

ISSN 1682-1599

# 東海大學圖書館館訊

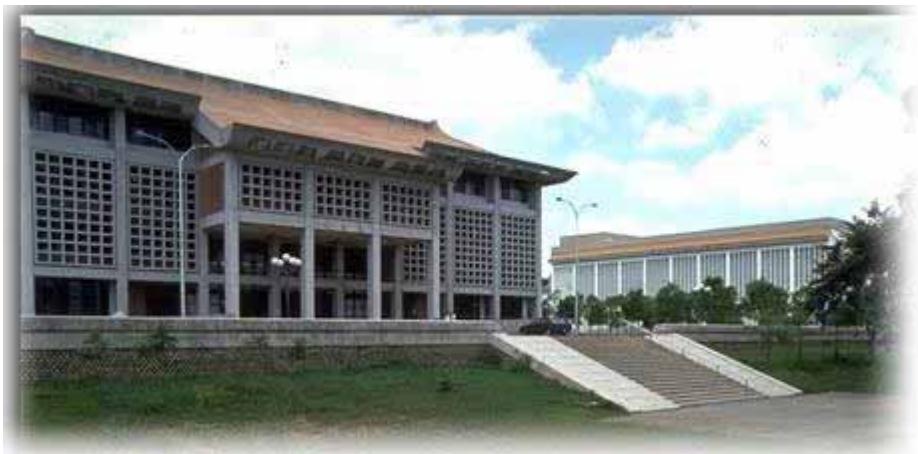
*Tunghai University Library Newsletter*

月刊

新二十七期

2003年12月15日

2001年10月15日新刊 東海大學圖書館編印



## **東海大學圖書館館訊 新二十七期**

二〇〇三年十二月十五日發行

館 長：呂宗麟

主 編：謝鶯興(校內分機：2760)

執行編輯：謝鶯興、胡仲平

編 輯 群：鍾素明、陳麗雲、楊綉美、張秀珍、李玉綏

發 行 所：東海大學圖書館

發行地址：407 臺中市西屯區臺中港路三段一八一號

E-mail : libnews@mail.thu.edu.tw

二〇〇一年十月十五日新刊

ISSN 1682-1599

本刊於東海大學圖書館網頁同步刊載

**【館長的話】**

呂宗麟 大學圖書館自我評鑑模式的思考

1

**【館務工作】**謝鶯興 館藏和刻本簡明目錄--史部・地理類、  
政書類暨目錄類

4

陳婷婷 2003 年 11 月單位藏書中文新書通報暨統計表

11

張菊芬 2003 年 11 月流通量統計

17

**【迴響】**王婉萍 「建立西文核心期刊清單暨紙本及電子期刊館藏  
合作發展計畫」第一次合作圖書館協調會議

22

陳麗雲 T2 系統「流通模組」始用者研討會議簡報

23

**【訊息】**

編輯室 東海大學圖書館大事記(2003.11.1~2003.11.30)

24

**【讀書筆記】**

張淑玲 張春興等 &lt;怎樣寫好讀書報告&gt; 讀後心得

26

林易珊 我看安徒生童話--林慶揚&lt;安徒生科學童話的魅力&gt;讀後

30

**【生活筆記】**

施麗珠 人物素描：悠遊在皮膚世界裡的廖泉生醫師

32

## 館長的話

### 大學圖書館自我評鑑模式的思考

館長 呂宗麟

#### 一、前言

無論是營利抑或非營利組織，評鑑制度的建立，應為此組織在從事人力資源管理層面重要思考的一部份，雖然會因組織型態的不同，「評鑑」之名稱與重點，亦會產生若干差異，但是，大體而言，組織運作中，評鑑制度建立的主要目的，係在於希望透過評鑑模式的運作，能夠提昇品質(quality)與對整體及個別單位績效(performance)表現的檢討與評估。

作為以「大學心臟」自許的圖書館館員而言，如何積極地滿足教學與研究者的需求，乃至不斷地透過學習成長，有效提昇服務品質，筆者以為，對於激烈數位時代的大學圖書館而言，誠然有其值得深思的必要性；在本文中，筆者擬從大學圖書館營運的評估層面，嘗試建立大學圖書館自我評鑑的可能模式。

#### 二、國內的相關研究

依據「美國大學與研究圖書館學會」(Association of College and Research Libraries；簡稱 ACRL)去(2001)年的統計，全美頂尖大學與研究圖書館的書籍流通率、館員被諮詢的次數，已降至數十年來的最低點，因此，美國各大學圖書館莫不努力地透過改建館舍空間、二十四小時開放……等措施，冀希能夠重振大學圖書館在大學中的地位。

近年來，國內各大學圖書館亦追循前述的方式，積極地從事圖書館館舍的整修與增建，並努力思考如何能透過若干評鑑機制，具體快速地提升大學圖書館的效能，其中，誠然以高強校長(國立成功大學校長，曾任該校圖書館館長)於 1998 年發表之「Ranking University Libraries : The Taiwan Case」一文最為重要，其參考美國研究圖書館與大學圖書館常運用的評鑑準則，如 ARL-ACRL、IFLA、Kanian、ULS 對大學圖書館的評比準則，建立起以館藏量、館員數、館舍面積、圖書經費、入館人數、參考諮詢次數、流通量等服務指標為基準，並對國內二十四所大學圖書館之營運績效進行

分析與評估<sup>1</sup>，大體而論，高校長所建構的評比標準，似較側重以「外部評鑑」(external evaluation)方式，探討各圖書館的營運績效。

逢甲大學圖書館景祥祐館長等人，再以「大學圖書館館務統計與績效評估：側重策略管理面向的探討」為研究主題，將圖書館的評估面向，分為三個要素：(一)投入(input)、(二)產出(output)、(三)效果(outcome)。「投入」指圖書館為提供服務所需投入資源的多寡，如人力、經費、設備；「產出」指投入資源後所產生服務(**業務量**)的多寡，諸如：每週或每月書籍流通次數，開館服務時間、館藏量等；「效果」則是提供服務後，對使用者(**讀者**)產生之效益(benefit)而言，例如：提供讀者網路服務，或建立數位學習機制等<sup>2</sup>。整體而言，筆者以為，逢甲大學圖書館在此項論文中所思考的面向，再加上該館對館員進行的年度工作績效評估表的設計與執行，實已具有並觸及大學圖書館營運內部自我評鑑的深層意義與機制的建立。

傳統上，國內各大學圖書館評鑑機制的建立，均係仰賴教育部所進行的「外部評鑑」，較缺乏一套完整的自我評鑑機制或模式的建立，即便採行「內部評鑑」，泰半亦以教育部評鑑的要求準則，作為自我內部評鑑的主要依據；筆者以為，若各大學圖書館長期以此等準則(**指標**)作為所有評鑑的唯一依據，或許會喪失建立起各大學圖書館特色的機會與可行性，因為，外部評鑑指標的單一化，勢必會造成個別的差異性，逐漸趨向於統一性，而且，外部評鑑畢竟不若自發內在的內部評鑑，更容易建立起有效的評鑑機制，當然，筆者並非反對「外部評鑑」的作用，但是，誠如蘇錦麗教授所言：「唯有將『內部評鑑』與『外部評鑑』相互結合，才能成為一完整的品質控制體系」。<sup>3</sup>

### 三、自我評鑑模式的思考

嚴格而論，現階段國內大學圖書館營運較少對自我評鑑模式深層的思

<sup>1</sup> Chiank Kao <Ranking University Libraries : The Taiwan Case>, Libri , 1998 . Vol. 48. pp .212-223 。

<sup>2</sup> 景祥祐等<大學圖書館館務統計與績效評估：側重策略管理面向的探討>，《逢甲大學圖書館技術報告》，2002 年 10 月，頁 5 。

<sup>3</sup> 蘇錦麗《高等教育評鑑--理論與實際》，台北五南圖書出版公司，1997 年 9 月，頁 21-22 。

考，筆者擬嘗試以美國當代哈佛大學教授柯普頓(Robert S. Kaplan)與諾頓(David P. Norton)所思考的評鑑系統--平衡計分卡(The Blance Scorecard)作為思考大學圖書館營運自我評鑑的思考面向。

就「平衡計分卡」的基本精神而言，係以經費(**財務**)、使用者(**顧客**)、內部流程、學習與成長四個構面，作為去考核一個組織的績效，並利用平衡計分卡的衡量重點，來規畫管理流程，換言之，係採取驅動未來績效的量度指標，彌補以往過去績效中經費(**財務**)量度的不足。

若從平衡計分卡層面思考大學圖書館營運可能運用的層面，首先，吾人當然確信大學圖書館本身並非營利組織，但是，吾人亦可確信，大學圖書館競爭力的提昇成功與否，除了館員的積極、主動性之高服務品質的表現之外，應會在圖書館圖書、期刊、非書資料、電子期刊與設備上的支出，作最真實的呈現，例如，完整性館藏的建立，實然必須以經費的支出為重要的基礎。

