

東海文庫

王亢沛校長生平年表*(二)

王雅萍**

※ ※ ※

2000 年

1 月 10 日,《聯合報》報導,大學聯招會主委東海大學校長王亢沛表示,因普設大學院校,加上九十一學年度廢除大學聯考之後,屆時國內高中職畢業生的升學機會可能達到百分之百。¹⁰²

1 月 15 日,大學入學考試中心主任委員王亢沛表示,身心障礙者應考服務項目,因個別狀況不一,所以暫不列入今年考試簡章內容,若有任何特別需要,如「點字卷或報讀」的服務,則需於報名時告知,大考中心將辦理協助。術科考試報名費並無調漲。¹⁰³王校長進一步說明,今年起複查項目僅限考生申請的部分,未遵規定申請成績複查聯招會不予答覆。¹⁰⁴

3 月 7 日,王校長因腳部舊疾復發開刀診治,有感校園無障礙設施之不足,已請總務處加強校園無障礙設施的普及與便捷,讓行動不便的師生得到更多協助。¹⁰⁵

3 月 24 日,八十九學年度大學聯招會主任委員東海大學校長王亢沛宣布,今年將增設馬祖試驗考區,以及增設台北六個考區,共計為二十

* 編按,本館甫於六月彙編出版東海文庫校長篇(六)—《深耕東海 注入新泉:王亢沛校長紀念專輯》。因近期獲得其他相關資料,在此節錄專輯之部分章節並新增補充內容於本《館刊》刊登。其餘未刊登之內容,歡迎至本館閱覽此書。本年表以王前校長於東海大學時期為主要記事,倘有闕遺之處,敬請不吝惠賜指教。

** 東海大學圖書館館務發展組組員。

¹⁰² 參見《聯合報》(2000 年 01 月 10 日)。王校長表示:「普設大學固然可以減輕升學壓力,但學校數目擴充太快,憂心教學資源因此被分散,導致教學品質低落,甚至可能出現類似美國的『野雞大學』,學生不讀書照樣能混到文憑。」

¹⁰³ 參見《台灣立報》(2000 年 01 月 15 日)。

¹⁰⁴ 參見《中華日報》(2000 年 01 月 15 日)。

¹⁰⁵ 參見《台灣日報》(2000 年 03 月 07 日)。

六個考區。¹⁰⁶

4月11日,《中國時報》刊載有關王校長之投書回應文章,有關本校將興建大樓有破壞校園之疑慮做說明。「東海大學盼兼顧景觀與學術發展,改建大樓端賴師生在公聽會中意見及專業者修正而定」。¹⁰⁷

4月15日,第143次校務會議上午在改建預定地內的茂榜廳舉行,由校長王亢沛親自主持。反對本案的師生在會場入口請願。但會議上並無改建案之討論。¹⁰⁸

4月27日,報紙刊載有關八十八學年度聯招補分發一案,八十九年聯招會主委王亢沛表示:「避免爭議,複查作業應更明確」。招策會主委、台大校長陳維昭表示:「可檢討複查制度,但不會溯及既往」。¹⁰⁹

5月6日,王亢沛校長帶領師生在東海湖畔植下玉蘭花樹,象徵種下東海溫馨情。述及兩年前東南亞金融風暴,東海大學發起「東海情」助學活動,九二一震災後,這些款項更進一步用來幫助受災學生。¹¹⁰

6月23日,爲了招攬頂尖學生就讀本校,東海大學今年也提供第一志願獎學金,校長王亢沛表示,凡是以東海爲第一志願者,讀四年約可領到120萬元。¹¹¹

6月23日,聯招會主委王亢沛表示,聯考遇地震決交由監考老師決定,受影響考生若超過2500人,全體考生將重考。¹¹²

¹⁰⁶ 參見《台灣立報》(2000年03月25日)。

¹⁰⁷ 參見《中國時報》15版(2000年04月11日)。

¹⁰⁸ 參見《中時晚報》(2000年04月15日)。報導「王亢沛:東海改建將再辦公聽會」。部分師生連署要求停止執行,校長強調改建將兼顧景觀與發展。

¹⁰⁹ 參見《中央日報》(2000年04月27日)。

¹¹⁰ 參見《民生報》7版(2000年05月7日)。

¹¹¹ 參見《聯合報》6版(2000年06月23日)。「校長王亢沛表示,凡是以東海爲第一志願者,大學聯考主科原始成績在該組前百分之五者,第一年可領到20萬元獎學金及學雜費全免(約十萬元),往後三年成績維持全班前百分之五者,維持一樣優待,總計四年可領到約一百二十萬元。」

¹¹² 參見《民生報》1版(2000年06月23日)。另見《中央日報》同日17版,「聯招會主委王亢沛強調,每個地方所承受的地震影響程度不同,聯招會授權各試場試務人員依照當時所處情況,在以考生安全為優先的前提下,自行決定做最好的處

6 月 30 日，位於台灣大學的聯考闖場一早在聯招會主委王亢沛等人打開深鎖一週的大門，送出首批試題，由大考中心人員分批監送至各考區。¹¹³

6 月 30 日，大學聯考前夕，驚傳有業者販賣電子筆擬進行舞弊，聯招會主委王亢沛指出，已通知電信警察加強偵測，籲考生勿心存僥倖。¹¹⁴

7 月 1 日，聯考首日，聯招會主委王亢沛指出，每一位身心殘障考生都有不同需求，招生策進會日後將研擬不同的措施滿足不同殘障考生的需求。¹¹⁵

7 月 2 日，聯招會主委王亢沛分析，今年大學聯考報名人數激增，可能是因為自後年（91 學年度）起大學聯招就要廢除，不少非應屆畢業生趕緊報名。¹¹⁶

7 月 2 日，今年聯考作文題目是「義工」，聯招會主委王亢沛表示，這個題目能引起大眾對義工服務的重視，許多學校也鼓勵學生勞動。如東海初期就有勞作教育，義工服務的基本精神要靠大家推動。¹¹⁷

7 月 3 日，聯考第三天雄中考區傳出監考人員將試卷攜出，聯招會主委王亢沛表示，將了解題目流出方向及用途依情形作處置，考生權益不會受損。¹¹⁸

7 月 3 日，今年聯考國文作文題目強調「義工」心得、英文作文寫出「學英文的難處」(The Difficulties I have with Learning English)，王亢沛校長認為題目相當生活化，考生可依生活經驗作答。¹¹⁹

理……」。以及《聯合報》同日 6 版、《台灣新生報》同日 1 版、《中國時報》同日 9 版、《台灣立報》同日 6 版、《自由時報》同日 7 版、《聯合晚報》同日 4 版。

¹¹³ 參見《中央日報》17 版（2000 年 07 月 01 日）。

¹¹⁴ 參見《聯合晚報》4 版（2000 年 06 月 30 日）；《中國時報》5 版（2000 年 07 月 01 日）；《自由時報》7 版（2000 年 07 月 01 日）；《中央日報》3 版（2000 年 07 月 02 日）。

¹¹⁵ 參見《明日報》（2000 年 07 月 01 日）。

¹¹⁶ 參見《中國時報》9 版（2000 年 07 月 02 日）。

¹¹⁷ 參見《明日報》（2000 年 07 月 02 日）。

¹¹⁸ 參見《明日報》（2000 年 07 月 03 日）。

¹¹⁹ 參見《自由報》6 版（2000 年 07 月 03 日）。另見《台灣立報》同日 4 版、《台灣新

7月3日，新政府內閣中有五位閣員受教於東海大學，王校長稱其任期上被總統陳水扁和行政院長唐飛延攬的校友眾，為政壇培育不少國家棟樑。¹²⁰

7月4日，大學聯考高雄考區疑似監考人員將試卷攜出一案，聯招會主任委員王亢沛表示，試卷短少有很多原因，但不能斷定該名監考人員是否有舞弊情事，已交由檢警單位依程序處理，19日提交委員會議討論。¹²¹

7月4日，針對今年大學聯招高雄考區發生疑似監考人員將試卷攜出洩題事件，聯招會主任委員王亢沛表示，未來考慮針對試務人員、監考人員相關行為予以明文規定，以維護聯招考試公平性。¹²²

7月5日，八十九學年度大學聯考展開為期一週的人工閱卷。聯招會主任委員王亢沛提醒閱卷委員謹慎閱卷，並呼籲複查人員絕不可私自提供考生複查成績。¹²³

7月19日，聯招會主委王亢沛指出，今年第一、第二、第四類組滿分皆為五百分；第三類組因加考生物，滿分為六百分。今年可以繳卡的考生人數約佔各組的77%到83%之間。最低繳卡分數標準大幅下降原因是今年不考三民主義。¹²⁴

7月21日，針對立委召開記者會抗議大學聯招會處理學生違規事件不公，聯招會主任委員王亢沛表示，已將學生陳情書以及相關說明傳真給聯招會的各校委員會成員。¹²⁵

7月24日，聯招會主委王亢沛表示，還有部分申訴案還未完全定案，

生報》同日3版、《聯合報》同日6版、《中央日報》同日17版。

¹²⁰ 參見《台灣新生報》2版(2000年07月03日)，「除了環保署長林俊義外，其他四位閣員—行政院副院長游錫堃、教育部政務次長范巽綠、國防部副部長陳必照及外交部長田弘茂都出身於政治系。」

¹²¹ 參見《中央日報》18版(2000年07月04日)、《台灣新生報》同日3版、《聯合報》同日3版、《聯合晚報》同日3版、《中國時報》同日9版、《中華日報》同日8版。

¹²² 參見《中央日報》17版(2000年07月05日)、《聯合晚報》同日4版。

¹²³ 參見《中央日報》17版(2000年07月06日)。

¹²⁴ 參見《中國時報》9版(2000年07月20日)、《台灣新生報》同日1版。

¹²⁵ 參見《自由時報》8版(2000年07月22日)、《中央日報》同日17版、《台灣新生報》同日4版。

會盡快處理。且 7 月 22 日，聯招會已召開臨時委員會，二度討論部分違規案。¹²⁶

11 月 5 日至 8 日，本校研訓中心舉辦「第一屆企業網路博覽會」。11 月 5 日，開幕當天同時由本校王校長亢沛與東森集團王令麟董事長一同為本次博覽會進行剪綵與簽訂建教合作協議，推廣寬頻網路，促進中小企業電子化。希望引發產業對於 e 化的重視並進一步落實於企業之中以強化競爭力。¹²⁷

