民國 19 年江安傅氏北平藏園刊本。

傅增湘撰，《藏園群書題記初集》，民國 32 年企麟軒刊本。

傅增湘撰，《藏園群書題記續集》，民國 27 年藏園自刊本。

傅增湘撰，《藏園群書經眼錄》，北京：中華書局，1983 年 9 月。

傅增湘撰，《藏園群書題記》，上海古籍出版社，1989 年。

傅增湘撰，《藏園居士六十自述》，1931 年，傅增湘手書石印本。

張元濟等撰，《張元濟傅增湘論書尺牘》，商務印書館，1982 年。

周松齡撰，〈傅增湘對古籍整理的貢獻〉，《四川圖書館學報》1983 年第 2 期，

⁵⁵ 傅增湘撰，《藏園群書題記》，上海古籍出版社，1989 年，頁 224。

⁵⁶ 傅增湘撰，《藏園居士六十自述》，1931 年，傅增湘手書石印本，頁 16。

頁 78。

袁同禮撰，〈清代私家藏書概略〉，《圖書館學季刊》第 1 卷第 1 期，民國 15 年 3 月，頁 38。

孫榮耒撰，《近代藏書大家傅增湘研究》，2007 年山東大學中國古典文獻學博士學位論文。

趙惠芬撰，《傅增湘藏書研究》，民國 79 年東海大學中國文學研究所碩士論文。

附表一：其他購自書估或市肆的書籍

書名	版本	資料來源
《纂圖互註周禮》十二卷	高麗古刻本	《雙鑑樓藏書續記》卷上，頁 1
《南北史精語》十卷	鈔本	《雙鑑樓藏書續記》卷上，頁 13
《續資治通鑑長編》一百八卷	舊鈔本	《雙鑑樓藏書續記》卷上，頁 14
《文獻通考》殘本	明鈔本	《雙鑑樓藏書續記》卷上，頁 16
《劉子》十卷	明鈔本	《雙鑑樓藏書續記》卷上，頁 29
《邵氏聞見錄》二十卷	舊鈔本	《雙鑑樓藏書續記》卷上，頁 36
《邵氏聞見錄》二十卷	明鈔本	《雙鑑樓藏書續記》卷上，頁 38
《老學庵筆記》十卷	明鈔本	《雙鑑樓藏書續記》卷上，頁 40
《琴史》十卷	明鈔本	《雙鑑樓藏書續記》卷上，頁 42
《昭代叢書新編》五十卷 《續編》五十卷《廣編》 五十卷《埤編》五十卷《別 編》五十卷	？	《雙鑑樓藏書續記》卷下，頁 3
《孔毅父文集》二十一卷 《雜說》一卷	明鈔本	《雙鑑樓藏書續記》卷下，頁 27
《玉臺新詠》十卷	明刊本	《雙鑑樓藏書續記》卷下，頁 41
《唐詩品彙》九十卷《拾 遺》十卷	明刊本	《雙鑑樓藏書續記》卷下，頁 51
《附釋音周禮註疏》	朝鮮活字本	《藏園群書題記初集》卷一，頁 10
《春秋經傳集解》殘卷	宋撫州本	《藏園群書題記初集》卷一，頁 10
《方言》十三卷	宋刊本	《藏園群書題記初集》卷一，頁 14
《入注附音資治通鑑》一 百卷	宋本	《藏園群書題記初集》卷二，頁 1
《西域遺聞》	鈔本	《藏園群書題記初集》卷三，頁 13
《翰苑群書》	明內府寫本	《藏園群書題記初集》卷三，頁 20

《閩範》	影宋本	《藏園群書題記初集》卷三，頁 27
《劉子》十卷	明鈔本	《藏園群書題記初集》卷三，頁 35
徐北溟補註《顏氏家訓》	？	《藏園群書題記初集》卷三，頁 36
《春渚紀聞》	明鈔本	《藏園群書題記初集》卷四，頁 5
《唐國史》三卷	影宋本	《藏園群書題記初集》卷四，頁 12
《侯鯖錄》	盧抱經校舊鈔本	《藏園群書題記初集》卷四，頁 16
《北堂書鈔》一百六十卷	明寫本	《藏園群書題記初集》卷四，頁 22
《金剛經》一卷	宋刊本	《藏園群書題記初集》卷四，頁 34
《雲臺編》三卷	明鈔本	《藏園群書題記初集》卷五，頁 26
《王狀元集諸家注分類東坡詩》	宋刊本	《藏園群書題記初集》卷六，頁 8
《雪山集》殘本	寫本	《藏園群書題記初集》卷六，頁 20
《客亭類稿》	宋刊殘本	《藏園群書題記初集》卷六，頁 27
《淳南集》四卷	舊鈔本	《藏園群書題記初集》卷六，頁 34
《姑蘇雜詠》	明洪武本	《藏園群書題記初集》卷七，頁 16
《新刊諸儒批點古文集成》	宋刊本	《藏園群書題記初集》卷八，頁 13
《聲畫集》	明鈔本	《藏園群書題記初集》卷八，頁 29
龔孝拱手書《小學三種》		《藏園群書題記續集》卷一，頁 13
《南齊書》	宋刊本	《藏園群書題記續集》卷一，頁 23
《漢紀》	？	《藏園群書題記續集》卷一，頁 27
《蘇州府志》五十卷	明洪武本	《藏園群書題記續集》卷二，頁 3
《都城紀勝》一卷	？	《藏園群書題記續集》卷二，頁七
《西藏見聞錄》	鈔本	《藏園群書題記續集》卷二，頁 14
《北虜風俗》不分卷	明刊本	《藏園群書題記續集》卷二，頁 21
《洪範政鑑》十二卷	宋內府寫本	《藏園群書題記續集》卷二，頁 30
《書史會要》九卷	明洪武本	《藏園群書題記續集》卷二，頁 35
《老學庵筆記》十卷	明鈔本	《藏園群書題記續集》卷三，頁 2
《澄懷錄》二卷	明鈔本	《藏園群書題記續集》卷三，頁 8
《太平廣記》五百卷	明刊本	《藏園群書題記續集》卷三，頁 16
《列子虞齋口義》二卷	宋刊本	《藏園群書題記續集》卷三，頁 19

《文泉子集》六卷（	鈔本	《藏園群書題記續集》卷四，頁 1
《白蓮集》十卷	明柳大中鈔本	《藏園群書題記續集》卷四，頁 2
《百家註蘇詩》	宋建本	《藏園群書題記續集》卷四，頁 5
《宛丘集》四十三卷	舊鈔本	《藏園群書題記續集》卷四，頁 12
《東萊先生詩集》三卷 《外集》三卷	宋刊本	《藏園群書題記續集》卷四，頁 22
《楚國文憲公雪樓程先生文集》三十卷	明洪武刊本	《藏園群書題記續集》卷四，頁 28
《密庵藁》十卷	明洪武本	《藏園群書題記續集》卷四，頁 38
《靜居集》六卷	明弘治本	《藏園群書題記續集》卷五，頁 2
《北郭集》十卷	明刊本	《藏園群書題記續集》卷五，頁 2
《附釋音尚書注疏》二十卷	元刊本	《藏園群書經眼錄》頁 28
《周禮註》十二卷	宋相臺岳氏家塾本	《藏園群書經眼錄》頁 45
《周禮注》六卷	明嘉靖刊本	《藏園群書經眼錄》頁 45
《纂圖重言重意互注禮記》二十卷	宋監本	《藏園群書經眼錄》頁 54
《春秋五禮例宗》十卷	舊寫本	《藏園群書經眼錄》頁 80
《春秋五論》一卷	明寫本	《藏園群書經眼錄》頁 82
《論語纂疏》十卷	宋刊本	《藏園群書經眼錄》頁 97
《爾雅注疏》十一卷	元刊明修本	《藏園群書經眼錄》頁 120
《爾雅新義》二十卷	舊鈔本	《藏園群書經眼錄》頁 121
《廣雅》十卷	明畢效欽刊本	《藏園群書經眼錄》頁 125
《增修復古編》十卷	明初刊本	《藏園群書經眼錄》頁 136
《廣韻》五卷	宋刊本	《藏園群書經眼錄》頁 143
《魁北排字禮部韻注》五卷	元刊本	《藏園群書經眼錄》155
《史記集解》一百三十卷	北宋刊遞修本	《藏園群書經眼錄》頁 159
《史記集解》一百三十卷	明正德十年白鹿書院刊本	《藏園群書經眼錄》頁 163
《史記索隱》三十卷	明汲古閣本	《藏園群書經眼錄》頁 164

《史記集解索隱》一百三十卷	元刊本	《藏園群書經眼錄》頁 167
《北史》一百卷	明初刊本	《藏園群書經眼錄》頁 180
《舊五代史》一百五十卷 《目錄》二卷	清寫本	《藏園群書經眼錄》頁 182
《五代史記》七十四卷	宋刊本	《藏園群書經眼錄》頁 182
《五代史記》七十四卷	宋刊本	《藏園群書經眼錄》頁 183
《晉書》一百三十卷	影寫宋刊本	《藏園群書經眼錄》頁 209
《資治通鑑》二百九十四卷 《考異》三十卷	宋刊本	《藏園群書經眼錄》頁 235
《資治通鑑目錄》三十卷	宋刊本	《藏園群書經眼錄》頁 237
《資治通鑑綱目發明》五十卷	元刊本	《藏園群書經眼錄》頁 242
《續資治通鑑》□□卷	元刊本	《藏園群書經眼錄》頁 258
《萬曆起居注》一冊	舊鈔本	《藏園群書經眼錄》頁 265
《契丹國志》二十七卷	舊寫本	《藏園群書經眼錄》頁 297
《大金國志》四十	舊寫本	《藏園群書經眼錄》頁 298
《輿地紀勝》二百卷	舊寫本	《藏園群書經眼錄》頁 380
《歷代地理指掌圖》不分卷	明刊本	《藏園群書經眼錄》頁 386
《嘉興府圖記》二十卷	明刊本	《藏園群書經眼錄》頁 409
《夢梁錄》二十卷	清寫本	《藏園群書經眼錄》頁 430
《秘書志》十一卷	舊寫本	《藏園群書經眼錄》頁 465
《舊聞證誤》十五卷	汲古閣影宋寫本	《藏園群書經眼錄》頁 515
《中說注》十卷	北宋刊本	《藏園群書經眼錄》頁 551
《東宮備覽》六卷	清寫本	《藏園群書經眼錄》頁 562
《十七史百將傳》十卷	明刊本	《藏園群書經眼錄》頁 568
《管子》二十四卷	明刊本	《藏園群書經眼錄》頁 570
《史學指南》八卷	元刊本	《藏園群書經眼錄》頁 574
《劉子注》十卷	明刊本	《藏園群書經眼錄》頁 666
《東觀餘論》二卷	明刊本	《藏園群書經眼錄》頁 735
《程氏演繁露續集》六卷	舊寫本	《藏園群書經眼錄》頁 742
《南唐近事》二卷	明刊本	《藏園群書經眼錄》頁 754

《太平御覽》一千卷	明寫本	《藏園群書經眼錄》頁 813
《妙法蓮華經》七卷	宋刊本	《藏園群書經眼錄》頁 868
《蒙雅》一卷	紅格寫本	《藏園群書經眼錄》頁 866
《佛祖統紀》五十五卷	宋刊本	《藏園群書經眼錄》頁 889
《一切經音義》二十五卷	清刊本	《藏園群書經眼錄》頁 891
《老子注》二卷	明寫本	《藏園群書經眼錄》頁 896
《南華真經注》十卷	宋刊本	《藏園群書經眼錄》頁 900
《抱朴子外篇》五十卷	明寫本	《藏園群書經眼錄》頁 908
《奚囊廣要》十三種十四卷	明巾箱本	《藏園群書經眼錄》頁 944
《新定杜工部古詩近體詩先後并解末？》七卷 《成？》十一卷《己？》八卷	明寫本	《藏園群書經眼錄》頁 1054
《杼山集》十卷	明寫本	《藏園群書經眼錄》頁 1054
《呂衡州文集》十卷	舊寫本	《藏園群書經眼錄》頁 1069
《新板增廣附音釋胡曾詩注》三卷	日本活字本	《藏園群書經眼錄》頁 1100
《浣花集》十卷	明刊本	《藏園群書經眼錄》頁 1109
《白蓮集》十卷附《風騷旨格》一卷	明寫本	《藏園群書經眼錄》頁 1110
《東萊標註老泉先生文集》十二卷	宋刊本	《藏園群書經眼錄》頁 1154
《蘇文忠公奏議》二卷 《題跋》六卷《內制》十卷	明寫本	《藏園群書經眼錄》頁 1166
《王狀元集百家註分類東坡先生詩》二十五卷	宋刊本	《藏園群書經眼錄》頁 1168
《初寮集》八卷	舊寫本	《藏園群書經眼錄》頁 1207
《浮溪遺集》十五卷《附錄》一卷	清寫本	《藏園群書經眼錄》頁 1209
《胡澹菴先生文集》六卷	舊寫本	《藏園群書經眼錄》頁 1223
《侍郎葛公歸愚集》十卷	舊寫本	《藏園群書經眼錄》頁 1225
《止齋先生文集》五十二卷《附錄》一卷	明弘治翻宋本	《藏園群書經眼錄》頁 1234
《放翁先生劍南詩稿》六十七卷《目錄》□卷	宋刊本	《藏園群書經眼錄》頁 1245

《龍川先生文集》三十卷 《附錄》一卷	明刊本	《藏園群書經眼錄》頁 1260
《可齋續稿後集》十二卷	舊寫本	《藏園群書經眼錄》頁 1267
《後村居士詩集》六卷 《逸詩》五卷《詩餘》一卷	活字印本	《藏園群書經眼錄》頁 1270
《李忠簡公文溪存稿》二十卷	明刊本	《藏園群書經眼錄》頁 1271
《魯齋王文憲公文集》二十卷	明刊本	《藏園群書經眼錄》頁 1278
《劉須谿先生記鈔》八卷	明刊本	《藏園群書經眼錄》頁 1278
《蛟蜂集》七卷《山房先生遺文》一卷《蛟蜂外集》四卷	明刊本	《藏園群書經眼錄》頁 1279
《春山四六鈔》二卷	舊寫本	《藏園群書經眼錄》頁 1286
《淳南遺老王先生文集》四十五卷附《續編詩》一卷	明寫本	《藏園群書經眼錄》頁 1290
《月屋漫稿》不分卷	舊寫本	《藏園群書經眼錄》頁 1300
《知非堂稿》十一卷	舊寫本	《藏園群書經眼錄》頁 1320
《元音獨步揭文安公詩集》二卷《補遺》一卷	清寫本	《藏園群書經眼錄》頁 1333
《番陽侯菴先生文集》三十卷《附錄》一卷	舊寫本	《藏園群書經眼錄》頁 1349
《貢禮部玩齋集》十卷	明刊本	《藏園群書經眼錄》頁 1354
《倪雲林先生詩集》六卷 《附錄》一卷	明刊本	《藏園群書經眼錄》頁 1370
《高太史鳧藻集》五卷	明刊本	《藏園群書經眼錄》頁 1387
《思玄集》十六	明活字印本	《藏園群書經眼錄》頁 1404
《翠娛閣評定鍾伯敬先生合集》十二卷	明刊本	《藏園群書經眼錄》頁 1421
《雪浪詩》一卷《松寥詩》一卷 《吳裝詩》一卷	明刊本	《藏園群書經眼錄》頁 1423
《詩紀》一百五十六卷	明刊本	《藏園群書經眼錄》頁 1492
《增奇集》二十□卷	明刊本	《藏園群書經眼錄》頁 1518
《國朝文會初編》	舊寫本	《藏園群書經眼錄》頁 1551

知識管理對於傳統產業的績效影響--以某傳統製造業為例

張甘青*

摘要

知識管理使企業競爭力從有形的成本，轉變成由知識主導企業發展，加速了企業淘汰與成長。國內企業對於「知識管理」仍存在著許多的迷思，尤其是傳統產業，更是對「知識管理」存在著許多陌生。因此本研究目的為：

1. 藉由文獻蒐集與探討，整理出知識管理文化之特性。
2. 調查傳統產業推行知識管理之績效與呈現結果。

研究的範圍為某傳統機械製造公司之全體員工。實行知識管理教育訓練之後，為了瞭解知識管理對其工作績效之影響，我們共發放了 141 份問卷，並使用 SPSS 統計軟體來進行資料分析與假設檢定，並提出建議與結論。

