

2	5	一位外科醫師的修煉	C345252
3	5	接近無限透明的藍	C477228
4	5	新托福橘寶書=The orange bible of TOEFL iBT JJ	C465450
5	4	Computer organization and design : the hardware/software interface /	W272654
6	4	New TOEIC 新多益必考文法	C463035
7	4	New TOEIC 新多益破題解析	C472746
8	4	TOEIC 多益閱讀大破解	C447701
9	4	巨觀與統計熱力學=Macroscopic and statistical thermodynamics	C474966
10	4	民主在美國	C413340

管院分館大小事報給您知

管院分館 王淑芳

圖書館管院分館自九月一日開館迄今已兩個月，空間雖然不大只有一百三十多坪，但挑高的空間及寬敞的閱讀座位，都使人歡喜來此享受舒適的閱讀環境。在白天，透明的天窗及落地窗呈現自然明亮的陽光，不僅將室內的白，反射柔和的視覺美感，更達到節能的效果；夜間來臨時分，在充滿浪漫設計的燈光照射下，我們彷彿處在咖啡屋與圖書館合併的空間，那是讓人可以感到放鬆心懷的自在讀書及搜尋資料，完全沒有壓力的束縛下，祇有愉快的閱讀。

分館有桌子閱讀的位子不多，但放置了多張的沙發椅座位，目的是為了提供讀者以輕鬆的坐姿來讀書；另外，西文書區書架下的小型寬敞位子，更是讀者討論、交談的喜愛處所，難怪有位讀者言道：這裡好像誠品書局，而且感覺比他們還要好。

目前分館所擁有的館藏，均為管理學院各系圖及 EMBA 共七個單位移轉而來，共計中文館藏 5,687 冊、西文館藏 852 冊。這些除了圖書以外，尤以英語學習光碟的數量最多，亦很受到讀者的歡迎；在過些時日，待期刊與圖書書架採購進館後，圖書總館管理學科類書籍全部移入分館，則我們將會形成更專業的館藏資料。

以下為 10 月的借閱統計量及時段借閱分析、借閱排行榜前 5 名：

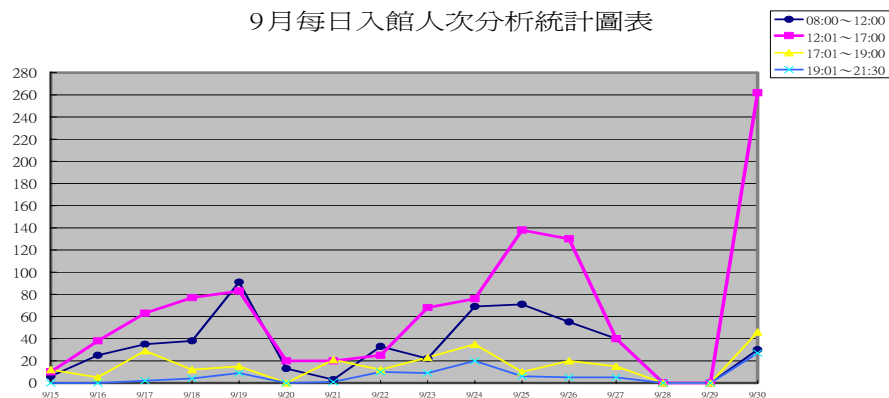
10 月流通量統計 by 冊次					
借書	還書	續借	預約	取消預約	合計
963	346	96	81	18	1504

時段借閱分析 by 冊次					
時段	圖書	CD	數位影碟	大陸出版品	光碟
上午	157	10	2	0	7
中午	231	13	1	1	9
下午	414	14	1	0	13
晚上	88	0	0	1	1
合計	890	37	4	2	30
百分比	92.42%	3.84%	0.42%	0.21%	3.12%

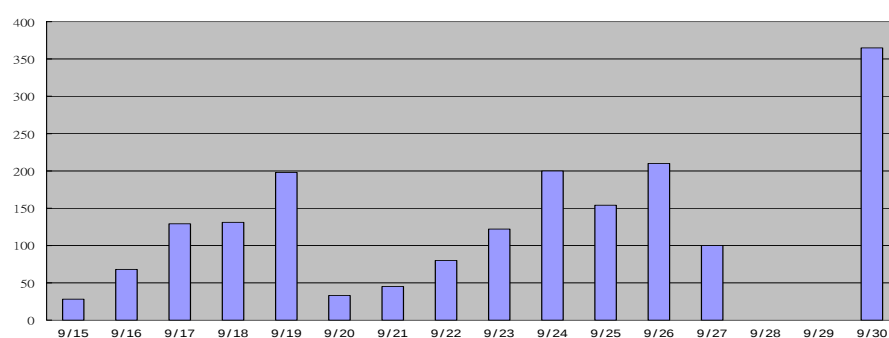
借閱排行榜			
排名	書名	索書號	借閱次數
1	新儒學價值論	078/4464-08/2006/ /	8
2	猶太人的賺錢智慧：七大祕訣讓你成功致富	177.2/9493/2002/ /	7
3	銷售天才的 101 個獲利妙方	496/7552/2005/ /	5
4	一個人上東京	861.6/0044-02/ /2006 十七刷/	4
5	一個人的第一次	861.6/0044-03/2006//	4