國內學者張保隆與謝寶煥教授於1994年進行國內大學圖書館服務品質研究，結果顯示，大學圖書館的讀者認為最重要的服務品質屬性是：支援研究、館藏多樣化、設備現代化、館藏新穎、空間舒適；教職員與學生的看法不同，教職員認為大學圖書館最重要的是支持研究教學，而學生認為大學圖書館最重要的是設備現代化<sup>4</sup>；雖然如此，但是幾乎可以確認的是，圖書館館員均應體認，滿意的讀者會讓圖書館的工作品質更好，也唯有如此才能成為一個卓越的圖書館；因之，美國大學圖書館莫不重視「使用者權利」的主張<sup>5</sup>與簡化內部流程，加速圖書(期刊)的採購、編目、上架、流通以及交換、贈書手續的簡化等等，亦希望以此等措施，來增加讀者對使用圖書館滿意度的提昇。

由於知識的不斷成長，科學技術的日新月異，促使大學圖書館必須成為一個「成長的有機體」，因此，作為大學圖書館組織中的重要組成部份--館員，誠然，亦必須不斷地增進在各個學術領域的知識與技能，因之，各

<sup>4</sup> 張保隆、謝寶煥<大學圖書館服務品質評估之研究>，《中國圖書館學會學報》，第56期，1996年6月，頁49-68。

<sup>5</sup> 例如：「使用者權利宣言」……等概念的提出與落實。

大學圖書館莫不重視館員的在職訓練(中國圖書館學會在此方面亦扮演著相當重要的角色)，希望能促成館員的學習成長，當然，此種作法，對於若干館員而言，或許較為嚴酷，但是，此應為在圖書館工作中頗為重要的一項專業倫理，但是在往昔外部評鑑的過程中，此項因素，往往被忽視，筆者以為，若不能透過館員學習成長面的增強勢必無法建立起有效自我評鑑的基石，畢竟，館員才是執行圖書館業務的重要核心所在。

#### 四、結語

美國當代教育學家古德萊德(John I. Goodlad)在其《學校的職能》(what school are for)一書中提到：「學校的唯一功能就在教育」<sup>6</sup>，對於在大學圖書館中工作的成員而言，除了扮演若干教育的職能之外，嚴格而論，社會一般群眾對在此組織內的成員，似乎有著更多的期待與期許，因為就人類社會革新歷史的最大動力而言，並非來自於一般組織，而係源於各國高等教育機構(特別是大學圖書館)不斷的創新與自省能力，這或許是美國大學圖書館館員被賦予與一特殊與崇高地位的主要原因；因此，透過強化大學圖書館內在的自我評鑑方式，強化館員創新與自省能力就顯得相當重要。

以「平衡計分卡」觀念為基點之評鑑模式或許是諸多評鑑思考面向的其中一種，筆者誠盼經由大學圖書館自我內部評鑑模式的實踐，能夠有效提昇大學圖書館的服務品質與績效，獲得大學圖書館館員應有的專業桂冠。

#### 館務工作

##### 館藏和刻本簡明目錄--史部・地理類、職官類、政書類暨目錄類

特藏組 謝鶯興

##### 地理類

和中華民國歷史地圖七張 日本大宮權平著 市村瓊次郎、常盤大定、中山久四郎等校閱 日本昭和九年(1934, 民國二十三年)東京中文  
館書店 B11.9/(r)4034

附：河南省歷史地圖<地名摘要>、江蘇省歷史及安徽省淮河流域地圖<

<sup>6</sup> John I. Goodlad 著、沈劍平譯《學校的職能》，台北桂冠圖書公司，1999 年 5 月，頁 125。

地名摘要>。

板式：山東省歷史地圖，版權頁題「昭和九年(1934，民國二十三年)二月五日印刷」、「昭和九年(1934，民國二十三年)二月十日發行」、「定價金壹圓貳拾錢」、「著作權所有」、「著作者 大宮權平」、「發行者 中村時之助」、「東京市牛込區辦天町一七四番地」、「印刷者 鈴木茂」、「東京市京橋區築地四丁目四番地」、「印刷所 中屋三間印刷株式會社」、「發行所 東京市牛込區辦天町一七四番地 中文館書店 電話牛込三三二五番 振替東京三八四二七番」。

江蘇省及安徽省淮河流域歷史地圖，欄外題「文學博士 市村瓊次郎」、「文學博士 常盤大定 先生校閱」、「文學博士 中山久四郎」、「昭和七年(1932，民國二十一年)十月十日印刷」、「昭和七年(1932，民國二十一年)十月十五日發行」、「東京市本鄉區駒込神明町三百九拾三番地」、「著作兼發行者 大宮權平」、「東京市下谷區竹町三番地」、「發行所 東洋圖書刊行會」、「東京市下谷區二長町一番地」、「印刷者 米田久能」、「東京市下谷區二長町一番地」、「印刷所 凸版印刷株式會社」。

河南省歷史地圖，欄外題「中華民國 耆宿鄭孝胥先生題字」、「日本帝國 東京文理科大學教授 文學博士 中山久四郎先生校閱」、「昭和五年(1930，民國十九年)十二月五日初版」、「昭和六年(1931，民國二十年)九月十五日印刷」、「昭和六年(1931，民國二十年)九月二十一日發行」、「東京市本鄉區駒込神明町三百九十三番地」、「著作兼發行者 大宮權平」、「東京市下谷區竹町三番地」、「發行所 東洋圖書刊行會」、「東京市麹町區四番地」、「印刷者 小林又七」、「東京市麹町區隼町二十一番地」、「印刷所 小林印刷所」。

山西省綏遠省東南部歷史地圖，欄外題「文學博士市村瓊次郎」、「文學博士常盤大定」、「文學博士中山久四郎校閱」，版權頁題「昭和九年(1934，民國二十三年)三月十日印刷」、「昭和九年(1934，民國二十三年)三月廿日發行」、「定價金壹圓貳拾錢」、

「著作權所有」、「著作者 大宮權平」、「發行者 中村時之助」、「東京市牛込區辦天町一七四番地」、「印刷者 鈴木茂」、「東京市京橋區築地四丁目四番地」、「印刷所 中屋三間印刷株式會社」、「發行所 東京市牛込區辦天町一七四番地 中文館書店 電話牛込三三二五番 振替東京三八四二七番」。

浙江省及安徽省南部江西省東北部歷史地圖，欄外題「文學博士市村瓊次郎」、「文學博士常盤大定」、「文學博士中山久四郎校閱」，版權頁題「昭和九年(1934, 民國二十三年)二月五日印刷」、「昭和九年(1934, 民國二十三年)二月十日發行」、「定價金壹圓貳拾錢」、「著作權所有」、「著作者 大宮權平」、「發行者 中村時之助」、「東京市牛込區辦天町一七四番地」、「印刷者 鈴木茂」、「東京市京橋區築地四丁目四番地」、「印刷所 中屋三間印刷株式會社」、「發行所 東京市牛込區辦天町一七四番地 中文館書店 電話牛込三三二五番 振替東京三八四二七番」。

陝西省歷史地圖，欄外題「文學博士市村瓊次郎」、「文學博士常盤大定」、「文學博士中山久四郎校閱」，版權頁題「昭和九年(1934, 民國二十三年)三月十日印刷」、「昭和九年(1934, 民國二十三年)三月廿六日發行」、「定價金壹圓貳拾錢」、「著作權所有」、「著作者 大宮權平」、「發行者 中村時之助」、「東京市牛込區辦天町一七四番地」、「印刷者 鈴木茂」、「東京市京橋區築地四丁目四番地」、「印刷所 中屋三間印刷株式會社」、「發行所 東京市牛込區辦天町一七四番地 中文館書店 電話牛込三三二五番 振替東京三八四二七番」。

河北省察哈爾省東南部歷史地圖，欄外題「文學博士市村瓊次郎題字」、「文學博士常盤大定」、「文學博士中山久四郎校閱」，版權頁題「昭和九年(1934, 民國二十三年)三月十日印刷」、「昭和九年三月廿五日發行」、「定價金壹圓貳拾錢」、「著作權所有」、「著作者 大宮權平」、「發行者 中村時之助」、「東京市牛込區辦天町一七四番地」、「印刷者 鈴木茂」、「東京市京橋區築地四

丁目四番地」、「印刷所 中屋三間印刷株式會社」、「發行所 東京市牛込區辦天町一七四番地 中文館書店 電話牛込三三二五番 振替東京三八四二七番」。

職官類

和四譯館則二十卷卷首一卷二冊 呂維祺編輯 章光岳、解學龍同訂 日本昭和三年(1928, 民國十七年)日本京都帝國大學東洋史研究室鉛印本 B14.1/(p)0747

附：日本昭和二年(1927, 民國十六年)羽田亨<解題>、<辨言>、清康熙戊辰(二十七年, 1688)許三禮<題詞>、清康熙癸丑(十二年, 1673)袁懋德<補刻館則序>、<增定館則敕諭二道>(明正統九年及弘治三年二道)、清康熙癸丑(十二年, 1673)霍維翰<跋>、清曹溶輯<新增館則>、錢綱輯<新增館則>、清康熙壬子(十一年, 1672)孫光祀<重修翰林院四譯館碑記>、<增定館則目錄>、清康熙乙卯(十四年, 1675)茅秉章<跋>。