11 月 21 日，有鑑於王校長治校政績成效、行政領導能力、募款能力等，獲董事會全體一致認同與報部核定。是 6 月 28 日，第 28 屆第 10 次董事會會議討論，經董事會審慎評估後，獲致結論決議：「根據王校長近五年來政績，有目共睹，決定續聘連任。」王校長是東海創建以來，第一位經由「東海大學校長遴選辦法」遴選產生的校長。提董事會議通過，決議續聘請其連任，經報部於民國 89 年 11 月 21 日核定。¹²⁸

11 月 23 日，本校與東信電訊、飛行網、天威保全於省政大樓大會議室舉行「東海數位村」專案計畫簽約儀式暨記者會。王校長在簽約儀式上表示：「東海數位村」實驗寬頻網站的研究計畫，對東海大學在寬頻網路的發展相當具有意義，未來除了將大幅提升東海校園內相關網路軟、硬體設施與網路內容，以及強化和散發出東海大學研究團隊在寬頻網路架構下之整合研究能力外，更將以東海大學為社區中心，積極邀請東海社區週邊商家參與此一整合型計畫，以提升社區生活品質。¹²⁹

12 月 15 日，王亢沛校長針對「反對台中市政府劃設道路穿越東海大學校園」召開記者會。其表示：市政府決定開此「工業區聯外道路」穿越東海大學校園實在「不合情、不合理、不合法」。¹³⁰

¹²⁶ 參見《中國時報》9 版（2000 年 07 月 25 日）、《中央日報》同日 18 版、《中華日報》同日 8 版、《自由時報》同日 9 版、《聯合報》同日 6 版。《中央日報》18 版（2000 年 07 月 26 日）。

¹²⁷ 參見《東海大學校訊》第 20 號（2000 年 11 月 30 日）。與《東海成報》第 13 期（2001 年 01 月 04 日）。

¹²⁸ 參見《東海大學校訊》第 20 號（2000 年 11 月 30 日）。

¹²⁹ 參見《東海大學校訊》第 20 號（2000 年 11 月 30 日）。

¹³⁰ 參見《東海成報》第 13 期（2001 年 01 月 04 日）。

2001 年

1 月 4 日，《東海成報》刊載：

「大度山 BBS 上設有校長版，作為學生和校長直接交流或提出問題的一個管道。但王校長指出，版面上的留言，多為同學無意義的謾罵或抱怨。學生提出有關學校各方面的問題，會交給各相關處室代為回答，校長室部分只回應有關學校政策方面的疑問。對於同學在 BBS 上留言的態度，也請同學懂得自律，自由但是要有理性，不要流於無謂的謾罵。……」¹³¹

5 月 30 日，美國財政部國稅局（IRS）核准「東海學術發展文教基金會美國分會」，正式在美國登記為非營利免稅機構。TEFA 董事長吳清邁、副董事長王亢沛（東海大學校長）於 6 月 29 日率團前往美國舉辦說明會暨推廣會務。¹³²

6 月 13 日，本校推廣部新辦公室落成啓用，由王校長亢沛、三富汽車李水土董事長、富鼎建設陳正郎董事長及推廣部張鎮南主任共同剪綵。新辦公室整合推廣部、企業講座及教育推廣中心，將助於提升行政效率，符合組織再造精簡的精神。¹³³

6 月 15 日，本校於是日舉行全校勞作日，由王校長亢沛偕同一級主管，帶領全體教職員生進行校園清掃。王校長表示：

「每年在畢業典禮前一天，全體教職員生齊心努力把校園環境整理得煥然一新。……並期許畢業的學生能進而發揮勞作的精神服務人群，並將勞作教育帶到社會上發揚光大，東海的勞作教育在這項傳統的活動中有著傳承的深遠涵意！」¹³⁴

6 月 16 日，本校九十年畢業典禮於本日舉行。王校長以「發揚東海

¹³¹ 參見《東海成報》第 13 期（2001 年 01 月 04 日）。

¹³² 參見《東海大學校訊》第 32 號（2001 年 08 月 15 日）。

¹³³ 參見《東海大學校訊》第 32 號（2001 年 08 月 15 日）。

¹³⁴ 參見《東海大學校訊》第 32 號（2001 年 08 月 15 日）。

教育理念，迎接知識經濟時代」勉勵畢業生。希望畢業生具備創新能力和開創精神、團隊精神、人文素養、開闊的視野以及終身學習的習慣，以迎接知識時代的來臨。

此次畢業典禮邀請第十二屆經濟系傑出校友英業達總裁李詩欽主講「成功與責任」，並以「愛是在別人的需要上，看到自己的責任」期勉大家發揮愛心，服務社會。¹³⁵

6 月 29 日，本校吳董事長清邁、王校長亢沛赴美國舊金山及紐約等地區拜會校友，並為「東海學術發展文教基金會」展開募款，事成圓滿。隨後轉往拉斯維加斯參加第十二、十三屆校友「畢業三十週年慶」活動，計有二百餘名校友攜眷出席，活動溫馨感人。¹³⁶

7 月 31 日，由王校長主持於第一會議室辦理新舊學務長、圖書館館長及主任秘書交接儀式。感謝卸任的主管多年來對東海的辛勤與努力，並期勉新任主管繼往開來，任重道遠為東海的傳承而努力。¹³⁷

8 月 31 日，本校王校長偕校友聯絡室主任劉益充、國際教育合作室主任簡良育，聯袂前往美國做為期十天拜會美國姊妹學校、校友活動。¹³⁸

9 月 6 日，前往 Kansas City 與 Washburn University 簽署合作盟約。此外，還訪問了姊妹校 Baker University，討論兩校合作事宜。¹³⁹

9 月 25 日，上午九時在中正紀念堂舉行「九十學年度慶祝教師節聯誼茶會」，並安排表揚資深優良教師。會中校長除了對全校同仁表示感謝

¹³⁵ 參見《東海大學校訊》第 32 號（2001 年 08 月 15 日）。

¹³⁶ 參見《東海大學校訊》第 32 號（2001 年 08 月 15 日）。

¹³⁷ 參見《東海大學校訊》第 33 號（2001 年 09 月 30 日）。新任學務長為傅恆德老師、圖書館館長為呂宗麟老師、主任秘書為黃啓禎老師等。

¹³⁸ 相關訪美訊息亦參見《東海大學校訊》第 34 號（2001 年 10 月 15 日）。文中提及：「首站前往位於 New York Airport 希爾頓飯店，參加東海旅美各地校友分會會長聯誼座談會。會中達成重要共識，『聯董會』同意於紐約總部辦公室提供空間做為本校北美校友會辦公場所。隨即轉往亞特蘭大會晤當地校友，並拜會北美洲台灣商會聯合總會覆總會長陳秋雄先生及 ASI 電腦公司。9 月 6 日，前往 Kansas City 與 Washburn University 簽署合作盟約，Topeka 市長及州務卿等重要人士俱為貴賓，會後亦前往堪薩斯州府訪問，由州長親自接待。……9 月 8 日，拜會休士頓旅美校友。」

¹³⁹ 參見《東海大學校訊》第 33 號（2001 年 09 月 30 日）。

之外，也期勉大家在新的一個學年努力追求工作卓越。¹⁴⁰

10月4日至6日，王校長亢沛偕同林振東教務長、國際教育合作室簡良育主任赴香港與嶺南大學締結姐妹學校，¹⁴¹這是繼香港中文大學崇基學校之後，本校在香港地區所簽署的第二所姐妹學校。行程中並應邀前往香港浸會大學參加新設「亞洲基督教高等教育中心」成立儀式。此一教育中心乃「亞洲基督教大學高等教育聯合董事會」全力推動籌設，目的即希望藉以促進亞洲各基督教大學間合作與交流。

10月15日，《東海大學校訊》第34號刊載王校長〈九十學年度校務報告〉一文，尤其九十年度為「88至90三年中程校務發展計畫」實施最後階段，針對校務回顧、校務前瞻與其他校務等做說明報告。「持續組織變革與再造，提升整體競爭力」將是引導學校長程願景之主軸。¹⁴²

10月17日，本校於本日舉辦工業區聯外道路公聽會。針對台中市政府預計將東海大學西側部分校地，規劃為工業區聯外道路一案，校長表示堅決反對。¹⁴³

11月2日，上午10時30分來自各方的嘉賓、校友及校內同仁齊聚科技大樓廣場前，參加科技大樓落成啓用奉獻典禮。¹⁴⁴此次，「亞洲基督教大學高等教育聯合董事會」主席 Dr. Richard wood 也親臨觀禮。王校長懷著感恩的心情，感謝各界對籌建科技大樓的支持與鼓勵，也說明取名「大智慧科技大樓」的緣由，¹⁴⁵並且由衷地希望大家繼續支持東海，讓東

¹⁴⁰ 參見《東海大學校訊》第34號（2001年10月15日）。

¹⁴¹ 參見《東海大學校訊》第35號（2001年10月31日）。

¹⁴² 參見《東海大學校訊》第34號（2001年10月15日）。內文包括「……校務回顧有：一、推動再造，提升競爭力；二、加速建設，充實教學研究空間；三、新訂規章與辦法，健全制度；四、教育部同意懷恩中學進行『清算』由本校概括承受繼續辦學。校務前瞻，以下就教學、研究、硬體建設等方面，提出未來努力的目標與措施。其他校務：一、繼續推動組織再；二、實施校內自我評鑑；三、加強社會服務等。」

¹⁴³ 參見《東海成報》第16期（2001年11月23日）。

¹⁴⁴ 參見《東海大學校訊》第36號（2001年11月15日）。

¹⁴⁵ 參見《東海大學校訊》第36號（2001年11月15日）。王校長於本期校訊以〈「大智慧科技大樓」命名略記〉為文，說明「大智慧科技大樓」此一命名，自有其多重意義—

海培養更多的人才，貢獻心力於國家社會。另外，典禮中也頒發了「傑出校友獎」。

11 月 2 日，校慶運動大會開幕典禮暨趣味競賽，由王校長亢沛主持揭開序幕。校友總會楊澤泉會長也在大會中致詞並代表校友總會捐贈新台幣三十萬元，做為管理學院興建大樓之資金。¹⁴⁶