關鍵詞：傳統製造業、知識管理、工作績效

1. 緒論

1.1 研究背景

知識管理（Knowledge Management）在 1990 年代中期開始在全球崛起的學術與商業應用主題，針對個人及社群所擁有的顯性知識和隱性知識的確認、創造、掌握、使用、分享及傳播進行積極及有效的管理。其主要涵蓋的固有理論及應用層面包括學習型組織、企業文化、資訊科技應用，及人事管理等。

管理學者彼得·杜拉克早在一九六五年即預言：「知識將取代土地、勞動、資本與機器設備，成為最重要的生產因素。」受到 1990 年代的資訊化蓬勃發展，知識管理的觀念結合網際網路建構入口網站、資料庫以及應用電腦軟體系統等工具，成為組織累積知識財富，創造更多競爭力的新世紀利器。

知識的層級可分為資料、資訊、知識及智慧四個階段，而知識的形成則是透過收集一些資料，再從資料中找出有用的資訊，利用這些資訊加上自己的想法及做法，最後產生出知識，而智慧則是以知識為基礎加上個人的應用能力加以運用於生活上，舉例來說，我們製做一份報告時，會先蒐集大量的資料，在從這堆資料中找出可以運用在報告的資訊，配合自己的想法和做法

* 中州科技大學時尚創意設計與管理系專任講師

去完成這份報告，當你完成這份報告後，從報告中所學習到的東西便會轉變成自己的知識。而把個人及群體得到的知識進行有效管理，則是知識管理的最根本目的。

所謂知識管理的定義為，在組織中建構一個人文與技術兼備的知識系統，讓組織中的信息與知識，透過獲得、創造、分享、整合、記錄、存取、更新等過程，達到知識不斷創新的最終目的，並回饋到知識系統內，個人與組織的知識得以永不間斷的累積，從系統的角度進行思考這將成為組織的智慧資本，有助於企業做出正確的決策，以因應市場的變遷。管理大師德魯克認為：21 世紀的組織，最有價值的資產是組織內的知識工作者和他們的生產力。

在信息時代裡，知識已成為最主要的財富來源，而知識工作者就是最有生命力的資產，組織和個人的最重要任務就是對知識進行管理。知識管理將使組織和個人具有更強的競爭實力，並做出更好地決策。在 2000 年的里斯本歐洲理事會上，知識管理更是被上升到戰略的層次：歐洲將用更好的工作和社會凝聚力推動經濟發展，在 2010 年成為全球最具競爭力和最具活力的知識經濟實體(MBA 智庫百科，2012)。

1.2 研究動機

從組織溝通的效率觀點來看，知識搜尋是指知識需求者能夠很快地、正確地找到知識之供給者。因此，組織若能在其內部沒有效率的知識環境之中建構適當的管理機制，包括必要的 IT 系統、非正式的關係網路(Hansen, 1999)與彼此信任的專業文化(Gupta and Govindarajan, 2000)等，都可大幅降低知識搜尋與辨識之成本，進而提高組織溝通的效率，加速知識之結合與創造。

以目前來說，知識管理之研究大多偏向科技性產業：或許因為知識管理學者多屬科技管理領域，大多數知識管理之研究對象，均以科技產業為對象，忽略一般產業，尤其是傳統產業。知識管理非科技性產業之專屬，傳統產業之知識管理策略與事務未必做的不好。舉時事言之，當 Michael E. Porter 於 1999 年訪台期間，我國某知名紡織業者便當面指出「傳統產業轉型成功最具競爭力」。因此，知識管理之探討應廣被各類產業，絕非科技產業之專利。

目前有許多知識是在工作人員身上，因考慮到傳承的問題，故需要有一套知識管理系統來幫助新員工能快速學得現有員工的技術；另外，目前文件大部分仍以書面的形式存在，尚未完全電子化。因此可以藉由本計畫中產生的知識模型，瞭解不同部門對各類知識的使用程度差異，並進而決定資料電

子化的優先順序，以作為將來建構知識管理系統之基礎。

1.3 研究目的及問題

因知識管理文獻所做之探討，大部分均為高科技或資訊產業，為了探討知識管理對於傳統產業之績效影響程度，透過訪查採取問卷方法，用以了解傳統產業在知識管理的協助之下，提升教育訓練的深度與廣度，是否有增加員工的工作效率與學習效果。並藉以釐清下列問題：

- (1)不同知識管理方式，是否皆有助於提升工作效率？
- (2)傳統產業應如何進行知識管理，提高員工學習成效與工作績效？
- (3)傳統產業應如何發展知識管理之內涵，以提高公司整體素質？

2.文獻探討

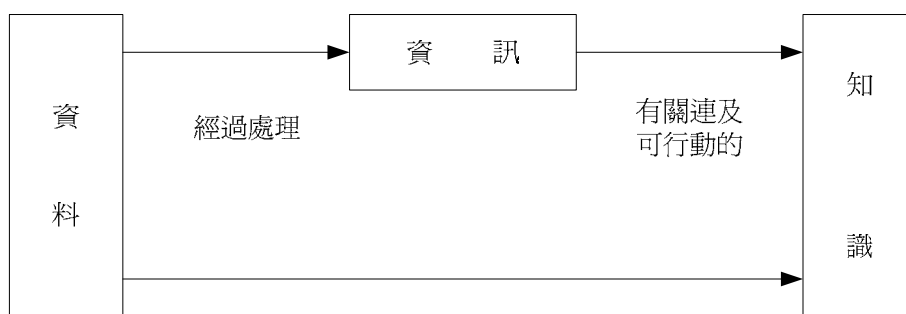
2.1 前言

本節主要先對知識及知識管理的定義作文獻探討，並解釋知識管理之目的，最後說明知識管理之特徵。自 1990 年代以來，中外學界與實務界逐漸將傳統由資源論、成本優勢論、資本論或技術導向之觀點，轉向「知識論」或「智價企業論」。

相關文獻探討之領域內，以「知識管理事務(Activity of knowledge management)」被學者涉入程度最高。所謂知識管理事務，意指一組織為達成其知識管理之目的，在其知識策略引導下所進行之實際管理性實務。常見之知識管理事務包括資料庫之建構、教育訓練等均屬之。不過各家對知識事務之切入點各有不同，而不少研究甚至將各單一事務與「知識管理」畫上等號。

2.2 知識的定義

在進行知識管理之前，我們必須定義知識，並將「資料、資訊、及知識」加以區別(圖 2-2-1)。資料是事實、測量、及統計的收集，資訊則被定義成經過組織或處理過的即時性資料，並且資料是精確的 (McFadden et al., 1998; Watson, 1998)。知識是以「前後關係」來判斷(contextual)、相關(relevant)、及可行動的(actionable)資訊。因此，此含意即是「知識是具有強而有力經驗及反映事實的要素，在給定內容的資訊中，將它區別出來」。「擁有知識」意味可以使用它去解決問題，然而「擁有資訊」不具有相同的內涵。知識豐富是行動的能力導因。例如，在相同環境中，「擁有相同資訊」的兩個人並不一定有相同能力來使用資訊，而達到相同的成功程度。因此，「透過內容來增加價值」的人類能力是有差別。能力的不同可能歸因於不同的人格、不同的經驗、不同的想法、或其他種種的差異。



有關連及可行動的資料

圖 2-2-1 資料、資訊、及知識

Ulrich (1998)定義智慧資產是「個人能力」及「個人許諾貢獻能力至組織目標的程度」。Alavi & Leidner (1999)相信「知識是正當的個人信念，用來增加個人在行動上的能力」。他們使用 Churchman (1975)的構想，即「知識存在於使用者，而不是資訊的聚集」。行動參照實際技能及能力、認知或智慧活動、或兩者(Gray, 1999)。Davenport & Prusak (1998)主張「知識是由資訊引得」，如同「資訊是由資料引得」。根據他們的論點，透過對比、連結、交談及結論的過程，才將資訊轉化成知識。

2.3 知識管理之定義

知識管理是一連串協助組織獲取自己及他人知識的活動，透過審慎判斷之過程，以達成組織任務。知識管理活動，需建構於技術、組織架構，結合組織、人、電腦系統及網路，以獲取、儲存及使用知識 Laurie(1997)。而 Kotnour(1997)則認為知識管理是投入一群人員、流程及工具以幫助知識的創造、吸收、傳播與應用的活動。

進行知識管理時必須先確定組織所需的知識，以能滿足現今及未來的需要為目標。其次，要瞭解組織知識儲存的現況及組織學習的障礙，讓組織清楚現行與需求狀況之差異，以提供正確、適合及適時的知識為管理重點。最後，則是建置知識管理策略，減少決策錯誤的風險，並提供知識以利計畫的發展。除了上述幾位學者的定義外，下表是其他學者對知識管理所下的定義：

各學者對知識管理所下之定義

學者	知識管理定義
Drucker(1993)	知識社會是一個組織社會，因此其重心和重要的機制就是管理。而管理的精髓就是使知識產生作用，也就是有系統、有組織地運用知識去創新知識。

Arthur Anderson (1996)	將知識與資訊系統化以達到創新、回應及生產力的提升。
Kotnour (1997)	透過人、流程及工具的交互作用以達到知識的創新、散播及應用目的。
GartnerGroup (1999)	知識管理為一種流程，藉由蒐集並分享智慧資產來獲得生產力和創新上的突破；它涉及創新、萃取及組合知識，以產出更聰明、更富競爭力的組織。
劉常勇	有關知識的清點、評估、監督、規劃、取得、學習、流通、整合、保護、創新活動，並將知識視同資產進行管理，凡是能有效增進知識資產價值的活動，均屬於知識管理的內容。結合個體與團體，將個體知識團體化，將內隱知識外顯化；結合組織內部與外部，將外部知識內部化，將組織知識產品化，則屬於知識管理的過程。

資料來源：本研究整理

雖然學者對於知識管理的定義並不一致，但都認為『人』是知識管理中重要的角色。知識管理必須由人的角度出發，藉由管理促進人與人的交流，透過科技讓人的交流有效益，進而使知識發揮功效。實施知識管理的目的無非是希望能對組織有所助益，Papows(1999)認為企業為因應外部環境的變遷而擴展市場，使得在世界各地運作的組織，必須分享彼此的經驗與資源。但是，為了做到立即回覆顧客的要求，速度成為競爭優勢的關鍵，如何讓員工在線上隨時取得必要資訊以縮短服務時間，是企業擴展市場之後面臨的問題。因此，企業不得不注意到知識管理之議題，並瞭解實施知識管理的目的。

2.4 知識管理之目的

知識管理的目的是為了知識創造與知識累積與應用(卓秋季，民 87)，使知識產生新的生命與價值。從企業的觀點來看知識管理，微軟總裁 Bill Gates 則認為知識管理的目的是要提高組織智慧或企業智商，而企業智商的高低，取決於公司是否廣泛分享資訊，以及如何善用彼此的觀念成長(Gates, 1999)。由此，我們可以知道企業在實行知識管理的目的大致包括以下幾點(劉文卿、馬芳資、張孟元，民 88)：

1.制定企業發展策略，運用網路技術以幫助企業發展及傳遞知識。

2.依照企業之知識管理策略，建立協助組織與組織間相關運作的合作團體。

3.透過知識管理機制，協助組織內部知識使用及發展。

所以一個企業致力於知識管理時，應該明確地了解知識管理真正之目的

與對象，而非僅將現有的知識儲存，而應該配合現有組織環境與流程，將企業與員工之知識資產，透過知識管理的機制，輔以資訊科技工具，達成組織與知識管理的目標。關於知識管理的目的眾多紛紜，但綜合上述文獻的說法，是爲了達到企業在管理上的效益。但是，知識管理只是一種工具，不是企業最終之目的(Gates, 1999)。也就是說，我們可能可以透過良好的知識管理，獲得管理或作業上的效益，但是卻不一定能夠直接影響企業的整體績效。因爲影響組織整體績效的因素太多，在知識管理的價值鍊中，要提升整體的競爭力必須從企業的知識管理流程中著手(Ching & Yang, 2000; Holsapple & Singh, 2001)。

2.5 知識管理文化特徵

Hendriks 以 Herzberg(1959)的雙因子理論，提出一套強化工作與工作環境的激勵理論。他認爲雙因子理論與影響個人知識分享動機的因素有關，研究發現人們分享知識的原因較傾向於工作挑戰、成就感、升遷機會、責任感、肯定及作業自主性等激勵因子的影響。亦即當組織成員進行知識分享時，期待的是更高階層的心裡滿足，如果知識分享給予這些滿足與需求，則更能提升組織工作績效。根據以上之推論因此在此假設：

H1：知識分享程度越高，則組織工作績效越好。

創新導向意指組織透過適應新的技術、資源、技巧和管理系統來改變新的構想和習性，且公司可能面臨內部當適應一個新的構想時強大的反抗，創新導向則是克服困難和成功地提升公司能力適應或執行新產品系統或程序的關鍵創新的種類可以分爲「漸進式創新」(Incremental Innovation)、「重大性創新」(Radical Innovation)、「斷裂性創新」(Disruptive Innovation)等三類(蔡文祥, 2001)。

(一)突破性創新能力

突破性創新能力意指能夠產生現有的產品或服務重大改變的能力，並能使主要的知識徹底改變，且能主要的技術汰舊換新，而能改造舊有的知識成爲重要新的事物(Youndt & Subramaniam, 2005)，突破性創新能力也可以解釋爲破壞現有知識基礎的價值(Abernathy & Clark, 1985)

(二)漸進性創新能力

漸進性創新能力意指能夠產生提升或加強現有的產品或服務創新上的能力，另外，漸進性創新能力亦包括改善及利用現有的技術軌道(Gatignon, Tushman, Smith, & Anderson, 2004)，漸進性創新能力也可以解釋爲建立和加強

現有知識之應用性(Abernathy & Clark, 1985)，能夠產生現有知識加強性的能力，隨後能產生創新、取得優勢並改善主要的知識(Youndt & Subramaniam, 2005)。根據以上之推論在此假設：

H2：創新思考程度越高，則組織工作績效越高。

Parker(1990)認為運用團隊可以有更好的生產力、資源運用更有效率及更有效的解決問題。Quick(1992)亦認為團隊可以帶來相互合作，降低個人之間競爭。另外，在組織研究文獻，普遍認為當組織中的個人如果與團隊互動不良，則其工作績效會降低。此外組織中的社會關係會形成個人與團隊的運作規範，對人員的工作績效有重大影響。(Leonard-Baarton, 1992)。根據以上之推論在此假設：

H3：團隊合作程度越高，則組織工作績效越好。

黃家齊(2002)認為，團隊為組織在進行知識創造與分享活動之基本單位，組成團隊的重要目的之一，亦即匯集不同專業人才，藉由不同觀點與資訊之提出與分享，以提高創新成效或達成更高品質決策。林文修與陳中基(2002)以透過知識代理人制度之建立，促進組織內部知識交流與合作，提升員工獲取知識的效率及組織個體與整體的知識學習能力，增加組織知識的存量與價值切入。而陳柏村與廖文志(2002)則指出，跨國性公司較會採用「激勵策略」來鼓勵員工從組織的知識分享機制中所得到的資訊或知識內化後，讓更多員工可分享，以激發出更多價值的創意，並提供一套可及時存取、易於使用、且操作簡便之知識庫，以擴大知識流通與擴散。根據以上之推論在此假設

H4：資訊提供程度越高，則組織工作績效越好。

組織成員的行為就是組織文化的反映，而組織文化給予成員無形的社會行為標準，組織透過組織文化的塑造，可以給予成員無形的影響與約束力。歸納學者的研究結果，有利於知識管理的組織文化特質包括：

- 1.充分溝通與互動頻繁的分享文化
- 2.彼此信任與願意相互的幫助
- 3.鼓勵多元化的思考模式與知識來源
- 4.接受並鼓勵不同的意見
- 5.破除知識即力量的迷思