藏印：無。

板式：單魚尾，四邊雙欄。半葉十二行，二十四字；小字雙行，行約二十二字。板框 11.5×16.1 公分。板心上方題「增定館則」，魚尾下題「卷之○」及葉碼。

各卷首行題「增定館則卷之○」，次行題「天中呂維祺介孺編輯」、三行題「臨川章光岳仲山」、「東楚解學龍言卿同訂」。

扉葉左題「昭和二年(1927, 民國十六年)十二月」、「京都帝國大學文學部」、「東洋史研究室重刊」，書名題「四譯館則○冊」。

版權頁依序題「昭和二年(1927, 民國十六年)十二月二十五日印刷」、「昭和三年(1928, 民國十七年)一月二十日發行」、「京都帝國大學文學部」、「東洋史研究室刊行」、「京都市下京區柳馬場三條南入」、「印刷所 株式會社 似玉堂」。

按：舊錄題「明郭鑒、洪文衡同撰，呂維祺增訂」，是書清康熙間曾幾經增補，日本羽田亨<解題>對是書增補過程交待頗詳，現據各卷首先載，改題「明呂維祺編輯」、「章光岳、解學龍同訂」。

政書類

和天工開物三卷三冊 明宋應星撰 民國十六年(1927)武進涉園據日本

明和八年(1771，清乾隆三十六年)刊本以古今圖書集成本校印

B15.7/(p)3006

附：明崇禎丁丑(十年，1637)宋應星<自序>、<目錄>、日本明和辛卯(八年，1771，清乾隆三十六年)大江都庭鐘<天工開物後序>。

藏印：無。

板式：無魚尾，四邊雙欄。無界欄，半葉十行，行二十二字；小字雙行，行二十二字。板框 13.4×20.1 公分。板心上方題「天工開物卷〇」，板心中間爲各篇篇名及葉碼。

各卷首行題「天工開物卷〇」，次行題「明分宜教諭宋應星著」，卷末題「天工開物卷〇終」。

扉葉題「天工開物卷」「羅振玉署」，牌記題「歲在丁卯(民國十六年，1927)仲秋武進涉園據日本明和年所刊以古今圖書集成本校訂付印」。

書末版權頁依序題「明和八辛卯年(1771，清乾隆三十六年)二月」、「江戶通本石町十軒店」、「山崎金兵衛」、「大坂心齋橋筋北久寶寺町通」、「書林 柏原屋佐兵衛」、「同」、「河內屋茂八」。

按：牌記題「歲在丁卯(民國十六年，1927)仲秋武進涉園據日本明和年所刊以古今圖書集成本校訂付印」，然書中未見校訂痕跡，且書末又附版權頁，故仍視爲和刻本。

目錄類

和經籍訪古志六卷補遺一卷八冊 日本澀江全善、森立之同撰 清光緒十一年(1885)鉛印本 B16.161/(q3)3138

附：清光緒十一年(1885)徐承祖<經籍訪古志序>、日本安政丙辰(三年，1856，清咸豐六年)海保元備<經籍訪古志序>、澀江全善、森立之<經籍訪古志附言>、日本安政三年(1856，清咸豐六年)丹波元堅<經籍訪古志跋>、日本明治十八年(1885，清光緒十一年)森立之<經籍訪古志跋>。

藏印：「富長覺夢」方型硃印。

板式：四邊雙欄，單魚尾。半葉十行，行十九字；小字雙行，行十八字。板框 13.5×18.3 公分。板心上方題「經籍訪古志」，魚尾下為「卷〇」及葉碼。

各卷首行題「經籍訪古志卷第〇」，次行題各部名(如「經部上」)，三行為各類名(如「易類」)。

按：**<補遺>**專收醫書目錄。

和圖書寮漢籍善本書目四卷附錄一卷四冊 日本宮內省圖書寮編 日本昭和五年(1930, 民國十九年)刊本 B16.215/(r)3049

附：**<例言>**、**<部目>**、**<正誤表>**。

藏印：無。

板式：無魚尾，四邊雙欄。無界欄，半葉十行，行二十二字；小字雙行，行約三十字。板框 13.2×17.5 公分。板心上方題「圖書寮漢籍善本書目卷〇」，下題葉碼。

各卷首行題「圖書寮漢籍善本書目卷〇」，次行題「〇部」，三行題「〇類」，卷末題「圖書寮漢籍善本書目卷〇」。

書末版權頁依序題：「昭和五年(1930, 民國十九年)十二月二十日印刷」、「昭和五年(1930, 民國十九年)十二月二十五日發行」、「宮內省圖書寮」、「東京市京橋區築地二丁目二十二番地」、「印刷所 株式會社東京築地活版製造所」、「東京市京橋區築地二丁目二十二番地」、「印刷者 大久保秀次郎」。

按：附錄收大藏經細目。

和靜嘉堂祕籍志五十卷二十五冊 日本岩崎彌之助藏 河田熊編 日本大正六年(1917, 民國六年)鉛印本 B16.235/(r)2221

附：日本大正六年(1917, 民國六年)河田熊**<序>**、日本明治四十三年(1910, 清宣統二年)河田熊**<靜嘉堂祕籍志例言>**、**<靜嘉堂祕籍志門目>**。

藏印：無。

板式：單魚尾，四邊單欄。無界欄，半葉十行，行二十二字；小字雙

行，行二十二字。板框 12.9×20.6 公分。板心上方題「祕籍志」，魚尾下題「卷○」及葉碼，板心下方題「靜嘉堂藏梓」。

卷一首行上題「靜嘉堂祕籍志卷○」，下題「歸安陸氏皕宋樓舊藏」(卷十三題「歸安陸氏十萬卷樓舊藏」)，次行題「河田龜編」；各卷首行題「靜嘉堂祕籍志卷○」，次行爲部類名。書眉間見訂補。

扉葉題「靜嘉堂祕籍志」，牌記題「大正六年(1917，民國六年)十月開彫」。

按：是書據清陸心源《皕宋樓藏書志》及《十萬卷樓藏書目》訂補而成。

和古文舊書攷四卷訪餘錄一卷五冊 日本島田翰撰 民國王潤森校 民國十六年(1927)藻玉堂鉛印本 B16.33/(q3)2648

附：日本明治三十六年(1903，清光緒二十九年)島田翰<古文舊書考發凡>、<目錄>、<舊鈔本考小引>、<舊鈔本考序>、<書冊裝潢考>、<宋槧本考序>、<雕版淵源考>、<舊刊本考序>、<元明清韓刊本考序>、<元明清韓刊本考按語>(附於卷四<元文類七十卷>之末)、<訪餘錄目次>、日本明治三十八年(1905，清光緒三十一年)島田翰<江南河北訪餘錄敘>、民國十六年(1927)王潤森<古文舊書攷附訪餘錄跋>、王雨<古文舊書攷附訪餘錄跋後>。

藏印：無。

板式：單魚尾(「訪餘錄」為粗黑口，單魚尾)，四邊雙欄。半葉十行，行二十六字(「訪餘錄」為半葉十二行，行二十九字)；小字雙行，行三十四字(卷一葉三十三至五十無界欄，半葉十一行，行三十三字)。板框 11.6×16.2 公分。板心上方題「古文舊書考卷○」，魚尾下題各書名及葉碼，板心下方題「藻玉堂」。

各卷上題各卷卷名(如「舊鈔本考」)，下題「古文舊書考卷○」，次行題「東京島田翰著」，卷末題各卷卷名(如「舊鈔本考」)。

扉葉題「古文舊書考附訪餘錄」、「新會梁啓超題檢」，牌記題「丁卯仲春藻玉堂印」。《訪餘錄》之扉葉題「訪餘錄」、「丁卯

春日王國維署」。

按：島田翰<古文舊書考發凡>署「明治三十六年(1903，清光緒二十九年)」，故「丁卯」應為昭和二年(1927，民國十六年)。

和明代插圖本圖錄(日本)內閣文庫所藏短篇小說之部一冊 日本長澤規矩也編 日本昭和三十七年(1962，民國五十一年)日本書誌學會影印本 B16.34/(r)7135

附：**<明代插圖本圖錄內閣文庫所藏短篇小說之部目錄>**、**<所收各書解說>**。

藏印：「內閣文庫」方型墨印。

板式：扉葉右題「長澤規矩也編」，左題「內閣文庫所藏短篇小說之部」，中間書名題「明代插圖本圖錄」。牌記題「昭和壬寅(三十七年，1962，民國五十一年)日本書誌學會刊行」。

書末版權頁依序題「昭和三十七年(1962，民國五十一年)一月一日發行」、「不許無斷轉載」、「日本書誌學會代表」、「編者 長澤規矩也」、「印刷者 平井正昇堂」、「共立社印刷所」、「神田神保町二七」、「發賣所 山本書店」、「電(三三一)〇八四七番」。