11 月 3 日，配合校慶系列活動本日舉辦「家長日活動」，¹⁴⁷邀請大一新生家長蒞臨本校參觀並與各學系舉辦座談會。當天上午 9 時 30 分由王校長亢沛在中正紀念堂致歡迎詞，計有二千多人參與。此活動提供學校、學生與家長三方面有互動、溝通與瞭解的機會，也使家長們對學校辦學理念更具信心。

12 月 8 日至 9 日，九十學年度勞作教育小組長在職訓練始業式在 L007 教室及苗栗教師會館舉行，計有 110 人參加。¹⁴⁸王亢沛校長親臨主持致詞，¹⁴⁹除肯定小組長們平日的辛勞外，也鼓勵他們要成為勇敢又溫柔的領導者，齊心為東海的勞作教育制度努力。此次在職訓練的主題：「可以勇敢也可以溫柔」，主要在討論工作品質與教育品質、親和需求與指導性

(一)捐贈德澤、大智大慧：依本校明文規定，凡捐款達一定數目者，可依捐款者意願為其建築物命名。本校為感念何森庭先生之德澤，原建議捐款人以「森庭科技大樓」命名，然捐款人體察何先生一生淡泊名利，為善不欲人知之修為，婉謝以其名為樓名。幾經磋商，捐款人提出「大智慧」之名，本校欣然接受。

(二)科技人文、大智大愛：以大智慧為科技大樓命名，不但具以智慧主導科技發展之涵義，亦能彰顯何森庭先生超越宗教的大愛精神與智慧。

(三)有容乃大、海納百川：我們所企圖強調的「大智慧」絕非特定傳統下的「智慧」，而誠如古諺所云之「有容乃大」所示，其所謂之「大」必以「寬容」之精神為其基石。此意義不但合於本校校名「東海」之「海納百川」精義，亦符合世界追求各文化和平共處之趨勢。

¹⁴⁶ 參見《東海大學校訊》第 36 期（2001 年 11 月 15 日）。

¹⁴⁷ 參見《東海大學校訊》第 36 期（2001 年 11 月 15 日）。

¹⁴⁸ 參見《東海大學校訊》第 39 期（2001 年 12 月 31 日）。

¹⁴⁹ 參見《東海大學校訊》第 40 期（2002 年 01 月 15 日）。王校長致詞：「……勇敢的意思就是說，你做為一個小組長不會馬馬虎虎，而是要求嚴謹；而溫柔就是展現你的親和力，讓他們樂於接受領導。透過勞作教育能夠學習領導與被領導，也是一種終身學習。」

需求的關係，並協助小組長解決需求衝突時面臨的壓力。

12 月 27 日，為鼓勵勞作績優同學，本校勞作教育處於上午 10 時假波錠廳舉行「勞作教育力行獎」及「勞作教育求真獎」頒獎典禮，由王校長親自頒發獎項予表現優秀學生。¹⁵⁰

2002 年

1 月 11 日，懷恩中學校名經教育部核定改為「私立東海大學附屬高級中學」。

1 月 15 日，發表〈校長的話〉於《東海大學圖書館館訊》，第 4 期 (2002/01/15)，頁 1。

5 月 2 日，於良鑑廳舉行本校與聯合報系合辦之「U 種子計畫」徵求校園特約記者說明會。說明會在王校長致詞中揭開序幕，聯合報社長王文彬親自向學生說明聯合報願景及徵才誠意。¹⁵¹

5 月 30 日，本校附屬高級中學於本日舉行改制為東海大學附屬中學揭幕暨第二期校舍（教學暨行政大樓）落成典禮。本校董事會吳清邁董事長、東海大學王亢沛校長親臨致詞，附中校長溫水



柳、蕭家旗副市長、董事會江宏凱董事、東海大學同仁及台中一中校長蔡炳坤等多位嘉賓參與盛會。懷恩中學自 91 年 1 月正式更名為「私立東海大學附屬高級中學」後，本校即成為全國唯一一所從幼稚園、小學、中學、大學到研究所博士班兼具的完全教育學苑。¹⁵²

¹⁵⁰ 參見《東海大學校訊》第 40 期（2002 年 01 月 15 日）。

¹⁵¹ 參見《東海大學校訊》第 46 期（2002 年 05 月 15 日）。

¹⁵² 參見《東海大學校訊》第 48 期（2002 年 06 月 15 日）。「懷恩歷史可分四個階段：
一、民國 47 年至 50 年：此為草創階段，懷恩中學創校，原係提供東海大學教職員

6 月，經王亢沛校長多次深度拜訪第三屆經濟系校友陳維滄先生，終於 2002 年 6 月捐贈一批華文雜誌予東海大學圖書館。根據「90 學年度圖書館收受校友贈送大陸期刊清冊」收錄的「行政院新聞局函」記載，2002 年 7 月 17 日由台北運至東海的台灣發行期刊創刊號有 1310 種，中國發行的期刊創刊號有 945 種；而 2002 年 7 月 22 日運抵東海之中國發行刊物 1559 種，兩次合計華文雜誌創刊號共有 3814 種。

6 月 8 日，本校舉行 91 年畢業典禮。¹⁵³校長勉勵畢業生要具備終身學習的觀念與習慣、抱持著服務的熱忱以及樂觀進取的人生態度。期盼各位本著「吾愛吾師，吾尤愛真理」的態度，¹⁵⁴實事求是，創造未來，讓明日的東海更光輝、更美好。本校董事會吳清邁董事則以多聽、多想、不斷學習、具國際化的眼光激勵畢業生。¹⁵⁵今年亦邀請到行政院院長游錫

子女求學而設。……二、民國 50 年至 86 年：此為獨立運作階段，由田振聲校長掌理校務。懷恩中學開始對外募款成立新董事會，而與東海大學脫離 35 年之久。民國 64 年、65 年間，懷恩中學欲擴建校舍、成立高中部，但未徵求本校同意，東海與懷恩從此展開長達八年訴訟。民國 84 年我到東海服務，即將懷恩回歸東海一事，列為努力的目標。民國 86 年 8 月 5 日，懷恩董事會順利改組，由東海董事會董事兼任，此時懷恩中學邁入第三階段。……三、民國 86 至 91 年 1 月 19 日為東海大學董事會接管階段，在這期間，本校積極展開興建校舍、將懷恩改制為高級中學、設立教育研究所進一步將懷恩中學改制為東海大學附屬高級中學。89 年四月，懷恩中學順利改制為高中，配合本校成立教育研究所，民國 90 年 12 月懷恩中學清算、解散原董事會，並將所有財產捐贈給本校，民國 91 年 1 月 19 日懷恩中學正式更名為『東海大學附屬高級中學』。四、更名後，懷恩中學邁入第四階段，這是一個嶄新的開始，從此附中是東海的一部份，可以充分利用東海資源，在溫校長及全體老師的努力下，附中更上層樓，成為注重全人教育的一所中學。」本期另有吳清邁董事長、王亢沛校長所撰之文〈懷恩中學回歸東海大學暨教學行政大樓落成誌〉，述及懷恩中學回歸東海大學以及新建校舍工程的過程，感念各界人士的支持。

¹⁵³ 參見《東海大學校訊》第 49 期（2002 年 08 月 15 日）。

¹⁵⁴ 參見〈王亢沛校長激勵畢業生：吾愛吾師，吾尤愛真理〉，《2002 年東海大學畢業特刊》（2002 年 6 月 8 日）：「做為東海人，共同的成長經驗是『基本勞作』。是東海的傳統，也是大家的光榮。秉持著勤勞、不怕吃苦的精神，為社會服務。腳踏實地的耕耘，愛護這塊土地。在自己的崗位上，默默的付出，這就對了。人人如此，社會和諧，國家欣欣向榮。」

¹⁵⁵ 亦可參見〈吳清邁董事長嘉勉畢業生：勇敢踏出校門，創造未來〉，《2002 年東海大

堃校友（二十七屆政治系、本校九十學年度傑出校友獎）蒞臨致詞，以「事在人爲」的座右銘，期勉學弟妹「多在事上磨練」，無論從事任何行業，一定要抱持著事在人爲、關懷社會的心服務人群。

7月29日，本校在第一會議室辦理新卸任工學院院長、就業輔導暨校友聯絡室主任交接儀式。¹⁵⁶

7月30日至31日，在台中縣和平鄉統一健康世界舉行本校九十一年一級主管工作研討會，由王校長亢沛主持，研討會共有五場。¹⁵⁷議題包括有：組織再造與行政效率之提升、91-93學年度中程計畫書欲增列事項及教育部91-93學年度私立大學中程校務發展計畫審查委員訪視本校之準備事項等。最後綜合討論由王校長主持，把研討會中大家所提的具體建議加以說明並提出今後校務發展應加强的地方。

8月5日，本校爲落實國際化，與全國廣播電台、教育廣播電台及中央廣播電台，基於發掘、培養及任用廣播企劃、製播、主持等人才，分別於8月5日及8月8日簽訂建教合作意向書。¹⁵⁸

8月19日，爲加強暨整合本校與台中榮民總醫院，在臨床及其他有關基礎醫學之研究，本校與台中榮總簽訂合作研究契約。這項簽署儀式由王校長亢沛與台中榮民總醫院院長邵克勇代表雙方簽訂，合作研究計畫案將由雙方共同成立研究工作小組。這項合作計畫案將建立實質學術合作關係，未來借重廣泛且密集交流互動，有助本校進一步提升「生物醫學科學」領域水準，帶動整體學術發展，也希望藉此爲中部地區生物

學畢業特刊》（2002年06月08日）。

¹⁵⁶ 參見《東海大學校訊》第51期（2002年10月15日）。「新任工學院院長蔡禎騰、校友室主任潘兆民。」

¹⁵⁷ 參見《東海大學校訊》第49期（2002年08月15日）。

¹⁵⁸ 參見《東海大學校訊》第50期（2002年09月30日）。「8月5日，本校與全國廣播電台在台中長榮桂冠簽訂意向書，由王校長亢沛及全國廣播電台總經理林俊杰代表雙方簽約。8月8日王校長亢沛分別在教育廣播電台及中央廣播電台與國立教育廣播電台總台長陳克允、中央廣播電台董事長周天瑞簽訂意向書，今後三家電台每日將安排播出一至二小時，由本校師生提供之英語節目，進階則與本校自行設立英語電台，藉此提升國際化水準，並為成立國際傳播學研究預作暖身。」