根據上述文獻，學者對於知識管理文化特徵的詳細說明，針對每一文化

構面的特徵，以及提出過的學者，做一彙總整理。本部份之整理將是本研究主題知識管理文化變項所引用之基礎，以作為進一步來探討這些文化與組織績效的關聯性。

表 2.5.1 知識管理文化特徵表

文化	特徵	學者
知識分享	願意分享的環境 成員願意從事知識分享的意願 組織支持知識分享，設有鼓勵分享制度 知識分享與既存的組織核心價值有關連性 知識分享的活動鍵力在員工日常工作的網路中	(Nonaka and Takeuchi,1995)、 (APQC,1999)、 (Greengard1998) (Marilyn,1998) (Davenport,1998)
創新思考	鼓勵創新 應用知識 不怕衝突、去除對內部競爭的恐懼	(Damanpour,1991) (Nonaka and Takeuchi,1995) (Kimball,1998)
緊密合作	團隊合作	(Knapp,1998)、 (游玉梅,1999) (廖福祥,2000)、 (譚大純,2001)
資訊提供	尊重專業 專家能力取代職位本身權力	(Davenport and Prusdak,1998)、 (Marilyn,1998)、 (Ganesh,1998)

知識來源：本研究整理

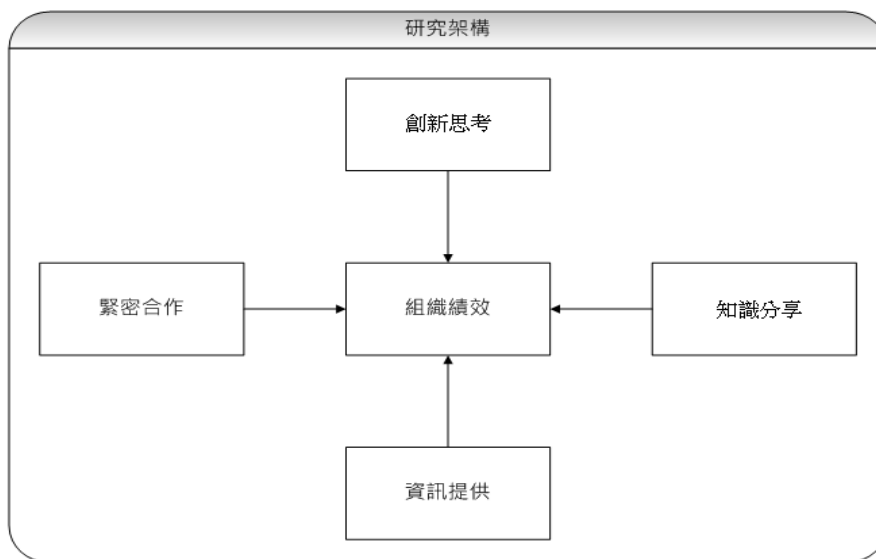
3.研究方法與步驟

3.1 前言

綜合上述文獻探討之結論與考慮公司實際情況，本研究針對知識管理運用於傳統產業教育訓練之效益提出一假設之研究架構。並於研究過程中使用研究調查法，以瞭解個案公司實際情況並使用問卷作為研究工具，經統計分析後藉以實證研究架構是否成立。

3.2 研究架構說明

本研究架構如圖 3-2-1 所示，為探討工作者在經過知識管理教育訓練之後，對於工作效率是否有顯著影響。本研究將『創新思考』、『知識分享』、『資訊提供』、『緊密合作』為四自變項，而『組織績效』為依變項。



3.3 研究假設與研究變項

本研究待檢驗之虛無假設，說明如下所示：

- (1)知識管理之緊密合作與工作者之組織績效無顯著正相關。
- (2)知識管理之資訊提供與工作者之組織績效無顯著正相關。
- (3)資訊管理之知識分享與工作者之組織績效無顯著正相關。
- (4)資訊管理之創新思考與工作者之組織績效無顯著正相關。

本研究設計共有一依變項與四自變項，說明如下所示：

1.工作者組織績效：此為依變項；主要了解公司經過知識管理訓練方法之後，對於顧客滿意度、營收成長、產品品質、生產效率以及市場佔有率等面向是否有顯著提升。

2.知識管理之緊密合作：此為自變項；泛指公司各部門之間通力合作，在彼此專業領域內發揮所長，以期得到最佳績效。

3.知識管理之資訊提供：此為自變項；泛指公司各部門之專業領域更新與分享時，工作者是否能確實取得資訊。

4.知識管理之知識分享：此為自變項；泛指在工作中，工作者彼此交換工作經驗，增加專業知識，且可避免專業集中在少數人身上的危機。

5.知識管理之創新思考：此為自變項；泛指工作者是否存有「創新」、「思考」的精神，創造組織中心知識的累積，提升知識管理績效。

3.4 研究對象與研究方法

本研究之研究對象為個案公司之全體員工共計 141 人，經過協商針對個

案公司各部門(包含：製造、倉管、業務、設計、人事、與品管區塊)所設計之知識管理方法，針對各部門職能別差異而接受相關的知識管理教育訓練。再針對受過知識管理方法之人員發放問卷，對於緊密合作、資訊提供、經驗分享、強調創新等項目進行調查。

表 3-4-1 樣本統計資料			
		樣本數	百分比
性別	男性	75	53.0%
	女性	66	47.0%
教育程度	國中	28	19.9%
	高中	70	49.6%
	大學	35	24.8%
	碩士	8	5.7%
工作年資	0~1 年	10	7.1%
	1~3 年	42	29.8%
	3~5 年	57	40.4%
	5 年以上	32	22.7%

3.5 問卷設計

本問卷包括四個部份：第一部分為「知識管理之緊密合作」，第二部份為「知識管理之資訊提供」，第三部分為「知識管理之知識分享」，第四部份為「知識管理之創新思考」。

問卷設計之原則：本問卷設計採結構式問題，以選擇題為主。問卷部分是以李克特量表(Likert scale)的五點尺度(5-Point scale)加以衡量，依照「非常同意」、「同意」、「普通」、「不同意」、「非常不同意」的順序給予 5、4、3、2、1 的分數。

4.實證分析

4.1 前言

為實證本研究之研究架構中，各變項間之相關性與影響力，經問卷彙整之後透過科學方法進行驗證，所得知結果便可解釋與說明各變項之相關性與影響力是否存在且印證假設條件成立與否。

4.2 問卷效度與信度檢定

本問卷正式問卷中 KMO(Kaiser-Meyer-Olkin)值為 0.866%，表示變相之間

的共同因素越多，適合進行因素分析(Kaiser，1974)。表 4-2-1 顯示以主成分分析法配合最大變異法(varimax)所得數據，特徵值大於一的因素共有五項，表示二十個測量問題與測驗結果可抽離五個主要變數。

按照其內容意義分別命名為組織績效、強調創新、經驗分享、緊密合作、資訊提供，特徵值分別為 6.497、2.323、1.497、1.175 及 1.004，其解釋變異量分別為 17.031%、14.320%、14.282%、8.613%、8.235%。

累積解釋變異量為 62.481%；且五個變項之 Alpha 值均高於 0.7，總 Alpha 值為 0.790，表示本研究之研究工具具有良好之一致性。

表4-2-1信效度分析總表

變項及其題目				因素負荷量
	組織績效			
因素一	(Eigenvalue=6.497,Variance=17.031,Alpha=0.790)			
	顧客滿意度			0.543
	營收成長率			0.708
	產品品質			0.583
	生產效率			0.614
	市場占有率			0.577
	創新思考			
因素二	(Eigenvalue=2.323,Variance=14.320,Alpha=0.778)			
	你是否同意員工可以自由的表達意見？			0.565
	你是否同意公司充分尊重員工的專業能力？			0.636
	你是否同意主管會接受員工所提出來的問題解決方案？			0.773
	你是否同意公司的資訊交流管道相當通暢，成員之間可以自由交流信息？			0.691
	你是否同意公司強調員工應具備有承擔風險，當機立斷的膽識？			0.486
	公司能接受員工學習不同領域的知識，不拘泥在某專一領域			0.647
	公司能將各種不同領域的專業知識相互整合，以求取創新，延伸競爭優勢			0.696
	知識分享			
因素三	(Eigenvalue=1.497,Variance=14.282,Alpha=0.757)			

	你是否同意同事常會互相幫忙？			0.518
	你是否同意同仁之間彼此交流工作經驗，對自己與公司都有利？			0.643
	你是否同意公司專業知識普及程度很高，並非少數成員獨佔			0.668
因素四	緊密合作			
	(Eigenvalue=1.175,Variance=8.613,Alpha=0.770)			
	你是否同意公司對於同仁之間的沒有差別待遇？			0.624
	你是否同意公司不強調個人主義，一切活動以團體為主？			0.52
	遇到無法解決的問題，能合理的創新找出新的方法，並有效因應			0.674
因素五	資訊提供			
	(Eigenvalue=1.004,Variance=8.235,Alpha=0.799)			
	你是否同意在工作上，常常找不到可用之參考資料？			0.711
	只要有新的專業知識，單位能很迅速的流傳散播出來			0.62
註：萃取方法：主成分分析。旋轉方法：含Kaiser常態化的Varimax法。				

4.3 統計數值及圖表說明

由表 4-3-1 顯示，從 Pearson' s 相關分析中可得知，緊密合作(相關係數 0.534 且 P=0.000)與資訊提供(相關係數 0.496 且 P=0.000)兩變項對依變項組織績效達顯著相關水準。

同時創新思考、知識分享二變項對組織績效均達顯著。故可印證本研究架構之各變項相關性確實存在且具有影響力。

表4-3-1各變項Pearson's相關性分析						
		組織績效	創新思考	知識分享	緊密合作	資訊提供
組織績效	Pearson 相關	1	.488**	.488**	.534**	.496**
**. 在顯著水準為0.01時（雙尾），相關顯著。						
*.在顯著水準為0.05時（雙尾），相關顯著。						

表 4-3-2 迴歸分析法下選入變數之解釋力與顯著性

模式	R	R 平方	調過後的 R 平方	估計的標準誤	變更統計量				
					R 平方改變量	F 改變	df1	df2	顯著性F改變
1	.534 ^a	.285	.280	2.91288	.285	55.460	1	139	.000
2	.593 ^b	.352	.342	2.78437	.066	14.127	1	138	.000
3	.609 ^c	.371	.358	2.75129	.020	4.339	1	137	.039

a.預測變數：(常數)，緊密合作

b.預測變數：(常數)，緊密合作，資訊提供

c.預測變數：(常數)，緊密合作，資訊提供，創新思考

d.依變數：組織績效

表 4-3-2 經由逐步迴歸分析法統計而成，依據本研究之研究架構而言，其中顯示主要影響依變項組織績效之自變項緊密合作、資訊提供、創新思考均被選入迴歸方程式中。

而整體模式的R平方解釋力各為0.285、0.352與0.371且個別自變數可解釋之變異量為0.280、0.342與0.358，均達0.05顯著水準以上，因而被選入。

4.4 統計推論

經由科學分法進行分析可得知，本研究之虛無研究假設均被推翻且對立假設成立：

- 1.知識管理之緊密合作與工作者工作績效呈現顯著正相關。
- 2.知識管理之資訊提供與工作者工作績效呈現顯著正相關。
- 3.知識管理之知識分享與工作者工作績效呈現顯著正相關。
- 4.知識管理之創新思考與工作者工作績效呈現顯著正相關。

5.結論與建議

5.1 研究結論

本研究中之個案公司雖然為傳統製造業，且規模為中小企業，在知識管理的教育訓練上，配合相當積極，在本研究開始之前，透過之前與企業經營者的訪談中可得知，個案公司在導入知識管理教育訓練方法的過程一直都沒辦法徹底執行，其主要原因為公司員工對於接受新知識與新方法充滿不確定與陌生而導致排擠以及消極的應付心態。

因此公司所投入之成本與人力無法驗證知識管理是否具備投資效益，如何改善並提升其工作績效，藉由本次研究所得之成果進行評估與後續改善方案的分析，結果歸納如下：

在緊密合作方面：知識管理之教育訓練制定的主要目的在於提高工作績效，經本研究所得之推論得知，知識分享之「緊密合作」對於工作績效提升有顯著正相關。知識管理績效之提升，必然能提升組織內員工之工作效能，進而發揮團體最大效率，促進公司產能與績效。

在資訊提供方面：公司各部門主管對部屬資訊分享程度充足時，提供資訊的管道也足夠，知識管理之工作績效也跟著提升。知識之深度、普及度、擴散度、整合性、及多元性等五項要素，所形成之知識管理文化價值觀，促使工作者能自發性的從事知識性活動。

在創新思考方面：公司主管接受「新想法」「新事物」的程度，影響工作者主動提供新的點子與工作意見。工作者較能以積極創新的心態做為工作的活力來源。

5.2 研究建議

經過研究結論的歸納，本研究為個案公司做出下列幾點建議，以供企業經營者做為參考：

1.改善公司各部門之間資訊提供之管道，鼓勵主管接受「創新」的想法，有助於提升組織績效，創造「人本」環境。在組織內提倡良性對話的風氣，給予非正式之溝通管道，加強分享意願，且減少負面的責備並給予專業上的尊重，滿足員工因其專業所獲得之成就感，促使員工主動加強自身之專業知識。

2.公司可分享各部門相關領域之知識，相互整合且延伸想法，增加競爭優勢。建立學習團隊，訓練員工「學習再學習」能力，若能提出改善之想法，則視其改善程度給予獎勵，激勵員工的積極性。

3.將各部門工作上所遇到的問題，記錄下來並詳述其解決方法，鼓勵員工提供新的想法，且與同仁交流，以提升整體工作效率。並將改善或創新之做法詳細記錄下來，避免因員工離職造成知識轉移斷層，產生額外之知識成本損失。

5.3 研究限制

由於人力、物力、及時間與能力上的限制，無法進行長時間的縱貫研究，因此對於研究結果，僅能作為對現階段的了解，無法做出因果式的實質推論。

5.4 後續研究建議

本研究對於未來研究內容建議如下：

1.本次研究未將成員教育程度納入知識管理方法之設計考量，因此施行上有一定的難度，建議可依照教育程度做不同方法之知識管理再行探討。

2.由於本研究僅針對知識管理之文化層面去探討與組織績效之間的關係，建議可擴大討論整個知識管理的完整概念來探討對組織績效之影響。

研究設計方面：本研究僅依現階段，採橫斷面之研究，所獲得之資料僅能了解各變項在某一段時期之影響，無法獲得時間序列之分析，理解各變項在不同時期之變化過程。因此建議後續研究者可採取較長時間之縱斷面觀察分析，探討變化趨勢，進一步分析知識管理與傳統產業之關係。

參考文獻

- 1.譚大純，民國 90 年，知識管理策略之策略觀，會計研究月刊，第 185 期，59-67。
- 2.譚大純，汪昭芬，民國 90 年，知識管理之策略觀點：文獻回顧、分類與命題，科技管理學刊，第六卷第一期，四月，35-54。
- 3.譚大純，汪昭芬，民國 90 年 4 月，評估知識績效的八大類指標，會計研究月刊/185 期 p.68-73。
- 4.Nonaka, I. & H. Takeuchi, 創新求勝-智價企業論，遠流，民國 86 年，楊子江，王美音譯。
- 5.李振昌譯，16 定位，大塊文化出版，民國 88 年。「傑夫·帕伯斯(Jeff Papows)著」及副書名「Lotus 總裁眼中網路時代的企業策略」。
- 6.胡瑋珊譯，『知識管理』，中國生產力中心，台北，民國 88 年。「湯姆士·戴文坡(Thomas H. Davenport)，羅倫斯·普賽克(Laurence Prusak)著」及副書名「企業組織如何有效運用知識」。
- 7.劉宗其、譚大純，民國 88，台灣惠普公司之知識創造與擴散。會計研究月刊，169，34-42。

- 8.林尙平、謝榮禧，『人力資源管理輔助知識工作者核心競能建立之分析』，1999 中華民國科技管理論文集。
- 9.馬曉雲，知識管理實務應用，華彩軟體，台北，民國 89 年 1 月。
- 10.魏永篤，民國 88 年 12 月「知識世紀與終身學習之未來趨勢」，知識世紀與終身學習研討會，經濟部中小企業處。
- 11.卓秋季，民國 87 年，『代工模式與創新能力之研究-知識管理觀點』。政治大學科技管理研究所未出版碩士論文。
- 12.劉文卿、馬芳資、張孟元，民國 88 年，『知識管理之理論與實務探討』。第十屆國際資訊管理學術研討會論文集。pp.25-32。
- 13.辜輝趁，民國 88 年，企業電子化知識管理策略研究，國立臺灣師範大學工業教育研究所未出版博士論文。
- 14.莊鈞維，民國 89 年，知識管理策略應用之探討-以 IC 設計和軟體個案公司為例，中國文化大學會計研究所未出版碩士論文。
- 15.伍忠賢；王建彬，知識管理策略與實務，聯經出版，民國 90 年。
- 16.知識管理的定義（無日期）。台北市：MBA 智庫百科。民 101 年 9 月 20 日，取自：wiki.mbalib.com/zh-tw/。

英文參考文獻

- 1.Zack, M. H. (1999a) Managing codified knowledge. *Sloan Management Review*, Summer, 45-57.
- 2.123. Zack M. H. (1999b) Developing a knowledge strategy. *California Management Review*, 41(3): 125-145.
- 3.Hansen, M. T. (1999) what's your strategy for management knowledge? *Harvard Business Review*, March-April, 77(2): 106-116.
- 4.Gupta, A.K., & Govindarajan, V. 2000. Knowledge flows within multinational corporations. *Strategic Management Journal*. 21: 473-496.
- 5.Gupta, A.K., & Govindarajan, V. 2000. Knowledge management' s social dimension: Lessons from Nucor Steel. *Sloan Management Review*. Fall: 71-80.
- 6.Davenport T. H., Jarvenpaa S., & Beers M.C. (1996) Improving Knowledge Work Processes. *Sloan Management Review*, 37, Summer: 53-65.