按：影印明代插圖本小說之目次、卷頭及插圖數幀。

#### 十一月份新增院系圖書一覽表

採編組 陳婷婷製

單位	冊數
美術系	110
中文系	437
歷史系	386
哲學系	143
會計系	42
財務金融系	46
國貿系	95
法律系	40

## 單位藏書：法律系 2003 年 11 月新書通報(中文圖書)

採編組 陳婷婷製

書名	登錄號	索書號
中國的司法制度	C348851	589.192/1142// /
公司犯罪：問題與對策	C348849	548.546/1722/2002// /
公司犯罪：問題與對策	C348850	548.546/1722/2002// /
公司債法理之研究：論公司債制度之基礎思維與調整	C348862	587.255/0042/2003// /
公司債法理之研究：論公司債制度之基礎思維與調整	C348863	587.255/0042/2003// /
少年觀護工作	C348869	548.58/7225/2002// /
比較退休基金法	C348868	556.83/8016/2001// /
外國法制史	C348860	580.91/2144// /
外國法制史	C348861	580.91/2144// /
民法物權論	C348841	584.2/0448-01/2003/v.1/
民法物權論	C348842	584.2/0448-01/2003/v.1/
民法物權論	C348843	584.2/0448-01/2003/v.2/
民法物權論	C348844	584.2/0448-01/2003/v.2/
生物科技與法律：美國生技發明專利案例分析	C348877	368.0952/4677/2002// /
生物科技與法律：美國生技發明專利案例分析	C348878	368.0952/4677/2002// /
行政法基本理論之改革	C348875	588/0088/2002// /
行政法基本理論之改革	C348876	588/0088/2002// /
兩岸三地婚姻家事法律比較	C348872	584.41/3384/2003// /
兩岸三地婚姻家事法律比較	C348873	584.41/3384/2003// /
法國法律發達史	C348854	580.942/2144// /
法國法律發達史	C348855	580.942/2144// /
俄羅斯法律發達史	C348852	580.948/1147// /
俄羅斯法律發達史	C348853	580.948/1147// /
美國貿易法三〇一條款評析：智慧財產	C348871	558.2/2642/2001// /

權保護之帝王條款		
英國法律發達史	C348858	580.941/2144/ //
英國法律發達史	C348859	580.941/2144/ //
高科技專利法	C348866	440.61/2836/2003/ /
高科技專利法	C348867	440.61/2836/2003/ /
專利法理論與實務	C348874	440.61/7584/2002/ /
資訊公開與司法審查：行政法專論	C348864	588.07/3430/2003/ /
資訊公開與司法審查：行政法專論	C348865	588.07/3430/2003/ /
電腦犯罪：理論與實務	C348845	548.546/4047/2003/ /
電腦犯罪：理論與實務	C348846	548.546/4047/2003/ /
德國法律發達史	C348856	580.943/2144-01/ //
德國法律發達史	C348857	580.943/2144-01/ //
擔保信用狀與銀行保證函	C348880	563.25/8044-01/2001/ /
親屬法：理論與實務	C348879	584.4/0072/2002/ /
選擇權	C348847	563.5/0457/2003/ /
選擇權	C348848	563.5/0457/2003/ /
警察法論：警察任務編	C348870	575.81/4012-02/2002/ /

**單位藏書：會計系 2003 年 11 月新書通報(中文圖書)**

採編組 陳婷婷製

書名	登錄號	索書號
What management is : 管理是什麼	C341900	494/8040-201/2003/ /
中級會計學：理論與應用	C348954	495/4032-1/2003/ /
中級會計學：理論與應用	C348955	495/4032-1/2003/ /
中級會計學：理論與應用	C348956	495/4032-1/2003/ /
中級會計學：理論與應用	N055055	495/4032-1/2003/ /
中級會計學：理論與應用	N055056	495/4032-1/2003/ /
中級會計學：理論與應用	N055057	495/4032-1/2003/ /
公司治理：哈佛商業評論	C341903	494.2/2040-1/2001/ /

公司治理的第一本書	C341902	494.2/2157-01/2003/ /
公司治理與評等系統	C341904	494.2/4484/2002/ /
成本與管理會計：作業解答	C341915~ C341916	495.7/8716/2001/v.1~v.2
成本與管理會計=Cost accounting	C341913~ C341914	495.7/8716-01/2001/v.1~v.2
成本與管理會計學新論=Cost and management accounting	C348957~ C348958	495.71/4444/ /v.1~v.2 2002 二刷/
成本與管理會計學新論解答：cost and management account	C348959	495.71/4444-01/ /2002 二刷/
高級會計學	C341909~ C341910	495/8716-015/1999/v.1~ v.2
高級會計學：作業解答	C341911~ C341912	495.022/8716/1999/v.1~ v.2
高等會計學新論：解答=Advanced accounting	C348947	495.022/4444-01/2003/ /
高等會計學新論：解答=Advanced accounting	C348950	495.022/4444-01/2003/ /
高等會計學新論：解答=Advanced accounting	C348953	495.022/4444-01/2003/ /
高等會計學新論=Advanced accounting	C348945~ C348946	495/4444-01/2003/v.1~ v.2
高等會計學新論=Advanced accounting	C348948~ C348949	495/4444-01/2003/v.1~ v.2
高等會計學新論=Advanced accounting	C348951~ C348952	495/4444-01/2003/v.1~ v.2
執行力：沒有執行力，哪有競爭力	C341901	494/1070-1/2003/ /
會計學：理論與應用=Accounting	C348943	495/4032/2003/ /
會計學：理論與應用學習手冊=Accounting	C348944	495/4032-103/2002/ /
會計學新論	C348940~ C348941	495/4032-101/ /v.1~ v.2 2002 二刷/
會計學新論：解答	C348942	495/4032-102/2001/ /
管理會計學：理論與應用=Management accounting	C348939	494.74/4032/2003/ /
審計新論	C348938	495.9/4032/2003/ /
審計學：案例與習題解答	C341905	495.9/2611-03/2002/ /
審計學：案例與習題解答	C341906	495.9/2611-03/2002/ /

審計學：新觀念與本土化	C341907	495.9/2611-02/ /2002 三刷/
審計學：新觀念與本土化	C341908	495.9/2611-02/ /2002 三刷/

## 單位藏書：財務金融系 2003 年 11 月新書通報(中文圖書)

採編組 陳婷婷製

書名	登錄號	索書號
e 觸即發：掌握電子商務 8 大優勢	C348824	490.29/7040/2000/ /
一個投機者的告白	C348820	563.68/2008/ /2002 十四刷/
不動產金融商品：理論與實務：theory & practice	C348837	563.147/4032/2003/ /
六標準差管理立即上手=Six Sigma for managers	C348822	494.56/1767/2003/ /
世界十大創業贏家	C348802	494.1/0143/2003/ /
平衡計分卡：資訊時代的策略管理工具	C348828	494.01/2070/1999/ /
未來管理：MIT 史隆管理學院精要	C348797	494/2030-1/2003/ /
企業內部控制評估：兼論公開發行公司建立內部控制制度實	C348836	494/7504-01/2003/ /
全民英檢：寫作能力測驗總整理	C348834	805.189/6070-09/ /2003 三刷/
全民英檢中級：口說能力測驗總整理	C348832	805.189/6070-07/2002/ /
全民英檢中級：口說能力測驗總整理	N056306	805.189/6070-07/2002/ /
全民英檢中級：文法總整理	C348831	805.16/6070/2002/ /
全民英檢中級：句型與翻譯總整理	C348833	805.189/6070-08/2002/ /
全民英檢中級：聽力測驗總整理	C348830	805.189/6070-06/2002/ /
全民英檢中級：聽力測驗總整理	N056303	805.189/6070-06/2002/ /
全民英檢中級：聽力測驗總整理	N056304	805.189/6070-06/2002/ /
全民英檢中級：聽力測驗總整理	N056305	805.189/6070-06/2002/ /
年輕創業萬萬歲	C348825	494.1/7470/2001/ /
成效管理	C348823	494.1/3715-03/2001/ /
投資評價：計算任何資產價值的工具與技巧(第二版)	C348835	563.5/3009/2000/ /
杜拉克談未來管理	C348798	494/3715-010/2003/ /

知識貨幣：價值決定價格的知識行銷	C348801	494/3140/ /2003 三刷/
知識管理與創新	C348826	494.2/4341/2001/ /
知識價值鏈=The knowledge value chain	C348811	494.2/7531-1/2003/ /
個性理財方程式：量身訂做你的投資計畫	C348809	563.5/3014/2002/ /
個體的崛起：歐洲首席企管大師談自主性管理	C348799	494.2/9172/2003/ /
栽一顆創業種籽：創業學習平台的布建與複製	C348814	494.1/3635/2003/ /
破壞性情緒	C348803	225.7/6030/2003/ /
財富第五波：食品、醫療、金融保險、物流兆億明星產業	C348817	411.1/1419/2002/ /
執行力：沒有執行力，哪有競爭力	C348800	494/1070-1/2003/ /
從 A 到 A+：向上提升，或向下沉淪？企業從優秀到卓越的奧祕	C348796	494.2/2044/2002/ /
現學，現賣！：301 個抓住顧客的點子	C348827	496/3490/1999/ /
野心與願景：Will & vision how latecomers grow to dominate markets：遲來的競爭者，為何能主宰市場？	C348806	496/3464/2003/ /
麥肯錫中國投資報告	C348805	555.92/5047-1/2003/ /
富貴成雙：兩個人的第一本百萬存摺	C348821	563/1030/2002/ /
策略聯盟新紀元	C348818	553.7/6214/2000/ /
雅帝奇蹟	C348804	498.2/1734/2001/ /
新差異化行銷：殺手競爭紀元的生存之道	C348829	496.5/3740/2002/ /
資本的祕密：為什麼資本主義在西方成功，在其他地方失敗	?C348808	552.097/9003/2001/ /
資本運作	C348812~ C348813	494.7/4030-01/2003/v.1~ v.2
精算變富翁：25 個成功致富必備的數字觀念	C348807	563/0470/2003/ /
臺灣金控大火併：首次披露臺灣金控發展秘辛	C348815	561/7573/2003/ /
銀行中的銀行：全球中央銀行的故事	C348819	562.4/3480/1999/ /
價值創新經營實例	C348810	496/2140/2003/ /
養錢防老：保障未來的理財指南	C348816	563/9227/1999/ /