醫學暨相關醫療研究，締創更豐碩的前景。¹⁵⁹

8 月 22 日，本日至 9 月 11 日王校長赴美拜會旅居北美西雅圖、華盛頓、達拉斯、紐約、波士頓、芝加哥、洛杉磯等地校友，除讓校友們了解母校發展近況，並就未來校務發展充分交換意見。¹⁶⁰此次訪問出席八場校友聚會，其中並在 9 月 7 日前往芝加哥出席首次召開之北美地區東區東海校友會旅美各分會會長聯誼活動，會中一致通過王校長建議於第二教學區籌建新校友會館，藉以慶祝創校五十周年校慶，預計明年發起為興建新校友會館之全球東海校友募款運動。¹⁶¹

9 月 23 日，本校附設小學自 2002 年 7 月起更名為「私立東海大學附屬國民小學」。校長王亢沛聘任原附小副校長簡素娟為第一任附屬小學校長，9 月 23 日於附小會議室舉行佈達儀式。¹⁶²

10 月 4 日，本校身心障礙學生專屬的資源教室於本日正式啓用。當天王校長親臨主持啓用典禮，並與學務處傅恆德學務長、勞教處梁碧峰指導長、社科院王振寰院長及學生諮商中心趙長寧主任共同主持剪綵儀式，同時邀請校牧李春旺牧師祝禱及教職員團契詩班獻詩。¹⁶³

10 月 7 日，教育部私立大學校院整體校務發展計畫實地訪評暨獎補經費使用查核訪視委員於本日蒞臨本校。訪視內容為：本校 91 至 93 學年度校務發展計畫暨 88 年至 90 學年度辦學績效。本校整體績效獲肯定。¹⁶⁴

10 月 29 日，本校第 153 次校務會議於本日假波錠廳舉行，王校長進行校務報告，提及：

「過去三年，本校係以『東海大學發展白皮書』及『88-90 學年度中

¹⁵⁹ 參見《東海大學校訊》第 50 期（2002 年 09 月 30 日）。

¹⁶⁰ 參見《東海大學校訊》第 52 期（2002 年 10 月 31 日）。

¹⁶¹ 參見〈北美東海校友會會長暨分會代表聯誼會會議紀錄〉，《東海大學校訊》第 51 期（2002 年 10 月 15 日）。刊載 2002 年 9 月 7 日王校長於美國芝加哥之活動，決議：「支持母校建立新校友會館，各區校友會將校長提議帶回分會宣傳並討論如何參與東海大學五十週年校慶。」

¹⁶² 參見《東海大學校訊》第 51 期（2002 年 10 月 15 日）。

¹⁶³ 參見《東海大學校訊》第 52 期（2002 年 10 月 31 日）。

¹⁶⁴ 參見《東海大學校訊》第 52 期（2002 年 10 月 31 日）。

程校務發展計畫』作為藍圖發展校務。……過去三年，教育部對本校獎補助款，尤其是獎助部分逐年增加，即是對本校辦學的肯定。……未來三年，本校將以『91-93 學年度整體校務發展計畫』作為藍本，以『前瞻、開創、超越』為發展定位，並藉加強校內整合、改善平頭主義、合理分配資源等策略，全面朝向『優質教育』、『提升研究能量及學術水準』、『行政革新及提升行政效能』、『加強與社會互動』、『充實軟硬體建設』等五大目標積極努力。」¹⁶⁵

11 月 2 日，本校今年歡度 47 周年校慶，人文大樓於校慶當天舉行破土動工典禮，由王亢沛校長、林振東教務長、江宏凱董事長、蕭奕昭總務長、黃海雲院長共同執鎚人文大樓破土典禮。¹⁶⁶

11 月 3 日，除了全校師生歡慶本校 47 歲生日，就業輔導暨校友聯絡室也於 3 日舉辦校友返校日餐會。王亢沛校長首先感謝校友們對母校的支持與愛護，並介紹就友室新主任潘兆民老師。¹⁶⁷

11 月 11 日，王校長赴日本關西外語大學祝賀新校區落成及校慶，並拜訪姊妹校桃山學院大學。本校於 1996 年與關西外語大學簽署合作協議，兩校關係日益密切，此次王校長亢沛與國際教育合作室簡良育主任一同參加其校慶活動，也參訪該校新落成的大阪第二校區。另外，本校與桃山學院大學 1998 年簽署合作協議以來，交流活動成果豐碩。本校積極推動國際教育交流活動，培育國際化人才，使學生們有更寬廣的視野，也建立了本校在日本的良好聲譽。¹⁶⁸

11 月 15 日，王亢沛校長與英國 Oxford Brookes 大學代表 Mike Jenks 教授簽訂「（雙方建築系）共同指導博士研究計畫」，工學院院長蔡禎騰

¹⁶⁵ 參見《東海大學校訊》第 52 期（2002 年 10 月 31 日）。

¹⁶⁶ 參見《東海大學校訊》第 53 期（2002 年 11 月 15 日）。「這項工程預計於 93 年 3 月 31 日完工並取得使用執照，完工後將有效提升東海研究及教學的使用空間。……人文大樓工程面積約 1,900 坪，為地下一層，地上五層之綜合教學大樓，樓層規劃有大、中、小型教室、國際會議廳、展示廳、圖書室及辦公和教學研究等使用。」

¹⁶⁷ 參見《東海大學校訊》第 53 期（2002 年 11 月 15 日）。

¹⁶⁸ 參見《東海大學校訊》第 54 期（2002 年 11 月 30 日）。

教授為見證人，建築系曾成德主任與羅時瑋副教授作陪。此項研究合作係根據 1999 年 12 月本校與 Oxford Brookes 大學簽署之學術交流備忘錄之協議進步研擬而成，也是雙方建築系交流合作三年計畫之第一項具體成果。¹⁶⁹

12 月 15 日至 16 日，日本東海大學湘南校區學長室長松本亮三教授、留學生教育中心所長谷口聰人、國際交流課課長上條武雄及山本孝行等一行四人至本校拜會王亢沛校長，洽談學術交流，商議由該校教育體系與本校建立合作結盟關係。¹⁷⁰

2003 年

1 月 22 日，接受《物理雙月刊》¹⁷¹專訪。從選擇東海大學物理系第一屆就讀開始，至研究領域專研於固態物理的影響因素等，並分享國內外的求學異同經驗。對於接任東海大學校長的使命感，致力建立東海的重點系所特色，並鼓勵資源整合，¹⁷²培養學生學習興趣與學習能力，重視終身教育之重要。

2 月 11 日，在中正紀念堂前廳舉行春節聯誼茶會。提到在本校 88 至 90 學年度的三年中程校務發展計畫中，將本校定位為「學習型」的大學。並提出：「A、B、C 與大家共勉，A 是 adaptability、B 是 brain-power、C 是 creativity」，他希望同仁們能以適應能力、腦力及創意迎接新的一年！¹⁷³

2 月 11 日，為加強推動導師工作，增進導師輔導學生知能，建立教、訓、輔合一教育理念，落實學生生活教育。九十一學年度第二學期導師

¹⁶⁹ 參見《東海大學校訊》第 56 期（2002 年 12 月 31 日）。

¹⁷⁰ 參見《東海大學校訊》第 56 期（2002 年 12 月 31 日）。

¹⁷¹ 〈人物專訪：東海大學王亢沛校長〉，《物理雙月刊》25 卷 4 期（2003 年 08 月），頁 577-581。由時任東海大學物理系助理教授施奇廷與學生團隊進行專訪。

¹⁷² 訪談中提到：「我們也鼓勵資源整合，例如三年前成立了生命科學中心，整合了生物、化學、化工、資訊各系的人力與設備，建立了一個研究團隊。……我們也結合了社會學院與管理學院，成立了大陸社會暨管理研究中心。最近由物理系帶領成立了奈米科技研究中心，將物理、化學、化工、環科、資訊等系整合起來，成立一個團隊。……注重通識以及語言教育，實施小班制通識課程的菁英計畫與海外學習，可以說是東海教學的另一特色。」，頁 580。

¹⁷³ 參見《東海大學校訊》第 58 期（2003 年 02 月 28 日）。

工作專題研討會於 2 月 11 日在波錠廳舉行。王校長率領一級主管參與綜合座談。會中，校長除了感謝導師們辛勞外，說明輔導學生時應注意與改進的措施，期勉導師們更加關心學生在學業及生活上的問題，使學生能夠安心求學。¹⁷⁴

2 月 23 日，由就業輔導暨校友聯絡室主辦的新春校友聯誼活動於台北舉辦。由王亢沛校長主持，董事長吳清邁夫婦、就業輔導暨校友聯絡室潘兆民主任、公關室張煦華主任等人與會，並邀請立委暨政府首長、媒體記者校友聯誼，會中並籌創東海大學校友記者聯誼會。¹⁷⁵

2 月 24 日，本校為提升有關大陸社會及企業發展之教學與研究、有效整合管理學院與社會科學院之大陸研究團隊、加強與大陸台商之服務及大陸學術單位之聯繫，特設立跨院系之「大陸社會暨管理研究中心」，該中心於本日在省政大樓由王校長與中心主任李文朗教授等人共同揭幕。¹⁷⁶

2 月 27 日，本校附屬國民小學校長交接典禮，於本日在附小活動中心舉行，由本校王亢沛校長主持，附小原任校長簡素娟與新任校長黃家懋交接，代表附小承先啓後、開創新頁的另一里程碑。¹⁷⁷

3 月 5 日，王亢沛校長出席哲學系《中西哲學比較研究》期刊創刊茶會。¹⁷⁸

3 月 10 日，《中國時報》第二十四版刊載一篇關於王校長的報導¹⁷⁹，王校長痛陳政府無論政策及經費補助都獨厚公校、薄私校，既戕害高等教學研究品質，且箝制私立大學發展，更間接懲罰家境差的學生，拉大

¹⁷⁴ 參見《東海大學校訊》第 58 期（2003 年 02 月 28 日）。

¹⁷⁵ 參見《東海大學校訊》第 59 期（2003 年 03 月 15 日）。

¹⁷⁶ 參見《東海大學校訊》第 59 期（2003 年 03 月 15 日）。「本中心由李文朗教授兼任主任、社會科學院王振寰院長及管理學院林財丁院長擔任協同主任，由校長聘請校外具有社會聲望之人士組成九人諮議委員會，設主任委員一人及委員八人。」