- 7.Davenport, T. H., Sirkka, L., Jarvenpaa, M. & Beers, C. (1996). Improving Knowledge Work Process. *Sloan Management Review*, Summer : 53-65.
- 8.Davenport, T.H., Prusak, L. (1998) *Working knowledge: how organizations manage what they know*. Harvard Business School Press, Boston.
- 9.Bourdreau, A. & Couillard, G.. (1999) Systems Integration and Knowledge Management. *Information Systems Management*. 16(4): 24-33.
- 10.Drew S. (1999) Buliding knowledge management into strategy: Making sense of a new perspective. *Long Range Planning*, 32(1): 130-136.
- 11.Holsapple C.W., M. Singh (2001) The knowledge chain model: activities for competitiveness. *Expert System with Applications*, 20: 77-98.
- 12.Laurie, J. (1997) Harnessing the power of intellectual capital Training &Development. *Management Accounting*, June, 49-53.
- 13.Kotnour, T., Orr, C., Spaulding, J.& Guidi, J. (1997) Determining the Benefit of Knowledge Management Activites. *Internal Conference on Computational Cybernetics and Simulation*, 1: 94-99.
- 14.Spek, R. van der, & Spijkervet, A. (1997) *Knowledge Management: Dealing Intelligency with Knowledge in Knowledge Management and Its Integrative Elements*. Wilcox, New York: CRC Press.
- 15.GartnerGroup (1999) Knowledge Management : Understanding the Core value andscience. *GartnerGroup Business Technology Journal*, July.
- 16.Porter, M.E. (1980) Competitive Strategy: Techniques for Analyzing Industries andCompetitors. New York: The Free Press.
- 17.Schulz, M. & Jobe L. A. (2001) Codification and tacitness as knowledge management atrategies: An empirical exploration. *Journal of High Technology Management Research*, 12: 139-165.
- 18.Arthur Andersen and The American Productivity and Quality Center. (1996) *The Knowledge Management Assessment Tool: External Benchmarking Version*, Winter.

現代觀點中的宰予、柳下惠

孫秀君*

一、前言

宰予是孔子言語科的得意門徒、名列七十二賢者之一。柳下惠是春秋時期的魯國大夫，著名的仁者，孔子曾數次稱讚柳下惠。兩者均為著名的歷史人物，歷來也都得到很高的評價。但除了歷史事蹟受到肯定外，他們的言語行為，如果藉由現代家庭醫學、心理學的視角檢視，會得到什麼樣的結果呢，本文從不同的角度解讀，希望能拓展歷史人物研究的多樣化。

二、古籍記載中宰予、柳下惠的重要事蹟

(一)宰予

1.善於言辭

《論語·先進》子曰：從我於陳、蔡者，皆不及門也。德行：顏淵、閔子騫、冉伯牛、仲弓。言語：宰我、子貢。政事：冉有、季路。文學：子游、子夏。

《史記·仲尼弟子列傳》：宰予字子我，利口辯辭。

古代的「言語」，「概指能言善辯」¹，所以，宰予是一個善於以言語應對，長於外交辭令的人。

2.向孔子請教三年喪期，受到孔子的批評

《論語·陽貨》：宰我問：「三年之喪，期已久矣。君子三年不為禮，禮必壞；三年不為樂，樂必崩。舊穀既沒，新穀既升，鑽燧改火，期可已矣。」子曰：「食夫稻，衣夫錦，於女安乎？」曰：「安。」「女安則為之！夫君子之居喪，食旨不甘，聞樂不樂，居處不安，故不為也。今女安，則為之！」宰我出。子曰：「予之不仁也！子生三年，然後免於父母之懷。夫三年之喪，天下之通喪也。予也，有三年之愛於其父母乎？」

孔子以仁愛的角度批評宰予。

3.宰予晝寢

《論語·公冶長》：宰予晝寢。子曰：朽木不可雕也；糞土之牆，不可朽也，於予與何誅？子曰：始吾於人也，聽其言而信其行；今吾於人也，聽其言而觀其行，於予與改是。

* 弘光科技大學通識學院副教授

¹ 郭德茂，〈宰予與孔子之關係論〉（《汕頭大學學報（社會科學版）》，2006 年 04 期），頁 48。

所謂「宰予晝寢」，歷來學者對此有不同的看法。如：王充在《論衡·問孔》中說道：「晝寢之惡也，小惡也。」認為白天睡覺最多只能算是個小缺點，孔子實在不需對宰予如此厭惡。又如：梁武帝認為是「晝寢」而不是「晝寢」²。意思是宰予把居室裝飾得豪華，孔子批評這樣是貪圖享樂。再如：南懷瑾《論語別裁》，說宰予晝寢的原因其實是體弱多病，所以「朽木不可雕也」，意思是孔子對宰予身體衰敗所發出的感嘆。³

4. 孔子讚美宰予樸實

《孔叢子·記義》：「孔子使宰予使於楚，楚昭王以安車象飾，因宰予以遺孔子焉，宰予曰夫子無以此為也。……是賜之華不若予之實也。」

這是極為少數孔子對於宰予的讚美之辭。

5. 宰予盡忠而死

《史記·仲尼弟子列傳》：「宰我為臨菑大夫，與田常作亂，以夷其族，孔子恥之。」的這段記載，引起後人許多辯駁⁴。不過，宰予忠於齊簡公而死難，應為大多數論者所接受⁵。

(二) 柳下惠

1. 柳下惠任士師，三起三黜

《論語·微子》：柳下惠為士師，三黜。人曰：「子未可以去乎？」曰：「直道而事人，焉往而不三黜？枉道而事人，何必去父母之邦？」

2. 柳下惠為博物君子，識「爰居」

² 【古代漢語教案—第三單元—公冶長】

http://jwc.hrbnu.edu.cn:84/jpk/fujinbi/jiaolan3_4.htm (1020509)

³ 南懷瑾述著，《論語別裁（合訂本）》（台北：老古文化事業公司，2006.2 台灣 5 版 2 刷），頁 334-337。

⁴ 參考：蔡仁厚，《孔子弟子志行考述》。頁 73-76。袁金書編著發行，《孔子及其弟子事蹟考證》（台北：1991.4 初版），頁 222-224。

⁵ 明嘉靖三十七年（一五五八）所刊《四書人物考》〈宰我〉，薛應旂曰：「史遷謂宰我為臨菑大夫，與田常作亂，以夷其族，孔子恥之。及觀呂氏春秋則言陳恒攻宰予於庭，即簡公於廟，可見其相憎而不相為謀也。豈得助之為亂哉。嗚呼，予雖不仁，弑父與君亦不從也。」此段文字與明刻本《孔門儒教列傳》〈宰我〉的按語幾乎完全相同（僅「孔子恥之」—「孔子恥」；「呂氏春秋則言」—「呂氏春秋言」；「不相為謀也」—「不相與謀也」三處不同。）《孔門儒教列傳》經前人推測，可能是明代初期書坊刻本【闕名撰（明），《孔門儒教列傳》，〔中國古代版畫叢刊〕二編第三輯（上海：上海古籍出版社，1994.10 第 1 版第 1 次印刷）。錢伯城，〈孔門儒教列傳跋〉，頁 1。】或明嘉靖間（一五二二—一五六六）【吳哲夫主編，《中華五千年文物集刊—版畫篇一》（台北：中華五千年文物集刊編輯委員會，1991.2 初版），頁 176。】

《國語·魯語》：「展禽（柳下惠）曰：越哉！臧孫之爲政也，海鳥至，已不知而祀之，以爲國典，難以爲仁且知矣。」

3. 柳下惠誠實守信，以真鼎保全國家

《呂氏春秋·審己》：齊攻魯，求岑鼎，魯君載他鼎以往。齊侯弗信而反之，爲非，使人告魯侯曰：「柳下季以爲是，請因受之。」魯君請於柳下季，柳下季答曰：「君之賂，以欲岑鼎也？以免國也？臣亦有國於此，破臣之國以免君之國，此臣之所難也。」於是魯君乃以真岑鼎往也。且柳下季可謂此能說矣，非獨存己之國也，又能存魯君之國。

4. 柳下惠坐懷不亂。

《毛詩·小雅巷伯》：傳云：「柳下惠嫗不逮門之女。」

《孟子·公孫丑上》：柳下惠，不羞汙君，不卑小官。進不隱賢，必以其道。遺佚而不怨，阨窮而不憫。故曰：『爾爲爾，我爲我，雖袒裼裸裎於我側，爾焉能浼我哉？』故由由然與之偕而不自失焉，援而止之而止。援而止之而止者，是亦不屑去已。

《孔子家語·好生》：魯人有獨處室者，鄰之鰥婦，亦獨處一室。夜暴風雨至，鰥婦室壞，趨而託焉，魯人閉戶而不納，鰥婦自牖與之言：「何不仁而不納我乎？」魯人曰：「吾聞男女不六十不同居，今子幼吾亦幼，是以不敢納爾也。」婦人曰：「子何不如柳下惠？然嫗不建門之女，國人不稱其亂。」魯人曰：「柳下惠則可，吾固不可。吾將以吾之不可，學柳下惠之可。」

「坐懷不亂」情節的完整敘述，見於明代陶宗儀的《輟耕錄》。而它是以《孔子家語》爲貫穿主線，且用民間傳說拼湊渲染而成的⁶。

三、現代觀點中的宰予與柳下惠

宰予與柳下惠，這兩個有名的歷史人物，如果以家庭醫學、心理學視角觀察會得到什麼樣的結果呢。

(一) 宰予

首先，宰予晝寢的問題，前面提到南懷瑾《論語別裁》已說宰予是體弱多病而不得不晝寢。進一步看，今日醫學上有一種病症叫「嗜睡症」，或許就是宰予晝寢的根本原因。而造成「嗜睡症」的原因，可能有以下幾點：1.神經衰弱：疲乏、嗜睡，伴有頭暈、頭腦不清，可能是早期神經衰弱的一種表現。2.抑鬱症：白天感到困倦的可能性是其他人的3倍。3.糖尿病：白天感到困倦

⁶ 仇德哉，《四書人物》（台北：臺灣商務印書館，1993.4 初版第3次印刷），頁113。

的可能性是其他人的 2 倍。4.甲狀腺功能減退：甲狀腺功能減退，造成基礎代謝低，易引起嗜睡。5.其他：病毒感染或頭部受到外傷也可能有嗜睡情況⁷。

其中，第二到第五點不太可能是先秦時代會出現的病症，再加上宰予長時間思考言語應對。所以，宰予晝寢的原因，最有可能是神經衰弱。

另外，若以血型來看，人的血型基本區分 A、B、O、AB 型，性格也受血型的影響。各血型所呈現的性格一般認為是⁸：

(1)A 型：性情溫和平靜，做事態度非常小心謹慎。不過，做決定時容易受感情左右，不相信自己及其他人。

(2)B 型：個性很爽朗，喜歡熱鬧的環境，十分擅長交際。但做事常憑感覺，不太在乎別人的眼光。

(3)O 型：個性理智現實，做事意志很堅定。但常欠缺謙讓的態度，與他人意見不同時，易陷入頑強固執。

(4)AB 型：A 型與 B 型的綜合體，性情較為複雜。與人相處時，容易產生優越感與自我膨脹的態度。

宰予長於言辭，不過，孔子批評「聽其言而觀其行」(《論語·公治長》)，並說：「以辭取人，則失之宰予。」(《孔子家語·子路初見》)、可見宰予做的比不上說的，以致孔子認為他的行為與言論不相符合。尤其他與孔子討論三年喪期的問題，即使知道非常有可能會惹孔子不高興，也要追根究底把疑惑問個清楚明白。可見宰予有思想、敢於表達、勇於挑戰禮法，卻又不太顧慮他人的感受，易招人嫌。根據這些，宰予是 B 型人的可能性較高。

不過，性格雖然受血型的影響，但塑造出個人獨特的性格，通常是先天遺傳因素與後天環境因素相互作用的結果⁹。所以，除了血型(先天遺傳)之外，父母、環境等因素也會使血型性格更加突出。且隨著家庭結構的改變，從幼兒時期開始，在角色學習、道德觀念、語言發展、自我觀念及人格發展等方面，受父母態度與家庭環境的影響就更為顯著¹⁰。

(二)柳下惠

⁷ 宋雅瓊、曹興澤編著，《察言觀色》(石家莊：河北科學技術出版社，2012.8 第 1 版第 1 次印刷)，頁 226。

⁸ 參考：鈴木芳正，《血型看個性 B 型人》(臺北中和：輝鑫出版社，1997.8 初版第 1 刷)，頁 89-104。

⁹ 依田明著、黃月嬌譯，《兒童性格教育》(台北：巨流圖書公司，1983.9，1 版 3 印)，頁 135-136。

¹⁰ 盧美貴，《兒童教育的理念與輔導》(台北：師大書苑，1993.9 再版)，頁 110-119。

由上文，雖然「坐懷不亂」的完整故事出於明代陶宗儀的《輟耕錄》，不見得為柳下惠的真實事蹟。但本文僅就事蹟解釋，在此不做歷史考證。

關於人類性格的區分方法多有不同，區分的種類也不一樣¹¹。比較之後，九種性格的區分法應是最恰到好處的了。所以本文採用九種性格的區分法¹²。

九種性格的分別，基本上是：1.完美型：拼命追求一切事物的完美，自制能力強。對於在意的事，反覆思索斟酌，並且期待別人也能像自己一樣。2.助人型：拼命盡力幫助別人付出愛心，忽視或否定自己才是需要得到關心的人。3.成就型：一切以「成功」(得到別人好的評價)來衡量人生，認為只有獲得成就才能證明自己存在的價值。4.自我型：對自己充滿自信，視自己為不同於他人的獨特人物，易給他人驕傲的感受。5.思考型：努力吸收知識，靠自己思考判斷。但喜歡遠離群眾，透過知識的世界來體會現實社會。6.謹慎型：處事慎重，易處於懷疑自己，又不想辜負別人期待的矛盾憂慮中。7.樂觀型：時時保持快樂，且善於從他人的評價中挑出對自己最好的，不願面對與檢視失敗。8.主導型：有掌握權力的能力，能凸顯自己的優點，隱藏缺點。並強烈排斥侵犯自己領域的人。9.協調型：想追求和平避免紛擾，易受他人意見干擾而在下決定時優柔寡斷。¹³

有道德、值得信賴、正直、循規蹈矩、能自制，這些都是完美型的正面特質¹⁴。柳下惠立身處世的態度，「直道」尤為明顯¹⁵。其中三起三黜、以真鼎保全國家等事蹟，即是堅守正道、有原則、誠信正直的表現。而根據柳下惠自己所說：爾為爾，我為我，雖袒褐裸裎於我側，爾焉能浼我哉？(《孟子·公孫丑上》)，表示他有很強的定力¹⁶。他心中自有規矩，也刻意自制¹⁷。在他眼裡，「亂」是沒有規矩的、定力不夠的，自然是要「坐懷不亂」了。所以，

¹¹ 例如：郭騰尹，《一樣米養四種人》(台北：商訊文化事業公司，2006.12 初版 1 刷)；鈴木秀子著、沈永嘉譯，《主宰成功關鍵的 9 種性格：人際篇》(臺北：上旗文化事業公司，1999.6 初版一刷)；崔維斯·布萊德貝利著、張毓如譯，《人有 14 種性格，你有哪種天生優勢？》(台北：大寫出版，2010.8 初版 1 刷)。