## 2003 年 11 月流通量統計表--人次統計

資訊組 張菊芬製

日期	借書	還書	教學用書	續借	預約	取消預約	合計
11月1日	171	145	0	69	41	20	446
11月2日	111	96	0	56	38	9	310
11月3日	0	0	0	96	39	34	169
11月4日	468	805	0	162	67	18	1520
11月5日	367	459	0	83	38	31	978
11月6日	378	439	0	84	55	30	986
11月7日	329	331	0	94	34	33	821
11月8日	215	170	0	62	17	23	487
11月9日	134	110	0	73	15	23	355
11月10日	304	365	0	110	46	9	834
11月11日	249	422	0	63	28	51	813
11月12日	189	313	0	51	39	30	622
11月13日	290	420	0	74	46	29	859
11月14日	299	404	1	54	32	18	808
11月15日	108	88	0	36	29	8	269
11月16日	83	81	0	67	30	9	270
11月17日	470	566	0	116	85	26	1263
11月18日	462	511	0	83	106	33	1195
11月19日	398	412	0	46	76	27	959
11月20日	436	425	0	75	46	18	1000
11月21日	351	379	0	63	55	21	869
11月22日	115	107	0	9	19	7	257
11月23日	110	94	0	6	48	1	259
11月24日	375	396	0	21	89	25	906
11月25日	430	502	0	45	105	21	1103
11月26日	354	389	0	117	61	23	944

11月27日	366	423	0	73	94	19	975
11月28日	322	318	0	64	51	5	760
11月29日	104	101	0	42	23	5	275
11月30日	0	0	0	36	17	27	80
總計	7988	9271	1	2030	1469	633	21392

2003 年 11 月流通量統計表--冊數統計

資訊組 張菊芬製

日期	借書	還書	教學用書	續借	預約	取消預約	合計
11月1日	404	317	0	285	42	22	1070
11月2日	278	211	0	166	39	15	709
11月3日	0	0	0	341	40	39	420
11月4日	1012	1491	0	507	71	6729	9810
11月5日	880	904	0	244	40	36	2104
11月6日	882	769	0	212	57	37	1957
11月7日	751	628	0	247	34	37	1697
11月8日	469	363	0	139	19	24	1014
11月9日	281	197	0	188	16	32	714
11月10日	703	632	0	257	49	9	1650
11月11日	535	738	0	174	30	64	1541
11月12日	453	557	0	153	39	35	1237
11月13日	689	780	0	181	49	32	1731
11月14日	733	753	1	154	36	21	1698
11月15日	295	211	0	100	29	12	647
11月16日	238	168	0	163	30	9	608
11月17日	1158	1006	0	293	87	26	2570
11月18日	1184	924	0	184	113	35	2440
11月19日	1043	761	0	104	82	31	2021
11月20日	1023	802	0	201	46	24	2096

11月21日	864	690	0	145	57	24	1780
11月22日	305	201	0	19	19	9	553
11月23日	278	186	0	7	51	3	525
11月24日	940	746	0	59	101	26	1872
11月25日	1094	950	0	136	109	23	2312
11月26日	861	712	0	238	65	25	1901
11月27日	901	728	0	177	97	23	1926
11月28日	810	640	0	174	51	7	1682
11月29日	305	209	0	124	23	10	671
11月30日	0	0	0	138	18	32	188
總計	19369	17274	1	5510	1539	7451	51144

## 2003年11月流通統計--讀者身份排行

資訊組 張菊芬製

身份	借書	還書	指政借書	續借	預約	合計
專任教師	414	412	0	430	13	1269
專任助教	162	166	0	103	7	438
數學系專任教師	2	4	0	32	0	38
職員	383	400	1	198	47	1029
非專任人員	65	78	0	51	3	197
非編制內人員	54	55	0	41	7	157
退休人員	11	20	0	14	0	45
博士班學生	241	325	0	202	12	780
碩士班學生	3426	2730	0	1562	309	8027
學士班學生(日)	11419	10413	0	2348	881	25061
學士班學生(2)	1915	1580	0	361	200	4056
學士班學生(進修部)	900	747	0	157	47	1851
特別生	59	25	0	7	4	95
志工	46	58	0	31	9	144

中區合作館師生	272	261	0	0	0	533
私立綜合大學合作館	0	0	0	0	0	0
臺灣大學圖書館	0	0	0	0	0	0
傳斯年圖書館研究人員	0	0	0	0	0	0
校友	0	0	0	2	0	2
捐贈者 3	0	0	0	0	0	0
未定義	0	0	0	0	0	0
其他	0	0	0	0	0	0
總計	19369	17274	1	5539	1539	43722

### 2003 年 11 月借閱排行榜--單位借閱排行

資訊組 張菊芬製

排行	單位系所	借閱次數	續借次數	小計
1	中國文學系	2705	731	3436
2	社會工作學系	1713	381	2094
3	社會學系	1276	388	1664
4	歷史學系	1029	390	1419
5	政治學系	891	415	1306
6	企業管理學系	1061	153	1214
7	建築學系	657	381	1038
8	會計學系	797	113	910
9	外國文學系	660	194	854
10	哲學系	631	207	838
11	法律學系	674	104	778
12	經濟學系	642	102	744
13	日本語文學系	531	107	638
14	美術學系	480	156	636
15	國際貿易學系	512	76	588
16	食品科學系	450	80	530

17	公共行政學系	410	86	496
18	工業設計學系	326	150	476
19	統計學系	301	91	392
20	生物學系	301	86	387

## 2003年11月圖書借閱排行榜

資訊組 張菊芬製

排行	題名	索書號	登錄號	借閱次數 含續借次數
1	Complete stories /	833.912/K119c/1995/	W215273	4
2	天使的傷痕	861.57/1040-02/1997	C321838	4
3	失竊公寓愛情故事	857.61/1164-02/ / /	C252196	4
4	俄羅斯文化之路	748.3/4238/ / /	C148705	4
5	JAVA 入門/進階範例	312.932J3/4683/ / /	C256454	3
6	The architecture of Frank Lloyd Wright /	720.92/W931zL/1996	W180836	3
7	一位博士班女生的札記	855/7745-1/ / /	C304051	3
8	人骨拼圖	874.57/3444-1/2003/	C343294	3
9	大唐雙龍傳[修訂版]	857.9/4460/2002/v.3/	C331879	3
10	大航海時代的臺灣	673.225/3682/ /2002 六刷/	C329051	3
11	大陸經濟改革與兩岸關係	552.2/8786-03/2000/	C330714	3
12	女人的幸福造句=Women's talk	855/1164-07/ / /	C247359	3
13	不隨時光消逝的美：漢魏古詩選	831.2/0018/ / /	C304312	3
14	中國基督教史	240.9/4643/ / /	C037343	3
15	日本語綜合測驗問題集	803.1022/2424-01/ /v.1/	C231885	3
16	北部海濱深度旅遊	673.26/3434/ /2002 一刷/	C309667	3
17	北港香爐人人插：戴貞操代的鬼系列	857.63/4060/ / /	C249286	3
18	史記讀本	610.11/1773-029/ / /	C289847	3

19	失去身分的女人	857.7/3822/2002//	C331254	3
20	失戀雜誌	857.61/1282-01///	C304882	3

## 迴響

### 「建立西文核心期刊清單暨紙本及電子期刊館藏合作發展計畫」第一次合作圖書館協調會議

期刊組 王曉萍提供

「建立西文核心期刊清單暨紙本及電子期刊館藏合作發展計畫」，在圖書資訊學專家與各學門領域學者的協助下，已完成「建立西文核心期刊清單」，以及擬定「臺灣學術期刊合作館藏發展聯盟章程」與「合作圖書館權責」兩草案等工作，依據「第五次專家座談會」通過之「合作圖書館權責草案」，期刊館藏合作單位以「圖書館知識管理與服務策略推動委員會」成員為主。本次合作圖書館協調會議，與會人員為合作圖書館館長、圖資專家學者、本計畫主辦單位與委辦單位，就下列兩大議題，進行討論：

#### 一、西文核心期刊館藏合作發展模式與機制

本計畫西文核心期刊共 10,738 種，分為基礎型、延伸型及完整型等三個層級，各層級期刊數分別為 5,546 種、8,478 種與 10,738 種。

1. 合作模式：由國家圖書館、中央研究院與大學校院等 25 個圖書館合作，確保聯合館藏中具備所有核心期刊，服務對象可擴及全國。基礎型與延伸型核心期刊，國內需完整具備，並合作檢視各型期刊之增刪。