¹⁷⁷ 參見《東海大學校訊》第 60 期（2003 年 03 月 31 日）。

¹⁷⁸ 參見《東海大學校訊》第 60 期（2003 年 03 月 31 日）。

¹⁷⁹ 廖瑞宜/台中報導：〈獨厚公校、薄私校 無異懲罰窮學生 東海大學校長王亢沛痛陳政府大小眼〉，《中國時報》第 24 版（2003 年 03 月 10 日）。

貧富的差距。力倡政府應讓公私立大學公平競爭，以助提升國家競爭力。

4 月 1 日，王校長與台中縣長黃仲生出席於台中縣立文化中心，由本校美術研究所舉辦之「少年替身」展覽開幕。此次活動以青少年的心理作為主題，在本校與文化中心接連展出，引起熱烈的迴響也產生相當多的討論與關注。¹⁸⁰

4 月 9 日，王亢沛校長責成學務長邀集本校相關單位主管成立「嚴重傳染性疾病緊急因應小組」，防治 SARS 本校採取具體配套措施。¹⁸¹

5 月，〈始終就在人文裡—專訪東海大學校長王亢沛博士〉¹⁸²刊載於《文訊》雜誌第 211 期專輯—〈「大學人文傳統」系列(6)：東海大學〉中。王校長簡潔定義了東海大學的辦學理念，以及跨越時空始終貫徹的校風：「東海大學以無畏的拓荒精神，開展獨特的教育理想，使教育事業具有革新性及開創性」、「勇於表達，敢於批判，懂得尊重關懷，重視社會工作，內聚力特強。」則是東海人獨具的風貌特色。¹⁸³

5 月 16 日，校長王亢沛將於民國九十三年七月三十一日第三任任期屆滿，根據「東海大學校長遴選辦法」新任校長遴選事宜由董事會負責辦理，並聘請十二人為委員組成校長遴選委員會。業於本日下午在本校台北辦事處召開第一次會議，所有委員均表示將以最認真的態度，為東海遴選新任校長。王亢沛校長表示：「新任校長與東海大學未來發展息息相關，深信遴選委員代表必能以宏觀、卓越理念，為校舉才，適切覓取理想人選。」¹⁸⁴

¹⁸⁰ 參見《東海大學校訊》第 62 期（2003 年 04 月 30 日）。

¹⁸¹ 參見《東海大學校訊》第 63 期（2003 年 05 月 15 日）。

¹⁸² 石德華：〈始終就在人文裡—專訪東海大學校長王亢沛博士〉，《文訊》雜誌第 211 期（2003 年 05 月），頁 28-32。

¹⁸³ 同上註〈始終就在人文裡—專訪東海大學校長王亢沛博士〉，頁 29-30。

¹⁸⁴ 見《東海大學校訊》第 64 期（2003 年 05 月 31 日）。校長遴選委員會名單如下一董事會代表：林振國、江銘鐘；社會公正人士代表：曾志朗；教師代表：文學院黃海雲、理學院陳錦生、工學院蔡禎騰、農學院王小璘、管理學院胡次熙、社會科學院王業立；行政代表：曾銘珍；校友代表：曾騰光、許高威。並由董事會指定林振國委員擔任召集人，全體委員推舉江銘鐘委員擔任總幹事兼發言人。

「東海大學徵求校長啟事—

5月19日，因應SARS疫情相關措施，王亢沛校長發給全體同仁及同學一封信：

「……呼籲本校全體同仁及同學，在此防疫特殊期間，務必配合主管機關所提供之專業防疫資訊，做好個人與家庭以及各單位之衛生保健工作，確保平安無恙，同時也是對社會善盡一己防疫之力；並隨時注意本校發佈之最新相關通報。……也請全體師生同仁發揮互助精神，相互關懷。」¹⁸⁵

5月22日，教育部以最速件函送各大專院校，建請各校暫緩舉行本（九十一）學年度畢業典禮。本校將配合教育部指示，決議暫緩舉行畢業典禮。¹⁸⁶王校長表示「雖然沒有儀式典禮，但依舊有滿心的誠意和祝福！」

5月27日，本校「大陸社會暨管理研究中心」邀請中華經濟研究院董事長蕭萬長以「兩岸經貿與台灣經濟發展」為題蒞校演講。王校長亦特別邀聘蕭董事長擔任本校「大陸社會暨管理研究中心」諮議委員會主席，協助及統合中部地區之台商資源。¹⁸⁷

6月14日，畢業特刊刊載王亢沛校長〈把握現在，策勵未來〉一文，

-
- 一、本校現任校長王亢沛博士將於民國九十三年七月三十一日第三任任期屆，本校根據「東海大學校長遴選辦法」公開徵求校長，歡迎國內外學術團體或個人推薦適當人選。
 - 二、校長候選人，除須符合大學法規定資格外，並具備下列條件：1.公認之學術成就與聲望。2.卓越之辦學理念及行政領導能力。3.認同基督教之精神。4.高尚品德。
 - 三、敬請於本年七月十五日前惠予推薦。

東海大學校長遴選委員會啟

¹⁸⁵ 參見〈校長給全體同仁及同學的一封信〉，《東海大學校訊》第64期（2003年05月31日）。

¹⁸⁶ 參見《東海大學校訊》第64期（2003年05月31日）。「……不少師長勉勵本屆畢業生，當年入學適逢九二一地震，基於安全考量停辦新生訓練，今年離情依依，卻因SARS疫情暫緩畢業典禮。此種『非常的磨鍊，將有更特別的成長』，正所謂『時代考驗青年』，學習過程的收獲更彌足珍貴。」

¹⁸⁷ 參見《東海大學校訊》第65期（2003年06月15日）。

提及：

「今年應屆畢業生入學時，正逢九二一大地震，沒有舉行開學典禮，今要畢業，又逢 SARS 流行，取消畢業典禮，求學的過程經歷過前所未有的憂患，反而令我們這個不尋常的際遇，印象更鮮明，感受也更深刻。」¹⁸⁸、「希望大家本著校訓的精神來面對未來，處逆境也可以悟出一番做人、處世的大道理，懂得轉逆為順，則人生無處不是順境，無處不是美好。在未來的日子裏秉持這原則，必然能開拓新的局面。祝福大家！」

6 月 25 日，教育部公布「九十學年度私立大學中程校務發展計畫執行成效審查結果」暨「九十一學年度各校補獎助經費及九十學年度執行成效各項指標較優學校之名單」，本校整體校務發展獲肯定為綜合大學之冠。王校長表示，這些都是全體同仁共同努力合作的結果。他感謝大家為學校總體發展付出心力。¹⁸⁹

7 月 10 日，昇陽電腦免費提供本校九十種以上教育軟體套件，捐贈儀式於本日舉行。王亢沛校長、電算中心羅文聰主任、昇陽電腦總經理張鴻瑜等人皆參與盛事。為打造數位化校園資訊環境再添生力軍。¹⁹⁰

7 月 16 日，至 7 月 18 日本校九十二年一級主管工作研討會於屏東墾丁福華飯店舉行。王校長亢沛主持並報告去年研討會的執行成效。對於教育部評定本校整體校務發展為綜合大學之冠感到欣慰亦感謝全體同仁的努力。¹⁹¹

8 月 8 日，本日東海校園有「基礎科學實驗館」及「建築系暨工設系館增建工程」之動土開工典禮。前者預計 93 年 10 月底前完工，後者則

¹⁸⁸ 參見《東海大學畢業特刊》(2003 年 06 月 14 日)。王校長勉勵學子：「希望大家本著校訓的精神來面對未來，處逆境也可以悟出一番做人、處世的大道理，懂得轉逆為順，則人生無處不是順境，無處不是美好。在未來的日子裏秉持這原則，必然能開拓新的局面。祝福大家！」

¹⁸⁹ 參見《東海大學校訊》第 66 期 (2003 年 08 月 15 日)。

¹⁹⁰ 參見《東海大學校訊》第 66 期 (2003 年 08 月 15 日)。

¹⁹¹ 參見《東海大學校訊》第 66 期 (2003 年 08 月 15 日)。

預計於 93 年 5 月底前完工。王亢沛校長在典禮上表示：

「『基礎科學實驗館』新建工程象徵本校實現校園各項軟、硬體建設與發展。這兩項工程完工後，將有效提昇各學院間研究與教學的使用空間，也將為東海帶來新的氣象。」¹⁹²

8 月 20 日起，王校長與校友聯絡室潘兆民主任等人至美國進行 13 天的海外校友拜會行程。¹⁹³8 月 20 日，第一站至舊金山拜會一至三屆校友。

8 月 21 日，進行北加州校友晚會。

8 月 23 日，至洛杉磯與北美洲校友分會南加州東海大學校友會進行餐會。當晚王校長與校友聯絡室潘兆民主任拜會企業家李晨校友（七屆經濟）。

8 月 24-25 日，造訪達拉斯。參訪德州大學阿靈頓校區(UTA)、當地公共電視台、校友聚會。

8 月 26 日，造訪亞特蘭大城。

8 月 27 日，楊素芬會長（十五屆社會）邀約餐會，並響應捐款籌建新校友會館。

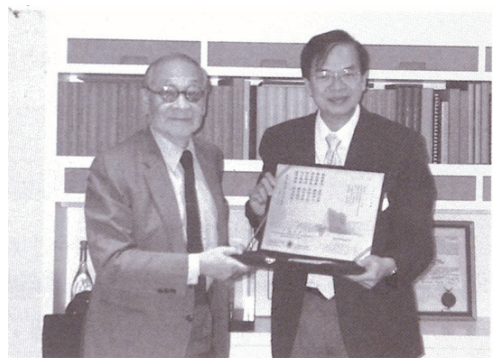
8 月 28 日，紐約區校友會安排校友餐會。

8 月 29 日，參訪莫業鈞學長（十二屆化工）的尼克製藥公司(Nex Med,Inc.)。當晚參與紐澤西地區校友聯誼會。

8 月 30 日，蔣飛學長（二屆化學）號召紐約地區校友舉辦校友餐會。

9 月 2 日，上午參訪史帝文生大學(SIT)，下午拜會建築界大師貝聿銘先生。王校長特別致贈一紀念獎牌，以感念貝大師對東海的無私貢獻，誠如獎牌所述「締造教堂，聿銘之功，中外贊頌，遠近來崇」。