¹² 本文採用：鈴木秀子著、沈永嘉譯，《主宰成功關鍵的 9 種性格：人際篇》。

¹³ 鈴木秀子著、沈永嘉譯，《主宰成功關鍵的 9 種性格：人際篇》。頁 87-101。

¹⁴ 鈴木秀子著、沈永嘉譯，《主宰成功關鍵的 9 種性格：人際篇》。頁 69。

¹⁵ 沈素珍、錢耕森，〈柳下惠：諤諤之士的古代典範〉(《聊城大學學報(社會科學版)》，2008 年 03 期)，頁 103-107。

¹⁶ 王文才，〈從展氏雙杰到兄賢弟盜--柳下惠兄弟角色屬性的早期演變〉(《青海師範大學學報(哲學社會科學版)》，2010 年 06 期)，頁 77。

¹⁷ 鈴木秀子著、沈永嘉譯，《主宰成功關鍵的 9 種性格：人際篇》。頁 55。

綜合以上論述，柳下惠可以說是「完美型」人格的最佳代表。

四、結語

以上，從家庭醫學、心理學的角度，我們重新解讀宰予與柳下惠。宰予身體不好，而且具 B 型人格特質。而柳下惠有道德、值得信賴、正直、循規蹈矩、能自制，是完美型人格的最佳代表。

所以，身體、心理影響個人行為，行為也反應了個人身體狀況與心理活動。而在現代人的生活中，除了以上討論的身體、心理之外，有毒化學物質的大量入侵，也會對人有嚴重影響。根據科學實驗，若使用不良的清潔劑、食用殘留殺蟲劑的蔬果等，會損害神經系統¹⁸。而兒童飲食中若含有毒性激素，也易造成學習障礙、暴力行為等問題¹⁹。因此，先天遺傳後天教養外，化學物質對人類的影響也實在不容小覷。

參考文獻

專書

阮元校勘(清)，《十三經注疏附校勘記》，台北：大化書局，1989.10，4 版。

呂不韋(秦)，《呂氏春秋》，《四部叢刊》初編縮本，台北：臺灣商務印書館，1967.9 臺 2 版。

孔鮒撰(漢)、宋咸注(宋)，《孔叢子註》，《宛委別藏》，台北：臺灣商務印書館，1981.10 初版。

司馬遷著(漢)，凌稚隆輯校(明)，《史記評林》，台北：地球出版社，1992.3 第 1 版。

韋昭解(三國)，《國語》，《四部叢刊》初編縮本，台北：臺灣商務印書館，1967.9 臺 2 版。

王肅注(魏)，《孔子家語》，台北：世界書局，1984.2 第 4 版。

薛應旂(明)，《四書人物考》，明嘉靖戊午(三十七年)原刊本，台北：國家圖書館善本。

吳嘉謨集校(明)，《孔聖家語圖》，《中國古代版畫叢刊》二編第三輯，上海：上海古籍出版社，1994.10 第 1 版第 1 次印刷。

闕名撰(明)，《孔門儒教列傳》，《中國古代版畫叢刊》二編第三輯，上海：上海古籍出版社，1994.10 第 1 版第 1 次印刷。

¹⁸ 大衛·史戴門、邁克·溫斯勒著、吳宜錚譯，《百毒不侵》(臺中：晨星出版社，1998.11 初版)，頁 24、116。

¹⁹ 大衛·史戴門、邁克·溫斯勒著、吳宜錚譯，《百毒不侵》。頁 136。

仇德哉，《四書人物》，台北：臺灣商務印書館，1993.4 初版第 3 次印刷。

袁金書編著發行，《孔子及其弟子事蹟考證》，台北：1991.4 初版。

吳哲夫主編，《中華五千年文物集刊一版畫篇一》，台北：中華五千年文物集刊編輯委員會，1991.2 初版。

南懷瑾述著，《論語別裁(合訂本)》，台北：老古文化事業公司，2006.2 台灣 5 版 2 刷。

宋雅瓊、曹興澤編著，《察言觀色》，石家莊：河北科學技術出版社，2012.8 第 1 版第 1 次印刷。

市橋秀夫著(日)、徐琳譯，《人人都有病》，北京：光明日報出版社，2012.2 第 1 版第 1 次印刷。

鈴木秀子著(日)、沈永嘉譯，《主宰成功關鍵的 9 種性格：人際篇》，臺北：上旗文化事業公司，1999.6 初版 1 刷。

鈴木芳正，《血型看個性 B 型人》，臺北中和：輝鑫出版社，1997.8 初版第 1 刷。

大衛·史戴門、邁克·溫斯勒著、吳宜錚譯，《百毒不侵》，臺中：晨星出版社，1998.11 初版。

楊鴻昌，《心理衛生與兒童教育》，台北：文星書店，1965.1 初版。

依田明著、黃月嬌譯，《兒童性格教育》，台北：巨流圖書公司，1983.9，1 版 3 印。

盧美貴，《兒童教育的理念與輔導》，台北：師大書苑，1993.9 再版。

期刊論文

杜貴晨、杜斌，〈「宰予晝寢」新解〉，《孔子研究》，2001 年 01 期。

郭德茂，〈宰予與孔子之關係論〉，《汕頭大學學報(社會科學版)》，2006 年 04 期。

楊朝明，〈柳下惠道德思想考論〉，《孔子研究》，1994 年 02 期。

沈素珍、錢耕森，〈柳下惠：諤諤之士的古代典範〉，《聊城大學學報(社會科學版)》，2008 年 03 期。

劉玉明，〈論柳下惠的仁德及其現實價值〉，《管子學刊》，2008 年 03 期。

王文才，〈從展氏雙杰到兄賢弟盜--柳下惠兄弟角色屬性的早期演變〉，《青海師範大學學報(哲學社會科學版)》，2010 年 06 期。

司馬攻〈微笑在空中擊掌〉讀後

周志仁¹

司馬攻〈微笑在空中擊掌〉一文，選自 1998 年 4 月廈門鷺江出版社出版《司馬攻文集》。本文記述作者每天飽受自家至公司二十公里路程塞車之苦的情景。文中詳述 1995 年曼谷素坤逸路的街景，那時是泰國地鐵尚未建成之時，是曼谷的交通黑暗期，作者藉由他日常必須面對的「塞車」經驗作一闡述。作者由一開始的急燥爭取路權，一直到後來以微笑代替惡臉，不僅讓行車更順利，也取得他人的友誼，讓自己的心與他人的心用微笑在空中互相擊掌。

司馬攻原名馬君楚，世代經商，1933 年出生於泰國，原籍廣東潮州，6 歲回到家鄉潮陽縣入私塾、進中學，自 17 歲後始返泰國，並於 21 歲開始在商場上奮鬥，自 1960 年代開始於商務之餘，致力筆耕，先後完成不少膾炙人口的佳作。由於其風格清新、筆調充滿感情，述說華人在異國土地生活所發生各種點點滴滴的故事，文聲除名揚於泰國，也流傳至華人文化圈。以其卓越的聲望，自 1990 年後擔任泰國華文作家協會會長至今。

司馬攻由於從小就回到故鄉潮陽接受傳統中文教育至中學，因此他的中文底子，自是較未正式接受中文教育者要來得佳。再者，司馬攻並非專業作家，商業經營方為其本業，因此自是少了書院派作者吊書袋的書卷味，卻在字裡行間流露出對人世的關懷與沈澱已久的人生哲理。本文原收入司馬攻作品集《人妖·古船》一書，就如其書名一般，他想藉著芭達亞的人妖秀與中國古沈船相結合，在文章中批判泰國燈紅酒綠的物質享受，弘揚中國文化的深厚底蘊。呈現的即是泰國華人雖生長於異地，但乃根深蒂固地受中國傳統思想的影響，並以身為華人為榮。

現代社會已非農、耕、漁、牧即可謀生，隨著第二、三級產業的興起，帶來都市化(Urbanization)，據聯合國統計，全球已有超過 50% 的人口，居住於城市。人口集中的結果，塞車是每個人於上班期間所遇到的第一件大事，每一個人在工作前必須一、二小時受困於車陣中，影響自我的情緒更連帶影響了一天的效率。曼谷是泰國的首都亦為其工商業中心，再加上素坤逸路(泰文：ถนนสุขุมวิท；英文：Thanon Sukhumvit)，通過商業區、國際機場，其壅塞的程度自不待言。就如文章中作者所言：

¹ 周志仁，臺中市港區藝術中心推廣組組長，國立中興大學中國文學系博士生。

素坤逸路被列為目前曼谷市區六大塞車馬路之一。這條馬路經常塞車，早晚二段時間更是嚴重，三排頭尾相接的汽車，堵死在馬路上，阻擋在我的車前。……早上的素坤逸路，堵塞著汽車排列，一般都是十多分鐘才流動一次，如果不把握機會，將車子擠入馬路，一等待，二等待，有時花半小時的苦等，我的車子還留在原地不能移動。

在這種環境開車是必須似插隊般，爭先恐後用「擠」的方能進入車道，車流如同死水般凝滯，十多分鐘才能流動一次，有時甚至要花半小時的時間苦等，因此使得人人為了爭路權而在攻守中產生許多紛爭：

我一見有空位可乘，就冒險將車頭伸出。「叭、叭、叭」汽車的喇叭聲響起來了，猛按著喇叭的司機一邊響著他的喇叭，一邊唬著臉，圓起眼睛，將兩道突突的凶光向我臉上射來。……於是，我也不甘示弱，板起了臉，以眼還眼，放出了兩道不友誼的眼光與他相鬥。有一段時間，我經常以橫眉冷對他們的三角眼，在各不相讓，但又不得不讓的情勢下，在各顯膽識，亦守亦攻的險境中待機將車子開入馬路。

這種白描式的寫法，把車中人與車外人的心境，刻畫得淋漓盡致。彷彿街頭即是大家上陣拚搏的戰場，所用的不是槍枝與子彈，而是方向盤與喇叭。透過作者精巧的書寫安排，引領我們進入其車陣內，體會曼谷街頭交通糾結不得行的現象。

雖然，當時曼谷的交通是如此混亂，但開車者的心情是可以改善的，作者從粗魯的開車習慣開始進行反思：

終於有一天，我突然萌生一個感覺：這種不友善的開車方式，於人於己都沒好處。於是，我改變了態度，把「惡臉」收起來，採取了笑臉攻勢。我首先在心中植起了笑苗，再把真情的笑移上了臉，一見有機會可把車子開入馬路，就把車窗按下，舉起了右手，向橫在我眼前的汽車的駕駛者，連連行著舉手禮。這種手勢和微笑，收效非常顯著，大多數的駕車者，見到我的手勢和微笑，便停車讓路了。……十年來我所採取的微笑「攻勢」不單得到了一定的效果，同時，由於時長月久，居然認得了不少公共汽車司機。現在這些熟臉孔一見了我的車，他們居然就把車子給停下來，並先行揮手，讓我的車子有了出路。

作者的笑臉攻勢是十分奏效的，不僅加速了行車速度，更重要的也得到許多

用路人的友誼。其中：「就把車窗按下，舉起了右手，向橫在我眼前的汽車的駕駛者，連連行著舉手禮。」這一段文字，著實令我困惑良久。以我們開車的習慣如果舉起右手和別的司機招手，開車不就很危險？後來才想到泰國是採用英制駕駛座在右方，若要招手也僅可以用右手。在此也可以看到泰國與臺灣、中國大陸不同的文化，以及中南半島受英國殖民的歷史影響。

本文在遣詞用字上，呈現泰國當地的語言色彩，如「唬著臉(扳著臉)」、「圓起眼睛(瞪起眼睛)」、「兩道突突的凶光(兩道刺目的凶光)」、「你發什麼兇(你兇什麼)」、「報施(報恩)」等。雖然詞彙上與臺灣一般的用法不同，但透過華文一下子便可以瞭解其意。很多外國人都喜歡笑華人用流傳已經數千年的活化石當語言文字，但是殊不知就是這種文字，讓數億人的思想心靈，不管你的政治色彩為何，都能凝聚在一起。另外，由於司馬攻從小接受傳統中文教育，因而從文章中可以看到中華傳統文化對作者的影響，例如：「過五關斬六將」，即出自《三國演義》；「一日需三大笑」，語出「一日三笑，人生難老；一日三惱，不老也老」；古諺：「讓禮一寸，得禮一尺」，則出自《太平御覽》卷 424 引三國魏曹操〈禮讓令〉；而中國的「緣份」觀念亦被作者所引用，所謂「同是道上跋涉人，見面何必增相惡」，一看即知出自白居易〈琵琶行〉：「同是天涯淪落人，相逢何必曾相識」。從此可見中國傳統文化觀念對於作者創作影響之大。

素坤逸路，是爲了紀念泰國第五任交通部長素坤逸對於其功業成就而命名，貫穿了機場與重要商業區，其地位就猶如臺北市的中山北路、臺中市的中港路一樣，是曼谷最主要的幹道，曼谷旅遊景點多散佈於此路段。筆者記得當時泰國的旅遊指南，特別指示遊曼谷注意事項，即是要忍受塞車之苦，若要搭飛機務請提前數小時出發，否則只有隔著窗戶當送機者。如果素坤逸地下有知，以其命名的幹道，竟是日夜塞車的馬路時，應當只有苦笑的份。如今隨著曼谷捷運的開通，也讓此路段不再終日飽受塞車之苦。若要研究 1995 年的曼谷街道，本文應當是最真實有利的佐證資料了。

回想自己從高中開始，即日日從北投至臺北市中心求學，坐公車塞車陣，是家常便飯之事。後來上大學後，騎機車穿梭凝滯的車陣，風馳電掣好不痛快。等到畢業後上班買車，享受南來北往的駕駛樂趣，箇中滋味自是不待言說。但不管交通工具如何改變，塞車總是令人不悅的一件事。開車身陷在車

陣中，籠中鳥動也不能動，唯一能做的事就是希望有「良心」的駕駛能自動迴避，留下一條康莊大路讓我通過。當然這無異是痴人說夢。隨著年齡漸增心境漸轉，如今筆者反而捨棄自家車，改搭乘大眾交通工具，一是響應環保運動，二是可以節省開支，因此，筆者家中的車幾乎一週難得開上一次，經常靜置在車庫中蒙塵。筆者認為與其在車陣中衝鋒或坐困圍城，令人不愉，不如搭乘永不會噎塞車之苦的火車，若路遙仍避免不了塞車，何不選擇搭乘公車？既不用開車傷神，又可享八公里免費優惠。再者，坐上公車後賞風景、看閒書，任他窗外喧囂擾攘，我自悠遊，獲得更多心靈上的靜謐，又何嘗不是一件樂事呢？

藉由司馬攻的妙筆，引領我們進入了 1995 年 2 月 15 日被喇叭聲遮掩而暈天暗地的曼谷街頭，從中也不禁令我遙想近二十年前臺北市因為蓋捷運而進入交通黑暗期，天天在車陣中拚搏的時光。作者與我雖身處於異地，相隔萬里之遙，但卻通過同樣的文字，一起品味塞車的共同滋味，這就是司馬攻域外華文的精妙處。尤其從中可以領受作者豁達大度的人生觀，從而發現只要輕鬆地改變想法，心境瞬間一轉，臉上自然會展露燦爛的微笑，如此便可以暢行無阻，與四方領首的陌生人在空中共同擊掌歡呼。



圖 1：泰文素坤逸路路牌，轉引自：

<http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/6/6b/Sukhumvit.png>



圖 2：素坤逸路即圖中藍色所示的國道三號，轉引自：

<http://www.thaimtb.com/webboard/133/66722-183.gif>



圖 3：穿梭曼谷車陣的泰國公共汽車，轉引自 <http://4.bp.blogspot.com/-8-A2Xq4ujos/TqriqELvGrI/AAAAAAAAACaY/WwvWdNJMymQ/s400/DSC05137.JPG>



圖 4：現代化的泰國曼谷「素坤逸線」天鐵 BTS，轉引自：
<http://zoutaigu.com/wp-content/uploads/2012/05/BTS.jpg>

【附錄】司馬攻〈微笑在空中擊掌〉

每天早上從家中開車前往我工作的地方，路程約二十多公里。這段路程除了頗遠之外，還有幾處難關。

第一道難關是汽車從我家門口開出之後要轉入素坤逸路時的困境。

素坤逸路被列為目前曼谷市區六大塞車馬路之一。這條馬路經常塞車，早晚二段時間更是嚴重，三排頭尾相接的汽車，堵死在馬路上，阻擋在我的車前。好不容易等到橫在我面前的車子蠕動了少許，我便乘機輕踏油門，將車頭伸出幾寸，看看有沒有較為有良心的駕車者將車子停下，網開一面讓我的車子轉入馬路。但是，很少遇到有「良心」的人，因此我的車子也不容易進入馬路。