2. 合作機制：由 25 個圖書館先行認養，各館確認將永久訂購與典藏之核心期刊。認養後，因故無法繼續訂購或典藏時，需洽商他館訂購或典藏；如確實無圖書館適合訂購或典藏時，則提「館藏發展推動小組」檢核其必要性。經檢核認為有必要具備之期刊，由國家圖書館編列預算購置。此合作機制先由基礎型期刊試辦，視績效循序推廣至延伸型期刊與完整型期刊。

3. 基礎型核心期刊館藏合作發展：(1)基礎型核心期刊，共 5,546 種。(2)合作圖書館，計有國家圖書館、中央研究院與大學校院等 25 個圖書館。(3)認養意願調查，由合作圖書館填覆基礎型核心期刊館藏合作調查表，調

查表條列 5,546 種期刊之刊名、ISSN、各館訂購情形與認養意願，各館目前訂購與否，係依據「西文期刊聯合目錄」加以標示，為方便被調查圖書館填覆，已訂購之期刊，其認養意願欄先標示為有意願，如果訂購情形已有更易，請依實際訂購情形與認養意願，增刪標示。

## 二、「臺灣學術期刊合作館藏發展聯盟章程」與「合作圖書館權責」

1.「臺灣學術期刊合作館藏發展聯盟章程草案」(稿 1.21 版)依據「第五次專家座談會」定稿。

2.「合作圖書館權責」(稿 1.21 版)依據「第五次專家座談會」定稿。

本次座談會係以電子及書面方式進行，會議舉行期間為民國 92 年 10 月 29 日(星期三)至 11 月 4 日(星期二)，各方意見彙整後，將據以列為「第一次合作圖書館協調會議會議記錄」，並提相關議題於第二次合作圖書館協調會議討論。第二次合作圖書館協調會議預計於 11 月 10 日，在科學技術資料中心舉行。

## T2 系統「流通模組」使用者研討會議簡報

流通組 陳麗雲

會議日期：92 年 11 月 11 日

地點：新竹・交通大學浩然圖書館

會議內容：

1. 流通模組提案討論：

使用者提案經交大彙整共有 97 個，分為 \*\*\* 極重要，\*\* 重要，及 \* 可以新增三等級，會中討論了「極重要」之問題 25 題(共有 35 題)。

2. 專題演講：

柯皓仁 教授 講：WebPAC as A Scholars Portal

3. 傳技公司新產品介紹：

MUSE 全球資源搜尋系統

EliMS 電子圖書管理系統：RFID 系統、自助借還書機、及電子式通道門。

4. 經驗分享：

東海大學：應屆畢業生「離校手續」e 化及單一窗口化

台東大學：線上盤點系統

清華大學：讀者權益聲明書簽署系統。

## 訊息

### 東海大學圖書館大事記

民國 92 年 11 月 1 日至 11 月 30 日

11.02 配合校慶活動，本日照常開放，部份同仁參加校慶趣味競賽活動，並獲得良好的名次。

11.03 配合 2 日參加校慶活動的開館，本日全天閉館。

11.04 期刊組王婉萍代組長透過電子及書面兩種方式，參加「建立西文核心期刊清單暨紙本及電子期刊館藏合作發展計畫」第一次合作圖書館協調會議(10 月 29 日起至 11 月 4 日)，完成「建立西文核心期刊清單」，以及擬定「臺灣學術期刊合作館藏發展聯盟章程」與「合作圖書館權責」兩草案等工作。第二次合作圖書館協調會議預計於 11 月 10 日，在科學技術資料中心舉行。

11.08 配合 12 月 25 日聖誕節調整放假的閉館，本日照常開放。

11.10 上午 10 時至 12 時，香港 Standard & Poor's 公司 Ms Daffie Tang(鄧國姬小姐)在地下室資訊素養室為管理學院師生舉辦 STANDARD & POOR'S - COMPUSTAT 聯盟資料庫研討會。

電算中心 E-mail 告知：本學期至今，學校網路有病毒流竄的情形。日前數位資訊組已收到電算中心所給的解毒程式，需要者可前往借用，但只是針對「疾風病毒」解毒；若未感染者，請定期做病情碼更新，若是使用 WIN 2000 及 WIN XP 的作業平台，請隨時至 Microsoft 網站的 Windows update 做修正程式的更新。自 11 月 1 日起，如果個人使用的電腦被電算中心偵測到有病毒感染，他們立刻鎖上中毒電腦的 IP，本館需行文至電算中心，才能重新始用網路；同時也會列入電算中心的記錄，並提報到行政會議存檔。

11.11 流通組陳麗雲組長至新竹交通大學浩然圖書館參加「T2 系統『流通模組』使用者研討會」。

11.13 上午 8 時 30 分至 12 時 30 分，於良鑑廳與中華圖書資訊館際合作協會共同舉辦「資訊暨參考服務講習研討會(中區的場次)」，分別由立法院國會圖書館陳忠誠科長講演「立法院新聞知識管理系統」、資訊工業策

進會黃麗虹行政總監講演「學術殿堂菁英專案服務」、國科會科資中心羅於陵組長講演「創新研究及資訊服務」及國家圖書館參考組鍾雪珍助理編輯講演「國家圖書館參考服務園地」等四場活動。

下午 1 時 30 分至 5 時，因網路設備更換及線路重整，本館自動化系統及電子資料庫皆暫停使用。

11.18 期刊組謝心好、施麗珠二位小姐，參加在台北科技大學圖書館舉辦之「Elsevier Seminar」。

即日起至 12 月 31 日止，國家圖書館遠距服務中心回饋給本校文獻傳遞費用，因尚有餘額，若同仁需要檢索「中華民國期刊論文索引影像全文系統」中未授權的文章，請至圖書館一樓資料檢索區申請，不需付任何費用，由回饋金支付。

上午 10 時，數位資訊組於地下室資訊素養教室舉辦「資訊素養教室使用說明」。該教室的申請與借用手續簡便，使用的狀況，可至網址 <http://databank.lib.thu.edu.tw/index.html> 查詢。

11.19 館長室李玉綏編纂與期刊組施麗珠、謝心好、王婉萍等人參加行政院國科會科資中心在台灣大學應用力學研究所國際會議廳舉辦之「全國學術電子資訊資源共享聯盟年會」，會中邀請國內外學者專家發表專題講演。國外之講者，邀請美國維吉尼亞州電子資訊資源聯盟組織「VIVA」之執行長 Ms. Katherine Perry 和加拿大多倫多大學之電子資訊資源整合專家 Mr. Warren Holder 發表專題講演；國內講者則包括淡江大學圖書館黃鴻珠館長、逢甲大學圖書館景祥祐館長、教育部電子計算機中心劉金和副主任、中央研究院計算中心陳亞寧組長，針對聯盟訂購模式、電子資源館藏發展、台灣學術網路的現況與展望、自由開放式的學術資訊資源等主題發表專題講演。科資中心國外資源組石美玉組長亦針對 CONCERT 會員之訂購及使用做年度分析報告。綜合討論部份，則邀請國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所楊美華所長主持。現場並安排系統展示活動。

11.20 下午 3 時至 4 時，邀請 ISI 方秀婷經理(Senior Regional Sales Manager)於良鑑廳講演「研究發展新趨勢與研究工具新改革--2003 ISI User Meeting 摘要」。

即日起，本校校園無線區域網路啓用安全存取機制，設定方式與之

前相同（SSID：thu、Disable WEP、自動取得 IP 位址），僅需上網前先輸入撥接帳號密碼認證身份，待登入後即可使用所有網路服務。

11.21 數位資訊組今年向電算中心採購的電腦與液晶螢幕將陸續到館，此次預計更換的組室有：流通組三台，採編組一台，期刊組二台，特藏組一台，館長室一台。流通組更換下的個人電腦將轉為門禁系統管理之用。

11.27 由華藝數位藝術股份有限公司主辦，本館協辦，之「中文電子期刊合作計劃」說明會，邀請各單位負責出版本校各院系所學報，及學術期刊的老師及相關人員參加十一月二十七日上午十時至十二時於良鑑廳所舉行。該公司邀請本校加入電子期刊合作計劃，並擬提供本校免費「電子期刊全文資料庫」、免費「期刊出版管理系統」，及期刊回溯數位化經費，協助本校期刊成為電子期刊，數位保存期刊內容，推廣期刊內容，提升期刊影響力與地位。當天除了本校各院系所單位的人員參加，亦有中興、逢甲、靜宜等外賓約 25 位參加。

11.28 本校電算中心有鑒於近來電腦病毒及蠕蟲肆虐，造成校園網路及個人電腦癱瘓，為避免校內同仁的個人電腦資料遺失、損毀而造成之工作不便，特於上午 9 時至 11 時在良鑑廳舉辦「微軟個人電腦安全防護講習」，由台灣微軟公司資深講師柯志承先生主講，分：電腦病毒種類個人的資訊安全、檢測評估 Windows 作業系統、應用程式安全弱點-MBSA 及如何檢測個人電腦等四方面。

## 讀書筆記

### 張春興等<怎樣寫好讀書報告>讀後心得

進修部中文系 張淑玲

<怎樣寫好讀書報告><sup>1</sup>為《中國論壇》所主辦，並由張春興教授策劃之座談會，出席者有吳明清、黃德福、胡克威、黃慧貞、吳哲生等五位研究生參與。大體言之，本篇用字淺顯，文筆流暢，利用鮮明的標題、可靠的統計數據，並將國內外學術教育作一比較，以深入淺出的方式介紹讀書報告的基本概念，從「教」與「學」的角度切入，點出國內現今與過去在教