9 月 5 日，王亢沛校長代表東



¹⁹² 參見《東海大學校訊》第 67 期（2003 年 09 月 30 日）。

¹⁹³ 參見《東海大學校訊》第 68 期（2003 年 10 月 15 日）。

海大學與「史密斯尼熱帶研究中心」(Smithsonian Tropical Research Institute, 簡稱 STRI) 主任 Ira Rubinoff 博士, 於巴拿馬簽署雙邊合作備忘錄, 今後雙方將共同推動熱帶生態研究及教育推廣工作。¹⁹⁴

9 月 9 日, 九十二學年度第一學期「導師專題工作研討會」於波錠廳舉行。王校長親自主持綜合座談, 並頒發九十一學年度「優良導師」獎牌及獎勵金, 隨後進行分組總結報告。¹⁹⁵

9 月 10 日, 在銘賢堂舉行九十二學年度行政同仁講習。由王亢沛校長主持, 其表示:

「本校在『九十學年度私立大學中程校務發展計畫執行成效審查結果』中表現優秀, 居綜合大學之冠, 顯示出本校在辦學績效上獲得肯定。這些都是全體同仁共同努力合作的結果。他感謝大家為學校總體發展付出心力!」¹⁹⁶

9 月 30 日, 第 67 期《東海大學校訊》刊載王亢沛校長〈校長歡迎本校新鮮人的一封信〉一文。¹⁹⁷

10 月 15 日, 《東海大學校訊》第 68 期刊載王亢沛校長〈校務回顧與前瞻—教學與研究〉一文。王校長指出其將於明年七月底即將任期屆滿, 回顧過去任內八年, 藉由同仁不斷奮鬥努力, 本校辦學已獲各界肯定。並分別就教學研究、推廣教育、國際交流合作、行政、財務、校園軟硬體建設等方面, 分次闡述現況、回顧與展望。此教學與研究篇, 並以「壹、系所組織與學生人數概況, 貳、提升教學素質, 參、提升教學水準與研究能量, 未來展望與因應」等章節分述。¹⁹⁸

10 月 31 日, 《東海大學校訊》第 69 期, 為慶祝東海大學四十八週年校慶, 刊載王亢沛校長〈繼往開來, 邁向新里程〉一文。¹⁹⁹

¹⁹⁴ 參見《東海大學校訊》第 67 期 (2003 年 09 月 30 日)。

¹⁹⁵ 參見《東海大學校訊》第 67 期 (2003 年 09 月 30 日)。

¹⁹⁶ 參見《東海大學校訊》第 67 期 (2003 年 09 月 30 日)。

¹⁹⁷ 參見《東海大學校訊》第 67 期 (2003 年 09 月 30 日)。

¹⁹⁸ 參見《東海大學校訊》第 68 期 (2003 年 10 月 15 日)。

¹⁹⁹ 參見《東海大學校訊》第 69 期 (2003 年 10 月 31 日)。文中提到:「在過去四十八

11月1日，本校為慶祝創校四十八週年校慶，於十一月一、二日兩天，舉辦一系列慶祝活動，校友們及各界人士亦撥冗前來本校參與盛會，東海大學創校時參與校園設計的陳其寬先生亦蒞校接受表揚，分享東海生日的喜悅。為配合校慶及路思義教堂建堂四十周年，校牧室特別於十一月一日晚上安排音樂會。東海大學傑出校友獎本年共有三位校友榮膺此項殊榮，有第二屆化學系蔣飛先生、第二屆物理系時任中央大學校長劉全生，以及第五屆外文系校友王靖獻先生（筆名楊牧）。²⁰⁰

11月5日，行政會議通過設置「熱帶生態及生物多樣性研究中心」和「軟體技術與工程中心」兩研究中心，以及通過設置「創新育成中心籌備小組」。²⁰¹

11月10日，王校長與國科會科學工業園區管理局長，兼中部科學工業園區開發籌備處主任李界木先生，以及楊文科副主任等人會晤，彼此交換意見。²⁰²

11月29日，王校長應邀參加中國「武漢大學一百一十週年校慶」與「中外大學校長論壇」，並發表英文演講，談「當代教育改革與發展」。以及簽訂學術合作備忘錄。²⁰³

12月11日，2002年諾貝爾經濟獎得主弗南·史密斯博士(Dr. Vernon L. Smith)本日蒞校訪問，由王校長、管理學院林財丁院長以及資訊管理系

年，國內外環境，不論科技、政經、人文、社會、及高等教育，都有很大的變化。創校時，東海是除了台大以外的第二所大學。……如何因應外在變化，提升教育品質，傳承並展現東海特色，都是每一個東海人責無旁貸的使命。……今年躬逢路思義教堂四十周年，這個教堂是當年亨利·路思義先生(《時代雜誌》創辦人)為感念父親亨利·溫特斯·路思義牧師，一生投入中國教育，為使人民脫離貧困，……本著基督教博愛的精神，獨資興建這個馳名中外的教堂。路思義象徵創校的教育理念，也是東海精神的象徵。……迎接東海未來，希望本校師生、校友團結一致，共同創造新的時代。正如第一任校長，曾校長說的：『開創是我們的格言』。大家努力向前邁進，開創新的局面。」

²⁰⁰ 參見《東海大學校訊》第70期(2003年11月15日)。

²⁰¹ 參見《東海大學校訊》第71期(2003年11月30日)。

²⁰² 參見《東海大學校訊》第71期(2003年11月30日)。

²⁰³ 參見《東海大學校訊》第73期(2003年12月31日)。

陳澤雄主任一同接待，並與本校 EMBA 學生進行座談。²⁰⁴

12 月 19 日，於波錠廳舉行「『勞作教育力行獎』及『勞作教育求真獎』」頒獎典禮，由王校長親自頒發獎項予表現優秀學生。²⁰⁵

12 月 20 日，由王校長親率募捐委員會工作小組出席，於台中福華飯店舉辦「情定東海－籌建新校友會館募款餐會」。²⁰⁶

2004 年

1 月 15 日，《東海大學校訊》第 74 期刊載王亢沛校長〈校務回顧與前瞻（二）－校園建設〉一文。²⁰⁷王校長自 1995 年 9 月上任以來，致力將校園建設、改善教學研究環境列為首要校務之一，本文就「制定重大工程進程序、消弭抗爭」、「校園整體規劃」、「維護校園完整」、「軟硬體建設」與「校園建設的未來與展望」等方面，分別闡述現況、回顧與展望。

2 月 10 日，由王校長主持於中正紀念堂前廳舉行的全校同仁新春聯誼茶會。²⁰⁸

92 學年度第二學期「導師工作專題研討會」於銘賢堂舉行。王校長對全體導師及訓輔人員，給予學生協助與關懷，深表感謝之意。²⁰⁹

3 月 4 日至 11 日，為本校植樹週。由王校長與各單位主管帶領師生一同體驗種樹樂趣，也希望大眾能多了解疼惜大自然的重要性。²¹⁰

3 月 27 日，本校主辦的「93 年度中區 EMBA 聯誼會」邀請到友達光電董事長李焜耀先生蒞臨發表「BenQ 的品牌策略」專題演講。王校長致詞推崇李董事長獨到的經營管理，亦期待與本校的創新育成建教合作。²¹¹

²⁰⁴ 參見《東海大學校訊》第 73 期（2003 年 12 月 31 日）。

²⁰⁵ 參見《東海大學校訊》第 74 期（2004 年 01 月 15 日）。

²⁰⁶ 參見《東海大學校訊》第 74 期（2004 年 01 月 15 日）。

²⁰⁷ 參見《東海大學校訊》第 74 期（2004 年 01 月 15 日）。另，第 68 期則刊載王亢沛校長〈校務回顧與前瞻—教學與研究〉篇。

²⁰⁸ 參見《東海大學校訊》第 75 期（2004 年 02 月 28 日）。

²⁰⁹ 參見《東海大學校訊》第 76 期（2004 年 03 月 15 日）。

²¹⁰ 參見《東海大學校訊》第 77 期（2004 年 03 月 31 日）。

²¹¹ 參見《東海大學校訊》第 78 期（2004 年 04 月 15 日）。

3 月 30 日，於東大附中籃球場舉行「東海大學微梅攀岩場」啓用典禮。王校長致詞表示：

「東海大學創校以來，即把體育視為教育的重要一環。……擔任登山社社長林微梅同學大力奔走積極推動，……今年 2 月 11 日行政會議通過將攀岩場首次以學生名字命名為『微梅攀岩場』，以紀念已故登山社社長林微梅同學」。²¹²

4 月 30 日，《東海大學校訊》第 79 期刊載王亢沛校長〈校務回顧與前瞻（三）一財務篇〉一文。本文就「制度建立」、「資產結構」、「籌措財源」、「經費運用」以及「未來展望與因應」等方面，分別加以闡述。²¹³

5 月 6 日，「基礎科學實驗館」已完成主要硬體結構的工程，王校長並於本日主持舉行上樑典禮。²¹⁴

5 月 21 日，在人文大樓茂榜廳舉行九十三年度斐陶斐榮譽學會新榮譽會員宣示入會儀式。入會儀式由王亢沛校長主持。此次共有 71 位應屆畢業生及 2 位傑出校友獲此殊榮。²¹⁵

5 月 24 日，王校長與農委會林業試驗所所長金恆鑣博士在本校第一會議室共同簽訂「學術與教育合作協議書」，未來農委會林業試驗所將提供長期完整的生態研究樣區作為本校「熱帶生態學與生物多樣性研究中心」實驗研究之用，本校也將與林業試驗所進行雙方教師及研究人員合聘、學術研究及研究生之指導等合作事宜。²¹⁶

5 月 27 日，本校人文大樓舉行落成奉獻典禮，由王亢沛校長、林振國董事長等人共同剪綵，未來將提供本校教學研究與國際會議使用。即將卸任的王校長則以「農夫努力耕耘獲得豐碩成果」的比喻，形容人文大樓落成的喜悅心情。²¹⁷