早上的素坤逸路，堵塞著的汽車排列，一般都是十多分鐘才流動一次，如果不把握機會，將車子擠入馬路，一等待，二等待，有時花半小時的苦等，我的車子還留在原地不能移動。因此，我一見有空位可乘，就冒險將車頭伸

出。「叭、叭、叭」汽車的喇叭聲響起來了，猛按著喇叭的司機一邊響著他的喇叭，一邊唬著臉，圓起眼睛，將兩道突突的凶光向我臉上射來。

「你發什麼凶？」我心中嘀咕：「你的車向前移動不遠就又要停下來的，倒不如放我一馬，將車子開入馬路，然後我就轉到那邊的馬路去，各走各的。我不跟你在同一條路上爭先，你何必寸寸不讓。」於是，我也不甘示弱板起了臉，以眼還眼，放出了兩道不友誼的眼光與他相鬥。

有一段時間，我經常以橫眉冷對他們的三角眼，在各不相讓但又不得不讓的情勢下，在各顯膽識，亦守亦攻的險境中待機將車子開入馬路。

進入了大馬路後，真是過了第一關。接著又要將車子切入右邊的第二道行車綫，及第三行車綫，以便在馬路中央缺口處，將車子作九十度的大轉彎，向馬路的另一邊開去。

積四十年的開車經驗，我每天的連過三關，雖然有驚，但都無險，從來沒有發生過事故。

自從素坤逸路塞車起，我一連好多年，都在惡臉相向，橫眉熱對，緊張弄險之中「過五關斬六將」。

終於有一天，我突然萌生一個感覺：這種不友好的開車方式，於人於己都沒好處。於是我改變了態度，把「惡臉」收起，採取了笑臉攻勢。我首先在心中植起了笑苗，再把真情的笑移上了臉，一見有機會可把車子開入馬路，就把車窗按下，舉起了右手，向橫在我眼前的汽車的駕駛者，連連行著舉手禮，這種手勢和微笑，收效非常顯著，大多數的駕車者，見到我的手勢和微笑，便停車讓路。

不過也有少數的駕車人，他們熟視無睹，見微笑而不動於衷，車子緊跟著前車向前移動。可是他的車只開出一、二公尺，就又擋在我的車前。我也不生氣，悠悠笑意卻從心中騰起，臉上的笑容更濃了。人要健康，一日需三大笑，我雖沒有大笑出聲來，但心中確是樂也融融。

我的車子要開出大馬路，先要通過靠左邊的第一道行車綫，這道行車綫也是公共汽車專綫。早上，公共汽車一輛接著一輛的堵塞在專車綫內。於是，我每天早上面對著的大都是公共汽車的司機。十年來我所採取的微笑「攻勢」不單得到了一定的效果，同時，由於時長月久，居然認得了不少公共汽車司

機。現在這些熟臉孔一見了我的車，他們就把車子給停下來了，並先行揮手讓我的車子有了出路。

他們這一禮讓，使我十分感動，於是我以微笑的臉、友好的眼光回答，同時連連地舉手頷首致謝。我這一連串動作，包括了注目禮、舉手禮、鞠躬禮，幾個禮節一齊向對方報施，這正如古語所說的「讓禮一寸，得禮一尺。」

曼谷的塞車，可真是嚴重，當我的車子轉到馬路的另一邊時，那些讓路與我的駕駛者的車子，依舊停在原地。這時我與他們已各奔前程，我向東走，他往西行，可是大家都行不得也！有時我從車窗轉過頭來，向那些放我過關的司機們微笑，他們也跟我笑了。

惡眼相對，橫眉相向的日子終於過去了。同一方向的、反向的，大家都無可奈何的跋涉在一條路上。不算有大緣，也該有小緣吧。大家都投入在這跋涉的塞車的苦緣之中，惡眼相向雙方都得不到好處。

同是道上跋涉人，見面何必增相惡。現在我習以為常，早上車開出了門口便飄出一朵朵的微笑，加上無數個點頭，以及頻頻敬禮的手勢，輕輕地揮出一個友誼的渡口，讓我轉過馬路的那一邊，然後你走你的，我走我的。

從背道而馳，微笑在空中擊掌。

一九九五年二月十五日

【附記】

本文為國立中興大學中國文學系碩博士班吳福助教授推廣「世界華文文學」教學項目的習作。承蒙吳老師寄呈長春大學光華學院中文系主任趙國璽教授，趙教授評曰：「周評司馬攻〈微笑在空中擊掌〉寫得很好。使人不禁了解了司馬攻的文章，也了解了異域風情，可以說融知識性、生活性、娛樂性於一體。我曾經在泰國皇家大學講學，深知曼谷交通之弊，但是，擁堵總是在微笑的泰國司機面前疏散。泰國人會作揖，會微笑，會哈腰。於是，少了許多紛爭。我們何不也學學用微笑解決擁堵呢！笑臉可以融化人們心中的冰塊。」趙教授的評論，為司馬攻的文章提供很好的佐證，因全錄以供參考。

讀書心得

<權變的論證--以《春秋》祭仲廢立事件為研究案例>讀後心得

廖瑜玲*

一、基本資料

作者：黎漢基

刊物名稱：《中山大學學報(社會科學版)》

卷期：2012 年第 5 期

頁碼：頁 138 至 149

二、內容簡介

作者首先提出祭仲行權是爭議很多的歷史公案。作者強調：任何行動(無論是道德行動抑或政治行動)都必須在經驗世界中實踐，而經驗世界則時常呈現行動條件的複雜性和變異性，挑戰著能動者本以為毫無問題的格律。因此要如何看待或是分析這件歷史公案呢？作者首先利用康德倫理學及圖爾明推理模式來解釋祭仲行權的正當性與缺失。

在套用康德倫理學前，作者先闡述威廉斯的想法：基本上任何類型的理由，不論道德的抑或非道德的，皆可銓衡輕重，但這個做法的前提是必須預設一個共同標準，但是此標準不必分成應然與道德上的應然，必須使任何可能的理由或想法得以互相通約。接著導入康德的定言令式：依據你能同時意願它成為一個普遍法則的那項格律而行動！而普遍法則就是所謂的「測試模型」，意即制定一個格律，表明整套想法是支持某一行動的實現。而是當格律制定以後，將包含人們所預期的理由。於是，為了觀察這些理由是否真的可當作是一個理由，人們將以定言令式來測試它，看它是否可被意願成為一個普遍的法則。所以，普遍化乃是這一理由的一個形式條件，如果某個想法不符合這一條件，那麼它就不僅是在重要性或分量上比不上其他想法，而是根本就不能算作一個理由。

接著把定言令式套用在《公羊傳》對祭仲的描述上，得出一個結論：廢君存國，不是純粹體現特殊性和脈絡性的行動，它是另一種格律，內含一定

* 進修部法律系一年級

程度的普遍有效性，得以讓祭仲在特殊情形下變換自己的行動。

這個所謂的「普遍有效性」即君死國亡的概念，就是從古至今、數以百計的學者所爭論不休的關鍵。原因無它，就是因為它的可信度太低(統計學上稱為信心水準太低)。

接著，作者引用圖爾明的邏輯理論將《公羊傳》中君死國亡的格律進行分析，發現君死國亡並無佐證可以當作依據。即使無佐證，但是在傳統的邏輯概念中依舊說得通！接著作者就舉出《左傳》的五段內容作為結論的反證，徹底否定《公羊傳》中君死國亡的普遍性前提，同時也就間接駁斥了祭仲行權的理由。

理性上，利用康德倫理學與圖爾明邏輯理論即可證明《公羊傳》對於祭仲的君死國亡理論是不成立的；接著後半段，作者就描述歷代學者對於《公羊傳》的褒與貶，加上不同歷史背景中，歷代學者在情感上對於《公羊傳》與《左傳》的喜惡偏好

鴻海集團董事長郭台銘先生曾說過：「魔鬼藏在細節裡。」第五篇則是針對祭仲的「仲」到底是字還是名？來加以討論這件公案是否偏向《公羊傳》或是《左傳》的說法！作者分別舉了杜預、陸淳、胡安國、惠棟、孔廣森的見解加以分析，雖然各有各的看法，但是，如同孔廣森所說：「事實敘述與義理發明之間存在無可彌補的鴻溝。」畢竟要在文獻上找到全盤否定《左傳》的證據，再高明的考據學家也無法做到。

雖然一開始用康德倫理學與圖爾明邏輯理論來突顯《公羊傳》的漏洞，但是並無法否定《公羊傳》毫無公信力可言，畢竟，誰的故事講得更動聽，誰就能夠得到更大的言說力量，乃至在道德的發言權。在「祭仲廢立」一事上，《左傳》比《公羊傳》顯得更加強勢、更有說服力，如此而已。

三、讀後心得

其實一開始閱讀這篇，會覺得《公羊傳》描述的合情合理，並無不妥之處，即使作者引用了康德倫理學與圖爾明邏輯理論來突顯《公羊傳》的謬誤，但是，還是覺得《公羊傳》只是在文法上的缺失，並無法全盤否定這件歷史事件的看法，直到作者舉出《左傳》的五段內容作為反證，才覺得《公羊傳》

裡的祭仲並非完全站得住腳。但是，在最為關鍵的行權方面，我一直覺得歷代各個學者的論點都無法斷論祭仲是否為行權、或是權臣。學者各有各的看法，卻沒有一個真正說服大家的論證。

其實討論到最後，我發現作者自己也猶豫了，雖然一開始利用兩種西方邏輯學說來否定《公羊傳》，但是又舉例中國歷代學者的見解，試圖解釋《公羊傳》並沒有那麼糟糕，褒與貶各有擁護者。而且遲遲沒有一個定論！最後的結語才道出一個非客觀的看法：誰的故事講得更動聽，誰就能夠得到更大的言說力量。雖然覺得作者最後的結論跟開頭批判《公羊傳》的入情入理顯得頗為格格不入，但是，我自己也很認同作者最後的結論。

金庸小說《天龍八部》的小說中說過一段話：「玄寂哼了一聲，說道：強詞奪理，居然也能自圓其說。喬峰說道：若能自圓其說就不是強詞奪理了。……常言道的好，『欲加之罪，何患無辭？』你們想殺我，光明磊落的出手便了，何必加上許多不能自圓其說、強詞奪理的罪名？」我覺得金庸大師的這段話最符合本篇研究案例的精隨。

能自圓其說就不是強詞奪理了，祭仲的權變事件也是如此；每個人有每個人的喜惡，每個人有每個人的倫理道德，只要能說得頭頭是道、入情入理、能接受大家的批判而屹立不搖，那就成功了！事實上，根本就沒有所謂的主觀與客觀的論點，如同物理與化學兩門科目，事實上，化學只是物理的一部分而已；客觀也只是主觀的一部分而已。

其實，人生中常常需要我們做出權衡的動作，許多情況總是讓我們先是迷惑，然後，傷害別人或自己受傷。權衡到底該怎麼做？似乎隨著年紀越年長，會越來越熟練，卻也總是繼續出現我們現有的智慧所不能掌握的難題。

回歸最原始的：權者反於經，然後有善者也。不管怎麼選擇，最基本的原則是絕不能捨棄的，從那些原則出發去看看面前的難題，常常一瞬間就明白了自己該怎麼抉擇了。所以，先想清楚，自己基本的、絕不能捨棄的原則是什麼！許多困難、疑惑往往就是從源頭開始的。

四、評價

(一)對《公羊傳》的評價

宋代以前，《公羊傳》所描述的祭仲，基本上都獲得大部分學者的支持，當然以儒家為大宗，畢竟連孔子自己都認為祭仲是行權而非權臣。不過由於《公羊傳》對祭仲的描述文字實在有限，當然跟年代久遠也有關係，許多考證與發掘實屬不易，不過基本上可以發現《公羊傳》描述祭仲偏向正面與倫理道德的啟發。如果撇開《左傳》、《史記》、宋儒的意見，其實這件公案可以當作當前政壇的省思！祭仲為避免鄭國遭到滅亡，斷然行權以護鄭國；現今，假如我們國家面臨財政懸崖，破產在即，或是外敵在側、即將開戰的時刻，我們是否應該換掉當權者，而重新民選呢？或是訴諸公投解決現況呢？這是一項值得深思的議題。

(二)對《左傳》的評價

相較於《公羊傳》的大公無私，《左傳》很明顯偏向於人性的探討，它認為祭仲所做的決策，其實包含了各種的算計、權謀與報復。由於《左傳》在文字上的描繪相當鞭辟入裡，讓每位讀者不得不有它想，這也是為什麼《左傳》描述的祭仲會被多數學者所認同的原因。最近有一部很紅的電視劇：「後宮甄環傳」，正是描寫後宮妃子與雍正之間為了爭寵與報復而互相勾心鬥角的電視劇。為什麼會爆紅呢？原因無他，因為這部電視劇其實就是在演當前社會上鉤心鬥角的對照，不僅能引起眾人的共鳴，也符合心理學上的理論：人類傾向對發生的事情找一個原因來解釋，而陰謀論正是簡單易懂的理論。

整體來說，我比較支持《公羊傳》的說法，畢竟《公羊傳》比較偏向對事情的敘述；而《左傳》比較偏向人性黑暗面的探討，或許《左傳》裡的祭仲寫的更為合情合理，更符合人性面，但是，對於如何看待歷史所發生的事情，其實應該以歷史事實為主體，事實背後的原因或是權謀為次要。畢竟歷史事實是無可改變的，但歷史背後的原因或權謀卻未必是百分之百的真實，因此不應該本末倒置或因個人喜好而有所偏頗。

華文創刊號選粹

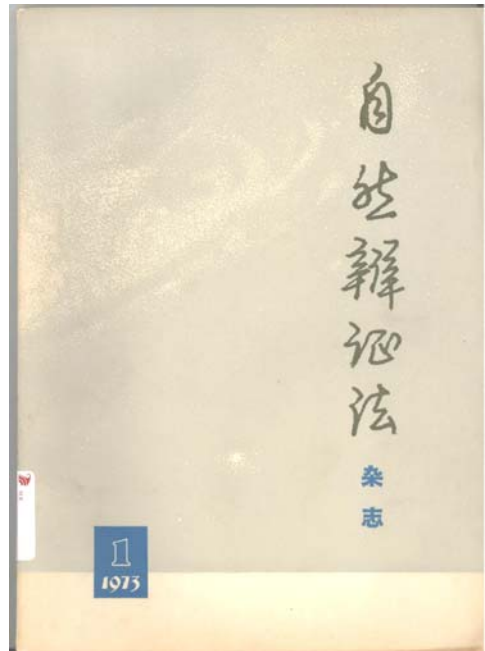
中國大陸「文化大革命」時期的華文雜誌創刊號--《自然辯證法》

陳惠美*、謝鶯興**

一、《自然辯證法》

《自然辯證法雜誌》創刊於1973年6月，由「上海人民出版社」發行，封面右側僅印上「自然辯證法雜誌」，左側印「1973.01」，並無其它圖案。在〈編者的話〉提出：「我們在社會主義革命和社會主義建設的過程中，要總結和發展自然科學理論和科學技術成就，就必須學習和宣傳辯證唯物論的世界觀，批判唯心論的先驗論，批判形而上學，肅清劉少奇一類騙子在自然科學領域中的反動影響。」響應當時還在進行的「肅清劉少奇一類」的活動。

因此引用《自然辯證法》所說：「只有辯證法能夠幫助自然科學戰勝理論困難」的論點，點明它的發刊目的是：「希望能對促進哲學工作者和自然科學工作者的合作，起到一點作用。」是要「貫徹執行偉大領袖毛主席所提出的「百家爭鳴」的方針，提倡科學上的自由討論」。



從〈目錄〉中可以瞭解該刊分成「自然辯證法理論研究」、「從實踐中學習自然辯證法」、「外論選譯」、「自然辯證法史料」、「科學動態和理論介紹」及「影評」等單元，呈現理論與實務並重，兼顧及外國理論的翻譯與史料的介紹，可惜的是在史料部份採取「節譯」，似乎不夠完整。