分館雖是自九月一日開館，但自九月十五日開學後，才計算入館人次的統計，由於空間的不大，所以統計時間是分成四個時段作分析，以下是九月、十月入館人次統計圖表。由統計資料顯示，分館仍是以白日進館人次最多。

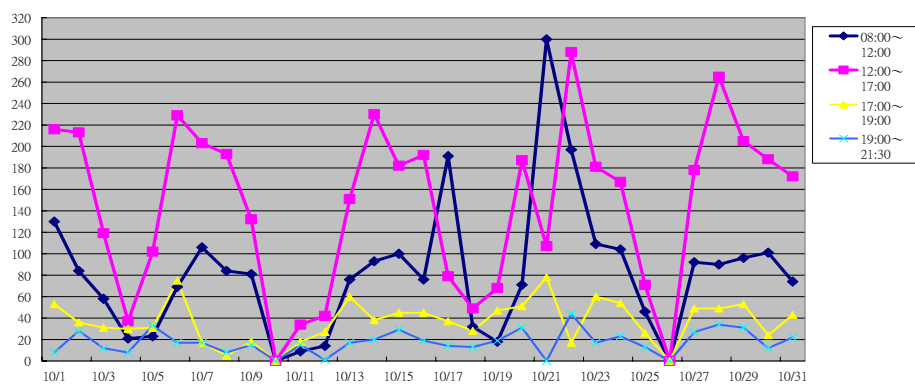
9月每日入館人次分析統計圖表



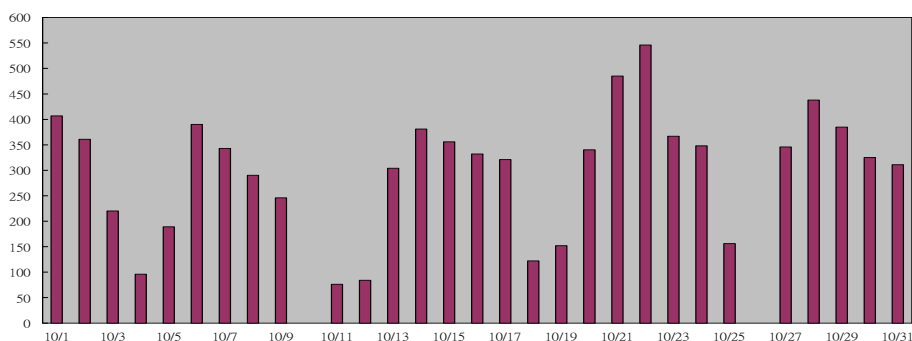
9月入館人次統計圖表



10月每日入館人次分析統計圖表



10月入館人次統計圖表



97年度全國圖書書目資訊網合作編目研習會摘要報告

採編組 吳淑雲、曾奉懿

一、會議時間：民國 97 年 10 月 28 日(星期二)

二、會議地點：中山大學圖書館二樓

三、會議緣起：

為提升國家書目品質及資料處理效能，國家圖書館已完成下列兩項工作：

※「NBINET 合作編目書目資料處理原則」之修訂。

※「NBINET 合作館書目品質管理系統」建置。

所以本次研習會主要包括「合作編目規範說明」及「系統教育訓練」兩部份。

四、會議內容摘要：

會議先由國家圖書館書目中心許靜芬小姐主講「NBINET 合作編目書目資料處理原則」，主要強調以下說明：

(一)未來聯合目錄將採書目分級原則，以降低聯合目錄中各館資料詳簡差距，訂定折衷標準以提昇整體資料品質，並提升合作編目成員館的資料品質，減少書目資源分享的後續處理作業。而書目分級檢測將依據每筆書目紀錄詳簡程度，而非針對圖書館進行分級。書目分級級別可分成：

※國家書目級--完整且經權威控制者

※完整書目級--核心書目(含標題、類號)

※核心書目級--符合核心書目標準(必備欄位均有)

※簡略書目級--較核心書目簡略，但符合 CMARC 附錄簡編。