²¹² 參見《東海大學校訊》第 78 期（2004 年 04 月 15 日）。

²¹³ 參見《東海大學校訊》第 79 期（2004 年 04 月 30 日）。

²¹⁴ 參見《東海大學校訊》第 81 期（2004 年 05 月 31 日）。

²¹⁵ 參見《東海大學校訊》第 81 期（2004 年 05 月 31 日）。

²¹⁶ 參見《東海大學校訊》第 82 期（2004 年 06 月 15 日）。

²¹⁷ 參見《東海大學校訊》第 82 期（2004 年 06 月 15 日）。

6 月 12 日，畢業特刊刊載王亢沛校長〈我和你們一起畢業〉一文，提及：

「今年，我就要和你們一起畢業了，對各位來說，是完成了大學學業；對我來說，則是卸下校長職務。然而，對我們而言，都是人生另一段的開始和挑戰，激盪在我們內心深處的感情是一樣的。」、「回顧以往的經歷，每個新的職務，都是新的學習。活到老、學到老，人生唯有持續充實自我，才能不斷的進步！」、「除了學習，反省也是一們很重要的課題。……不斷修正自己的人生座標，才能航向成功的彼岸！」²¹⁸

2014 年

獲第 27 屆(2014)中華民國科學教育學會終身成就獎。

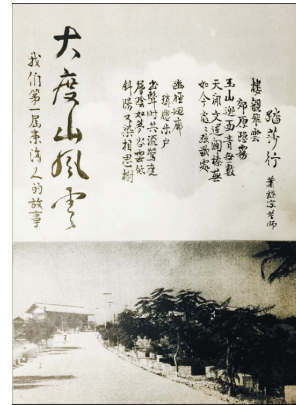
11 月 2 日，於「吳德耀博士逝世二十周年紀念音樂會」發表致詞講話—〈吳校長在東海的 14 年〉，談及吳校長在東海留下的事蹟與重大貢獻。

2015 年

於東海大學創校六十周年之際，撰寫〈我與早期東海物理〉²¹⁹一文。談及當初選擇東海物理系就讀的緣由，以及大學時期求學過程的甘苦與生活記憶，並念及當時深受王碩輔教授等人之指導與影響。以及東海的通才教育和自由學風，養成獨立思考，不斷探索的習慣，成了寶貴的精神資產。

2018 年

11 月 27 日，上午 8 時安息主懷，享壽八十。



²¹⁸ 參見《東海大學畢業特刊》(2004 年 06 月 12 日)。

²¹⁹ 據〈我與早期東海物理〉之內文描述，應是撰寫於 2015 年東海大學創校 60 周年之際。此文收錄於電子書，于君方、胡王華玲、高曉鴻合編，李平弘責任編輯：《大度山風雲：我們第一屆東海人的故事》(台中：東海大學圖書館，2016 年 03 月)，頁 101-105。

附錄一

讀司馬諫議書後感²²⁰

王亢沛

孔子說：「如有周公之才之美，使驕且吝，其餘不足觀也。」讀王安石答司馬諫議書後，深感驕且吝爲害之深也。王荊公司馬溫公均爲宋代名臣。長經世致用之學，負天下時望之重，使二公能虛懷從善，相忍爲國，何至有新政之失敗，更何有紹聖以後之亂局。乃二公固執己見，各不相讓，終貽宋室莫大之禍患，論者惜之！荊公剛愎執拗，自視過高，其盛氣凌人之慨，於此文之字裡行間表露無遺，由於無政治家偉大之素養，使其師友故舊如文彥博，歐陽修，呂公著、司馬光、曾鞏等亦均化爲政敵，故荊公雖有矯世變俗之志，匡時救國之才，終亦不能挽回宋代積弱之病，反造成黨爭，使紹聖以後政局癱瘓，實令人痛心！

政治是眾人之事，故爲政者須上下同心，互助合作，面對一種政治的革新更是如此，在救國的前提下，不論何人當政，只要其所行之政，有利於民，有補於國，都應協力匡助，以底於成。歐陽修司馬光等因與安石議論不合，始終對新法多方阻撓，盡力排斥，如此狹隘自私，稱之爲國家賢臣「安石友好」豈能無愧！正如歐陽修說：「以之修身，則同道而相益，以之事國，則同心而共濟，始終如一，此君子之朋也。」（轉第五頁）

（接第八頁）荊公溫公雖能共俞此旨，但終言行相違，吾人從神宗崩後，司馬光當政，將安石新法廢除一事觀之，可知所謂新舊之爭，乃以國脈民命爲孤注，以逞其個人之意氣耳！

一種政治的改革，不宜操之過急，其間之輕重大小緩急，更要審慎抉擇，而對於推行改革之幹部，尤須慎用嚴繩，安石在上仁宗皇帝萬言書及本朝百年無事劄子中，對培養人才，選用人才，考核人才，均有深刻正確之論述，惜其言行不能合一，竟將曾布蔡京之流也引爲心腹，用人失當，實爲荊公變法失敗之主因。

總之荊公變法之失敗，在於不能克己，不能進賢，所以曾文正公常把「以克己爲體，以進賢爲用」，爲從政之座右銘，大學上說：「一言僨事，一人定國」，詩經上說：「赫赫師尹，民且爾瞻。」謀求法治者對人治可不重視乎？

²²⁰ 王亢沛：〈讀司馬諫議書後感〉，《東風》第2期（1956年11月02日），頁8、5。

附錄二

人物專訪²²¹

一、理學院資深學長老師

時 間：民國八十八年五月十日 AM11:50~12:30

地 點：校長室

受訪者：第一屆物理系學生王校長亢沛

訪問者：芙苓、士珊

資料整理：姿玫、凱斌

訪問內容：

問 1.我們知道校長您是東海理學院物理系的學生，請問您當時是在理學院上課嗎？

答：早期是在男生宿舍裡上課，因為當時教室都還沒有蓋好，所以有很長的一段時間都是在宿舍裡上課的，連圖書館也在男生宿舍裡。直到大二的時候，才搬到文學院上課，可見當時東海的環境、設備很差，但是卻能吸引很多優秀的學生到東海來，主要是因為師資優良，而且老師和學生都很用功，都對東海抱持很大的希望。三年級的時候才有到理學院上課。

問 2.當時的理學院只有實驗室嗎？

答：還有一些教室，當時東海只有七、八百人的學生，所以教室夠用。

問 3.在授課的老師中，有外籍老師上課嗎？

答：二年級的時候系上來了一個外國老師，上課的時候是用英文講課，旁邊還有一個老師作翻譯。雖然當時聘請來的老師是一時之選，但都是最好的老師，有成大、台大的，是從別的學校挖過來的。

²²¹ 此專訪節錄自謝鶯興、圖書館特藏組編輯：《東海采風第四輯》(台中：東海大學校園解說員社，1999 年 11 月 30 日)，頁 98-101。

問 4. 師生關係如何？

答：師生之間感情很好，老師常請學生到家裡吃飯，因為學生少，老師的待遇又多，薪水很多，還有漂亮的大房子住，在那時候算是很好的待遇了。東海的學生少，所以東海的師生全部住校。而且當時東海離台中市很遠，很偏僻，所以東海最早蓋好的學生宿舍和教職員宿舍，學生少，所以師生之間關係很融洽，很親密。我記得曾經有個中文系的牟宗三老師，在他結婚的時候請全校的老師和學生吃飯，在現在是不可能這麼做的，因為學生實在是太多，所以老師不大可能認得所有的同學。

問 5. 從過去到現在，您覺得理學院有什麼改變嗎？

答：在我做學生的時候，理學院只有物理、化學、生物、化工四個系，現在化工系變成是工學院的科系，後來又增設了數學、資訊、環科三系，理學院所有的科系都設有研究所，對我而言，現在的理學院改變不多，只是設備有翻新，學生人數增加許多，由每班十幾人到五、六十人，其實空間給人的感覺並沒有多大的變化。

問 6. 理學院是花了許多經費所蓋成的，因為是用觀音石所做的台基，所以花了很多錢，那您第一次看到理學院的印象如何？

答：當然是很興奮，以當時的水準來看，我覺得是很好的房子，而且很特別，是唐式建築。

問 7. 有人批評理學院的建築不實用，都只是老師辦公室或是實驗室，而且在修築台基上花了不少錢，請問您認為如何呢？

答：我不這麼認為，這是因為就當時八百人的學校而言，教室已經足夠了，但自從學校擴收學生後，教室很明顯的是不夠用了，與當時的規劃不同，所以理學院才會被誤認為不實用。

問 8. 當時實驗室為了做區別，在地板上漆上不同的顏色，例如物理實驗室的地板是漆黑色，生物實驗室的地板是漆綠色，化學實驗室的地板是漆紅色，請問您這是真的嗎？

答：我記得當時物理實驗室是漆黑色的沒錯，但我就不知道其他的是不是這樣子的了。

問 9.理學院前面的那片草坪，以前有什麼特殊用途嗎？

答：沒有，只是同學們散步或是曬曬太陽的地方。

問 10.理學院右後方的那個八邊形建築物是做什麼用的呢？是儲藏間嗎？

答：我記得那時候是化工系的學生使用的，所以我不太清楚那是做什麼用的。

問 11.當時學生平常有什麼休閒活動？

答：其實沒有什麼休閒活動，平常就是打球、散步、跳方塊舞、聊天等等、偶爾坐車下山看電影、吃碗牛肉麵、公車班次很少、如果來不及搭上公車、就得走一個小時才能回到學校。而且當時的社團不多，我記得有東風社、弦樂團，所以社團活動很少，不像現在這麼活絡，學生把大部分的精力都花在學習上，所以當時的學生都很用功，學習的風氣比現在興盛很多，這也是現在東海所欠缺的學習氣氛，我希望能把這股風氣再找回來。

附錄三

我與早期東海²²²

王亢沛

一、我選擇東海物理

我從成功高中開始，就對物理很感興趣。到了高三，我們物理老師有時會講一些課本裡沒有的知識，很能引起我們的興趣。畢業前，我向他請教報考物理系的意見。他說了很多學習物理的好處，認為我學習物理的成績很好，又對物理有熱情，應該把物理系列為第一志願。老師的勉勵，更堅定了我讀物理的決心。

我將想讀物理的心願告訴父母，他們認為讀物理就業不易，並不贊成我走物理這一行，希望我能讀比較實用的化工。50年代的台灣，公立校院只台灣大學、台南工學院（成功大學前身）、台灣省立師範學院（台灣師範大學前身）以及台中農學院（中興大學前身）四所。此外就是新成立的東海大學和中原理工學院了。

為了選擇化工或物理，我和家人多次溝通，最後採取了一個折衷方案：報考四所聯招的公立校院和台北工專化工系，東海和中原則以物理系為第一志願。結果我考取了台南工學院、台北工專、東海和中原。沒考上台大化工，令我感到挫折，但卻讓我選擇東海物理有了好藉口。