一、語錄

毛主席語錄

人類的歷史，就是一個不斷地從必然王國向自由王國發展的歷史。這個歷史永遠不會完結。在有階級存在的社會內，階級鬥爭不會完結。在無階級

* 僑光科技大學應用華語文系副教授

** 東海大學圖書館流通組組員

存在的社會內，新與舊、正確與錯誤之間的鬭爭永遠不會完結。在生產鬭爭和科學實驗範圍，人類總是不斷發展的，自然界也總是不斷發展的，永遠不會停止在一個水平上。因此，人類總得不斷地總結經驗，有所發現，有所發明，有所創造，有所前進。停止的論點，悲觀的論點，無所作爲和驕傲自滿的論點，都是錯誤的。其所以是錯誤，因爲這些論點，不符合大約一百萬年以來人類社會發展的歷史事實，也不符合迄今爲止我們所知道的自然界(例如天體史，地球史，生物史，其他各種自然科學史所反映的自然界)的歷史事實。

二、目錄

天體的來龍去脈…… 余衡泰(1)

【自然辯証法理論研究】

宇宙是無限和有限的統一…… 卞思祖(65)

3°K 微波輻射的發現說明了什麼？--兼評「大爆炸宇宙學」…… 李柯(87)

天文學從社會實踐中來…… 中國科學院上海天文台 余珊(105)

【從實踐中學習自然辯證法】

報風和乘風…… 中國人民解放軍東海艦隊某部氣象台 吳玉遠(114)

地下頂管…… 上海市政工程公司革命委員會(122)

蘇州河上巧運水泥管…… 上海港駁船運輸公司拖輪隊(129)

看魚下網…… 上海市海洋漁業公司四五七、四五八號漁船 張文振、張文彩
(134)

水上也能種花生…… 上海川沙縣藥師四隊科學實驗小組 吳弘星(137)

【外論選擇】

論證等級式宇宙學……(法)G·德·伏古勒(141)

大爆炸宇宙學的哲學……(英)W·H·克雷(155)

【自然辯證法史料】

《天問》《天對》選注……(161)

布魯諾《論無限、宇宙和世界》(節譯)……(186)

附：亞里士多德《天論》(節譯)

【科學動態和理論介紹】

關於地殼結構的一科新理論--板塊構造假說…… 朱新軒等(203)

天文學中的一些新發現…… 中國科學院上海天文台 李中元(215)

【影評】

到自然界中去找辨證法--科教片《無限風光在險峰》讀後…… 朱鋒(224)

小辭典……(229)

編者的話……(234)

三、編者的話

毛主席教導我們：

「馬克思列寧主義是一切革命者都應該學習的科學」。自然科學領域歷來是唯物論和唯心論、辯證法和形而上兩種世界觀激烈鬥爭的重要陣地。我們在社會主義革命和社會主義建設的過程中，要總結和發展自然科學理論和科學技術成就，就必須學習和宣傳辯證唯物論的世界觀，批判唯心論的先驗論，批判形而上學，肅清劉少奇一類騙子在自然科學領域中的反動影響。

自從一八七三年恩

格斯開始著手寫作《自然辯證法》到現在，已經整整一百年過去了。在這一百年裡，自然科學發生了急劇的變革，經歷了一辯證發展的過程。

十九世紀最後三十年，自然科學逐步結束了以描述方主的經驗科學的階段，「自然科學現在已發展到如此程度，以致它再也不能逃避辯證的綜合了。」（《反杜林論》）二十世紀以來的頭四十年中，物理學和生物學都在更深的物質結構層次上，展開了對過去所積累經驗材料的系統化、理論化的工作，分別從原子和原子核結構、宇宙結構和遺傳物質結構等方面，向自然界的深度和廣度進軍。四十年代以後，在生產鬥爭和階級鬥爭的推動下，觀測和實驗手段有了飛躍的發展。高能加速器揭示了大量關於基本粒子的新現象，射電望遠鏡、人造天體把人們的視野擴大到更廣闊的宇宙空間，電子顯微鏡使生物

目 录	
天体的来龙去脉·····	余衡泰 (1)
自然辩证法理论研究	
宇宙是无限和有限的统一·····	卞思祖 (65)
3°K微波辐射的发现说明了什么? ——兼评“大爆炸宇宙学”·····	李 柯 (87)
天文学从社会实践中来·····	中国科学院上海天文台 余 珊 (105)
从实践中学习自然辩证法	
报风和乘风·····	中国人民解放军海军 东海舰队某部气象台 吴玉远 (114)
地下顶管·····	上海市市政工程公司革命委员会 (122)
苏州河上巧运水泥管·····	上海港驳船运输公司拖轮队 (129)
看鱼下网·····	上海市海洋渔业公司 张文振 张文彩 (134) 四五七、四五八号渔轮
水上也能种花生·····	上海川沙县 药师四队科学实验小组 (137)

學從細胞水平深入到分子水平。新的觀察事實迫切需要從新的高度上進行綜合，把自然科學推進到一個新的階段。「只有辯證法能夠幫助自然科學戰勝理論困難。」（《自然辯證法》）但是，自然科學家中不少人却蔑視辯證法，結果，在這些自然科學基本理論問題上不斷地出現唯心論和形而上學的危機。這種現象說明，光有高能加速器、射電望遠鏡、電子顯微鏡還不行，更重要的，逐要有一個「主要的儀器，即懷疑地批判的頭腦」。（《自然辯證法》）

五十年前，革命導師列寧在《論戰鬪唯物主義的意義》一文中指出：自然科學應當成為辯證唯物論者。「現在的任務就是要注意自然科學領域裡最新革命所提出的種種問題，並吸收自然科學家參加哲學雜誌所進行的這一工作。如果不解決這個任務，戰鬪唯物主義根本就既沒有戰鬪性，也不是唯物主義。」這是一個艱巨的任務。本刊的出版，希望能對促進哲學工作者和自然科學工作者的合作，起到一點作用。本刊貫徹執行偉大領袖毛主席所提出的「百家爭鳴」的方針，提倡科學上的自由討論，希望廣大工農兵和哲學工作者、自然科學工作者踴躍來稿。

本期以天文學和宇宙理論為中心，第二期和第三期擬分別以物理學和生理學為中心。本刊暫不定期出版，希望廣大讀者積極提出意見，以利改進。

編 者 的 話

毛主席教導我們：“馬克思列寧主義是一切革命者都應該學習的科學”。自然科學領域歷來是唯物論和唯心論、辯證法和形而上學兩種世界觀激烈鬥爭的重要陣地。我們在社會主義革命和社會主義建設的過程中，要總結和發展自然科學理論和科學技術成就，就必須學習和宣傳辯證唯物論的世界觀，批判唯心論的先驗論，批判形而上學，肅清劉少奇一類騙子在自然科學領域中的反動影響。

自從一八七三年恩格斯開始着手寫作《自然辯證法》到現在，已經整整一百年過去了。在這一百年里，自然科學發生了急劇的變革，經歷了一個辯證發展的過程。

十九世紀最後三十年，自然科學逐步結束了以描述為主的經驗科學的階段，“自然科學現在已發展到如此程度，以致它再也不能逃避辯證的綜合了。”（《反杜林論》）二十世紀以來的頭四十年中，物理學和生物學都在更深的物質結構層次上，展開了對過去所累積經驗材料的系統化、理論化的工作，分別從原子和原子核結構、宇宙結構和遺傳物質結構等方面，向自然界的深度和廣度進軍。四十年代以後，在生產鬥爭和階級鬥爭的推動下，觀測和實驗手段有了飛躍的發展。高能加速器揭示了大量關於基本粒子的新現象，射電望遠鏡、人造天體把人們的視野擴大到更

善本書目

東海大學館藏善本書簡明目錄--集部·總集類·詩之屬(二)

陳惠美*、謝鶯興**

總集類 D 0 3

詩之屬 D 0 3.2

《唐詩歸》三十六卷十冊，明鍾惺、譚元春選，吳興閔、申生甫、林夢熊等重訂，明刊本 D03. 222 (L) / (p) 8296

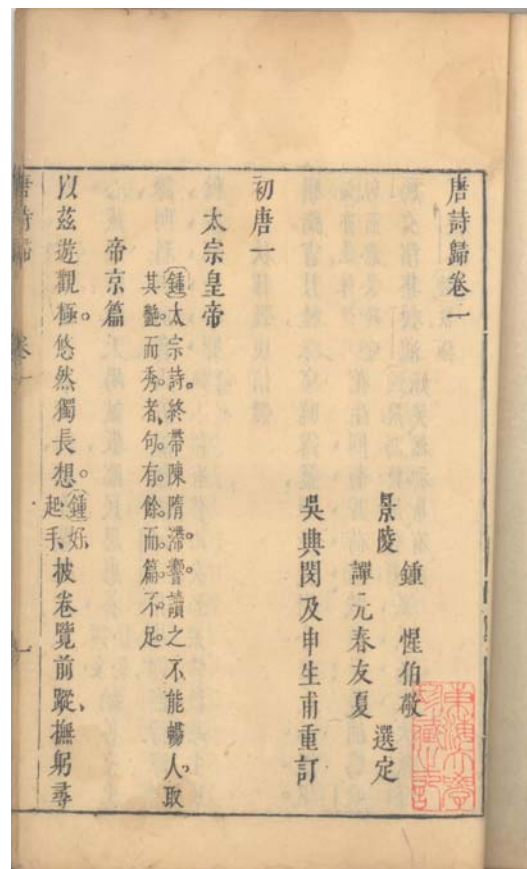
附：<目錄>。

藏印：無。

板式：無魚尾，無界欄，四邊單欄。半葉九行，行二十字；小字雙行，行二十字。板框 14.3×20.0 公分。板心上方題「唐詩歸」，板心中間題「卷○」，下題葉碼。

卷一首行上題「唐詩歸卷○」，次行下題「景陵鍾惺伯敬」、「譚元春友夏」、「選定」，四行下題「吳興閔及申生甫重訂」；卷二起重訂者題為「歸安林夢熊仲飛重訂」，卷末題「唐詩歸卷○終」。

按：<目錄>之首頁已佚，今存<目錄>從王績詩起，據卷一內容知，<目錄>首葉缺：太宗皇帝、章懷太子、虞世南、魏徵、楊師道、馬周、李百藥等人。各葉書眉刻有鍾惺、譚元春評語，應後來重訂者標上。書中不避清帝名諱，似為明刊本，然時間未能確定。



* 僑光科技大學應用華語文系副教授

** 東海大學圖書館流通組組員

《全唐詩》九百卷目錄十二卷一百二十冊，清曹寅奉敕編，清康熙間刊本

D03. 222/(q1) 5530

附：清康熙四十六年(1707)<御製全唐詩序>、<全唐詩目第一函第一冊(目錄)>、<凡例>、清康熙四十四年(1705)曹寅等進書表、<全唐詩目(十二函之目錄，每函收第一冊至第十冊總目)>、<全唐詩目第一函第二冊(目錄)>、<全唐詩目第一函第三冊(目錄)>、<全唐詩目第一函第四冊(目錄)>、<全唐詩目第一函第五冊(目錄)>、<全唐詩目第一函第六冊(目錄)>、<全唐詩目第一函第七冊(目錄)>、<全唐詩目第一函第八冊(目錄)>、<全唐詩目第一函第九冊(目錄)>、<全唐詩目第一函第十冊(目錄)>、<全唐詩目第二函第一冊(目錄)>、<全唐詩目第二函第二冊(目錄)>、<全唐詩目第二函第三冊(目錄)>、<全唐詩目第四函第四冊(目錄)>、<全唐詩目第二函第五冊(目錄)>、<全唐詩目第二函第六冊(目錄)>、<全唐詩目第二函第七冊(目錄)>、<全唐詩目第二函第八冊(目錄)>、<全唐詩目第二函第九冊(目錄)>、<全唐詩目第二函第十冊(目錄)>、<全唐詩目第三函第一冊(目錄)>、<全唐詩目第三函第二冊(目錄)>、<全唐詩目第三函第三冊(目錄)>、<全唐詩目第三函第四冊(目錄)>、<全唐詩目第三函第五冊(目錄)>、<全唐詩目第三函第六冊(目錄)>、<全唐詩目第三函第七冊(目錄)>、<全唐詩目第三函第八冊(目錄)>、<全唐詩目第三函第九冊(目錄)>、<全唐詩目第三函第十冊(目錄)>、<全唐詩目第四函第一冊(目錄)>、<全唐詩目第四函第二冊(目錄，缺孟雲卿以下至賀蘭進明以上及閻丘曉以下至蕭昕以上之人名)>、<全唐詩目第四函第三冊(目錄)>、<全唐詩目第四函第四冊(目錄)>、<全唐詩目第四函第五冊(目錄)>、<全唐詩目第四函第六冊(目錄)>、<全唐詩目第四函第七冊(目錄)>、<全唐詩目第四函第八冊(目錄)>、<全唐詩目第四函第九冊(目錄)>、<全唐詩目第四函第十冊(目錄)>、<全唐詩目第五函第一冊(目錄)>、<全唐詩目第五函第二冊(目錄)>、<全唐詩目第五函第三冊(目錄)>、<全唐詩目第五函第四冊(目錄)>、<全唐詩目第五函第五冊(目錄)>、<全唐詩目第五函第六冊(目錄)>、<全唐詩目第五函第七冊(目錄)>、<全唐詩目第五函第八冊(目錄)>、<全唐詩目第五函第九冊(目錄)>、<全唐詩目第五函第十冊(目錄)>、<全唐詩目第六函第一冊(目錄)>、<全唐詩目第六函第二冊(目錄)>、<全唐詩目第六函第三冊(目錄)>、<全唐詩目第六函第四冊(目

[illegible]

(目錄)>、<全唐詩目第十二函第八冊(目錄)>、<全唐詩目第十二函第九冊(目錄)>、<全唐詩目第十二函第十冊(目錄)>。

藏印：「綠云山房」方型陰文墨印、「朱氏珍藏」方型墨印。

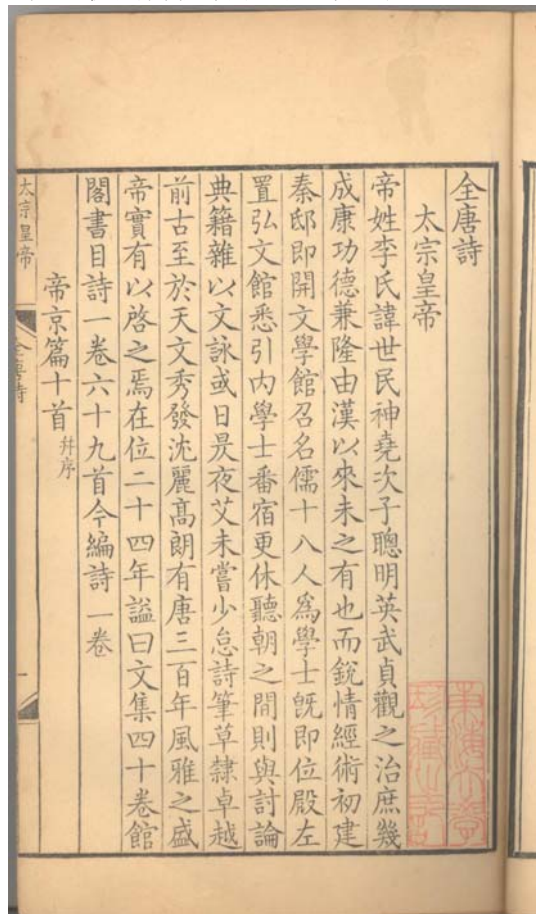
板式：細黑口，雙魚尾，左右雙欄。半葉十一行，行二十一字；小字雙行，行二十字。板框 11.7×16.7 公分。板心上題作者名(如「太宗皇帝」，第三冊以後則無)，上魚尾下題「全唐詩」(第三冊以後則上魚尾下加題詩體名，如「樂章一」，第八冊以後則詩體名改爲人名，如「王珪陳叔達」)，下魚尾上爲葉碼。

各卷首行上題「全唐詩」，次行爲作者名(如「太宗皇帝」，第二冊以後題詩體名，如「樂章一」，第八冊以後又爲作者名)。

按：一、<御製全唐詩序>云：「自昔唐人選唐詩，有殷璠、元結、令狐楚、姚合數家，卷帙未爲詳備。至宋初撰輯英，收錄唐篇什極盛，然詩以類從，仍多脫漏，未成一代鉅觀。朕茲發內府所有全唐詩，命諸詞臣合唐音統籤諸編，參互校勘，蒐補缺遺，略去初、盛、中、晚之名，一依時代分置次第，其人有通籍，登朝歲月可考

