

## 華文雜誌創刊號選粹

### 中國大陸「文化大革命」時期的華文雜誌創刊號選粹(一)

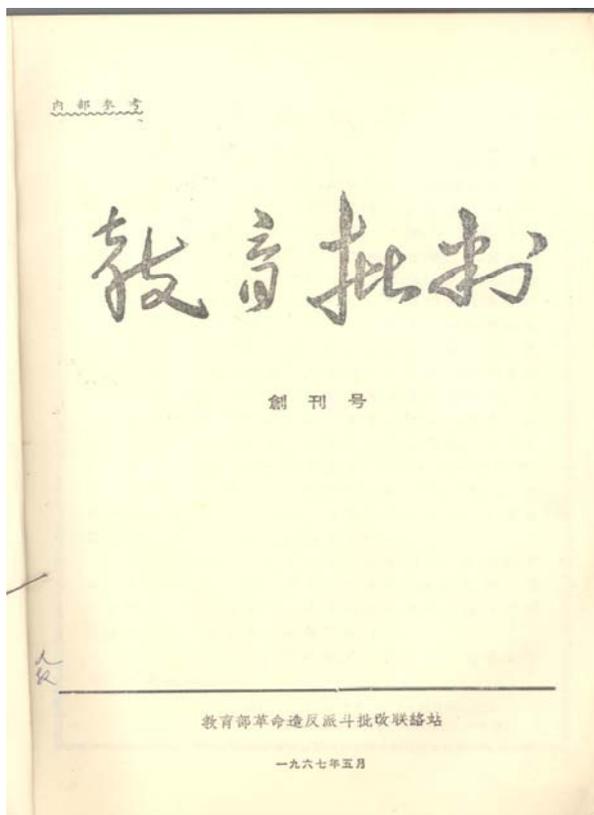
陳惠美\*、謝鶯興\*\*

編者按：館藏「華文雜誌創刊號」，係校友陳維滄先生於2002年6月捐贈，根據「90學年度圖書館收受校友贈送大陸期刊清冊」收錄的「行政院新聞局函」記載，大陸地區發行之刊物1559種(2002年7月22日運抵東海)；而2002年7月17日由台北運至東海的台灣發行期刊創刊號有1310種，大陸發行期刊創刊號有945種；兩次合計華文雜誌創刊號共有3814種。

瀏覽「清冊」所著錄的刊物出版年代，有小部份發行於1966年至1976年間，正值中國大陸如火如荼地進行「文化大革命」，此時間的刊物，大都有「毛主席語錄」與「致讀者」，如《書評與資料》；或「最高指示」與「發刊詞」，如《教育批判》；或「最高指示」與「編者的話」，如《鬥批改通訊》；或「最高指示」與「征稿啓事」；這些內容，可說具有相當鮮明的時代特色，翔實地記錄當時的政治思想。因此也有刊物特別標示為「內部刊物」，專供內部鬥爭檢討之用，如《書評與資料》與《鬥批改通訊》。

我們將逐期的刊登「文化大革命」時期的創刊號，藉以瞭解此時期的刊物特性與內容，以提供學術界人士研究。

一、《教育批判》(教育部革命造反派鬥批改聯絡站出版)



\* 僑光科技大學應用華語文系副教授

\*\* 東海大學圖書館流通組組員

1.《教育批判·目錄》

發刊詞-----本刊編輯部

十七年來教育戰線兩條路線鬥爭大事記(初稿)

前言

一、新中國的教育向何處去？(1949~1952)

二、「是中國的教育部，還是蘇聯的教育部？」(1953~1957)

三、大革命的洪流和反革命的逆流(1958~1960)

四、復辟與反復辟的激烈搏鬥(1961~1963)

五、無產階級革命大反攻和反革命修正主義的拼死抵抗(1964~1966)

教育部延安公社

-----人民教育出版社紅旗戰鬥聯隊

教育部乘風破浪戰鬥組

2.《教育批判·發刊詞》

在億萬革命群眾大批判的高潮中，在同黨內最大的一小撮走資本主義道路當權派大決戰的關鍵時刻，《教育批判》迎著連天的炮火，穿過滾滾的硝煙「殺」出來了！

「學制要縮短，教育要革命，資產階級知識份子統治我們學校的現象，再也不能繼續下去了。」這就是《教育批判》的戰鬥宣言。

改革舊的教育制度，改革舊的教學方針和方法，改變資產階級知識份子，統治我們學校的現象，使教育成爲培養無產階級革命事業接班人的工具，是我們偉大領袖毛主席的一貫主張。早在一九五〇年，毛主席就提出「有步驟地謹慎地進行舊有學校教育事業和舊有社會文化事業的改革工作，爭取一切愛國的知識份子爲人民服務。在這個問題上，拖延時間不應改革的思想是不對的」。

可是，黨內頭號走資本主義道路當權派劉少奇卻糾集一小撮反革命修正主義份子，盤踞著教育陣地，瘋狂地反對毛主席的革命路線，千方百計地推行反革命修正主義的教育路線，頑固地維護舊的教育制度，竭力宣揚剝削階級的舊想、舊文化，妄圖把青年培養成資產階級的接班人，把教育變成復辟資本主義的工具。

十七年過去了，我們教育事業的面貌幾乎還是老樣子，學校裏實行的幾乎全是封建主義、資本主義、修正主義的一套。

在教育方面，培養出一些完全脫離工農兵群眾、脫離無產階級政治、脫離勞動的知識份子，比過去還多了。

是可忍，孰不可忍？！

我們一定要鬥倒鬥臭黨內一小撮走資本主義道路當權派，批深批透反革命修正主義教育路線，砸爛舊教育部，粉碎舊教育制度，把教育事業的領導大權奪回來，把教育陣地奪回來！

我們一定要大立毛鋒東思想，大樹毛擇東思想的絕對權威，讓毛澤東思想佔領一切教育陣地，把教育部變成毛澤東思想的教育部，把每所學校都變成毛擇東思想的大學校，使教育事業最正成爲培養無產階級革命事業接班人的工具！

《教育批判》就是要高舉毛澤東思想的偉大紅旗，爲打倒黨內一小撮走資本主義道路的當權派，批臭反革命修正主義教育路線而戰鬥，爲無產階級奪回教育事業的領導大權，佔領一切教育陣地而廝殺，爲大樹毛澤東思想的絕對權威，貫徹毛主席的革命路線而衝鋒陷陣。

廣大的工農兵群眾是「指點江山，激揚文字，糞土當年萬戶侯」的先驅者，是無產階級文化大革命的主力軍。《教育批判》一定牢記毛主席的教導「喚起工農千百萬，同心幹。」

「沉舟側畔千帆過，病樹前頭萬木春。」修正主義的謬論，改良主義的陳詞濫調，統統見鬼去吧！文化大革命的急風暴雨，一定會摧毀資產階級舊教育的頑固堡壘；戰無不勝的毛擇東思想一定會佔領一切教育陣地；嶄新的社會主義教育，一定會在資本主義舊教育的廢墟上建立起來！

無產階級革命造反派的戰友們，勝利是屬於我們的，衝呀！