二、我心中的「桃花源」

東海從1952年開始籌辦起，就受到各界的關注，報章雜誌也常報導與東海相關的消息。1953年美國副總統尼克森主持東海的破土典禮，更增長了東海的聲勢，讓一般青年和家長企首盼望它早日成立、招生。我甚至把東海想像成高等教育的「桃花源」。

東海開學前，我完全不瞭解它的環境，只從報紙看過幾張東海的照片。到了東海的第一印象是環境非常荒蕪，土地上盡是黃土砂石，沒有

²²² 收錄於電子書，于君方、胡王華玲、高曉鴻合編，李平弘責任編輯：《大度山風雲：我們第一屆東海人的故事》（台中：東海大學圖書館，2016年03月），頁101-105。

植被。建築物只有幾棟男、女生宿舍，以及尚未完工的文、理學院。學校周圍也很荒涼，只有零零落落的農舍、甘蔗田和蘆葦。我們上課、三餐都在男生宿舍。我不禁心裡問道，這怎麼像我心中的「桃花源」？就像「桃花源記」裡的武陵人一樣，有少數同學休學或轉校離開東海了。

第一屆入學同學不到二百人，我們和老師們一起生活，一起勞作，接觸的機會很多。我們很有魅力的曾約農校長，以鏗鏘的語調，在創校開學典禮上說：「開創是我們的格言！」這留給我很深刻的印象。不久文學院落成了，部分教學設備和圖書陸續到位，校園建設包括理學院工程也積極進行著，校園似乎每星期都有不同的面貌，呈現著蓬勃的朝氣。一學期下來，我終於體會到，我心中的「桃花源」是需要我們師生一起努力開創的。我們都是東海的拓荒者。

三、初嘗物理課

物理系一年級課程與物理相關的只有普通物理和微積分。講授普物的是創系主任鍾盛標教授。他早期留學法國獲有國家科學博士學位，曾任台大理學院院長。我很盼望能多從鍾教授的課裡獲得新知和啟發，可惜他一年後就應聘新加坡大學的教職，離開了東海。第二任系主任王成椿教授也只做了一年就回師大了。

第一屆遲至十一月初才開學，學期比一般大學短了近一個半月。普物的內容相當廣泛，從力學、電磁學、熱力學、光學到近代物理。鍾教授因時間受限，只能勉強把力學教完，而力學是一般中學生比較熟悉的。微積分課也一樣落後很多。東海普物和微積分的課本一律採用英文教科書，經過一學期的磨練，閱讀英文的能力倒有明顯的進步，這是意外的收穫。

四、走過坎坷的路

大一下學期開學不久的一個夜晚，我參加學生社團活動，過了十點才散。爲了趕回宿舍，我抄穿過河溝的近路。當時天色很暗，路又崎嶇，一不小心竟摔進河溝裡。等了很久都沒人經過，我只好大聲呼救。終於

驚動了耿蘊和和幾位同學，叫了校車把我送到彰化基督教醫院。外科魏醫師做了詳細檢查，發現我左小腿骨折、腳踝受傷，傷勢不輕。當時真沒想到我在彰基療傷，一住就是三個月。期間曾校長和多位老師、同學前來探望。令我錯愕的是，曾校長第二次來探病時，手臂也綁了繃帶，原來他在校園裡也摔跤了，可見當時道路真的難行。長期住院等於荒廢了一學期，令我十分懊惱。曾校長體諒地說：「沒有路燈，摔傷不能都怪你，你好好在醫院裡療傷、自修，下學期開學前把各科考過，學校照算你的成績，准你和其他同學一起升上二年級。」我於是在擁擠、嘈雜的病房裡努力自修。開學前我回到學校通過所有考試，升入二年級。錯失一學期聽課的機會令我遺憾，但對自學的能力增加了信心。大一這一年，我在坎坷的路上走過人生的低潮。

五、物理系的老師們

除鍾盛標教授外，大學四年我還受教於朱應詵、王碩輔、克流、李洪江、高振華和劉崇恆等老師。早期東海藉三倍於公立大學的薪資，從台大、成大等校延攬了多位優秀老師。在台灣各大學物理系師資普遍匱乏的五十年代，東海師資陣容是不讓台大的。這些老師教學認真，各有風範，留下深刻印象。以下簡單記述幾位老師，其中又以王碩輔老師對我的啟發最多，影響了我未來的發展。

大二電磁學和大三的熱力學是由朱應詵老師講授的。他是倫敦大學物理學博士，曾任台大教授，為人謙和，不苟言笑，上課從不講題外話。令我印象特別深刻的是，他把熱力學課本一滴不漏地從第一頁教到最後一頁，還加補充教材。這是我求學生涯中少見的。

德籍克流教授，年僅 24 歲就得博士學位。他曾跟隨大物理學家海森堡從事研究。為逃避納粹迫害，先到日本大學教書，後又轉到台大（時為台北帝國大學）任教。王碩輔教授擔任系主任時，力邀他來東海兼課（三天東海，三天台大）。他在我們大三大四時，講授光學和理論物理，教材多採用 Sommerfeld 的理論物理套書，其中所用的數學不少超過我們的程度。他上課講的是帶有德國腔的英語，加上當時沒有翻版書，大家

只能輪流借用圖書館裡僅有的一套原版書，學習過程真的很辛苦，這種經驗至今仍記憶猶新。畢業後再翻閱自己的筆記，才發現克流教授所選的教材，許多都是理論物理中的重要部分，值得回頭細嚼。

大一時，學校從美國訂購的實驗儀器尚未運到，我們等到大二才補做大一的普通物理實驗。大學四年的實驗課大部分是由高振華老師教導的。當時實驗器材並不充足，多虧高老師認真規劃，我們才能在克難的環境裡學習到一些實驗基本技巧和科學精神。

六、懷念王碩輔教授

王碩輔教授是我大學時最親近的老師。他教過我理論力學、近代物理和綜合討論等課程。他上課準備充實，認真講解，對學生很關懷也很嚴格，是同學公認的好老師。他勤於治學，不斷自我提升，為我們樹立榜樣。王老師的身教對我起了不少激勵的作用。

大四有一門綜合討論課，由老師帶我們研讀學術論文，學期末上台報告心得。他選了一篇有關半導體的論文要我研讀，我雖只是一知半解，但從中我對固態物理這個領域以及科學研究的堂奧稍有一些領會。1950年代，高能物理是很熱門的領域，台灣去美國的留學生，不少選擇理論高能物理為研究課題。王老師認為固態物理有很好的前景，對社會、民生有較直接的貢獻。我後來從事固態物理研究，也是受到王老師的影響。

王老師教我們近代物理那年，是邊教邊寫講義的。後來這套講義經整理後由國立編譯館出版，成為很受歡迎的教科書。他整理講義時，我正好在母校擔任助教，有機會幫忙校對和解答習題，因此從老師那裡又學到一些知識和經驗。早期東海除正規的課程外，有時還會從國外邀請客座教授講學。例如我大三的暑假，物理系就曾邀日本國際基督教大學原道鮮教授講授統計力學，台大、成大學生也聞風前來旁聽。早期東海因有亞洲基督教高等教育聯合董事會支持，有經費邀請國內外學者前來講學，很受其他大學師生羨慕。

早期東海師生一律住校，老師們不時會請學生到家裡餐聚。我是王老師家的常客，到老師家不但可以吃到師母的佳餚，還能不拘形式的向

老師請益。

我離開東海後，王老師先後到日本、美國進修，並取得日本名古屋大學博士學位。1965 年王老師全家移民加拿大，一直在滑鐵盧大學擔任教授，成為國際知名的固態物理學家。我和老師一直保持聯繫，尤其我在多倫多大學工作那年，有較多的機會與他見面。1991 年我與中央大學賴三強教授一起邀他來台講學並合作研究，發表論文。那時他的身體還很硬朗，沒想到四年後竟因腦瘤過世。我與王老師近四十年的師生情誼，是我非常珍惜懷念的。

七、通才教育與兩年國文

大學四年除了專業訓練，我還必須接受通才教育，必修兩年的國文和英文。誠如曾校長所說：「通才教育在中國教育中毫無先例可援」，我們第一屆學生只能跟著老師從實踐中摸索。由於理學院通才教育包涵的領域太廣，加上有通才教育經驗的師資不足，學生所學到的只是一些浮光掠影的粗略知識。但瑕不掩瑜，從學習的過程中，我體認到知識浩瀚，各領域相互關聯且隨時間不斷變化的事實，進而促使自己將跨領域學習和終生學習當作人生追求的目標。這是我從東海通才教育所學習到的。

從大一大二國文課我收穫很多。大一國文老師孫克寬教授是台灣著名詩人，我特別欣賞他所教的詩詞部分。他不僅解說字面上的意思、相關的背景，還引導我們欣賞其中隱藏而耐人尋味的美感。如今閱讀、背誦詩詞已成為我日常的嗜好，這是受孫老師的影響。大二國文老師牟宗三教授教我們「宗教與哲學」。他著重中國文化基本概念的闡釋，其中包括道家、儒家等先秦諸子的基本思想。他講課條理分明，旁徵博引，引人入勝。這門課增長了我的知識，也開展了我的視野。我認為東海二年的國文教學應是通才教育的重要部分。

八、結語

東海創立時就有物理系，今年剛好是一甲子。創始之初的兩年，由

於教學空間不足，教學資源匱乏，使我們學習的成效打了折扣。所幸學校當時所延攬的師資，大部份都是物理界一時之選，較之台大物理毫不遜色。這些老師孜孜不倦認真教學，不斷追求學問的精神，為我們樹立了榜樣，也提振了我們學習的熱忱。另一方面，東海的通才教育和自由學風，也使我們養成獨立思考，不斷探索的習慣。這些不但彌補了最初兩年的缺陷，更成了我們寶貴的精神資產。今年是母校創校六十週年，我謹以此文紀念東海早期拓荒的歲月，以及傳授我們知識，帶領我們成長的師長們。

簡歷

美國天普大學物理學博士

台大教授兼系主任暨研究所所長

麻省理工學院訪問科學家

康乃爾大學物理系客座教授

中華民國物理、物理教育及科學教育等學會理事長

東海大學第六任校長

獲頒中華民國科學教育學會終身成就獎