者，以歲月先後爲斷；無可考者，則援據詩中所詠之事與所同時之人繫焉，得詩四萬八千九百餘首，凡二千二百餘人，釐爲九百卷，於是唐三百年詩人之菁華咸采擷薈萃於一編之內，亦可云大備矣。」

二、舊題「清康熙間刊本」，若以「綠云山房」、「朱氏珍藏」兩墨印判讀，當是據該人藏書覆刻，與國家圖書館「古籍影像檢索系統」收錄之全唐書書影「太宗皇帝」葉相同。



《元詩選》六卷補遺一卷四冊，清顧奎光輯，陶瀚、陶玉禾參評，清乾隆十六年(1751)錫山顧氏怡齋刊本 D03. 224/(q1) 3149

附：清乾隆十六年(1751)顧奎光〈元詩選叙〉、〈元詩選凡例〉、陶瀚與陶玉禾〈元詩總論〉、〈元詩選名氏爵里攷〉、〈元詩選卷一目錄〉、〈元詩選卷二目錄〉、〈元詩選卷三目錄〉(目錄首行題「卷二」，板心題「卷三」)、〈元詩選卷四目錄〉、〈元詩選卷五目錄〉、〈元詩選卷六目錄〉、〈元詩選補遺目錄〉。

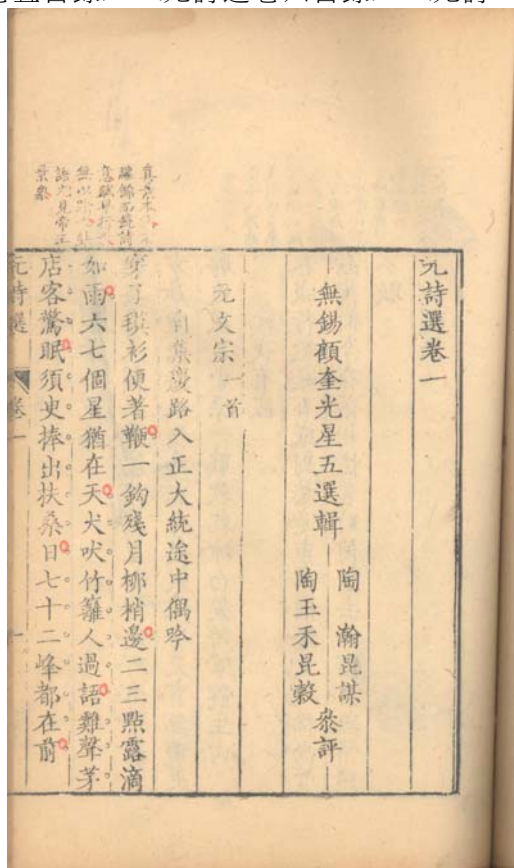
藏印：「昭和三十年七月無窮會消印」硃色長戳、「無窮會神習文庫」長型硃印。

板式：單魚尾，左右雙欄。半葉十行，行十九字。板框 13.3×16.3 公分。板心上方題「元詩選」，魚尾下題「卷〇」及葉碼。

各卷首行上題「元詩選卷〇」，三、四跨行上題「無錫顧奎光星五選輯」，下題「參評」，三行下題「陶瀚昆謀」，四行下題「陶玉禾昆穀」，卷末題「元詩選卷〇終」。

扉葉題「元詩選」。書眉刻評語。

按：一、〈補遺〉缺葉一與葉二，據〈補遺目錄〉知缺陳櫟、胡炳文、謝宗可及周霆震第一首前半。



《皇明詩選》十三卷十六冊，明李雯、陳子龍、宋徵輿同編，明夏完淳較，明崇禎十六年(1643)會稽公署清音堂刊本 D03. 225/(p) 4010

附：明李雯〈序〉、明宋徵輿〈序〉、癸未(明崇禎十六年，1643)李雯、陳子龍、宋徵輿〈詩選凡例〉、〈皇明詩選目錄〉。

藏印：「穀厂珍藏」長型陰文硃印、「賡三印」方型硃印、「南陽賡三□□」方型硃印、「字研山后」方型硃印、「棟齋」方型硃印。

板式：單魚尾，四邊單欄。半葉九行，行十八字；小字雙行，行十八字。

板框 14.4×19.4 公分。板心上方題「皇明詩選」，魚尾下題「卷之〇」及葉碼。

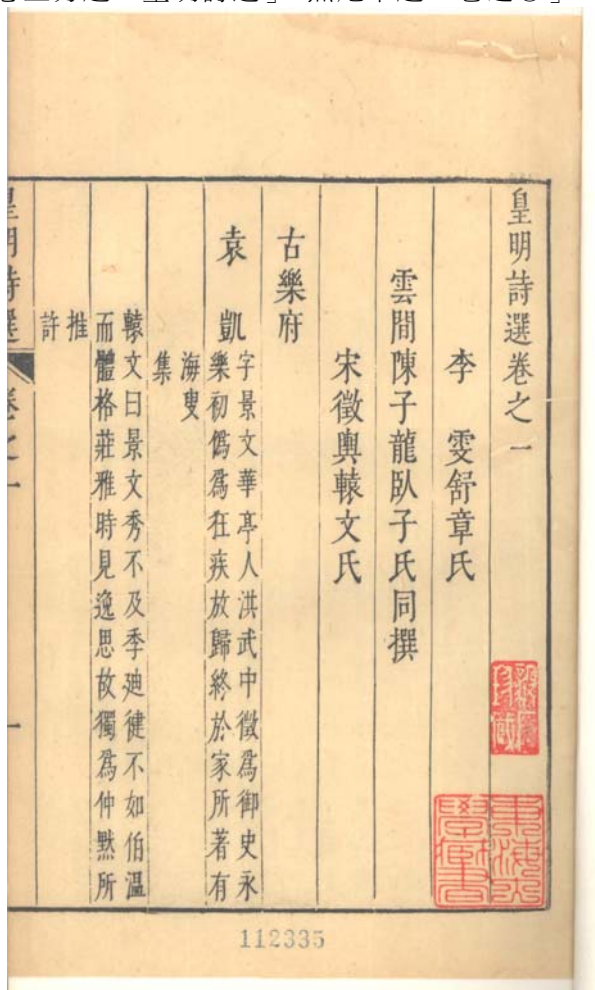
各卷首行上題
「皇明詩選卷之〇」，
次行上題「李雯舒章
氏」，三行題「雲間陳
子龍臥子氏同撰」，四
行題「宋徵輿轅文
氏」，五行爲詩體名，
卷末題「同郡夏完淳存
古氏較」(卷二、卷三
及卷五缺)、「皇明詩選
卷之〇終」。

按：一、封面內頁墨筆題「卅
六年真洵國楨所贈
穀庵」，書中間見硃印
評註。

二、〈詩選凡例〉云：「此
書始於庚辰，成於癸
未，凡四載矣。」據
李雯〈序〉：「神熹之
際，天下無詩者蓋五

六十年矣，予小子不敏，嘗與同學之士，臥子陳氏、轅文宋氏，切磋究之。」以熹宗以降之「庚辰」，當爲崇禎十三年(1640)，「癸未」則爲十六年(1643)。則是書編成於明崇禎十六年(1643)，故〈詩選凡例〉未署「癸未早春雲間李雯陳子龍宋徵輿共識於會稽公署之清音堂」。因是書無牌記可知其刊刻年代，暫據〈詩選凡例〉所署年代記之。

《明詩綜》一百卷附明詩綜家數一卷三十二冊，清朱彝尊編，清汪森、胡期恒、何焯、張大受、汪輿圖、陸大業、錢炘、馬思贊、杜庭珠、朱端、周崧、秦道然、朱逢源、徐永宣、席永恂、徐惇復、秦實然、陸秉鑑、陸志謹、朱士諤、席前席、朱從延、范濂、馬翌贊、胡任輿、陸稹、喬崇烈、陸賜書、江發、張士俊、宋至、宋致、顧嗣立、喬崇修、湯



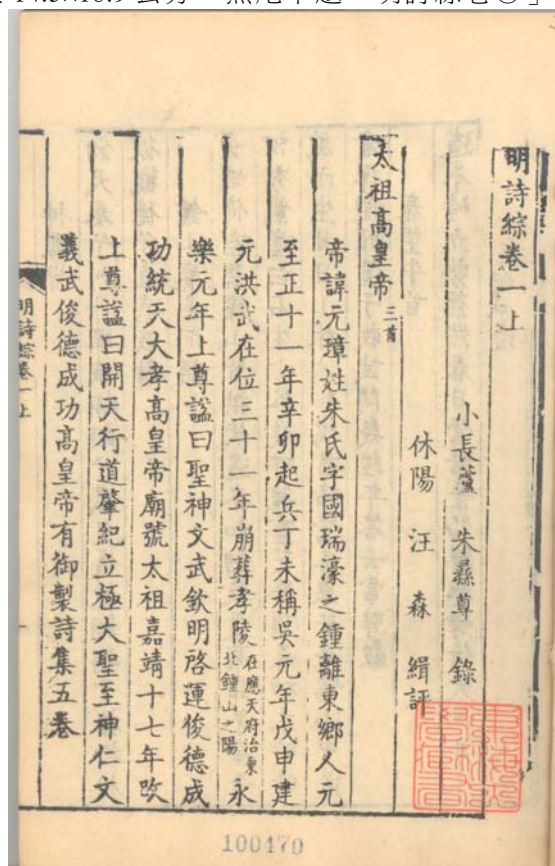
右曾、徐德夏、宋筠、蔣國祚、楊雯、黃昌淳、宋韋金、馮念祖、丘迴、金成棟、陸廷燦、胡期真、李宗渭、張易杼、汪立石、程道原、楊文□、高不騫、汪文楨、周耒、姚弘緒、曾安世、程岳、高輿、汪文柏、秦祖然、金樟、金栻、汪繼燦、成文昭、邵士楨、朱岸登、吳元鉉、程元愈、胡范、徐如玉、汪立名、汪泰來、楊開沅、顧之珽、查克建、楊文鐸、汪弘度、裘瀾生、傅景俞、吳寶□、吳寶芝、朱明儀、程仕、顧以安、吳焯、孫起範、張師孔、徐炯、胡瑛、凌雲鳳、王錫、秦敬然、方世舉、張友直、朱甫田、江王鳳、沈翼、張士俊等緝評，清康熙四十年(1701)西泠清來堂吳氏刊本 D03. 225/(q1) 2528

附：〈明詩綜一百卷四庫全書提要〉、清康熙四十四年(1701)朱彝尊〈序〉、〈明詩綜家數〉。

藏印：無。

板式：白口，單魚尾，左右雙欄。半葉十一行，行二十一字；小字雙行，行(低三字)二十七字。板框 14.5×18.9 公分。魚尾下題「明詩綜卷○」及葉碼。

各卷首行上題「明詩綜卷○」，次行下題「小長蘆朱彝尊錄」，三行下題「休陽汪森緝評」(卷一下題「錢唐龔翔麟緝評」，卷二題「武陵胡期恒緝評」，卷三題「舊吳何煜緝評」，卷四題「練川張大受緝評」，卷五題「歙州汪輿圖緝評」，卷六題「柘湖陸大業緝評」，卷七題「半邏錢价緝評」，卷八、卷九題「海昌馬思贊緝評」，卷十、卷二十三題「長水杜庭珠緝評」，卷十一題「濡須朱端緝評」，卷十二題「武



林周崧緝評」，卷十三題「錫山秦道然緝評」，卷十四題「茶院朱逢源緝評」，卷十五上、卷四十一題「毗陵徐永宣緝評」，卷十五下題「震澤席永恂緝評」，卷十六、卷四十五題「中吳徐惇復緝評」，卷十七題「錫山秦實然緝評」，卷十八上題「吳都陸秉鑑緝評」，卷十八下題「淮陰陸志謹緝評」，卷十九上題「白洋朱士諤緝評」，卷十九下題「震澤席前席緝評」，卷二十題「新安朱從延緝評」，卷二十一題「吳郡范濂緝評」，卷二十二、卷七十四題「海昌馬翌贊緝評」，卷二十四題「秣陵胡任輿緝評」，卷二十五題「吳郡陸楨緝評」，卷二十六題「射陂喬崇烈緝評」，卷二十七上題「吳都陸賜書緝評」，卷二十七下題「雪溪江發緝評」，卷二十八題「查山張士俊緝評」，卷二十九題「雪苑宋至緝評」，卷三十題「雪苑宋致緝評」，卷三十一題「吳洲顧嗣立緝評」，卷三十二題「白田喬崇修緝評」，卷三十三題「西湖湯右曾緝評」，卷三十四題「具區徐德夏緝評」，卷三十五題「雪苑宋筠緝評」，卷三十六題「暨陽蔣國祚緝評」，卷三十七題「淮浦楊雯緝評」，卷三十八題「吳趨黃昌淳緝評」，卷三十九題「雪苑宋韋金緝評」，卷四十題「西湖馮念祖緝評」，卷四十二題「清淮丘迴緝評」，卷四十三題「海陽金成棟緝評」，卷四十四題「穆城陸廷燦緝評」，卷四十六題「武陵胡期真緝評」，卷四十七題「海會李宗渭緝評」，卷四十八題「安宜張易杼緝評」，卷四十九題「歙州汪立石緝評」，卷五十題「率水程道原緝評」，卷五十一題「廣陵楊文□緝評」，卷五十二題「小湖高不騫緝評」，卷五十三題「休陽汪文楨緝評」，卷五十四題「射襄周耒緝評」，卷五十五題「胥浦姚弘緒緝評」，卷五十六題「角里曾安世緝評」，卷五十七、卷五十八題「休陽程岳緝評」，卷五十九題「西谿高輿緝評」，卷六十題「休陽汪文柏緝評」，卷六十一題「錫山秦祖然緝評」，卷六十二題「桐鄉金樟緝評」，卷六十三題「桐鄉金栻緝評」，卷六十四題「秀州汪繼燦緝評」，卷六十五題「陽平成文昭緝評」，卷六十六題「琴川邵士楨緝評」，卷六十七題「魏塘朱岸登緝評」，卷六十八、卷八十九題「休陽吳元鉉緝評」，卷六十九題「宛陵程元愈緝評」，卷六十九下題「鉅鹿胡范緝評」，卷七十題「越來徐如玉緝評」，卷七十一題「歙州汪立名緝評」，卷七十二題「虎林汪泰來緝評」，卷七十三題「淮陰楊開沅緝評」，卷七十四僅見「緝評」，卷七十六題「南屏顧之珽

緝評」，卷七十七題「海昌查克建緝評」，卷七十八題「廣陵楊文鐸緝評」，卷七十九題「黃海汪弘度緝評」，卷八十上題「武林裘瀾生緝評」，卷八十下題「于越傅景俞緝評」，卷八十一上題「□□吳寶□緝評」，卷八十一下題「義和吳寶芝緝評」，卷八十二題「月潭朱明儀緝評」，卷八十二缺前十六葉半，卷八十三題「龍眠程仕緝評」，卷八十五題「西菴顧以安緝評」，卷八十六題「南屏吳焯緝評」，卷八十七題「吳趨孫起範緝評」，卷八十八題「廣陵張師孔緝評」，卷九十題「玉峰徐炯緝評」，卷九十一題「長水胡瑛緝評」，卷九十二題「吳下凌雲鳳緝評」，卷九十三題「於越王錫緝評」，卷九十五題「錫山秦敬然緝評」，卷九十五下題「龍眠方世舉緝評」，卷九十六題「雅山張友直緝評」，卷九十七題「從子甫田緝評」，卷九十八題「越來江王鳳緝評」，卷九十九題「梅會沈翼緝評」，卷一百題「查山張士俊緝評」)，四行為各家作者名，卷末題「明詩綜卷〇」。

牌記題「吳清來堂藏版」。

按：一、<明詩綜家數>葉一鈐「栢」圓型硃印、「福建太名紙發行潔白毛六八廠加工督造」牌記。

二、舊題「清康熙四十年(1701)

西泠清來堂吳氏刊本」，但收錄<四庫提要>，顯示是書刷印在乾隆下令編修「四庫全書」之後，以其部份書板字跡漶漫，且「姚弘緒」及「汪弘度」之「弘」未缺筆，或據舊板重刷再加入<四庫提要>，然牌記題「吳清來堂藏版」，故去除「清康熙四十年(1701)」等字，暫題「西泠清來堂吳氏刊本」。

三、卷八十二「朱茂曙九首」下小字題「海寧潘廷章填諱」。