<sup>1</sup> 見《中國論壇》第 14 卷第 6 期，民國 71 年 6 月。

育、學術研究的疏失與學生認知上的錯誤，佐以張春興教授與五位研究生共同提出在教與學兩方面的心得與經驗，得以提供讀者明晰的概念，可作為大學生寫作讀書報告的入門的指引。此篇所提及的相關心得與經驗，另外參見了其他學者在教育改革上的意見能作為學術研究與學術風氣推展，在此基礎上作一補充，茲如下簡要分述：

首先，本書共分六大部分，包含開場白：為什麼要探討這個問題？讀書報告的類型與目的、如何選擇讀書報告的題目、如何蒐集報告寫作需要的資料、寫作報告應包含的要點--形式要件、怎樣才是一篇好的讀書報告--實質內容。第一、二部份為探討策劃此寫作讀書報告之座談會的動機、目的及其概念，第三、四部份討論選擇題目與蒐集資料的應對方式，進而在第五、六部分的形式要件與實質內容中，使讀者認識讀書報告的寫作重心與基礎認知，再回頭觀看前言所提出「我們的重點不再討論報告的『形式』，而是偏重在撰寫報告的過程中，怎樣以最經濟最妥當最迅捷的方法，求得最充實的『內容』」。此言可見，六大部分的內文配置相當簡潔有力，對初學者能達逐步建構讀書報告的基礎概念。

張春興教授與五位研究生的探討中，在「學校並沒有專教人如何寫報告的課」一語，點出他們探討的動機，其中根據教育部在民國七十年所統計文法科系學生所佔人數的資料，以及教育心理學家的看法，說明國內教學方式所造成的缺失來立論，認為「大家都過分重視最後的成果，而忽視了中間的過程」，亦即「我們不要只看人家樹上的蘋果長得如何，我們要看人家是怎樣種樹、下田的」經驗至談。

讀書報告終究是一種精確化的常識，猶如其中所引張載所言：「於不疑處有疑，最後會因讀書而所成長」。因此，在論及讀書報告的功能與目的中，便從學生立場提出「寫讀書報告有助於建立發散性的思考，有助於你對於任何問題的理解力、分析力、綜合力。此外，這也是一個由絕對的一元思考朝向相對的多元式思考的過程。」並且「我們透過撰寫讀書報告，養成讀書研究的習慣，自然容易去糟粕而存菁華，不致埋葬在一堆死知識裏。」再衍而論及撰寫讀書報告對教師得以自我反省與避免單線式的知識傳授為功能。

然而，「選讀書報告的題目是內容好壞的基礎工作，務必謹慎從事，不可率爾操觚。」因此，如何選擇讀書報告的題目與如何蒐集讀書報告寫

作的材料，便是一項相當關鍵的一把鑰匙，二者齊頭並進，其中所言選擇讀書報告題目的原則以外，更清楚詳述實行的步驟，其中可藉此了解課程的重心所在，並能逐一循序廣作比較，確立這篇報告的內容與範圍。個人將之分述如下：

1. 瀏覽上課用的教科書、參考文獻等書目。
2. 從中得其啟發後，擇一有興趣的主題。
3. 報告的題目擬定後，評估能否實際寫成(即個人能力評估問題)的問題。
4. 觀看有關這題目的前人研究成果、在教科書後的參考文獻以及老師另開的參考書，並到圖書館找年代較近較新的期刊論文。
5. 所作的讀書報告須有根據，並且需掌握、過濾資料，評估自己的時間多寡與語言能力。

其中言及蒐集報告資料的五項原則外，從二方面點出國內圖書館的缺失，一則即各校圖書管理方式閉鎖導致缺乏各自發展的重點，一則因國內圖管人員未盡資料供應者及資料保存者的工作職能，自此部份討論選擇題目與蒐集資料的應對方式後，隨即便論及寫作報告的形式要件好的實質內容，其中以教育部審查升等論文的標準作為讀者的參考實例，不免再次提出國內科學論文寫作常見之弊端來作立論點，其中強調讀書報告可讀性的重要，不僅文章需要有條理、敘述明白，形式上摘要、前言、書目、附錄、結論、本文等的簡明有序，文章內容上更須有起承轉合的用字遣詞來達到一篇好的讀書報告應有的標準水平。

對於前面所說，一如輔仁大學王震武教授所言：「真正解決升學競爭的問題，教育改革應該面對的還是升學市場的基本供需關係，以及學校本身的體質。」<sup>1</sup>此語可堪稱確切矣。近十年以來，教育部已對於聯考制度逐漸以其他方案替代，而科技大學、各類補習班四處林立，雖然教育水準提高，然而教育改革的不夠落實與不盡理想，造成負面的扭曲與影響，其教育成效也有每況愈下的混亂情況，使學生素質愈加參差不齊，更甚者以文憑主義與升學主義為主導，產生學校與學校間的惡性競爭，學生與學生間相互敵視。

目前的學術發展也因之受到空前的壓迫，對於近年的教改活動，雖然

---

<sup>1</sup> 【行政院教育改革審議委員會】教改專題論壇，從聯考看分流教育—總結報告，輔仁大學王震武教授。

基於消除社會上的升學主義與文憑主義<sup>2</sup>，然而在一波波的教改下，一般社會大眾仍無法打破此種升學與文憑主義的迷失，將此透過升學考試，一昧地只重視專業知識，忽視了國語文的重要，使學生國文造詣慘不忍睹，因此李遠哲先生談教改理念時，便提出未來教育「不能用短跑速度來跑马拉松」的方式，學校的教學目標是要幫助個人的成長，促成群己的和諧，而學校課程的設計，更要重視人本化、民主化、多元化、科技化及國際化，此一學校教育的目標，使個人擁有終身學習的基本能力，使個人成為知行合一的現代公民<sup>3</sup>。

學校教育的目的，除了知識外，也需培養基本的生活和做事的能力，使孩子懂得合群，而能具備條理分明的處事能力，目前的教育改革，便是強調此一能力導向的教育。以現代社會而言，生活中所需的關鍵能力，可能包括與人溝通的能力、團隊合作的能力、組織和計劃的能力、蒐集和使用資訊的能力、使用數學與科技的能力等，這些能力需從學校教師所要求學生功課與讀書心得報告開始，以分組合作，使用各種資訊網路去收集資料，多用和實際生活相關的教材等，才能實現「教育即生活」的理想<sup>4</sup>。

再者，李遠哲先生提出中國教育應奠定終身學習的基礎，從「上學」走向「終身教育」，提出學校教育應該教會學生怎麼去「學習」。亦即，不但是送給別人一條魚，還要教會他怎麼去釣魚，此點，較之以張春興教授等人所提出「給魚吃，不如教他釣魚」的觀點，更實用得多，李遠哲先生認為目前學校教育需要加強的一點，就是讓學生培養學習的興趣與能力，簡單地說，學校教育，有無讓學生學習到怎麼去圖書館查資料、用工具書？還是學生一想到上圖書館，只是為了死 K 書，準備考試？如果學生觀察到有趣的自然現象，是能夠自動自發去找答案，還是因為他多問了課外的問題，反而在教室裏挨罵？……這些現象在說明：孩子上學，如果扼殺了他們的好奇心和求知慾，將來很難再喚起學習興趣。因此李遠哲先生所提倡的「終身學習」一事，也強調應從國民教育階段就開始奠定基礎，此點便與此篇讀書報告的探討有所相呼應。

<sup>2</sup> 【行政院教育改革審議委員會】教改專題論壇，從聯考看分流教育—總結報告，輔仁大學王震武教授。

<sup>3</sup> 李遠哲談教改理念，民國 85 年 11 月/12 月於 TVBS 頻道播出。

<sup>4</sup> 同註 3。

以上李遠哲先生的主張，便是能夠與此篇〈怎麼寫好讀書報告〉一文作一銜接，可作為未來教育的一大基礎，而不致造成國內學術研究的訓練與學術風氣的層層阻礙，因此如何儘速完成一套完整適用於台灣，能使社會大眾皆能一致認同的教育改革方案，便是未來最值得研究的話題之一，除了可使學術研究不致發生質與量的斷層，更可使未來教育水準，生活品質提高，促使國民提昇專業知識，充分具有表達知識的能力，利用穩紮穩打的學術研究基礎，再配合國立政治大學楊美華教授論及大學課程的設計上的建議：除了應該重視知識的傳授外，更應培養學生獨立治學的能力，亦即應加強學生發掘問題、解決問題與獨立思考的能力。<sup>5</sup>在課程教學上，基礎的邏輯推理、理論、文筆風格、讀書報告之結構更是不可忽視的一環，因此針對以上所言，在幾近完美的寫作讀書報告座談會中，稍作有關教育改革對於學生素質影響的補充與學者的建議。

### 我看安徒生的童話--林慶揚〈安徒生科學童話的魅力〉讀後

進修部中文系 林易珊

安徒生的童話，一直在每個人的心中存在著重要地位，尤其是童年時期，每個人也一定都讀過安徒生的童話，我自己也是這樣成長的。小時候最愛讀安徒生童話，印象最深刻的就是許多人耳熟能詳的「小人魚」。此篇是我第一次接觸到的安徒生童話，還記得看完之後，哭了好幾次，實在太感人了，後來也陸續看了「醜小鴨」、「賣火柴的小女孩」……等等，我也都捐獻了不不的淚水，我想，這就是安徒生童話能夠引起大眾喜愛的原因吧！當我第一次看到林慶揚〈安徒生科學童話的魅力〉(見《莆田學院學報》2002年第4期)的題目時，不禁驚訝了一會兒，大概許多人也會和我一樣吧！訝異讀遍許多安徒生的作品，卻都不熟知他的科學童話，此篇論文所提到的科學童話，也一點印象都沒有，因此，在吃驚之餘，就決定詳讀該篇論文，佐以韋葦〈對安徒生及其童話的再認識(上)(下)〉(《昆明師範高等專科學校學報》第24卷第1期及第2期，2002年3月、6月)，李紅葉〈論安徒生童話「兒童精神」的流變〉(《婁底師專學報》第1期，2002

<sup>5</sup> 就【全國新書資訊月刊】民國89年3月號所刊登國立政治大學楊美華教授之「由研究方法、論文寫作課程的整合談教材之編寫－兼評〈研究方法與論文寫作〉」一文，其前言所倡言。

年 1 月)所述，以重新認識安徒生的童話。

安徒生的童話，是最普及的，因為它被譯成一百五十種不同國家的語言，上及貴族，下至平民百姓，沒有人不知道，也沒有人沒讀過。在他一生中創作出一百多篇的童話，甚至於在最顛峰的時期，還可以一年創作一篇，其實力令人嘆為觀止。然而他創造出的童話，可分成幾種型態，初期是取材於民間傳說，他喜歡聽鄰居說故事，藉此來引申出他的童話，如「白雪皇后」。這也是他的作品之所以會被兒童所接受的原因，因為那些故事或許也是兒童們所熟知的，這類型的作品，本身也具有吸引兒童去閱讀和娛樂的作用。此外他不僅取材於自己的國家，更嘗試去利用不同國家的民族意識來寫，像「國王的新衣」就是從西班牙曼紐埃爾的書中的其中一篇，重新再創作出來的。

爾後他的創作就開始傾向於有關現實生活，像「賣火柴的小女孩」中描寫中世紀的貧富差距的現象，雖然結局是悲慘的，但從另一個角度來看，小女孩面帶微笑和奶奶一同通往天國，這也是一種幸福呀！也可看出宗教意識也融入其中了。安徒生的作品，是在任何的環境中都能寫成，如：一幅畫、傢俱、襯衫領子、皮球……等等，皆能引出他的創作思緒。然而安徒生傳播最廣的作品「醜小鴨」，是他最真實的呈現，從他寫醜小鴨因為一生下來就長得醜而被譏笑，一直到牠歷經排斥、失敗，最後終於找到屬於牠的一片天空，蛻變成天鵝，象徵安徒生自小出生於貧困家庭，經過無數的努力、挫折，也終於找尋到他的人生方向--著名童話作家，也因為這樣，大部份的人都認為「醜小鴨」就是安徒生本人。此外，說到他的作品生活化，就要談到其寫童話利用的文字語言，他喜愛用有生命的語言來表達，使作品內容活潑、豐富化，讀起來不至於枯燥乏味，也最能為兒童所接受。他喜歡說讀自己的作品給孩子們聽，想必是在那樣的環境下，無形中自己也成為一個「大小孩」了！也因此他所運用的語言是按照兒童說話的方式去寫的。然而他的寫作筆法富有風趣的意味，展現出他自己獨樹一格的幽默藝術。因此將現實生活納入作品，再加以幽默風趣的手法來寫作，就成為耐人尋味，令人百讀不厭的曠世鉅作。

值得一提的是，安徒生童話具有科學精神的一面，雖然這方面注意的人不多，而他類似這樣的作品也不多，但其精神卻是可貴的。他的童話收入了科學，在其中介紹了許多自然現象及科學知識，教導小朋友認識一

年中的四季、動物及海底世界……等等。雖然他崇尚浪漫主義，但他也熱愛科學，著重人道精神。此外他的生物知識也非常豐富，將這些知識納入其作品中，藉此傳遞給小朋友，這樣不僅達到教育效果，更增添娛樂色彩。然而安徒生的童話，他自己曾表明過，不只是寫給小孩看的，也是寫給大人看的，所以他也會為大人們寫點東西，讓他們去思考，可見他的目的是要教育大人及小孩的。也因此在他的作品中，不時的出現較成人化的語言文字，這也是他被人批評的原因。

安徒生的作品，最主要的是在倡導「遊戲精神」，讓孩子們在他的童話中嬉戲，不給予壓力，就能使他們學習到許多事情，教導他們分辨是非善惡，走向正途。他也深知兒童心理，寫出的童話皆具有「兒童精神」，懂得小孩們的想像，一點一滴地刻劃出他們心目中的形象，將許許多的人事物活生生地表達出來，呈現在眼前的每一句，每一事物，都像是生活中的部份，讓讀者跌入他無止盡的想像空間，引發兒童的想像力。總而言之，安徒生對兒童文學的貢獻是相當深遠的，從古至今每個人都會從他的童話世界中成長，我也是其中的受惠者之一。由於自己本身對兒童文學也有興趣，以後要以他為學習的對象，努力充實自己，創作出好的文章。

## 生活筆記

### 人物素描：悠遊在皮膚世界裡的廖泉生醫師

期刊組 施麗珠

看了幾次皮膚科門診，猛然發現身體早已劃下歲月的痕跡而不自知，從中發現日常生活中很多的保健問題，每個人都需要隨時提高警覺的，願藉此文分享看診的心得與想法。

透過大學同學的轉介，我利用今年中秋節的休假時間，預約了仁愛醫院皮膚科廖泉生醫師，第一次見到廖醫師，一襲白衣端坐在門診室內，他慈祥的臉龐，和藹可親的問診態度，頓時讓我忘卻身體的不舒服，不太敢相信一位年近九旬的醫師，竟然精神這麼好，還在為患者看病。廖醫師話不多，但字字珠璣。護士小姐說明藥劑塗抹的方式後，廖醫師還再三叮嚀他獨特處方使用的程序。

人體體內細菌的活動情形雖然肉眼無法看得見，但可以反映在第一

層皮膚的外觀上，所以皮膚膚色的紅潤與否，可做為人體健康的指標。但人們遇有皮膚異常時，總認為是小毛病而輕忽細菌的頑強能力。今年初，當我發現身上有一小片皮膚出現紅腫、癢、黑色沉澱的症狀時，自己也當起赤腳醫生買成藥自行治療，但一直不見成效，反而皮膚上黑色沉澱的範圍持續在擴散中。直到中秋節開始到仁愛醫院就醫後，我照廖醫師所開的藥方吃藥與擦藥膏，癢的情況首先改善了，而皮膚紅腫與黑色沉澱的情況也慢慢在褪色。每次看到我的皮膚狀況日漸轉好，廖醫師的臉上就會出現笑容，似乎比我還開心，更不忘提醒我，要持續擦藥，以免黴菌捲土重來。

自從廖醫師在台中創立仁愛醫院以來，該院素以皮膚科聞名中部地區，早年全靠廖醫師一人廿四小時不眠不休的服務而打響名號，雖然工作辛苦，卻也累積了很多寶貴的經驗與精湛的醫術。廖醫師將人生大半歲月投注於病患與醫院，本著救人和服務的熱忱，堅守醫生崗位六十多年，不斷提昇醫院設備與增加醫療資源；並將私人積蓄全部捐贈給仁愛基金會，幫助社會上需要救助的人，這種身教重於言教的典範，深深的影響著周遭的家人及員工，這是仁愛醫院能夠日漸擴大與成長的原因吧！

在行醫的漫長光陰裡，陪伴廖醫師一起成長的是來看他的眾多病患，為了治療病患們各式各樣的病痛，廖醫師孜孜不倦的埋頭在無聲的皮膚研究世界裡，不但不覺得苦，反而懷著悲天憫人的胸襟、樂在其中。把患者的病痛當做最重要的事，這種出自內心真誠的關懷，不但溫暖了患者的心，而且也給了病人無限的信心，這也是病人喜歡找他看診的主因。有些病人還會主動推薦給周遭的親朋好友，除了對廖醫師的醫術有信心外，他親切慈藹的態度，對病人而言，猶如吃了一顆定心丸。

至今，廖醫師年事雖高，仍老當益壯，不減其早年行醫的熱忱，堅守著醫生的崗位，為病人服務。每個月還不間斷的捐獻行醫所得，而且推動仁愛醫院加入此為善的行業。望著病人們常駐足觀看且互相討論門診室外的那篇專訪(2001.01.04《聯合報》18版，記者陳于媯專訪廖醫師的事蹟)，給了我一個靈感，僅以個人有限的觀察為出發點，猶如畫素描般的心情，將所見所聞的訊息，簡單的用文字描述出來，藉以表達一個患者衷心的感謝。從廖醫師默默的堅守崗位，敬業精神的背後，似乎看到了一股強大的支撐力量，那是孔子所提倡的仁愛精神。